

中英文对照
In Chinese and English



A PRACTICAL
CHINESE GRAMMAR
FOR FOREIGNERS (Revised Edition)

外国人
(修订本)
实用汉语语法

李德津 程美珍 / 编著
李德津 金德厚 / 修订

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



A Practical Chinese Grammar for Foreigners is a Chinese-English bilingual primer of modern Chinese grammar. In compiling this work, the authors have drawn upon their years of experience in both teaching Chinese as a foreign language and compilation of language textbooks.

Fundamental grammar rules are explained in a concise and comprehensible way. Numerous example sentences and tables are provided to highlight the classification and functions of words, phrases and sentences. Exercises in diverse forms and answer key provided at the end of the book facilitate self-study.

A key characteristic of this book is that it selects a number of grammatical points which may be obstacles for nonnative speakers and specific notes are given about the usage of these grammatical points. This book will serve as a valuable and handy reference for both students and teachers of Chinese home and abroad.

本书是几位专家集多年对外汉语教学和教材编写经验编成的一部中英文对照的汉语语法教科书。

书中以简明易懂的方式讲解汉语语法的基本规则，用大量例句和图表对汉语词、词组和句子的分类及用法进行了清晰的解释。书后所附练习和答案非常方便读者自学。

本书一大特色是，针对学习者最容易遇到的一些语法难点，作者在许多章节中都特别设计了“使用……时要注意的问题”予以专门讲解。

真诚希望本书能成为汉语学习者和海内外汉语教师方便实用的手边书。

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-2163-0



9 787561 921630 >

责任编辑：朱洪军

装帧设计：B3I3设计工作室

欢迎登录北京语言大学出版社网站 <http://www.blcup.com>

— 定价：60.00 元 —
(含练习册)

中英文对照

In Chinese and English

外国人 实用汉语语法

(修订本)

A PRACTICAL
CHINESE GRAMMAR
FOR FOREIGNERS

Revised Edition

李德津 程美珍 / 编著

李德津 金德厚 / 修订

刘瑛 / 修订英译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

外国人实用汉语语法 / 李德津, 程美珍编著. — 2版
(修订本). — 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5619-2163-0

I. 外… II. ①李… ②程… III. 汉语—语法—对外汉语
教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第120366号

书 名: 外国人实用汉语语法

责任编辑: 朱洪军

封面设计: 03 工舍设计工作室

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

开 本: 850毫米×1168毫米 1/32 印张: 语法20.75, 练习册6.75

字 数: 语法616千字, 练习册179千字 印数: 1—3000册

书 号: ISBN 978-7-5619-2163-0/H·08152

定 价: 60.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

修订说明

本书自 1988 年出版以来，已经 20 年了。这期间印刷了好几次，而且还出了法译本和德译本。有读者提出需要详细索引，说明有不少朋友从中得到了帮助。为了更好地帮助大家学习汉语语法，进而更好地掌握汉语，我们根据本书出版后外国学生和国际汉语教师在教学中遇到的问题，对本书进行了修订。希望对朋友们能有更多更好的帮助。

这次修订，做了很多改动与增减，举例如下：

一、进行较大改动的，如：

1. 在第一章中进一步突出了汉语语法的特色；
2. 增加了第二章第六节中的“时间表示法”；
3. 调整了三类助词和叹词用法的讲解；
4. 改动了定语和结构助词“的”的讲解；
5. 改动了状语和结构助词“地”的讲解；
6. 改动了第五章疑问句的讲解。

二、进一步突出了下列难点重点（增加例句和错句对比）：

量词，补语，形容词谓语句，主谓谓语句，等等。

三、取消“前置宾语”的概念，删去主谓词组作谓语的条件，等等。

四、增加项目主要有：

1. 疑问代词不表示疑问；
2. 副词“就”和“才”；

3. 介词“从”和“离”；
4. 介词“连”；
5. 其他几个语气助词；
6. 施事宾语；
7. 复合趋向补语“上去”、“上来”的引申用法；
8. 表示存在的“有”和“在”；
9. “比”和“不比”；
10. 介词“跟”和“比”表示比较；
11. 让步关系；
12. 表示让步关系的关联词，等等。

五、体例变动：

1. 增加表格，便于理解和掌握；
2. 对错并列，错句前加“×”，便于对比；
3. 加注意思，以便加深理解。

六、为了帮助学习者更好地掌握汉语语法，原书的练习和答案经过调整、补充，另出单行本，与本书配套使用。

本书初版英文译者为李长兰、鲁健骥、张孝忠、张占一。修订部分由刘瑛译成英文。特致谢忱。

修订者 李德津 金德厚

2008年6月于北京

目 录

CONTENTS

第一章 导 言	Chapter One Introduction	1
第二章 词 类	Chapter Two Parts of Speech	11
一 词	Words	11
二 词的分类	Classification of Words	12
三 词的兼类	Conversion of parts of speech	12
第一节 名 词	Section I Nouns	16
第二节 动 词	Section II Verbs	26
第三节 助动词	Section III Auxiliary verbs	41
第四节 形容词	Section IV Adjectives	48
第五节 数 词	Section V Numerals	58
第六节 量 词	Section VI Measure words	73
第七节 代 词	Section VII Pronouns	95
第八节 副 词	Section VIII Adverbs	105
第九节 介 词	Section IX Prepositions	116
第十节 连 词	Section X Conjunctions	123
第十一节 助 词	Section XI Particles	131
第十二节 叹 词	Section XII Interjections	146
第十三节 象声词	Section XIII Onomatopoes	150
附表一 词类和句子成分的关系		154
Table 1: Relationships Between the Parts of Speech and the Elements of a Sentence		

第五章 单句	Chapter Five The Simple Sentence	330
一 什么是句子	Definition	330
二 单句的基本结构	The basic structure of the simple sentence	330
三 单句的用途	Functions of the simple sentence	333
四 现将句子的类别 列表如下	The classification of sentences is shown in the following diagram	333
第一部分 按结构分类	Part One Classification of sentences in terms of structure	334
第一节 动词谓语句	Section I Sentences with verbal predicates ..	334
第二节 形容词谓语句	Section II Sentences with adjectival predicates	339
第三节 名词谓语句	Section III Sentences with nominal predicates	342
第四节 主谓谓语句	Section IV The sentence with an S-P phrase as the predicate	346
附表四 四种主谓句的简要情况表	352
Table 4:	The Four Types of Subject-Predicate Sentences	
第五节 无主句	Section V The subjectless sentence	354
第六节 独语句	Section VI The one-word/phrase sentence	357
第七节 简略句	Section VII The elliptical sentence	361
附表五 三种非主谓句的简要情况表	363
Table 5:	The Three Kinds of Non-S-P Sentence	
第二部分 按用途分类	Part Two Classification of sentences in terms of function	365
第八节 陈述句	Section VIII The declarative sentence	365
第九节 疑问句	Section IX The interrogative sentence	368
附表六 五种疑问句的简要情况表	395
Table 6:	The Five Types of Questions	

第十节 祈使句	Section X	The imperative sentence	396
第十一节 感叹句	Section XI	The exclamatory sentence	399
附表七 按用途分类的四种句子的简要情况表			402
Table 7: The Four Kinds of Sentence Classified in Terms of Function			
第六章 动作的状态	Chapter Six	Aspects of an Action	403
一 什么是动作的状态	Definition		403
二 常见的几种动作状态	Common ways to indicate the aspect of an	action	404
第一节 动作的进行态	Section I	The progressive aspect of an	405
		action	
第二节 动作的持续态	Section II	The continuous aspect of an	414
		action	
第三节 动作的完成态	Section III	The perfect aspect of an	423
		action	
第四节 动作的变化态	Section IV	The changing aspect of an	431
		action	
第五节 动作的经历态	Section V	Actions as past experience	435
附表八 五种动作状态的简要情况表			441
Table 8: The Five Aspects of an Action			
第七章 特殊的动词	Chapter Seven	Sentences with Special	
谓语句		Verbal Predicates	445
第一节 “是”字句	Section I	The 是-sentence	446
第二节 “有”字句	Section II	The 有-sentence	455
第三节 “把”字句	Section III	The 把-sentence	461
第四节 “被”字句	Section IV	The 被-sentence	470
第五节 连动句	Section V	Sentences with verbal constructions	
		in series	477
第六节 兼语句	Section VI	Pivotal sentences	485

第七节 存现句	Section VII	Existential sentences	496
附表九 几种特殊动词谓语句的简要情况表			505
Table 9:	Sentences with Special Verb Predicates		

第八章 表示比较的方法 Chapter Eight Ways of Expressing

Comparison 510

第一节 用“比”	Section I	Using 比 to express	
表示比较		comparison	511
第二节 用“跟”	Section II	Using 跟 to express	
表示比较		comparison	525
第三节 用“有”	Section III	Using 有 to express	
表示比较		comparison	531
第四节 用“像”	Section IV	Using 像 to express	
表示比较		comparison	537
第五节 用“不如”	Section V	Using 不如 to express	
表示比较		comparison	543
第六节 用“越来越”	Section VI	Using 越来越 to express	
表示比较		comparison	547
附表十 六种比较方法的简要情况表			551
Table 10:	Six Ways of Expressing Comparison		

第九章 表示强调的方法 Chapter Nine Ways of Expressing

Emphasis 557

第一节 用疑问代词	Section I	Using interrogative pronouns to	
表示强调		express emphasis	558
第二节 用“连……都	Section II	Using 连……都 (也) to	
(也)”表示强调		express emphasis	562
第三节 用副词“是”	Section III	Using the adverb 是 to	
表示强调		express emphasis	566

第四节	用副词“就” 表示强调	Section IV	Using the adverb 就 to express emphasis	570
第五节	用两次否定 表示强调	Section V	Using double negation to express emphasis	572
第六节	用“是…… 的”表示强调	Section VI	Using 是……的 to express emphasis	577
附表十一	六种表示强调方法的简要情况表			580
Table 11: Six Ways to Express Emphasis				
第十章	复句	Chapter Ten	Complex Sentences	583
一	什么是复句	Definition		583
二	复句的特点	Grammatical features		583
三	复句的种类	Types of complex sentences		586
第一节	并列复句	Section I	Coordinate complex sentences	588
第二节	并列复句 和关联词	Section II	Coordinate complex sentences and correlatives	595
第三节	偏正复句	Section III	Subordinate complex sentences	608
第四节	偏正复句 和关联词	Section IV	Subordinate complex sentences and the correlatives	617
第五节	紧缩句	Section V	The contracted sentence	638
附录一	语法术语表	Appendix I	Grammatical Terms	646
附录二	参考文献	Appendix II	Reference Books	652

一

汉语是占中国人口 90% 以上的汉民族的语言，也是中国各民族使用的共同语。汉语有非常悠久的历史，是世界上丰富发达的语言之一，也是国际通用的语言之一。

The Chinese language is the language of the Chinese Han nationality, which comprises over 90% of the total population of China, as well as being the common social language of all nationalities of China. It is also, with its long history, one of the most developed and wide-spread languages of the world.

汉语存在着多种多样的方言。本书所介绍的现代汉语是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

Chinese is a language with a great variety of dialects. The modern Chinese described in this book is the so-called *putonghua* (the common language) that takes Beijing speech sounds as its standard pronunciation, the Northern dialects as its basic dialect and standard modern vernacular literature as its grammatical model.

语法是构成语言的要素之一。外国人学习现代汉语，除了必须掌握语音、汉字（汉语的书写符号）、词汇以外，还要很好地了解

它的语法特点，才能掌握汉语用词造句的基本规律。

Grammar is one of the elements of a language. Foreigners learning modern Chinese must have a good understanding of the characteristics of its grammar, in addition to the command of pronunciation, Chinese characters (the written symbols of Chinese) and vocabulary, before they can acquire a mastery of the rules of sentence making and work usage.

二

为了便于学习并掌握现代汉语语法，我们先介绍一些基本概念。

To help students grasp modern Chinese grammar, some of the fundamental concepts concerned are introduced below.

(一) 句子

Sentence

我们把 在交际过程中能独立表达一个比较完整意思的语言单位叫做句子。汉语的句子可分成单句和复句两大类，单句又可分成双部句和单部句两种。双部句包括主语部分和谓语部分，因此也叫主谓句。例如“我们学习语法。”这个句子里的主语部分是“我们”，“学习语法”是谓语部分。而单部句是不同时具备主语和谓语两个部分的，例如“来！”“妹妹呢？”单部句也叫非主谓句。汉语句子里的谓语可由实词直接充当，而限于动词。

A sentence is a language unit which makes complete and independent sense in social communication. In the Chinese language, there are two kinds of sentences, the simple and the complex. Structurally, simple sentences can be classified into two different groups; the one-member sentence consisting of either the subject or the predicate, and the two-member sentence consisting of both the subject and the predicate, which

is also called the subject-predicate (S-P) sentence, e. g. in the sentence 我们学习汉语, 我们 is the subject and 学习汉语 the predicate. In the sentence 来!, there is only the predicate, while in the sentence 妹妹呢?, there is only the subject. Therefore the last two examples are called one-member sentences or non-subject-predicate sentences. One point which should be mentioned here is that in the Chinese language, not only verbs, but also other notional words, can function as the predicate.

(二) 句子成分

Sentence element

句子是由词或词组按照一定的语法关系组成的。在句中担任一定的语法职能或具有某种作用的词或词组, 就叫做句子成分。汉语句子一般有六种句子成分, 即: 主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。例如在“我们学习语法”一句里包含三种句子成分: “我们”是主语, “学习”是谓语, “语法”是宾语。在“我妹妹努力学习语法”一句中包含五种句子成分: 主语、谓语、宾语、定语和状语。请看下表:

A sentence is composed of various words or phrases arranged according to certain grammatical relationships. These words and phrases in a sentence with certain grammatical functions are called sentence elements. Generally speaking, there are six sentence elements in Chinese: subject, predicate, object, attributive, adverbial adjunct and complement. For instance, there are three elements in the sentence 我们学习语法. 我们 is the subject, 学习 the predicate and 语法 the object. In the sentence 我妹妹努力学习语法, there are five elements: subject, predicate, object, attributive and adverbial adjunct.

The sentence elements are shown in the following table:

表 1

主语部分 Subject part		谓语部分 Predicate part	
	主语 Subject	谓语动词 Predicate verb	宾语 Object
	我们	学习	语法

表 2

主语部分 Subject part		谓语部分 Predicate part			
	主语 Subject		谓语动词 Predicate verb		宾语 Object
定语 Attributive		状语 Adverbial adjunct		定语 Attributive	
我、	妹妹	努力	学习	汉语	语法

表 3

主语部分 Subject part		谓语部分 Predicate part				
	主语 Subject		谓语动词 Predicate verb			宾语 Object
		状语 Adverbial adjunct		补语 Complement	定语 Attributive	
	我	一定	学(习)	好	汉语	语法

(三) 词

Word

词是组成句子的最基本的语言单位。如“我们学习语法”一

句，是由“我们”、“学习”、“语法”这三个词组成的。“我妹妹努力学习汉语语法”一句，是由“我”、“妹妹”、“努力”、“学习”、“汉语”、“语法”这六个词组成的。而“我一定学好汉语语法。”则是由“我”、“一定”、“学”、“好”、“汉语”、“语法”这六个词组成的。

A word is the most basic language unit in making up a sentence. For example: the sentence “我们学习语法” is made up of 3 words: “我们” “学习” “语法”. While the next sentence “我妹妹努力学习汉语语法” is made up of 6 words “我”, “妹妹”, “努力”, “学习”, “汉语”, “语法”. While the sentence “我一定学好汉语语法” is made up of another 6 words: “我” “一定” “学” “好” “汉语” “语法”.

汉语的词按其意义和语法特点可以分成实词和虚词两大类。实词具有比较实在的意义，能单独充当句子成分。名词、代词、动词、助动词、形容词、数词、量词都属于实词。以上三个句子中的十个词都是实词。虚词一般没有实在的意义，一般也不能单独充当句子成分，例如介词、助词等。

Chinese words can be divided into two categories according to their meaning and grammatical function - notional words and auxiliary words. Notional words have actual meaning and can act as sentence elements independently. Nouns, verbs, auxiliary verbs, adjectives, numerals, measure words and pronouns belong to this category. All the 10 words in the above 3 sentences are notional words. While function words do not have actual meaning and can not be used alone as sentence elements. Prepositions and auxiliary words are in this category.

(四) 词组

Phrase

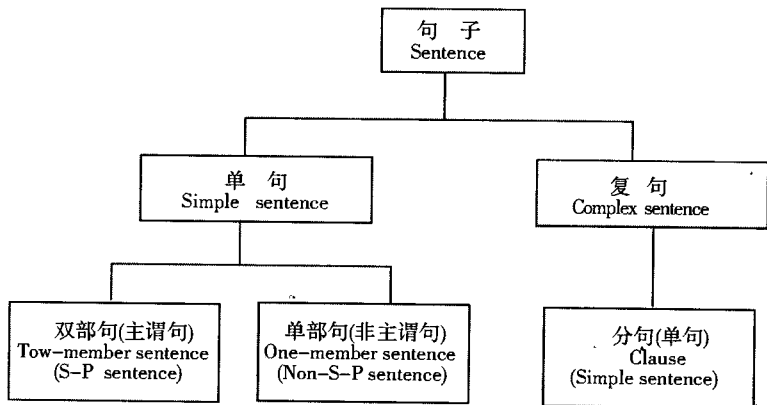
词组是词和词按照一定的语法规则组合起来的一组词。词组有

主谓词组、动宾词组、偏正词组等。例如“我妹妹努力学习汉语语法”一句中，“我妹妹”和“汉语语法”都是名词性的偏正词组，“努力学习”则是动词性的偏正词组；“学习汉语语法”是动宾词组。“我”和“汉语”都是定语，“努力”是状语。

A phrase is a combination of words arranged according to certain grammatical rules. There are the subject-predicate (S-P) phrase, the verb-object (V-O) phrase, the endocentric phrase, etc. For example: in the sentence “我妹妹努力学习汉语语法”, “我妹妹” and “汉语语法” are both nominal endocentric phrase. “我” and “汉语” both serve as the attributive; “努力学习” is a verbal endocentric phrase modified by the adverbial adjunct “努力”. “学习语法” is a Verb-Object phrase.

现将汉语句子的类型及其相互之间的关系简单地列表如下:

The types of Chinese sentences and the relationship between them are illustrated briefly in the following graph;



三

汉语语法的主要特点是:

The main characteristics of Chinese grammar:

(一) 语序,也可以叫做词序。

Word order plays a major role in Chinese language.

语序是汉语里组词造句的最重要的语法手段之一。汉语句子的基本句式是: 主语(话题)在前, 谓语在后; 修饰语(定语和状语)永远在被修饰语(中心语)前边; 而补语总是在中心语(动词或形容词)后边。

The basic sentence-pattern of Chinese language is: the subject comes first, verbs follow. The modifier, be it attributive or adverbial, must be placed before the modified word, while the complement is always placed after the verbs. Pay attention to the following graphs:

看下面的三个表:

修饰语 (定语) Modifier (attributive)	被修饰语 (中心语) Modified word
妹妹的	朋友
朋友的	妹妹

由于语序不同, 意思也完全不同, 指的是不同的两个人。

Different word order brings different meaning. Same words, but two different persons.

修饰语 (状语) Modifier (adverbial adjunct)	被修饰语 (中心语) Modified word
积极	进取
万分	感激

中心语 Main word	补语 Complement
看	清楚
唱(得)	很好听
高	一米八二 (1.82m)
快	两分钟

再如下面两个句子，由于副词“都”和副词“不”的先后次序不同，意思也就不一样。

Look at the following two sentences. Because the order of the adverbial “不” and “都” changes, the meaning changes completely:

我们 都 不 去。(表示“我们”当中没有一个人去)

我们 不 都 去。(表示“我们”当中有人去，有人不去)

汉语的动词没有印欧语系那样的狭义的形态变化，不用记很多格、时、性、数等方面的规则。在任何情况下，不论人称、性别、数量、时间等有什么区别，动词本身的形式都不变。因此，语序更显得非常重要。

Unlike the verbs in Indo-European language, there is no strict morphological change in Chinese language. The form of a verb remains unchanged under all circumstances. Differences in person, gender, number or time do not require changes in the form of a verb, which makes the word order even more important:

以动词“是”为例，看下面的四个句子：

Take the verb “是” as the example; look at the following four sentences:

1		我	是	学生。
2		他		大夫。
3		她们		演员。
4	去年 现在	她		学生， 公务员。

虽然主语的人称、性别不同，还有单复数之分，但动词“是”的形式永远不会变。

Though the subjects vary in their gender and number, the verb “是” stays the same.

再如动词“学习”在表示不同时间的句子里形式不变。例如：

This can be illustrated by one further example. The form of the verb 学习 also remains unchanged with any time reference. For example:

我去年学习法语。——指过去 (Referring to the past)

我现在学习汉语。——指现在 (Referring to the present)

我明年学习日语。——指将来 (Referring to the future)

(二) 虚词的运用也是汉语语法的重要手段。

The use of “function word” also plays the important role in Chinese language.

虚词指的是副词、介词、连词、助词、感叹词、象声词。这些词一般不表示具体的词汇意义，但在句中起着极为重要的语法作用。例如助词“的”和“了”的运用：

The term “function word” refers to adverbs, prepositions, conjunctions and particles, interjections and onomatopoes. They do not carry concrete lexical meaning, but grammatically, they play a very important role. Take the “function word” “的” and “了” for example:

×我书。 (不能表达明确的意思。)

(It is meaningless in Chinese.)

我的书。 (表示“书属于我”的意思。)

(Means “I own this book.”)

我写信。 (表示要写信。或：正在写信。)

(Means “I am planning on writing a letter.” or “I am writing a letter.”)

我写了一封信。 (表示已经写了。)

(I have written a letter.)

(三) 量词的运用

The use of measure words

汉语里有丰富的量词。一事物、一个动作都有一定的计量单

位，不能不用，也不能随使用。汉语的量词不但使用的范围广，而且错综复杂。对外国人来说，掌握量词的用法比较难，要逐个学习、记忆和运用。

Another feature of modern Chinese is the wide array of measure words, which indicate the specific unit or measure of things or actions. The use of measure words is obligatory, extensive and complicated. It is not easy for foreigners to learn all those measure words. He has to learn them one by one.

例如下面几个常用的名词量词：

Take the following measure words for example:

个：一个苹果，两个同学，三个小时

张：一张桌子，两张地图，五张邮票

把：一把椅子，两把剪刀，六把伞

本：一本书，两本词典，七本集邮册

例如几个常用的动词的量词：

Here are another two examples:

次：来一次，参观两次

遍：看一遍，听两遍，写三遍

总之，对外国人来说，要掌握一种主要靠词序和虚词进行组词造句的语言，而且还有很多量词要学习，的确是不容易的，但又是必要的。希望外国朋友能准确地抓住汉语语法的特点，学会汉语也就变得不那么难了。

To sum up, it is not easy for foreign learners to remember all those measure words, to master a method of word formation and sentence construction which relies mainly on word order and function words, but it must be done. It is hoped foreign learners will strive hard to grasp the characteristics of Chinese grammar.

第二章 词类

Chapter Two Parts of Speech

一 词

Word

词是语言中有一定意义的能自由运用的最小单位，是表达思想的基本材料。汉语的词有单音节的、双音节的和多音节的。汉语里一个汉字代表一个音节，单音节词用一个汉字表示，双音节和多音节的词要用两个或两个以上的汉字表示。单音节词如：人、我、书、家，等等。双音节词如：汉语、客厅、沙发、同伴，等等。多音节词如：自行车、公共汽车，等等。汉语里有的音节不能单独成为有意义的词，必须和别的音节结合在一起，例如：“葡萄”的“葡”和“萄”，“琵琶”的“琵”和“琶”，“玻璃”的“玻”和“璃”等。

A word is the smallest meaningful unit in a language, and is used as the basic material to express ideas. If a word is represented by a single syllable, we call it a monosyllabic word. If a word is represented by two syllables, we call it a dissyllabic word. Words composed of three or more syllables are called polysyllabic words. In writing, a syllable is a character. So a monosyllabic word is represented by one character, a dissyllabic word by two characters, and a polysyllabic one by more than two characters. For example: 人, 我, 书, 家, etc. are monosyllabic words; 汉

语, 客厅, 沙发, 同伴, etc. are dissyllabic words; 自行车, 公共汽车, etc. are polysyllabic words. There are a few characters which are meaningless by themselves and they must be combined with other characters to make up words, e. g. in the word 葡萄 (grapes), neither 葡 or 萄 carries any meaning by itself, 琵 and 琶 in 琵琶 as well as 玻 and 璃 in 玻璃 are all such cases.

二 词的分类

Classification of Words

汉语的词可以分成实词和虚词两大类。实词可以分为名词、动词、助动词、形容词、数词、量词和代词七类; 虚词可以分为副词、介词、连词、助词、叹词和象声词六类。除了这十三类词以外, 还有两个附类, 就是词头和词尾两种构词成分。现列表如下: (见第 14 页)

In Chinese, words can be divided into two kinds: notional words and function words. Nouns, verbs, auxiliary verbs, adjectives, numerals, measure words and pronouns belong to the notional word category; adverbs, prepositions, conjunctions, particles, interjections and onomatopoes belong to the function word category. Besides, there are two kinds of affixes, namely, prefixes and suffixes. A table of parts of speech is given below: (p. 14)

三 词的兼类

Conversion of parts of speech

一般来说, 每个词都分别属于一个词类。但有些词具备两类或两类以上的词的语法功能。例如“恋爱”一词, 在“谈恋爱”中是名词, 在“他们恋爱了”中是动词。另如“给”, 在“给他一支

笔”中是动词，在“给我们介绍”中则是介词。又如“丰富”一词，在“内容丰富”里是形容词，表示种类多或数量大；而在“丰富内容”中是动词，是“使丰富”的意思。所以“丰富”一词也兼属两类：形容词和动词。另外，兼类词本身在形式上是没有区别的。

Normally a word belongs to a certain part of speech. But some words have the grammatical function of two or more parts of speech. Here are two examples: For example: the word “恋爱” is used as a noun in “谈恋爱”, while it is used as a verb in “他们恋爱了”. The word “给” is used as a verb in the sentence “给他一支笔” while “给” is a preposition in the sentence “给我们介绍”. In the phrase 内容丰富, 丰富 is an adjective, meaning “rich”, while in the phrase 丰富内容, 丰富 becomes a verb meaning “to enrich”. In this case, 丰富 belongs to two different parts of speech: adjective and verb. This is called conversion of parts of speech, i. e. they belong to different parts of speech without any change in form.

有些词虽然由于用在不同的地方，在句中作用也不同，但语法特点和意义没有什么变化，不列为兼类词。例如“我们学习”和“学习很重要”两句中的“学习”都是动词。

If the meaning of a word in different sentences remains unchanged, it is not considered conversion although it has different functions. For example: 我们学习 and 学习很重要, in both sentences, 学习 is a verb.

汉语词类表 Chinese Parts of Speech.

词类名称 Names		例词 Examples	
实词 Notional words	名词 Nouns	中国 朋友 花 笔 风 城市 年 天 下 东 先生 小姐 《雷雨》	
	动词 Verbs	写 爱 去 坐 有 是 知道 给 会	
	助动词 Auxiliary verbs	能 会 应该 要	
	形容词 Adjectives	高 快 短 好 干净 伟大	
	数词 Numerals	一 二 三 十 百 千 万 两 零 半	
	量词 Measure words	名量词 Nominal	个 本 张 辆 只 公斤 点 毛
		动量词 Verbal	次 遍 回
	代词 Pronouns	人称代词 Personal	你 我 他 她 我们 自己
		指示代词 Demonstrative	这 那儿 每
		疑问代词 Interrogative	谁 什么 哪 怎么样

续表

词类名称 Names		例词 Examples	
虚词 Function words	副词 Adverbs	很 都 就 也 不 再 已经 又	
	介词 Prepositions	从 向 把 被 比 给 在	
	连词 Conjunctions	和 或者 并 但是 因为 只要	
	助词 Particles	结构助词 Structural	的 地 得
		动态助词 Aspectual	了 着 过
		语气助词 Modal	吗 吧 呢 了 啊
	叹词 Interjections	喂 哎呀 嗯	
象声词 Onomatopes	哗哗 乒乓		
附类 Affixes	词头 Prefixes	第 初 老	
	词尾 Suffixes	们 子 性 化 儿	

下面分节介绍每一种语类。

Now we shall deal with each part of speech separately.

一、名词的定义和种类

Definition

表示人或事物名称的词叫名词。

A word denoting the name of a person or thing is called a noun.

- ◆ 根据名词的不同意义，又可分成以下各类：

Nouns can be grouped into the following kinds according to meaning:

- ◆ 专有名词（包括国名、地名、人名、书名等）：

Proper nouns (including names of countries, places, persons, etc.). For example:

中国 北京 黄河 长城 孙中山 毛泽东 《家》

- ◆ 指人的名词：

Nouns of personal reference:

人 朋友 大夫 工人 经理

- ◆ 指动植物的名词：

Nouns of animate things:

鱼 羊 花 树

- ◆ 表示具体事物的名词：

Nouns of inanimate objects:

笔 车 山 本子 电脑 鼠标 光盘 学校 城市

- ◆ 表示抽象事物的名词：

Nouns of abstract things:

友谊 汉语 经济 事 思想 行为

- ◆ 表示时间的名词：

Nouns of time:

年 月 日 钟点 早上 春天

◆ 表示方位的名词:

Nouns of locality:

上 下 前 里 东 南 左 上边 后面 西边 中间

二、名词的语法特点

Grammatical features

(一) 名词前边一般能加数词和量词。例如:

Generally a noun can be preceded by a numeral-measure word combination. For example:

一个朋友 一辆汽车

一支笔 一条鱼

(二) 一般不能受副词修饰。

A noun cannot be modified by adverbs.

(三) 少数有量词性质的单音节名词可以重叠, 表示“每”的意思; 这时不能再加量词。例如:

Some monosyllabic nouns can be reduplicated to express the meaning of “every”. In such cases, there is no need for measure words. For example:

人人 (每人) 事事 (每件事)

天天 (每天)

(四) 指人的名词后边可以加词尾“们”, 表示复数。例如:

The suffix 们 can be added to a personal noun to express the plural.

For example:

朋友们 记者们

孩子们 家长们

(五) 有些名词是由名词或动词加上词尾“子”、“儿”或“头”构成的。例如:

Some nouns are composed of a noun or verb with a suffix 子, 儿 or 头. For example:

桌子	椅子	杯子	剪子
画儿	活儿	尖儿	盆儿
石头	木头	指头	舌头

三、名词的用途

Functions

一般的名词都可以在句子里做主语、宾语和定语。

Normally a noun can serve as subject, object and attributive in a sentence.

(一) 做主语。

As the subject.

北京是中国的首都。
学生学习。

夏天热，冬天冷。
东边有一个商店。

(二) 做宾语。

As the object.

我看报。
你画画儿。
大家讨论问题。

现在是中午。
我们的学校在北边。

(三) 做定语。

As an attributive.

这是中国画。
汉语语法不太难。
姐姐的信在这儿。

我喜欢春天的早晨。
衣服在左边的箱子里。

(四) 做谓语。

As the predicate.

今天晴天。

昨天星期日。

四、使用名词时需要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 名词的复数和词尾“们”

The plural form of nouns and the suffix 们

汉语里名词本身的形式一般没有单复数的区别，表现复数的方式常见的有以下三种：

Usually the singular and plural forms of a noun are identical and the plural is expressed in three ways:

1. 名词前边加数词和量词或其他表示复数的词。例如：

By premodifying numeral-measure words or other words implying the plural. For example:

三支铅笔	很多水果
十七个孩子	这些书

2. 通过句子里其他成分来表示。例如：

By other elements in the sentence. For example:

客人都来了。
东西全在桌子上。

3. 加词尾“们”

By suffixing 们 to the noun

指人的名词加“们”后，名词前边就不再用其他表示复数的词了。“们”读轻声。见下表例子：

By suffixing “们”， which is pronounced in the neutral tone, to the noun. When thus used, no other words expressing the plural number can be used. For example:

	正确的	错误的
同学们	三个同学	×三个同学们
	几个同学	×几个同学们
	很多同学	×很多同学们
	不少同学	×不少同学们

(二) 关于时间词

Time nouns

1. 时间词是表示日期、时刻、季节等的名词。

Time nouns are nouns indicating dates, times of the clock, seasons, etc.

2. 时间词除了能做主语、宾语、定语和谓语外，还经常做状语，而一般名词不具有这个功能。例如：

Apart from serving as subject, object, attributive and predicate, time nouns can also serve as adverbial adjuncts, whereas nouns of other kinds cannot. For example:

你明天来。

他们后天到。

我晚上去。

图书馆上午开门。

(三) 关于方位词

Nouns of locality

1. 方位词是表示方向或位置的名词。方位词有单音节的、双音节的两种。举例如下：(见第 21 页表)

Nouns of locality are nouns showing direction and location. There are two kinds of them; the monosyllabic ones and the dissyllabic ones. Examples of nouns of locality are shown in the table: (Table p. 21)

2. 方位词的用途

The function of nouns of locality

单音节的方位词很少单独使用。双音节的方位词和一般名词用法基本相同，但除了能做主语、宾语和定语外，还可以做状语。例如：

Monosyllabic nouns of locality are seldom used by themselves. Dissyllabic nouns of locality can serve, roughly like ordinary nouns, as subject, object and attributive, only that they can function as adverbial adjuncts as well. For example:

您里边坐。

我们外边谈。

单音节 Monosyllabic	双音节 Dissyllabic				
	后面加“边” Followed by 边	后面加“面” Followed by 面	前面加“以” Preceded by 以	前面加“之” Preceded by 之	其他 Miscellaneous
上	上边	上面	以上	之上	上下
下	下边	下面	以下	之下	底下
前	前边	前面	以前	之前	前后
后	后边	后面	以后	之后	\
左	左边	左面	\	\	左右
右	右边	右面	\	\	\
里	里边	里面	以里	\	里外
外	外边	外面	以外	\	\
中	\	\	\	之中	当中
内	\	\	以内	之内	内外
间	\	\	\	之间	中间
旁	旁边	\	\	\	\
东	东边	东面	以东	\	东南, 东北
南	南边	南面	以南	\	\
西	西边	西面	以西	\	西南, 西北
北	北边	北面	以北	\	\

3. 注意事项:

Points that merit special attention:

(1) 单音方位词“里”、“上”常单独用在名词后边。例如:

Monosyllabic noun of locality 里 and 上 are usually used after other nouns. For example:

屋子里 院子里 楼里
桌子上 书架上 树上

(2) “里(边)”的用法: The use of 里(边):

当我们要表示“在……里边”的意思时,要注意“里(边)”的使用方法。

We should pay attention to the use of 里(边), when it is used to express the meaning of 在……里边。

①地理名词后边不用“里(边)”。例如:

里(边) cannot be used after nouns indicating geographical units.

For example:

我在北京。	×我在北京里(边)。
她在法国。	×她在法国里(边)。

②表示物件的名词后边需要用“里(边)”。例如:

里(边) can be used after nouns indicating containers. For example:

书在抽屉里。	×书在抽屉。
杯子在橱柜里。	×杯子在橱柜。

(3) 方位词可以直接做句子成分,做主语或状语时前边都不用介词“在”。例如:

Nouns of locality can be used as various elements of a sentence. When a noun of locality serves as the subject or adverbial adjunct in a

sentence, the preposition 在 is not used before it. For example:

里面有一架钢琴。

旁边是我的卧室。

There are no such forms as 在里面有一架钢琴, 在旁边是我的卧室, etc.

“您里边坐”是“请您到里边坐”的意思。不说“您在里边坐”。

您里边坐 means 请您到里边坐. One cannot say 您在里边坐.

(4) “以前”和“以后”的用法:

How to use 以前 and 以后:

方位词“以前”和“以后”只能表示时间。

The nouns of locality 以前 and 以后 are generally used to indicate time.

①做状语

As an adverbial adjunct

我以前学英语, 现在学汉语。

(在主语后谓语前)

(以前 is between the subject and the predicate.)

以后我再来。

(在句首, 主语前)

(以后 is at the beginning of the sentence.)

②做定语

As attributive

以前的房子不太好。

这是以后的计划。

③前边可以有定语。

There can be attributives before “以前”.

八点以前 (我们都来了。)

上课以前（我们都到了。）

(四) 名词做定语和结构助词“的(de)”

Nouns serving as attributives and the structural particle 的(de)

1. 定语一定要放在被修饰的中心语（多为名词）前边。

例如：

The attributive must be placed before the modified word (normally a noun). For example:

金老师是中国人。

(“金”、“中国”是名词，是定语；“老师”、“人”是名词，是中心语。)

(金 and 中国 are nouns serving as attributives while 老师 and 人 are nouns used as modified words.)

这是纸花。

2. 表示领属关系的名词定语后边要用助词“的”。例如：

The structural particle 的 should be used after an attributive composed of a noun indicating the possessive relation. For example:

老师的书在桌子上。

姐姐的梳子是红的。

3. 时间词、方位词做定语时要用助词“的”。例如：

When words of time or of locality serve as attributives, 的 is normally used. For example:

这是星期一的票。

前边的楼是学生宿舍。

(五) 名词做状语

Nouns used as adverbial adjuncts

状语一定要放在被修饰的中心语（多为动词）前边。例如：

The adverbial adjunct must be placed before the modified word (normally a verb). For example:

您明天来吗？

(“明天”是时间词，是状语；“来”是动词，是中心语。)

(明天 is noun of time used as the adverbial adjunct and 来, a verb, is the modified word.)

我们里边谈。

(“里边”是方位词，是状语；“谈”是动词，是中心语。)

(里边 is a noun of locality functioning as adverbial adjunct modifying 谈, a verb used as modified word.)

(六) 少数名词可以直接做谓语，不需要加“是”等动词。

例如：

There are a few nouns which can serve as predicate without using the verb 是. For example:

昨天阴天。

今天星期二。

明天元旦。

(七) 单音节名词重叠后只能做主语或状语。例如：

The reduplication of monosyllabic nouns can only be used as the subject or adverbial adjunct. For example:

人人有工作。 (做主语)
(as the subject)

事事顺利。 (做主语)
(as the subject)

他天天来。 (做状语)
(as the adverbial adjunct)

(八) 名词“年”

The noun 年

在汉语里，“年”只表示时间。例如：

In Chinese, 年 is only a measure of time. For example:

今年是二〇〇八年。

他二〇〇六年开始学习汉语。

第二节 动词

SECTION II VERBS

一、动词的定义和种类

Definition and types of verbs

(一) 表示动作、行为、心理活动、发展变化等的词叫动词。

例如：

Words indicating actions, behaviour, mental activities, changes and developments, etc. are called verbs. For example:

◆ 表示动作的：

Verbs indicating actions:

看 写 画 站 谈 听 走

◆ 表示行为的：

Verbs indicating behaviour:

表示 保卫 拥护 通过 禁止

◆ 表示心理活动的：

Verbs indicating mental activities:

爱 怕 想 喜欢 希望 知道

◆ 表示发展变化的：

Verbs indicating changes and developments:

生 死 生长 发展 变化 开始

◆ 表示判断、领有、存在的：

Verbs expressing judgement, possession, existence:

是 有 在

◆ 表示趋向的:

Verbs indicating direction:

上 下 进 出 起 过 回 来 去

(二) 动词可以按能不能带宾语分为两类。

Verbs can be grouped into two kinds according to whether they take an object.

1. 及物动词

Transitive verbs

后边可以直接带宾语的动词叫及物动词。

Verbs which can be followed immediately by an object are called transitive verbs.

(1) 动词后边可以只带一个宾语。例如:

Verbs taking only one object. For example:

动词 Verbs	宾语 Objects
写	信 字 文章
看	电视 电影 朋友 书
听	音乐 报告 收音机
吃	饭 点心 药
骑	车 马
穿	衣服 鞋
研究	问题 数学
保卫	祖国 家乡
学习	外语 汉语
告诉	同学 他

(2) 少数动词可以带两个宾语。例如:

Verbs taking two objects. For example:

动词 Verbs	宾语 1 (指人) Object 1 (of personal reference)	宾语 2 (多指事物) Object 2 (of non- personal reference)
给	我	书
教	朋友	汉语
问	老师	问题
告诉	她们	事情

2. 不及物动词

Intransitive verbs

后边不能直接带宾语的动词叫不及物动词。例如：

Verbs which cannot immediately take an object are called intransitive verbs. For example:

◆ 单音动词：

Monosyllabic verbs:

活 病 醒 躺

◆ 双音动词：

Dissyllabic verbs:

休息 咳嗽 胜利 失败 出发 前进

二、动词的语法特点

Grammatical features

(一) 汉语的动词没有狭义的形态变化。

There is no strict morphological change in Chinese language.

汉语里动词的形式是不变的，动词的形式不受人称、性别、单复数、时间等的影响。例如：

The form of a verb remains unchanged under all circumstance. Differences in person, gender, number of time do not require changes in the form of a verb. For example:

我买本子。	我们唱歌。
她买樱桃。	他唱民歌。
她们明天买家具。	你们唱京剧。

汪先生喜欢游泳。	爷爷看电视新闻。
白小姐喜欢滑雪。	奶奶看电视连续剧。
朋友们都喜欢上网。	年轻人看足球比赛。

(二) 多数动词后边可以带宾语。

Most of verbs can take objects.

(三) 多数动词后边可以加助词“了”、“着”、“过”。例如：

The aspectual particles 了 (le), 着 (zhe), 过 (guo) can be suffixed to most verbs. For example:

1. 动词 + 助词“了”——表示动作已经完成

Verb + “了” —to indicate the completion of an action

我看了一本有意思的小说。(已经看完了)

I have read a very interesting novel.

2. 动词 + 助词“着”——表示动作在进行或状态在持续

Verb + “着” —to indicate the continuous state of an action

他看着小说呢。(正在看)

He is reading a novel.

窗户开着呢。(处于开的状态)

The window is still open.

3. 动词 + 助词“过”——表示动作曾发生或曾经历过

Verb + “过” —to express an action as past experience

我看过这个电影。(知道电影的内容)

I've seen this movie (and I know what it is about).

(四) 动词后边可以带各类补充成分。例如：

Various complements can occur after verbs. For example:

洗干净 摘下 走一趟 待一会儿

搬不动 带来 站起来 起得很早

(五) 动词前边可以加各类修饰成分。例如:

Verbs can be preceded by various modifiers. For example:

也看 都有 只是 就去 很尊重

明天来 能讲 努力学习 高兴地唱 跟他握手

(六) 否定形式是动词前边用否定副词“不”或“没(有)”。

例如:

Verbs are negated by the negative adverbs 不 or 没(有). For example:

我不去。 他没有小说。 他不在这儿。

他没(有)来。

(七) 不少动词可以重叠, 双音节动词的重叠形式是 ABAB。

例如:

Many verbs can be used reduplicatively; the reduplicative form for disyllabic verb is ABAB. For example:

说说 看看 研究研究 整理整理

(八) 能用正反式(即并列肯定形式和否定形式)表示提问。

例如:

The affirmative-negative questions can be formed by putting the affirmative and negative forms together. For example:

看不看? 洗不洗?

是不是? 讨论不讨论?

有没有?

(九) 有些名词、形容词后面可以加词尾“化”构成动词。

例如:

Some nouns and adjectives can be turned into verbs by adding the suffix 化 to them. For example:

提的意见很正确。 请的客人都有了。

(四) 做宾语。

As an object.

他喜欢游泳。 她重视学习。

现在开始讨论。 我表示感谢。

(五) 做补语。

As a complement.

你拿走。 我看得见。

大家没听懂。 我们做不完。

(六) 做状语。

As an adverbial adjunct.

他注意地听着。

我钦佩地看着他。

四、使用动词时需要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 动词“是”

The verb 是

1. 动词“是”表示的意义

The verb 是 has the following meanings

(1) 表示判断。例如：

To express judgement. For example:

我是北京人。 今天是星期日。

他是工程师。

(2) 表示存在。例如：

To express existence. For example:

楼前边是花园。 那边是海关。

剧场旁边是商店。

(3) 表示类别。例如：

To denote classification. For example:

那是他的，这是你的。 他们是那个学校的。

那件上衣是蓝的。

2. “是”的语法特点

Grammatical features

(1) “是”本身不表示具体的动作，后边不能加动态助词“了、着、过”。

是 is not an action verb, therefore it can not be followed by 了, 着 or 过.

(2) “是”后边不能带补语。

The verb 是 cannot be followed by complements.

(3) “是”不能重叠。

是 cannot be reduplicated.

(4) “是”的否定形式是“不是”。例如：

The negative form of 是 is 不是. For example:

我不是上海人。 学校对面不是公园。

她不是工程师。

(二) 动词“有”

The verb 有

1. “有”的用途

Functions of the verb 有

(1) 表示领有。例如：

To express possession. For example:

我有字典。 她有时间。

他有中国画。

(2) 表示存在。例如：

To express existence. For example:

屋里有人。

碗里有汤。

村子前边有一条小河。

(3) 表示列举。例如：

To give a list of things. For example:

我的朋友有英国人、中国人、法国人、日本人。

屋子里有桌子，有椅子，有书架，有柜子。

(4) 表示包含。例如：

To express inclusion. For example:

一年有十二个月。

一个星期有七天。

这本书有十章。

(5) 表示达到（某个数量）。例如：

To express the meaning of reaching a certain quantity. For example:

这些水果有三公斤。

盘子里的杯子有十个。

长江有六千三百多公里长。

珠穆朗玛峰有八千八百四十四点四三米高。

(6) “有”可以跟一些抽象名词，构成形容词性词组，表示在某方面比较多，前边可以受程度副词的修饰。例如：

有 can take abstract nouns to make adjective phrase, pre-modified by adverb adverbial adjuncts.

很有经验 (very experienced)

很有知识 (very knowledgeable)

很有意思 (very interesting)

很有希望 (very hopeful)

(7) 有时“有”可以表示泛指。例如：

Sometimes 有 can make a general reference:

有一天 (one day)

有个地方 (some place)

(8) “有”还可以表示比较。例如:

“有” can also be used for comparison. For example:

他有爸爸那么高了。

今天没有昨天那么热。

2. “有”的语法特点

Grammatical features of the verb 有

(1) “有”不能重叠。

有 cannot be reduplicated.

(2) “有”的否定形式是“没有”。例如:

The negative form of 有 is 没有. For example:

我没有字典。

屋里没有人。

她没有时间。

这些西红柿没有两公斤。

(三) 动词“在”

The verb 在

1. “在”的用途

Functions of the verb 在

(1) 动词“在”表示存在。例如:

The verb 在 expresses existence. For example:

他父母都在。

那座老房子不在了。

(2) 动词“在”表示位置、处所。例如:

To indicate location. For example:

老师在家。

同学们在体育馆。

钱在抽屉里。

2. “在”的语法特点

Grammatical features of the verb 在

(1) “在”后边不能加动态助词“了、着、过”。

The aspectual particles 了, 着 or 过 cannot be used after 在.

(2) “在”不能重叠。

在 cannot be reduplicated.

(3) “在”的宾语一般指处所。例如：

The object of 在 generally indicates a place. For example:

我在老师家。 墨水在那儿。

他在公司。 钥匙在这儿。

指人的名词或代词不能单独充当“在”的宾语，后边一定要加上“这儿”或“那儿”。例如：

Nouns or pronouns of personal reference cannot be used as objects of 在 unless 这儿 or 那儿 are added to them. For example:

他在我这儿。

我在朋友那儿。

(四) 关于动词和宾语

Verbs and objects

1. 及物动词可以带宾语，但并不是任何情况下都带宾语。
例如：

Transitive verbs can take objects, but this is not necessarily always the case. For example:

他学习汉语。(“汉语”是“学习”的宾语)

(汉语 is the object of 学习.)

学生学习。(“学习”不带宾语)

(In this sentence, 学习 has no object.)

汉语必须带宾语的动词很少。

There are only a very small number of verbs in Chinese that must have an object.

2. 动词和宾语在意义上要搭配得恰当。例如：

The collocation of a verb and its object must be logical. For example:

我们喝水。

她收拾房间。

3. 能带两个宾语的动词只限于“给、送、还、借、递、教、问、回答、告诉、通告”等少数动词。例如：

There are only a few verbs that can take two objects, among them are 给, 送, 还, 借, 递, 教, 问, 回答, 告诉, 通知 etc. For example:

她教我们英语。

他通知大家一件事。

我们回答老师问题。

4. 有些动词不能带宾语。例如：毕业、送行。

Some verbs cannot be followed by any objects, among them are 毕业, 送行 etc.

明年我就毕业了。

我们去为他送行。

5. 有些动词只能带动词宾语，如希望、打算。

Some verbs can only be followed by verbs as objects, such as 希望, 打算 etc.

他希望明年能回来看我。 我不打算去看牙。

(五) 动词做主语时要有一定的条件，谓语需由形容词或表示“停止、开始、判断”一类的动词充当。例如：

A verb can be used as subject on condition that the predicate of the sentence must be an adjective or a verb expressing the ideas of “stop, start or judgement”. For example:

工作紧张。

朗读是好方法。

表演开始。

锻炼可以增强体质。

(六) 动词做定语或状语时后边要用助词“的”或“地”。例如：

的 or 地 must be added to a verb used as an attributive or adverbial adjunct. For example:

吃的东西很多。

我有休息的时间。

他关心地说：“你休息吧”。

(七) 表示心理活动等的动词可以受程度副词修饰。例如：

Verbs of mental activities can be modified by adverbs of degree. For example:

很喜欢

非常希望

多么爱

特别怕

(八) 关于动词重叠

Reduplications of verbs

1. 重叠形式和读音

Formulas and pronunciation of the reduplicated verbs

(1) 单音节动词的重叠形式是：AA。例如：

The reduplicative formula for monosyllabic verbs is AA. For example:

洗——洗洗

坐——坐坐

(2) 双音动词的重叠形式是：ABAB。例如：

The reduplicative formula of dissyllabic verbs is ABAB. For example:

学习——学习学习

检查——检查检查

(3) 后面重叠的动词读轻声。

The reduplicated part is in the neutral tone.

2. 哪些动词可以重叠，哪些动词不能重叠

Verbs that can be reduplicated and verbs that cannot

(1) 表示动作、行为的动词可以重叠。例如：

Verbs of actions and behaviour can be reduplicated. For example:

听——听听

讨论——讨论讨论

走——走走

打扫——打扫打扫

问——问问

收拾——收拾收拾

(2) 含有积极思维活动的动词可以重叠。例如：

Verbs of positive thinking can be reduplicated. For example:

想——想想 考虑——考虑考虑

启发——启发启发 分析——分析分析

(3) 下面几类动词不能重叠：

The following kinds of verbs cannot be reduplicated:

A. 表示心理活动的，如“怕、羡慕、喜欢”等。

Verbs expressing mental activities, such as 怕, 羡慕, 喜欢, etc.

B. 表示发展变化的，如“生、发展、开始”等。

Verbs expressing change or developments, such as 生, 发展, 开始, etc.

C. 表示存在、判断、领有的，如“在、是、像、有”等。

Verbs expressing existence, judgement, possession, etc., such as 在, 是, 像, 有, etc.

D. 表示趋向的，如“起、过、出、进”等。

Verbs showing directions, such as 起, 过, 出, 进, etc.

3. 动词重叠的附加意义

Implications of reduplicated verbs

(1) 表示动作经历的时间短。例如：

The reduplication of a verb implies a short and quick action. For example:

您坐坐。 这个问题需要思考思考。

我问问他。

(2) 表示尝试。例如：

It expresses an attempt or a trial. For example:

你尝尝，好吃吗？ 你摸摸，热不热？

我找找。

(3) 表示轻松。例如：

It expresses a sense of being light and relaxed. For example:

休息的时候，可以活动活动。

星期日，我写写信，洗洗衣服。

下班以后，他常常打打球、散散步。

(4) 表示婉转语气。例如：

It expresses meaning in a circumlocutory tone.

你帮帮我吧！

休息休息吧！

4. 注意事项：

Points that merit special attention:

(1) 动词后边如带宾语，只重叠动词，不能重叠宾语。例如：

In a verb-object construction, only the verb and not the object, can be reduplicated. For example:

我擦擦桌子，你扫扫地。

(“桌子”和“地”是宾语，不能重叠)

(桌子 and 地 are objects which cannot be reduplicated.)

(2) 单音动词重叠时，中间可以加“一”，意思不变；双音动词重叠时，中间不能加“一”。例如：

When monosyllabic verb is used reproductively, “一” can be inserted in between the two parts without changing the original meaning.

But this rule does not apply to the dissyllabic verbs. For example:

您说一说。

×你解释一解释。

我想一想。

×我思考一思考。

(3) 表示动作完成的动态助词“了”只能放在重叠的词动中间，而不能放在重叠的动词之后。例如：

The aspectual particle 了 must be placed between the two parts of the reduplicated verb. It can never be placed after the reduplicated verb.

For example:

- | | |
|----------|-----------|
| 她坐了坐就走了。 | ×她坐坐了就走了。 |
| 我看了看通知。 | ×我看看了通知。 |
| 大家休息了休息。 | ×大家休息休息了。 |
| 我们商量了商量。 | ×我们商量商量了。 |

第三节 助 动 词

SECTION III AUXILIARY VERBS

一、助动词的定义

Definition

帮助动词表示需要、可能或愿望的词叫助动词。也可以叫做能愿动词。例如:

Verbs which "help" other verbs to express necessity, possibility and willingness are called auxiliary verbs or modals. For example:

- ◆ 表示有某种技能、能力的:

Those expressing capability:

能 能够 会

- ◆ 表示可能的:

Those expressing possibility:

能 能够 会 可以 可能

- ◆ 表示情理上需要的:

Those expressing necessity by reason:

应该 应当 该 要

- ◆ 表示必要的:

Those expressing obligation:

必须 得 (děi)

◆ 表示主观愿望的:

Those expressing willingness:

要 想 愿意 敢 肯

二、助动词的语法特点

Grammatical features

(一) 经常修饰动词或形容词。例如:

Auxiliary verbs are often used to modify verbs or adjectives. For example:

我会说英语。 他肯来。

教室里应该安静。

(二) 否定形式是在助动词前边用否定副词“不”。例如:

They are negated by 不. For example:

我不会说汉语。 我不能告诉你。

他不该去那儿。

(三) 可以用正反式提问。例如:

The affirmative-negative question is formed by putting together the affirmative and negative forms of an auxiliary verb. For example:

你能不能来? 他学不学习?

我应该不应该去?

(四) 能够单独回答问题。例如:

They can answer questions by themselves. For example:

你能不能来? 能。

他愿意不愿意帮助你? 愿意。

(五) 不能重叠。

They cannot be reduplicated.

(六) 后边不能加动态助词“了、着、过”。

The aspectual particles 了, 着 or 过 cannot be added to auxiliary verbs.

(七) 后边不能直接带名词。

The cannot be immediately followed by a noun.

三、助动词的用途

Functions

助动词经常用在动词、形容词前边做状语。例如：

Auxiliary verbs are often used as adverbial adjuncts before verbs and adjectives. For example:

天气应该暖和了。	我们得告诉他这件事。
病人要喝水。	晚上我们可以去俱乐部。

四、使用助动词时需要注意以下几个问题

Points that merit special attention

(一) 几个助动词的用法

Usages of common auxiliary verbs

1. “会”

(1) 表示经过学习，掌握了某种技能。例如：

It expresses the grasp of a skill through learning. For example:

姐姐会织毛衣。	我们会说汉语。
弟弟会打网球。	他不会修理电脑。

(2) 表示有可能。例如：

It expresses possibility. For example:

她会来，你不要着急。
今天不会下雨。

2. “能”

(1) 表示具备某种能力。例如：

It expresses capability. For example:

我能开汽车。	张老师能教化学。
--------	----------

他能看中文小说。

(2) 表示环境或情理上许可。例如：

It expresses possibility provided by circumstances or reason. For example:

圣诞节你能来吗？ 能。

他能参加运动会吗？ 不能。

星期天不能办这种手续。

3. “可以”

(1) 表示能够。例如：

It expresses the meaning of “can” or “be able to”. For example:

锻炼可以增强体质。

我们可以帮助你。

(2) 表示许可。例如：

It expresses permission. For example:

我可以抽烟吗？

现在你们可以走了。

4. “应该”

(1) 表示情理上的需要。例如：

It expresses the meaning of “ought to”. For example:

(天黑了,) 我应该走了。

同学们应该积极发言。

你们应该表演节目。

(2) “应该”的否定形式是“不应该”或“不该”。例如：

不应该 and 不该 are the negative forms of 应该. For example:

你不(应)该去。

我们不(应)该这样做。

(3) 口语里“应该”有时说成“该”。例如：

Sometimes 该 is used instead of 应该 in spoken Chinese. For example:

(十点了,) 我该走了。

你们该参加一些体育活动。

5. “该”表示根据情理或经验推测, 到该做某事的时候了; 句尾常用语气助词“了”。例如:

“该” expresses a prediction by reason or experience. When you want to express “it’s time to do something”, the modal particle 了 is often used at the end of the sentence:

该上课了, 你还不快去(教室)!

明天星期天, 该好好休息一下了。

下了几天雨了, 该放晴了。

6. “必须”

(1) 表示事理上的需要。例如:

It expresses a reasonable requirement. For example:

政府官员必须廉洁奉公。

留学生必须带护照和学生证。

朋友之间必须以诚相待。

(2) 加强命令语气。例如:

It intensifies the imperative mood. For example:

后天的开幕式你必须出席。 我们必须尊重别人。

毕业班的学生必须完成毕业论文。

7. “得(děi)”口语里常用。

It is commonly used in spoken Chinese.

(1) 表示做某件事的意志。例如:

To express a will or necessity to do something. For example:

他得解决这个问题。 我得谢谢你。

我们得帮帮他。

(2) 表示事实上的需要。例如:

To express an actual need. For example:

您得辅导我。

妈妈的病得动手术。

你们得办理手续。

“得 (děi)” 的否定形式是 “不用”、“不要”。例如：

The negative form of 得 (děi) is 不用 or 不要. For example:

您不用辅导我。

你们不用办理手续。

妈妈的病不要动手术。

8. “要”

(1) 表示做某件事的愿望。例如：

It expresses a desire to do something. For example:

她要报名。

客人要走。

病人要出院。

否定形式是 “不想”。例如：

In this sense the negative form is 不想. For example:

她不想报名。

(2) 表示事实上的需要。例如：

It expresses an actual need. For example:

你要注意发音。

(路滑,) 要小心。

大家要努力工作。

否定形式是 “不用”，表示事实上没有必要。例如：

In this sense, the negative form of 要 is 不用 (need not) rather than 不要. For example:

你们不用着急。

他不用替我。

(3) “不要” 常用在动词前边做状语，表示禁止、劝阻，口语里常用 “别”。例如：

不要 or 别, which is more preferable in spoken Chinese, is used as an adverbial adjunct expressing prohibition or dissuasion. For example:

不要粗心。 (别粗心。)

不要大声喊。 (别大声喊。)

不要浪费。 (别浪费。)

9. “想”有“打算”、“希望”的意思。例如：

It has the meaning of “plan” or “want”. For example:

她想学美术。 我们想去欧洲。

很多外国朋友想看中国杂技。

(二) 用正反式提问时，只能并列助动词的肯定和否定形式。

例如：

The affirmative-negative question can only be formed by putting together the affirmative and negative forms of the auxiliary verb. For example:

你愿意不愿意去？ 你会不会下棋？

他们能不能作诗？

(三) 助动词不能直接用在名词前边。只有兼属动词的才能带名词宾语。例如：

Auxiliary verbs cannot be immediately followed by nouns unless they function as the main verb as well, which can take an object. For example:

我会法语。 她想妈妈。

他要红毛衣。

这里的“会、要、想”都是动词，不是助动词。

In the examples, 会, 要 and 想 are main verbs, not auxiliary verbs.

第四节 形 容 词

SECTION IV ADJECTIVES

一、形容词的定义

Definition

表示人、事物的形状、性质或者动作、行为等的状态的词叫形容词。例如：

Words that describe the shape or property of a person or thing, or the state of a movement or action, are called adjectives. For example:

- ◆ 表示人或事物的形状的：

Describing shape:

大 小 高 矮 红 绿 整齐 美丽

- ◆ 表示人或事物的性质的：

Describing property or quality:

好 坏 冷 热 对 错 正确 伟大 优秀 严重

- ◆ 表示动作或行为等的状态的：

Describing the state of a movement or action:

快 慢 紧张 流利 认真 熟练 残酷

二、形容词的语法特点

Grammatical features

(一) 大部分形容词前边可以用程度副词修饰。例如：

Most adjectives can be modified by adverbs of degree. For example:

很对

最好

特别大

非常干净

(二) 否定式是在形容词前用否定副词“不”。

The negative adverb 不 is placed before an adjective for the negative form.

(三) 可以用正反式提问。例如：

The affirmative-negative question can be formed by putting together the affirmative and negative forms of the adjective. For example:

对不对? 干净不干净?
长不长?

(四) 有些形容词可以重叠，表示程度加深。双音节形容词的重叠形式是 AABB。例如：

Some adjectives can be reduplicated for intensification. The reduplicative form for dissyllabic adjective is AABB. For example:

长长 高高
整整齐齐 安安静静

(五) 后边不能带宾语。

Adjectives do not take objects.

(六) 后边可以带补充成分。例如：

Adjectives can be followed by complements. For example:

聪明极了 漂亮得很 快三秒钟 好多了

三、形容词的用途

Functions

(一) 做定语。

As an attributive.

形容词的主要用途之一是修饰中心语。例如：

Adjectives are mainly used as modifying attributives. For example:

蓝帽子 旧杂志
漂亮的布 美好的生活

(二) 做谓语。

As a predicate.

汉语里形容词的另一主要用途是直接做谓语。例如：

Another major function of adjectives is to serve as a predicate. For example:

任务紧急。

这朵花好看。

他很诚恳。

他很着急。

(三) 做状语。

As an adverbial adjunct.

形容词的一个重要用途是在动词前做状语。例如：

One of the important uses of adjectives is to be put before a verb as an adverbial adjunct. For example:

快走！

少买点儿吧！

主人热情地接待我们。

你应该严肃地处理这件事。

(四) 做补语。

As a complement.

形容词常做谓语动词的补语。例如：

Adjectives often serve as complements to predicate verbs. For example:

衣服晾干了。

玻璃没擦干净。

晚饭准备好了。

我没看清楚。

(五) 做主语。

As a subject.

骄傲不好。

光荣属于大家。

谦虚是好品德。

(六) 做宾语。

As an object.

他喜欢安静。

现在你需要冷静。

女孩子爱漂亮。

四、使用形容词时需要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 形容词做定语和结构助词“的 (de)”

The attributive use of adjectives and the structural particle 的 (de)

定语一定要放在中心语前边。

The attributive must precede the word it modifies.

1. 单音形容词可以直接修饰中心语。例如：

A monosyllabic adjective can modify directly. For example:

单音形容词, 定语	名词, 中心语
新	书
白	衬衫
凉	开水

如要强调修饰性, 可以在单音形容词和中心语之间用助词“的”。例如:

When stressing the modification, 的 can be used between the monosyllabic adjective and the modified word. For example:

单音形容词 定语 + “的”	名词, 中心语
新的	书
白的	衬衫
凉的	开水

2. 双音形容词修饰单音名词, 要用助词“的”。例如:

When a dissyllabic adjective is used to modify a monosyllabic noun,

的 must be placed between them. For example:

双音形容词 定语 + “的”	名词, 中心语
好看的	画
重要的	事
温馨的	家

双音形容词修饰双音名词, 用不用助词“的”都可以。例如:

If both the adjective and the modified noun are dissyllabic, 的 is optional. For example:

双音形容词 + 定语 + (“的”)	双音名词中心语
可靠 (的)	伴侣
幸福 (的)	老人
新颖 (的)	式样

3. 形容词重叠后做定语, 要用“的”。例如:

When the attributive is a reduplicated adjective, 的 is used. For example:

小华红红的脸、大大的眼睛真可爱。

孩子们在暖乎乎的房子做功课。

(二) 形容词做状语和结构助词“地 (de)”

The adverbial use of adjectives and the structural particle 地 (de)

状语一定要放在中心语前边。

The adverbial adjunct must be put before the word it modifies.

1. 单音形容词做状语可以直接修饰中心语。常见的有：

A monosyllabic adjective used as an adverbial adjunct can directly precede the modified word. Following are the common monosyllabic adjectives:

单音形容词, 状语	动词, 中心语
快	走
多	说
晚	到

2. 双音形容词做状语, 用不用助词“地”都可以。要强调修饰性时, 常用“地”。例如:

When the adverbial adjunct is a dissyllabic adjective, 地 is optional. But when modification is stressed, 地 is usually used. For example:

双音形容词 状语 (+ “地”)	动词, 中心语
热情 (地)	欢迎
努力 (地)	钻研
勇敢 (地)	面对

3. 兼属动词的形容词做状语, 一定要用助词“地”。例如:

地 must be used after the adverbial modifier composed of an adjective which is converted from a verb. For example:

他清楚地回答了我们的问题。

大家高兴地唱起歌来。

4. 双音形容词重叠后做状语, 一般都要用助词“地”。例如:

地 must be used after an adverbial modifier which is the reduplica-

tion of a dissyllabic adjective. For example:

她们高高兴兴地谈着。

他每天都在紧张紧张地工作。

单音形容词重叠后做状语，用不用助词“地”都可以。例如：

However, 地 is optional when the adverbial adjunct is the reduplication of a monosyllabic adjective. For example:

母亲紧紧（地）抱着自己的孩子。

天气慢慢（地）暖和了。

他们早早（地）出发了。

（三）关于形容词重叠

Reduplication of adjectives

1. 重叠形式

Formulas of reduplication

（1）单音形容词的重叠形式是：AA。例如：

The reduplicative formula for monosyllabic adjectives is AA. For example:

大——大大

快——快快

红——红红

慢——慢慢

（2）双音形容词的重叠形式是：AABB。例如：

The reduplicative formula for dissyllabic adjectives is AABB. For example:

干净——干干净净

凉快——凉凉快快

清楚——清清楚楚

痛快——痛痛快快

2. 有的形容词兼属动词，少数做动词时可按动词的重叠形式重叠。例如：

Some adjectives can be converted into verbs, in which case they can be reduplicated in the formula for reduplicating verbs. For example:

今年农业丰收，大家应该高兴高兴。

休息的时候，在大树下边凉快凉快吧。

(四) 汉语里形容词可以直接充当谓语，前边不用动词“是”。

例如：

是 is not used before an adjective which functions as the predicate.

For example:

他高。(不说“他是高”)

形容词做谓语时，前边常用副词“很”，但表示程度的成分很弱。这时“很”轻读；如果重读就是强调了。例如：

When an adjective functions as the predicate, a weakened adverb of degree 很 is of used. In such a case, 很 is pronounced in neutral tone. If it is stressed, 很 expresses emphasis. For example:

他很高。

有些形容词重叠后可以做谓语，后边必须用助词“的”。例如：

Some reduplicated adjectives can act as the predicate and the particle 的 must be used after them. For example:

他的脸红红的。

屋子里暖暖和和的。

(五) 形容词做主语常表示被判断的对象，谓语多由形容词或表示判断的动词充当。例如：

The adjective serving as the subject in a sentence is often the object of a judgement expressed by the predicate which is generally composed of an adjective or a linking verb. For example:

勤劳很重要。

骄傲是不好的。

(六) 形容词不能带宾语，但少数形容词兼属动词可以带宾语。这种兼类词带宾语时含有“使”的意思。例如：

Adjectives can not take objects except for a few of them when they are converted into verbs with the meaning 使 (to make). For example:

形、动兼类词 Adjectives and their verbal conversions	形容词用法 Used as adjective	动词用法 Used as verb
丰富	内容丰富	丰富内容
严格	纪律严格	严格纪律
壮大	队伍壮大	壮大队伍
繁荣	经济繁荣	繁荣经济
密切	关系密切	密切关系

又如：

Here are two more examples:

这篇文章的内容很丰富。

再丰富一下内容，这篇文章就更好了。

(七) 形容词“多”和“少”

The adjectives 多 and 少

“多、少”做定语修饰名词时，前边必须用“很”和“不”构成“很多”和“不少”，后边一般不用助词“的”。例如：

多 and 少 must be combined with 很 or 不 to serve as attributives modifying nouns, and it is not necessary to use 的 after 很多 and 不少。

For example:

公园里有很多人。

×公园里有 多人。

很多城市都有这种设备。

×多城市都有这种设备。

不少同学买了这种书包。

×少同学买了这种书包。

今天我解决了不少问题。

×今天我解决了少问题。

这里的“很”并不强调程度高。

Here 很 does not express a high degree.

(八) 形容词“男、女、正、副、公共、共同”等一般不能做谓语，只能做定语。例如：

Adjectives such as 男, 女, 正, 副, 公共, 共同, etc., generally can only function as attributive, but not predicate. For example:

男孩子 女孩子 正经理 副经理
公共汽车 共同愿望

又如:

Here is another example:

张先生有一个男孩子和一个女孩子。

“公、母、雌、雄”一般用来形容动植物。例如:

The adjectives 公, 母, 雌 and 雄 are normally used with animals and plants. For example:

公鸡 cock 母兔 female rabbit (doe)
雌花 pistillate flower 雄蕊 androecium

这类形容词后边不带名词时, 就要用助词“的”。例如:

When the noun is absent, the particle 的 must be used after this kind of adjectives. For example:

男的 整的
正义的 唯一的

又如:

Here is another example:

那个班有九名学生, 五名是男的, 四名是女的。

只有在填各种表格时, 可以单独说“男”或“女”

Only when filling forms, people use “男” or “女” separately.

一、数词的定义

Definition

表示数目的词叫数词。基本的数词有：

Words representing numbers are called numerals. Following are the basic ones:

一 (1)	二 (2)	三 (3)	四 (4)	五 (5)
六 (6)	七 (7)	八 (8)	九 (9)	十 (10)
百	千	万	亿	
零 (0)	两			

二、数词的语法特点

Grammatical features

(一) 基本的数词可以和某些词连在一起表示各种数。

The above basic numerals can be combined with some words to represent various kinds of numbers.

1. 整数

Whole numbers

基本的数词可以互相组合起来表示其他整数。例如：

The basic numerals can be combined to represent whole numbers.

For example:

十一 (11)	十六 (16)	三十 (30)
一百四十五 (145)		
三千零七十 (3 070)		
一万五千三百二十 (15 320)		

2. 序数

Ordinal numbers

(1) 数词前边加上词头“第”可以表示顺序。例如：

Ordinal numbers can be formed by placing the prefix 第 before numerals. For example:

第一 第二 第十二 第一百零八

(2) 数词后边可以直接带名词表示序数。常见的有：

However numerals can be put directly before nouns to act as ordinal numbers. Following are some common instances:

大哥 (第一个哥哥) 二姐 三弟

一月 三楼 七层

731 路 (公共汽车)

625 次 (火车)

(3) 家庭成员同辈排行时常用词头“老”称呼。例如：

To list the seniority among brothers or sisters, 老 is often used in the beginning of a word. For example:

老大 (第一个、最年长的) 老二 老五

老大 (the eldest) 老二 老五

还可以说排行：行三 行六

You can also use “行”：行三 行六

3. 倍数

Multiple numbers

数词后边加量词“倍”字表示倍数。例如：

Multiple numbers are formed by adding the measure word 倍 after numerals. For example:

一倍 五倍 二十倍

4. 小数

Decimals

数词可以用在“……点……”这一格式里表示小数。前面的数字是整数，后面的数字是小数。例如：

Decimals are shown by the formula “……点……” The number before 点 is the whole number and the figures after 点 are the decimal places. For example:

零点三 (0.3)

三点一四一六 (3.1416)

二十点七五 (20.75)

5. 分数

Fractions

数词可以用在“……分之……”这一格式里表示分数。前边的数字是分母，后边的数字是分子。例如：

We use “……分之……” to indicate fractions. The denominator is placed before the numerator. For example:

三分之二 ($\frac{2}{3}$) 百分之六十 ($\frac{60}{100}$, 60%)

十分之七 ($\frac{7}{10}$) 千分之一 ($\frac{1}{1000}$)

6. 概数

Approximate numbers

表示概数的方法，常用的有以下几种：

There are different ways of indicating approximate numbers. Here we introduce only the most common ones:

(1) 邻近的两个数词连用。例如：

Using two adjacent numerals together. For example:

一两个 七八个 十五六

三四十 四五百

(2) 数词“几”可以表示1~9之间的概数。“几”常用在“十、百、千、万、亿”前面或“十”后面。例如：

Using the numeral 几 (several) which can be substituted for the numbers from one to nine. 几 is often put before 十, 百, 千, 万, 亿 or after 十. For example:

我有几本中文书。 屋子里有十几个人。

阅览室有几百种杂志。

(3) 数词“多”用在“十、百、千、万”等数词后边表示多于前边的数目，但还达不到下一个整数。例如：

Adding the numeral 多 after 十, 百, 千, 万, etc. to indicate a number bigger than the given one, but smaller than the next round number. For example:

我们班一共十多个同学。(不到20个)

她们捐助了一万多块钱。(不到两万块)

(4) 数词“十、百、千、万”等后边常加“来”表示接近前边的数目。例如：

Putting 来 after 十, 百, 千, 万, etc. to show a number near the quantity indicated by the given figure. For example:

这儿有三十来把椅子。

(5) 数词后边可以加“左右、上下”表示概数。例如：

Adding 左右 or 上下 after a numeral. For example:

十五左右 三十左右 五千左右

八十上下 六百上下 两万上下

(二) 在现代汉语中，数词和名词之间要用一个适当的量词(如“个、条、辆、本、支”等)。例如：

In modern Chinese, there is always a measure word (such as 个, 条, 辆, 本, 支, ect.) between the numeral and the noun it modifies. For example:

一个学生	三条鱼	五支毛笔
六辆汽车	四本画报	两只耳朵

三、数词的用途

Functions

(一) 做主语。

As a subject.

九是三的三倍。

二等于四的二分之一。

(二) 做宾语。

As an object.

这是十。

十的一半是五。

三三得九。

(三) 做定语。

As an attributive.

他有一本中文书。

十的五分之一是二。

三的五倍是十五。

(四) 做谓语。

As a predicate.

三七二十一。

五八四十。

四、使用数词时需要注意的一些问题

Points that merit special attention

(一) 称数法

Enumeration

1. 一百以下的数目，汉语里用“十进位法”表示。

In Chinese, the decimal system is used for counting numbers below

one hundred.

(1) 1 ~ 10 是:

One to ten:

一 (1) 二 (2) 三 (3) 四 (4) 五 (5)
六 (6) 七 (7) 八 (8) 九 (9) 十 (10)

(2) 11 ~ 19 是: “十” 加后面的个位数字。即:

The numbers from eleven to nineteen are formed by adding 十 before the units. Here are they:

十一 (11) 十二 (12) 十三 (13) 十四 (14)
十五 (15) 十六 (16) 十七 (17) 十八 (18)
十九 (19)

(3) “20 ~ 90” 中个位数是 “0” 的, 一律按 “十位数的数字” 加 “十” 的格式来表示。例如:

The tens are formed by adding 十 after the digit of the tenth's place. For example:

20 是 二十 30 是 三十
70 是 七十 90 是 九十

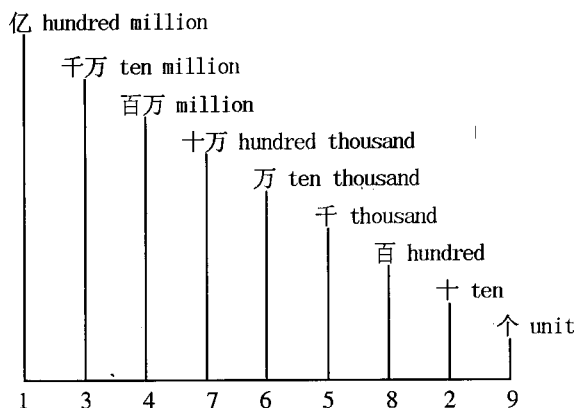
(4) 其他数目用 “十位数的数字” 加 “十” 加 “个位数的数字” 的格式来表示。例如:

Numerals between the tens are formed by the formula “the tenth's place 十 the unit”. For example:

21 是 二十一 32 是 三十二
54 是 五十四 67 是 六十七
98 是 九十八

2. 一百以上的数目, 汉语里用下面九个 “位” 来表示。即按下面 “位” 的顺序说出每一个数字来。例如:

There may be nine digit places in all in a big number and one reads it in this order:



应说成：一亿三千四百七十六万五千八百二十九。

It should be read: 一亿三千四百七十六万五千八百二十九.

九个“位”中以“亿、万、个”为基本单位。例如：

Of the nine digit places, 亿, 万 and 个 are the basic ones. For example:

1 500: 一千五 (百) × 十五百

15 000: 一万五 (千) × 十五千

为了便于准确地说出多位数，常先从个位数开始，由右往左，按上述顺序倒着数，即：个、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿，确定第一个数字的“位”后就能说出多位数了。例如：

In order to read a big number correctly, one first determines the place of the first digit by counting all the places from right to left in this order: 个, 十, 百, 千, 万, 十万, 百万, 千万, 亿. For example:

千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个
									3	5	1
说成：三百五十一											
								1	5	6	0
说成：一千五百六（十）											
							8	1	5	0	0
说成：八万一千五（百）											
						1	5	6	7	8	9
说成：十五万六千七百八十九											
					1	2	3	4	5	6	7
说成：一百二十三万四千五百六十七											
				1	2	3	4	5	6	7	8
说成：一千二百三十四万五千六百七十八											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
说成：一亿两千三百四十五万六千七百八十九											
		1	2	3	4	5	3	4	4	5	5
说成：十二亿三千四百五十三万四千四百五十五											
	1	3	5	7	9	1	3	5	7	9	1
说成：一百三十五亿七千九百一十三万五千七百九十一											
2	4	6	8	2	4	6	8	2	4	6	8
说成：两千四百六十八亿两千四百六十八万两千四百六十八											

3. 用多位数字表示年代、船只、车辆、房间、电话等号码时，常直接读出数字，不说“位”。例如：

Serial numbers, such as the name of a year or the number of a ship, vehicle, room or telephone are read out figure by figure. For example:

我的电话是 68667531。

这辆汽车的牌照是：京 G92831。

(二) “0” 的表示法

The way to read “0” (zero)

1. 单独的“0”读作“零”。例如：

“0” as a unit is read *líng*. For example:

二减二等于零。

2. 多位数中的“十”位数是“0”时，一定要读出“零”来。

例如：

When “0” occupies the place of 十, we must also read it *líng*. For example:

308 是三百零八。 × 三百八 × 三百零八

509 是五百零九。 × 五百九 × 五百零九

如果“0”在“千”位“万”位上，可以不说出“零”。例如：

When “0” occupies the place of 千 or 万, it is not necessary to read it out. For example:

40 602 是 四万（零）六百零二。

3. 多位数中有两个或两个以上的“0”连在一起时，只读一次“零”。例如：

When there are two or more zero places in succession in a big number, one reads out *líng* only once. For example:

90 086 是 九万零八十六。

90 086 is read 九万零八十六。

900 086 是 九十万零八十六。

900 086 is read 九十万零八十六。

9 000 086 是 九百万零八十六。

9 000 086 is read 九百万零八十六。

4. “0”在多位数的末尾时，不管是一个还是几个连用，一律不读“零”。例如：

The zero place(s) at the end of a big number is (are) not read

out. For example:

120 是 一百二十 (十)。

120 is read 一百二十 (十)。

12 000 是一万二千 (千)。

12 000 is read 一万二千 (千)。

如果这样的多位数后边有量词，就要把“0”前边的“位”读出来。例如：

If the big number is followed by a measure word, the place just before the zero place should be read out. For example:

120 张电影票，要说成：一百二十张电影票。

120 张电影票 should be read 一百二十张电影票。

12 000 个观众，要说成：一万两千个观众。

12 000 个观众 should be read 一万两千个观众。

5. 车辆、船只、电话等号码需要直接读出数字时，每个“0”都要读出来。例如：

Every “0” should be read out when one gives a serial number. For example:

车号是 900501。

应该读成：车号是九零零五零一。

This should be read: 车号是九零零五零一。

(三) “1” 在多位数中的表示法

The way to read “1” in a big number

“1” 在 “十” 位数上，也应当读 “一十”。例如：

When “1” occurs at the place of 十, one reads it as 一十。For example:

215 是 二百一十五，不说 “二百十五”。

215 is read 二百一十五, not “二百十五”。

3 418 是 三千四百一十八，不说 “三千四百十八”。

3 418 is read 三千四百一十八, not “三千四百十八”。

61 119 是 六万一千一百一十九。

61 119 is read 六万一千一百一十九。

(四) “2” 的表示法

The way to read “2”

1. 汉语里, “2” 可以用“二”或“两”来表示。“二”可以单说, “两”不能单独使用。例如:

Although the number “2” can be represented by 二 or 两 in Chinese, the two are different in that 二 can be used in isolation, whereas 两 can not. For example:

一、二、三	×一、两、三
这是二。	×这是两。

2. 直接读出数字时读“二”。例如:

In a serial number, “2” is read 二. For example:

324——三二四
5 230——五二三零

3. 在多位数中的“十”位数和“个”位数上, 一定要读“二”。例如:

When it occupies the place 十 or 个, “2” is read 二. For example:

28 是 二十八
28 is read 二十八.

752 是 七百五十二
752 is read 七百五十二.

8 722 是 八千七百二十二
8 722 is read 八千七百二十二.

4. 表示序数的“2”读“二”。例如:

In ordinal numbers, “2” is read 二. For example:

第二	第二排
----	-----

二姐

二层

5. 在分数中，读“二”。例如：

In fractions, “2” is read 二. For example:

$\frac{2}{5}$ 是 五分之二

2/5 is read 五分之二.

$\frac{1}{2}$ 是 二分之一

1/2 is read 二分之一.

6. 在量词前边一般要说“两”。例如：

“2” is read 两, when followed by a measure word. For example:

两只兔子 × 二只兔子

两块手表 × 二块手表

两张报 × 二张报

两个面包 × 二个面包

但在一些市制度量衡单位量词前边的“2”可以说成“二”或“两”。例如：

But when it precedes a measure word of length, capacity or weight, “2” can either be read 二 or 两. For example:

2 尺布： 两尺布， 二尺布

2 斤苹果： 两斤苹果， 二斤苹果

(五) 数词做定语和结构助词“的 (de)”

Numerals used as attributives and the structural particle 的 (de)

1. 数词常直接用在量词前做定语。例如：

Numerals are often used as attributives immediately before a measure word. For example:

我是一个学生。 × 我是一学生。

那是一张世界地图。 ×那是一世界地图。

我买三套纪念邮票。 ×我买三纪念邮票。

她有两支红圆珠笔。 ×她有两红圆珠笔。

2. 数词在其他数目前做定语时，要用助词“的”。例如：

When a numeral is used as an attributive modifying another numeral, the particle 的 should be used. For example:

三的五倍是十五。

五是二十五的五分之一。

一百的四分之三等于七十五。

(六) 数词直接用在名词前表示序数时，多属下列情况：

Under the following conditions, the numeral followed immediately by a noun is an ordinal number:

1. 表示亲属称呼的。例如：

Used in a vocative for a family member. For example:

二叔 三姐 四弟

2. 表示年、月、日的。例如：

Used in the names of the year, month or date. For example:

一九九〇年 二〇〇〇年 二〇一〇年

二月 六月 十二月

十一号 二十号 二十八号

3. 表示事物等级和类别的。例如：

Used to show grades and categories. For example:

一级 二层

一年级 三班

(七) 表示概数时一定要连用两个相邻的数词，而且要按次序先说小的数字，不能随意连用。例如：

The small one of the two adjacent numbers in an approximate number is always followed by the bigger one. For example:

三四十	×三五十
十七八	×十七九

但有个别的例外，有时说“三五个”或“三两次”。

But there are a few exceptions, like 三五个, 三两次, etc.

(八) “半”的用法

The use of 半

“半”是一个特殊的数词，它的数量等于二分之一，但用法和一般数词不完全相同。

半, meaning “half”, is a special numeral which is not always used in the same way as an ordinary numeral.

1. “半”不能单独充当句子成分。

It can not be used in isolation.

2. “半”常用在量词前边。例如：

It is often put before a measure word. For example:

半碗 (饭)	($\frac{1}{2}$ 碗)
--------	--------------------

半张 (纸)	($\frac{1}{2}$ 张)
--------	--------------------

半瓶 (牛奶)	($\frac{1}{2}$ 瓶)
---------	--------------------

3. “半”常用在整数和量词后边。例如：

It often follows a “whole number + measure word” sequence. For example:

一天半	($1\frac{1}{2}$ 天)
-----	---------------------

三张半	($3\frac{1}{2}$ 张)
-----	---------------------

五公斤半	($5\frac{1}{2}$ 公斤)
------	----------------------

4. “半”前边加上数词“一”或“两”，构成“一半”或“两半”，相当于名词的作用，可以充当句子成分。注意只能加“一”或“两”。例如：

Numeral 一 or 两 can be added before 半, for example: 一半 or 两半, which are used as nouns and can act as a sentence element. Attention: only 一 and 两 can be put before 半. For example:

我只要一半，那一半给你。

×我只要两（三、四……）半，那三半给你。

这一半是我的，那一半是你的。

×这四半是我的，那五半是你的。

这个苹果分成两半吧，你一半，我一半。

×分成二半

(九) 倍数是用来表示增加的，如果表示数量减少，就要用分数。例如：

Multiple numbers are used to show increases. When we wish to express a decrease, we use fractions. For example:

工作效率提高了两倍，时间却缩短了二分之一。

One can never say 时间缩短了一倍。

这个工厂今年的产量比去年减少了百分之二十。

There is no such form as 减少了百分之二百 (or 两倍).

(十) 提问数目时，常用“几”和“十、百、千、万”等连用的方法。例如：

几 is often combined with 十, 百, 千, 万, etc. to ask about amount or quantity. For example:

今年你弟弟十几（岁）？

门前停着几十辆汽车？

那个礼堂能坐几百人？

你们林场种了几千棵树？

这本书有几万字?

也常用“多少”提问。例如:

多少 is also often used in questions like:

这是多少?

你这个月工作了多少天?

(十一) 表示分数时,必须先说分母,后说分子,绝不能颠倒。

例如 $\frac{1}{2}$ 只能说“二分之一”,不能说成“一分之二”。

In reading a fraction, the denominator always precedes the numerator, as $\frac{1}{2}$ is read 二分之一, not 一分之二.

第六节 量词

SECTION VI MEASURE WORDS

一、量词的定义

Definition

表示计算单位的词叫量词。量词可以分成两类:

Words indicating counting units are called measure words. There are two kinds of them:

(一) 名量词

Nominal measure words

表示人、事物单位的词叫名量词。例如:

Nominal measure words are those indicating units of persons or things, such as:

◆ 度量衡单位:

Measure units:

厘米 公尺 (米)

克 公斤 吨

◆ 货币单位:

Monetary units:

元 (块) 角 (毛) 分

◆ 时间单位:

Time units:

点 分 秒 刻

◆ 个体单位:

Individual units:

个 条 辆 本 支

◆ 集体单位:

Mass units:

对 双 副 套 批

◆ 不定量单位:

Indefinite units:

点 些

◆ 复合单位:

Compound units:

人次 架次

(二) 动量词

Verbal measure words

表示动作单位的词叫动量词。例如:

Verbal measure words are those indicating the frequency of an action, such as:

次 遍 回 趟 下儿

二、量词的语法特点

Grammatical features

(一) 量词不能单独充当句子成分；单音节量词重叠后可以做主语或定语、状语。例如：

Measure words can not serve as sentence element in isolation. Reduplicated monosyllabic measure words can act as subject, attributive and adverbial. For example:

个个都是优秀运动员。(主语)

条条道路都能到北京天安门。(定语)

他们次次都能成功。(状语)

(二) 量词要用在数词或指示代词后面。例如：

Measure words are used after numerals or demonstrative pronouns.

For example:

一个	一条	一斤	一次
三张	四项	五米	七下儿
这个	这条	这把	这趟
那件	那支	那双	那回

(三) 量词可以重叠。

Measure words can be used reduplicatively.

单音量词一般可以重叠，有“每”的意思。例如：

The reduplication of monosyllabic measure words has the meaning of “every”. For example:

个个 (每个)	件件 (每件)
条条 (每条)	次次 (每次)
张张 (每张)	

三、量词的用途

Functions

(一) 量词不能单独做句子成分。

Measure words can not serve as sentence elements by themselves.

(二) 量词总是跟在数词或指示代词后边结合成数量词组等充当句子成分。例如：

Measure words are always preceded by numerals or demonstrative pronouns (Such combinations are called numeral measure word phrases.) to function as sentence elements. For example:

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 他买了一个杯子。 | (做定语) |
| | (as an attributive) |
| 我得去一趟。 | (做补语) |
| | (as a complement) |
| 黄教授一次讲不完。 | (做状语) |
| | (as a adverbial adjunct) |
| 一件多少钱? | (做主语) |
| | (as a subject) |
| 我想买两支。 | (做宾语) |
| | (as an object) |

四、使用量词时需要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 关于名量词

Nominal measure words

汉语里有丰富的量词。很多事物都可以计量，而且都有自己特定的量词，不能乱用。因此需要记住每个量词的用法，这是外国人学习汉语时不可忽视的。

In Chinese, there are a large number of measure words. Everything can be “measured” and that measure is represented by a specific measure word. Therefore it is imperative for foreign learners of Chinese to learn every noun with its matching measure word.

现将常用的量词和名词的搭配情况举例如下：

Here is a list of commonly used measure words with some of the nouns matching them:

常用名量词表（接音序排列）和常用名词举例

把	刀子 尺 壶 梳子 伞 扇子 锁 钥匙 牙刷 椅子
班	车 飞机
包	粮食 大米 糖果 衣服 零件
杯	水 茶 牛奶 酸奶 咖啡 饮料 果汁 酒
本	书 杂志 画报 字典 词典 小说 相册 影集
笔	钱 款子 生意
部	书 电影 电视剧 字典
册	书 账本
层	台阶 楼 灰 皮(儿) 奶油
场	雨 雪 比赛 争论 战争 电影 话剧
出	戏 京戏 京剧
沓(dá)	白纸 稿纸 收据 发票 报纸 钞票
滴	水 汗 血 油 眼泪
点	意见 想法 看法 主意 说明
顶	帽子 帐子 帐篷 轿子
段	路 电线 绳子 话 文章 时间 距离 经历
堆	雪 土 落叶 废品
队	学生 战士 难民 人马
对	夫妇 恋人 耳环 花瓶 枕头 鸳鸯 喜鹊

	鸚鵡
朵	花 云
份	饭(菜) (贺)礼 文件 材料 报(纸)
	情意
封	信 电报 电子邮件
副	手套 眼镜 对联 餐具 扑克牌 手镯 耳环
	碗筷
个	人 学生 朋友 国家 书架 本子 汉字 杯子
	碗 盘子 面包 馒头 苹果 梨 猕猴桃 饺子
	星期 月 钟头 世纪 符号
根	针 筷子 头发 骨头 竹子 棍子
行(háng)	字 诗 眼泪 树
架	机器 飞机 摄像机
间	屋子 房子 病房
件	衣服 衬衫 大衣 事 礼物 行李
届	选举 毕业生 理事会 会议
句	话 汉语 英语 句子
棵	树 草 白菜 葱
颗	星 心 子弹 豆子 石子 牙(齿)
口	人 井 水 猪 气
块	钱 糖 面包 点心 手表 手帕 肥皂 黑板 砖
类	人 问题 事情
粒	米 粮食 种子 珍珠 药丸 沙子 糖球
辆	车 自行车 汽车 货车 马车
面	镜子 墙 锣 鼓
名	教师 学生 医生 记者 科学家 导演 演员
排	人 树 房子
批	学生 运动员 产品 货物 毕业生

匹	马 布 绸缎
篇	文章 论文 课文
片	面包 肉 药(片) 草地 树林 建筑
瓶	水 矿泉水 纯净水 蒸馏水 饮料 咖啡 啤酒 醋 酱油 植物油 墨水 香水
群	人 孩子 羊 鸭子 骆驼 猴子
首	歌 诗 曲子
双	眼睛 手 袜子 鞋 筷子
所	房子 学校 医院
台	机器 电脑 电视机 空调机 戏 布景
套	衣服 家具 住宅 课本 教材 制度 办法 纪念邮票
条	毛巾 裤子 裙子 新闻 消息 意见 香烟 肥皂 规定 河 路 街道 角 狗 船
筒	茶叶 牙膏 鞋油
头	牛 狮子 大象 骆驼 蒜
位	朋友 客人 代表 顾客 乘客 老人 先生 太太 专家
项	任务 活动 建议 议题 工程 说明
样	点心 菜 东西 礼物
页	纸 书
张	纸 报 画儿 票 邮票 牌 照片 桌子 床 嘴 脸
支	笔 铅笔 毛笔 歌 枪 手枪 玫瑰花
只(zhī)	手 手套 眼睛 耳朵 脚 鞋 鸡 猫 熊猫 鸟 狼 箱子
种(zhǒng)	人 事情 颜色 情况 布 绸缎 水果 蔬菜 东西 看法

座 山 楼 桥 城市 雕像 别墅 宾馆 庙 宫殿
 纪念碑

度量衡单位量词

度 电 (体温 气温) 角
吨 水 煤 钢铁
公尺 布 电线 松紧带
公斤 水 汽油 水果 蔬菜
公里 路 公路 铁路 地铁 海岸线
公顷 土地 稻田
斤 (0.5 公斤, 500 克)
克 金子 白糖 砂糖 水果 点心
里 (0.5 公里) 路
米 布 (身高)
平方公里 土地 (面积)

1. “个”是应用最广的名量词；但很多名词各有其特定的量词，就不能用“个”了。

个 is the most common and multi-purpose nominal measure word. But many nouns require specific measure words. In those cases, we cannot use 个.

2. “位”和“名”都是用于人的量词，但都不能直接用在“人”字前边做量词。“位”带有敬意，要说“一位(名)什么样的人”。例如：

位 and 名 are used with nouns of personal reference with the exception of 人. 位 is used in a polite manner. Therefore you have to say “一名(位)什么样的人”.

一位老师	两位老人	三位妇女	×一位人
一名医生	四名考生	六名儿童	×五名人

3. “点、些”都是不定量词，前面只能用“一”，不能用其他数词。例如：

点 and 些 are indefinite measure words which can only be placed before the numeral 一. For example:

一点（儿）水	一点（儿）礼物
一些香蕉	一些朋友

“一点（儿）”表示少量，一般只能用于事物。

一点（儿） which means a small quantity can only modify nouns of non-personal reference.

“点、些”也常用在代词“这、那、哪”后边。例如：

点 and 些 are also often used after the pronouns 这, 那 and 哪.

For example:

这点（儿）东西	那点（儿）糖	那点（儿）事
这些客人	那些花	哪些地方

4. 本身带有量词性的名词前边不能再用量词。例如：

Measure words cannot be used with nouns of quantity. For example:

一天	× 一个天
一年	× 一个年
两岁	× 两个岁
三课	× 三个课

5. 少数度量衡单位可以连用，也可以叫做复合量词；但是一般名量词不能连用。例如：

Some measure words of units of length, capacity and weights can be used in succession. They are called compound nominal measure words. But ordinary nominal measure words cannot be used in this way. For example:

千瓦小时（表示一小时电的度数。）
 (meaning kilowatt per hour)

吨公里 (表示一公里的吨数。)
(meaning ton per kilometer)

× 一个本画报 × 一张篇论文

6. 名量词重叠后常做主语或主语的定语。例如:

The reduplicated form of nominal measure words often serve as subjects or attributives modifying the subject. For example:

条条 (道路) 都可到那儿。 (做主语)
(as the subject)

本本画报都很有意思。 (做定语)
(as the attributive)

谓语前边一般要用“都”。

都 is generally used before the predicate.

(二) 关于动量词

Verbal measure words

汉语里很多动作也可以计量。现将常见的动量词和动词的搭配情况举例如下:

The frequency of actions can be counted. Here is a list of the commonly used verbal measure words and some verbs matching them. For example:

动量词 Verbal measure words	可以和量词搭配的动词 Matching verbs
次	去 找 来 参观
遍	看 说 写 念 听 抄 翻译
下儿	打 敲 摇 想 玩 讨论
趟	去 来
回	看 送
场	下 (雨) 打 (球)
阵	刮 (风)
顿	吃 打 骂

1. 动量词大多用在动词后边做补语，表示数量。例如：

Most verbal measure words are used as complements of verbs to indicate the frequency of actions. For example:

我们讨论过两次。

我去一趟。

动量词也可以放在动词前边做状语，一般表示强调在若干次数内完成或进行某动作。例如：

Verbal measure words can also be used before verbs as adverbial adjuncts emphasizing that the action is carried out or completed within a certain number of times. For example:

我们两趟就搬完了。

他要一次写好。

2. “遍”指从头到尾的完整过程。例如：

遍 indicates the complete duration of an action from beginning to end. For example:

这篇文章你再看一遍吧。

3. “下儿”有两种含义。

下儿 has the following two meanings:

(1) 表示具体的动作单位。例如：

Indicating the number of times sth. happens. For example:

钟敲六下儿。 (六点钟)

主席摇两下儿铃。 (铃响两声)

(2) “下儿”前边用“一”，表示动作经历的时间短，作用和动词重叠一样。例如：

一 is used before 下儿 to show that an action lasts for a very short time. 一下儿 functions as a verbal reduplication. For example:

我得去一下儿。

对不起，您等一下儿。

我们要讨论一下儿。

4. 动量词重叠后常用在动词前做状语。例如：

Reduplicated verbal measure words are used before verbs as adverbial adjuncts. For example:

他次次都来。

5. 有的动量词可用在名量词后边表示人或事物和动作数量的总和，也可以叫复合量词。例如：

There are some combinations of “Nominal measure word + Verbal measure word” which indicate the total number of times of an action done by a certain number of agents (persons or things). For example:

架次 综合表示飞机的架数和飞行的次数。

The total number of flights made by a certain number of aeroplanes.

人次 综合表示人数和次数。

The total number of times of an action done by a certain number of people.

(三) 量词和数词“半”连用时的位置

Position of the measure word when used with the numeral 半

1. 量词在“半”的后边，表示数量是二分之一。例如：

Followed by a measure word, 半 means “half of the total quantity or amount”. For example:

(1) “半” + 量词 + (名词)

半 + measure word + (noun)

半个 (橘子) 半张 (纸)

半瓶 (酒) 半只 (鸡)

半公斤 (苹果) 半个 (钟头)

(2) “半” + 带量词性的名词

半 + noun of quantity

半年

半天

2. 量词前边有整数时,“半”要放在量词后边,表示还有二分之一。例如:

半 occurring after a measure word preceded by a whole number expresses the meaning of "... and a half", as in:

(1) 整数 + 量词 + “半” + (名词)

whole number + measure word + 半 + (noun)

我只要一张半(纸)。

×我只要一半张(纸)。

她们打了一个半小时(球)。

×她们打了一半个小时(球)。

又如:

三瓶半(酒)

×三半瓶(酒)

两斤半(羊肉)

×两半斤(羊肉)

(2) 整数 + 带量词性的名词 + “半”

whole number + noun of quantity + 半

一课半

×一半课

两岁半

×两半岁

一个半钟头

×一半个钟头

(四) 量词和数词“多”连用时的位置

Position of the measure word when used with the numeral 多
量词和表示超过某数的“多”连用时要注意两点:

Two points should be noted when the measure word is used in combination with 多 (... and more):

1. 表示多于“十、百、千、万”等的概数时,“多”紧接在整数后边,用在量词或本身带量词性的名词前边。例如:

多 immediately follows the whole number 十, 百, 千, 万, etc. and precedes the measure word or noun of quantity, as in:

(1) 整数 (个位数为“0”) + “多” + 量词 + (名词)

whole number (the unit place is “0”) + 多 + measure word

+ (noun)

这双皮鞋要三十多块 (钱)。

×这双皮鞋要三十块多 (钱)。

今天食堂买了三百多公斤 (肉)。

×今天食堂买了三百公斤多 (肉)。

又如:

三十多块 (钱) ——不足四十块

×三十块多 (钱)

五百多公斤 (牛肉) ——不足六百公斤

×五百公斤多 (牛肉)

一千多吨 (煤) ——不足两千吨

×一千吨多 (煤)

(2) 整数 (个位数为“0”) + “多” + 带量词性的名词

whole number (the unit place is “0”) + 多 + noun of quantity

玛丽二十多岁了。 ×玛丽二十岁多了。

我们三十多年没见面了。 ×我们三十年多没见面了。

又如:

Here are two more examples:

四十多岁——(41~49岁) ×四十岁多

八十多年——(81~89年) ×八十年多

2. 表示不满“一”的概数时, 量词要放在整数和“多”之间。

例如:

In order to express an approximate number below 一, the measure word should be placed between the whole number and 多, as in:

(1) 整数 (个位数为1~9) + 量词 + “多” + (名词)

whole number (the unit place is a number from 1 to 9) +

measure word + 多 + (noun)

他们走了两个多小时。 ×他们走了两多个小时。

十二点多钟他才到家。 ×十二多点钟他才到家。

又如:

Here are some more examples:

五分多(钟) ×五多分(钟)

三公斤多(西红柿) ×三多公斤(西红柿)

(2) 整数(个位数为1~9) + 带量词性的名词 + “多”

whole number (the unit place is a number from 1 to 9) +
noun of quantity + 多

我工作两年多了。 ×我工作两多年了。

今年小明八岁多。 ×今年小明八多岁。

又如:

Here are some more examples:

五天多 四课多

(五) “一点儿”和“一些”的用法

The use of 一点儿 and 一些

1. 可在名词前做定语。例如:

They can be used before a noun as an attributive. For example:

我想查一点儿资料。 我想查一些资料。

我会一点儿汉语。 我会一些汉语。

2. 可在形容词后做补语。例如:

They can be used after an adjective as a complement. For example:

她的病好一点儿了。 她的病好一些了。

今天暖和一点儿了。 今天暖和一些了。

3. 用在动词或形容词后边时, 可以省去“一”。例如:

When preceded by a verb or an adjective, 一 can be omitted. For example:

我想查点儿资料。

今天暖和些了。

4. 不能用在形容词或动词前做状语。例如：

It cannot be used as an adverbial adjunct to premodify an adjective (or verb). For example:

×昨天一点儿冷。

×我一些不舒服。

×他一点儿发烧。

×他一些着急。

(六) 钱的表示法

Counting Chinese money

1. 中国钱币是人民币。人民币的计算单位是“元、角、分”或“块、毛、分”。

The Chinese currency *Renminbi* (RMB) has three units: 元, 角 and 分 or 块, 毛 and 分.

2. 用阿拉伯数字写出来的钱数, 后边的单位量词一定要用“元”。例如:

元 is always used after an amount of money written in Arabic numerals. For example:

0.01 元 是 一分 (钱)

0.20 元 是 两角 (钱)

6.75 元 是 六元七角五分 (钱)

8.00 元 是 八元 (钱)

53.49 元 是 五十三元四角九分 (钱)

钱数后边的名词是“钱”, 口语里常不用。

In spoken Chinese, 钱 in the above examples is often omitted.

3. 口语里多用“块、毛、分”, 还常省去最后一个量词不说。例如:

块, 毛 and 分 are more used in spoken Chinese and last measure word can be omitted. For example:

0.20 元 是 两毛 × 两毛分 × 二十分

9.50 元 是 九块五 (毛) × 九块半

1.20 元 是 一块二 (毛)

3.50 元 是 三块五 (毛)

2.22 元 是 两块两毛二 (分)

5.35 元 是 五块三毛五 (分)

9.50 元 是 九块五 (毛)

(七) 时间的表示法

Expression of times

1. 年、月、日的时点表示法

Expression of year, month and date as a point of time

(1) 年: 序数 + “年”。例如:

Year: ordinal number + 年, for example:

1949 A. D. 是公元一九四九年。 × 公元一九四九年年

2006 A. D. 是公元二零零六年。 × 公元二零零六年年

2008 年要说成二零零八年。 × 公元二零零八年年

大学四年 (All four years in a university):

第一年是一年级, 第二年是二年级, 第三年是三年级, 第四年是四年级。

× 第一个年是一个年级, 第二个年是二个年级, 第三个年是三个年级, 第四个年是四个年级。

“年”前一定不能加量词“个”。

年 cannot follow the measure word 个.

(2) 月: 序数 + “月”。例如:

Month: ordinal number + 月, for example:

一年有十二个月, 这十二个月的名称是:

The names of the twelve months of a year are:

一月, 二月, 三月, 四月, 五月, 六月,

七月，八月，九月，十月，十一月，十二月

(3) 日：序数 + “日”或“号”；口语里多用“号”。

例如下面的2006年3月的月历：

Date: Ordinal number + 日 or 号, preferably 号 in colloquial language. For example: the calendar of March in 2006.

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
			1	2	3	4
			一号	二号	三号	四号
5	6	7	8	9	10	11
五号	六号	七号	八号	九号	十号	十一 (号)
12	13	14	15	16	17	18
十二 (号)	十三 (号)	十四 (号)	十五 (号)	十六 (号)	十七 (号)	十八 (号)
19	20	21	22	23	24	25
十九 (号)	二十 (号)	二十一 (号)	二十二 (号)	二十三 (号)	二十四 (号)	二十五 (号)
26	27	28	29	30	31	
二十六 (号)	二十七 (号)	二十八 (号)	二十九 (号)	三十 (号)	三十一 (号)	

说“十一日(号)”到“三十一日(号)”时，可以省去“日(号)”；但不能用“天”。“日(天)”前一定不能加量词“个”。例如：

When you say “十一号” all the way to “三十一号”，号 can be omitted in spoken language. But you can never use 天 with “date” as a

point of time. For example:

昨天四号, 今天五号, 明天六号。

× 昨天四, 今天五, 明天六。

明天二十四 (号)。

× 明天二十四天。

今天二月二十八 (日)。

× 今天二月二十八个日。

(4) 星期: 一个星期有七天, 这七天的名称是:

The names of the seven days of the week are:

星期一, 星期二, 星期三, 星期四, 星期五, 星期六, 星期日
(星期天)

“星期”也说“礼拜”。例如: 礼拜一, 礼拜五等。“礼拜”也可以指星期日, 但“星期”不能指星期日。

星期 can also be called 礼拜. For example: 礼拜一, 礼拜五 etc.
“礼拜” can also refer to Sunday, but “星期” can not.

(5) 汉语里表示日期的顺序是: 年一月一日。例如:

A date is given in the following order: Year—Month—Date. For example:

一九八六年五月十二日 (号) ——1986/05/12

二零零六年一月二十九日 (号) ——2006/01/29

二零零八年八月二十二日 (号) ——2008/08/22

(6) 一个人出生日期的表示法是“某年某月某日生”。例如:

To express one's birthday: 某年某月某日生. For example:

他 1988 年 5 月 18 日生。

她的生日是: 1985 年 11 月 3 日。

2. 年、月、日的时段表示法

Year, month and day as periods of time

(1) 年: 基数 + “年”。基数和“年”之间不能用“个”。

例如:

Year: numeral + 年, 个 cannot be inserted in between. For example:

5 年——五年

他学了五年汉语。 × 他学了五个年汉语。

12 年——十二年

她工作十二年了。 × 她工作十二个年了。

(2) 月: 基数 + 量词“个” + “月”

Month: numeral + measure word 个 + 月

三个月

六个月——半年

十二个月——一年 一年有十二个月。

(3) 日: 基数 + “天”或“日”。基数和“天”或“日”之间不能用“个”。例如:

Date: numeral + 天 or 日, 个 cannot be inserted between the numeral and 天 or 日. For example:

一个月有三十天。 × 一个月有三十个天。

一年有三百六十五天。 × 一年有三百六十五个天。

她病了两天。 × 她病了两个天。

(4) 星期: 基数 + 量词“个” + “星期”

Week: numeral + measure word 个 + 星期.

两个星期 (14 天) 三个星期 (21 天)

八个星期 (56 天) 一个星期有七天。

(5) “上午、下午、晚上”等表示时点的名词, 也可以用在基数和量词“个”后边作为时段的单位。例如:

Nouns expressing points of time such as 上午, 下午, 晚上, etc., can also be used after numerals and measure word 个 as units of periods of time. For example:

一个上午

三个下午

两个晚上

3. 钟点的表示法

Expression of times of the clock

(1) “点”，表示时点。

点 means “o'clock”.

数词 (1 ~ 12) + 量词 “点” + (名词 “钟”)

Numeral (1 ~ 12) + measure word 点 + (noun 钟)

- | | | |
|--------|---|---------|
| 1: 00 | 是 | 一点 (钟) |
| 2: 00 | 是 | 两点 (钟) |
| 3: 00 | 是 | 三点 (钟) |
| 10: 00 | 是 | 十点 (钟) |
| 12: 00 | 是 | 十二点 (钟) |

“点”后边的名词“钟”，口语里一般不说。

钟 is often left out in spoken Chinese.

(2) “分”，比“点”小的单位，表示时点。

分 means “minute” indicating a point of time.

数词 (1 ~ 59) + 量词 “分” + (名词 “钟”)

Numeral (1 ~ 59) + measure word 分 + (noun 钟)

- | | |
|-------|------------------|
| 1: 01 | 一点 (零) 一分, 一点过一分 |
| 1: 05 | 一点 (零) 五分, 一点过五分 |
| 1: 09 | 一点 (零) 九分, 一点过九分 |
| 1: 10 | 一点十分, 一点过十分 |
| 1: 15 | 一点十五分, 一点一刻 |
| 1: 30 | 一点三十分, 一点半 |
| 1: 45 | 一点四十五分, 一点三刻 |
| 1: 55 | 一点五十五分, 差五分两点 |
| 1: 59 | 一点五十九分, 差一分两点 |

十五分钟时，常说“一刻”；四十五分时，常说“三刻”。

例如：

一刻 is often substituted for 十五分钟 and 三刻 for 四十五分钟.

For example:

2: 15 两点一刻

6: 15 六点一刻

9: 15 九点一刻

3: 45 三点三刻，差一刻四点

7: 45 七点三刻，差一刻八点

12: 45 十二点三刻，差一刻一点

三十分时，常说：数词 + 量词“点” + “半”。例如：

For 三十分，we use this formula: Numeral + measure word 点 + 半. For example:

2: 30 两点半（钟） × 两点两刻

5: 30 五点半（钟） × 五点两刻

11: 30 十一点半（钟） × 十一点两刻

(3) “秒”，比“分”小的单位，表示时点。

秒 meaning “second” is a unit smaller than 分, indicating a point of time.

数词 (1 ~ 59) + 量词“秒” + (名词“钟”)

Numeral (1 ~ 59) + measure word 秒 + (noun 钟)

一点三分十秒 三点七分六秒

4. “小时”等表示时段

小时 (hour), etc. indicating periods of time

(1) “小时”、“钟头”

一天有二十四个小时。汉语里用“小时”或“钟头”表示时段。例如：

There are 24 hours in a day. In Chinese, 小时 or 钟头 is used for “hour”. For example:

一 (个) 小时	(60 分钟)	
三 (个) 小时	(180 分钟)	
半个钟头	(30 分钟)	× 半钟头
两个钟头	(120 分钟)	× 两钟头
一个半小时	(90 分钟)	× 一半小时
两个半钟头	(150 分钟)	× 两半钟头

用“钟头”时，数词和“钟头”之间一定要用量词“个”；用“小时”时，数词和“小时”之间可以不用量词“个”。

The measure word 个 must be used between the numeral and 钟头, whereas 个 is optional when 小时 is used instead of 钟头.

(2) “分”、“秒”

一小时有 60 分钟，一分钟有 60 秒钟。例如：

There are 60 minutes in an hour and 60 seconds in a minute. For example:

五分 (钟) —— 300 秒 (钟)

十秒 (钟)

(3) “刻”

一刻钟 (15 分钟)

三刻钟 (45 分钟)

第七节 代 词

SECTION VII PRONOUNS

一、代词的定义和种类

Definition and types of pronouns

代替名词、动词、形容词、数词或副词的词叫代词。代词可以分成三类。

A pronoun is a word which can take the place of a noun, a verb, an adjective, a numeral or an adverb. Pronouns can be divided into three kinds.

(一) 人称代词

Personal pronouns

代替人或事物的代词叫人称代词。例如：

A pronoun which refers to persons or things is called a personal pronoun. Here are some examples:

单数 Singular	复数 Plural
我	我们 咱们
你 您	你们
他 她 它	他们 她们 它们
自己 别人 人家	大家

(二) 指示代词

Demonstrative pronouns

区别人或事物的代词叫指示代词。例如：

A pronoun which is used to distinguish people or things is called a demonstrative pronoun. For example:

这 这里 这儿 这么 这样
那 那里 那儿 那么 那样
每 各

(三) 疑问代词

Interrogative pronouns

表示疑问的代词叫疑问代词。例如：

A pronoun which is used to indicate interrogation is called an interrogative pronoun. For example:

谁 什么 哪 哪里 哪儿
几 多少 怎么 怎样 怎么样

二、代词的语法特点

Grammatical features

(一) 一般都不能重叠。

Personal pronouns cannot be reduplicated.

(二) 人称代词前边一般不能受别类词修饰。

Personal pronouns cannot take words of other parts of speech as prepositioned modifiers.

(三) 部分人称代词有复数形式。

Some personal pronouns have plural forms.

三、代词的用途

Functions

代词和它所代替的词类的作用基本相同。

Pronouns serve basically the same function as the words which they substitute.

(一) 做主语。

As a subject.

她是演员。

那里不安全。

咱们下盘棋。

哪儿卖邮票?

这是银行。

什么最好吃?

(二) 做宾语。

As an object.

王教授请您。

她在那儿。

他常照顾别人。

那位先生是谁？

我们住这里。

你要多少？

(三) 做定语。

As an attributive.

他的身体比较弱。

这样的竹子很多。

你的箱子真漂亮。

你买几瓶汽水？

那块毛巾是我的。

哪种照相机好？

(四) 做状语。

As an adverbial adjunct.

咱们应该这么做。

你怎么翻译？

我不该那样说。

这件事怎样处理？

(五) 做谓语。

As a predicate.

这个剧场怎么样？

你哪里？（只用于打电话 used only in telephone calls）

她怎么了？

(六) 做补语。

As a complement.

她们唱得怎么样？

他写得怎么样？

四、使用代词时需要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 代词的复数形式

The plural forms of pronouns

1. 人称代词“我们、你们、他们、她们”都是复数形式，是由表示单数的人称代词“我、你、他、她”后边加词尾“们”构成的。因此，使用人称代词时要分别使用单、复数形式。例如：

The personal pronouns 我们, 你们, 他们 and 她们 are all plural in form. They are formed by adding the suffix 们 to the singular forms of pronouns 我, 你, 他, and 她. So pronouns should be used either in the singular or in the plural according to circumstances. For example:

我是英国人。

他们是中国人。

人称代词做主语、宾语时, 无论是单数还是复数, 形式都不变。例如:

The form of a personal pronoun, whether in the singular or plural, remains unchanged when it is used as an object. For example:

她看我们。

我们找她。

2. “您”表示尊敬, 口语中不用复数形式。

Generally, the pronoun 您, a respectful form of address, is not used in the plural.

3. “它”是指人以外的事物的, “它”和词尾“们”也可以构成复数形式“它们”, “它”、“它们”在读音上是和“他”、“他们”一样的, 所以只用于书面语。

It refers to things rather than human beings. With the suffix 们, it becomes the plural form 它们 which, however, appears only in written Chinese, because 它 and 他, or 它们 and 他们 are the same in pronunciation.

4. “大家”表示复数, 而“自己”、“别人”和“人家”表示单数或复数都可以, 要根据语言环境确定。例如:

大家 indicates plural while 自己, 别人 and 人家 may express either singular or plural. The number shown by 自己 or 别人 depends on the context. For example:

他自己知道。

(单数)

(singular)

我们要靠自己。 (复数)

(plural)

5. 指示代词“这、那”和疑问代词“哪”后边可以加“些”表示复数。例如：

The demonstrative pronouns 这, 那 and the interrogative pronoun 哪 can indicate the plural with 些 added to them. For example:

这些是他的书。 (做主语)

(as a subject)

那些东西不好。 (做定语)

(as an attributive modifier)

哪些画儿好看? (做定语)

(as an attributive modifier)

(二) 人称代词的性别

The gender of personal pronouns

在书面语里,“他”指男性,“她、她们”指女性,但在口语里由于读音一样,没有这种区别。

In written Chinese 他 refers to a male person and 她 or 她们 female, but the difference is lost when spoken because of their same pronunciation.

“他们”一般指男性,也可以包括女性。例如:

他们 generally refers to the male but may also include the female.

For example:

他们(姐姐和弟弟)回来了。

王老师教他们(男同学和女同学)。

(三) 代词和句子成分

pronouns and sentence elements

1. 三类代词都能做主语、宾语和定语。

The three kinds of pronouns can all serve as subject, object or at-

However, when they express possession, 的 is obligatory. For example:

他们的衣服在柜子里。 这是谁的练习本?

2. 指示代词“这、那”和疑问代词“哪”用在数词或量词前做定语时，一律不用“的”。例如：

When the demonstrative pronouns 这, 那 and the interrogative pronoun 哪 serve as attributive modifiers of numerals or measure words, 的 is not used at all. For example:

这三支钢笔很好用。 哪座楼是办公楼?

那张床太小。

其他指示代词做定语时，一般要用“的”。例如：

When other demonstrative pronouns are used as attributive modifiers, 的 is usually required. For example:

这儿的风景真好! 我不买那样的绸缎。

3. 疑问代词“什么”、“多少”，总是直接用在名词前边做定语，不用“的”。例如：

The interrogative pronouns 什么 and 多少, when used as attributive modifiers, always go directly in front of noun. For example:

这是什么地方? 多少人参加晚会?

(五) 疑问代词“多少”和“几”

The interrogative pronouns 多少 and 几

1. “多少”代表的数目可大可小；“几”常代表1~9的数字。例如：

The number expressed by 多少 may be great or small; 几 often indicates numbers from 1 to 9. For example:

这个大学有多少(个)学生?

那个城市有多少(个)人?

你有多少(本)中文书?

你家有几口人?

他买几双鞋?

这儿有十几本中文书?

2. “多少”和名词可以直接联系，中间可不用量词；“几”和名词之间一定要用量词。例如：

There must be a measure word between 几 and a noun while 多少 can be directly linked to a noun. For example:

你们班有多少（个）同学？ 你们要几双筷子？

你有多少（本）中文书？ 你学几种语言？

你上午有几节课？ 她买了几条鱼？

× 你有几本子？ × 你住几房间？

× 你买几葡萄？ × 他有几词典？

(六) 指示代词“每”

The demonstrative pronoun 每

1. “每”指全体中的任何一个。“每”一般用在量词或带量词性质的名词前做定语，后面常用副词“都”，表示“全部是这样”。例如：

每 refers to any one of the whole, generally placed as an attributive modifier before a measure word or a noun with the quality of a measure word. It is often accompanied by 都, meaning “all”. For example:

他每天都来这儿。 每个菜都很好吃。

我每年都去上海。 每种词典都很贵。

2. “每”和“常”不能同时出现在一个句子里。例如：

她每天都跑步。 × 她每天都常跑步。

她常跑步。

我每星期都去看望父母。 × 我每星期都常去看望父母。

我常去看望父母。

(七) 人称代词“我们”和“咱们”

The personal pronouns 我们 and 咱们

1. “我们”指包括说话人在内的若干人，一般不包括对方(听话的人)。例如：

我们 generally stands for a number of people including the speaker except the other party (the people spoken to). For example:

我们都是教师。

我们还有事(你可以先走)。

2. “咱们”包括说话人(“我”或“我们”)和对方(“你”或“你们”)。例如：

咱们 includes both the speaker (我 or 我们) and the other party (你 or 你们). For example:

咱们都是一个单位的。

(您快来,) 咱们一起商量。

咱们确定一下旅行的路线。

(八) 疑问代词有时不表示疑问。

Sometimes interrogative pronouns do not anticipate questions.

1. 表示任指。用疑问代词代替“任何”人或事物，表示强调“全部是这样”，没有例外。句中用副词“都”或“也”。“也”多用于否定句。例如：

It can refer to anything. You can replace anyone or anything with interrogative pronouns to emphasize “all” without exception, often accompanied by adverbial 都 or 也. 也 is often used in negative sentences.

我们班，谁都喜欢吴老师。

什么问题都是可以解决的。

这个城市，哪条街都很干净。

哪儿都有这种树。

谁也没去。

早上她什么也没吃。

2. 表示虚指。用疑问代词表示不确定的人或事物。例如：

It can refer to something or someone in general, things or persons you are not so sure of. For example:

我饿了，想吃点什么。（想吃点东西）

你随便找谁一起去吧。（只要找到人就行）

第八节 副词

SECTION VIII ADVERBS

一、副词的定义

Definition

一般用在动词、形容词前面表示时间、程度、范围、重复、否定、可能、语气、疑问等的词叫副词。例如：

A word generally used in front of a verb or an adjective to express time, degree, scope, repetition, negation, possibility or tone of speech, etc. is called an adverb. For example:

◆ 表示时间的：Adverbs expressing time:

才 就 刚 已经 常常 正在

◆ 表示程度的：Adverbs expressing degree:

很 太 更 非常 特别 真 多(么)

◆ 表示范围的：Adverbs expressing scope:

都 只 一共 一起 全

◆ 表示重复的：Adverbs expressing repetition:

又 再 还 也

◆ 表示否定的：Adverbs expressing negation:

不 没有 别 不用

- ◆ 表示可能、估计的: Adverbs expressing estimation:
大概 也许 可能 估计
- ◆ 表示语气的: Adverbs expressing tone of speech:
可 却 倒 究竟 到底
- ◆ 表示疑问的: Adverb expressing inquiry:
多

二、副词的语法特点

Grammatical features

(一) 一般都不能重叠。

They cannot be reduplicated.

(二) 大部分不能单独回答问题。

Most of them cannot be used alone to answer a question.

(三) 一般不能修饰、限制名词。

They cannot be used as a modifier of a noun.

(四) 多数副词不能用在主语前边。

Most of them cannot precede subjects.

(五) 部分副词能起关联作用。例如:

Some adverbs can function as link words. For example:

他打完球就走。

小朋友们又唱又跳。

只有读了,才知道这本书有趣。

三、副词的用途

Functions

副词的基本用途是做状语。例如:

The basic use of an adverb is to serve as adverbial adjunct. For example:

那个旅游团已经出发了。 我们都参加晚会。
 这个姑娘真英勇。 你再唱一个歌。
 他今天特别高兴。 我不会吸烟。

四、使用副词时需要注意的一些问题

Points that merit special attention

(一) 副词总是在动词、形容词前边做状语，不能放在动词、形容词后边。例如：

As an adverbial adjunct, the adverb is always placed before a verb or an adjective and not after them. For example:

他们一直在这儿。 ×我们在这儿一直。
 我们也祝贺你。 ×我们祝贺你也。

多数副词不能用在主语前边；只有极少数副词（到底、究竟、大概、也许等）可以放在主语前边。例如：

Most adverbs cannot precede subjects with the exception of only a few: 到底，究竟，大概，也许。 For example:

你们到底（究竟）去不去？ 到底（究竟）你们去不去？
 他也许（大概）已经回国了。也许（大概）他已经回国了。
 同学们都来上课了。 ×都同学们来上课了。
 我们都去看京剧。 ×都我们去看京剧。
 吃了饭我就去。 ×吃了饭就我去。
 她已经毕业了。 ×已经她毕业了。

个别副词可以做补语。例如：好得很；亮极了。

Only one or two adverbs can serve as complement. For example: 好得很，亮极了。

(二) 副词“都”

The adverb 都

1. 经常总括“都”前边的成分。副词“都”一定不能用在主语前面。例如：

都 is often used to sum up the preceding elements, it can never be placed before the subject. For example:

运动员们都刻苦训练。 ×都运动员刻苦训练。

医生们都很认真负责。 ×都医生很认真负责。

我们每天都听汉语广播。 ×都我们每天听汉语广播。

2. 和“也”连用时，“也”要放在“都”的前边。例如：

When 都 and 也 are used together, 也 comes first. For example:

这些青年是大学生，那些青年也都是大学生。

他们喜欢体育活动，我们也都喜欢体育活动。

(三) “不”和“没”

不 and 没

“不”和“没”都是表示否定的副词，具体用法不同；二者的主要区别在于：“不”表示未来，而“没”表示过去。

不 and 没 are both used to negate, but they are used differently: 不 is used to negate actions at the moment or in the future. 没 is used to negate actions in the past.

1. “不”用来否定：

不 is used to negate:

(1) 表示思想活动的动词。例如：

Verbs expressing mental activity. For example:

我不了解这个情况。 她不认识这个人。

他不知道。

(2) 经常的习惯的动作。例如：

Frequent or habitual actions. For example:

他从来不喝酒。 我们常常不睡午觉。

那个商店不卖瓷器。

(3) 现在或未来的动作。例如：

Actions at the moment or in the future. For example:

现在不开会。 明年他不准备回国。

今天不休息。

(4) 助动词。例如：

Auxiliary verbs. For example:

我们不应该这么处理。 明天不会太热。

你不要乱扔果皮。

(5) “是、像、在、存在”等表示判断、存在的动词。例如：

Verbs expressing judgement or existence, such as 是, 像, 在, 存在, etc. For example:

他伯父不是专家。 目前这里不存在浪费现象。

她不像她妈妈。

(6) 表示性质、状态的形容词。例如：

Adjectives expressing character or state. For example:

那条公路不长。

这个答案不对。

(7) 带程度的副词的形容词词组。例如：

The adjective phrase with a adverb of degree. For example:

那个湖不太大。 那里的交通不十分方便。

这些老树不很粗。

(8) 带范围副词的动词词组。例如：

The verb phrase with an adverb of scope. For example:

大家不一起走。 他们不都是英国人。

他们不全掌握这个地方的情况。

2. “没”用来否定：

没 is used to negate:

(1) 表示领有、存在的动词“有”。例如：

The verb 有 expressing possession and existence. For example:

现在我们没有时间。 屋子里没有人。

她没有《汉英词典》。

(2) 表示动作发生或完成的动词。例如:

Verbs expressing occurrence or completion of an action. For example:

昨天没举行排球比赛。 他没参加宴会。

刚才他们没来这儿。

(四) “没”和“没有”

没 and 没有

1. 这两个副词都可以做状语修饰动词，否定动作的发生或完成。例如:

Both the adverbs 没 and 没有 can serve as adverbial adjuncts to qualify verbs. They are used to negate the occurrence or the completion of the action expressed by the verb. For example:

她没(有)参加招待会。

昨天我们没(有)考试。

2. “有”的否定形式是“没有”;“有”带宾语时，也可以只说“没”。例如:

The negative form of 有 is 没有. When 有 takes an object, 没 alone can express the negation. For example:

我没(有)中文报。

院子里没(有)果树。

(五) 副词“不”和副词“都”、“全”或“很”等连用时，“不”的位置可以在“都”等的前边或后边，但表示的意义不同。

The adverb 不, when used with the adverbs 都, 全 or 很, may come either before the adverbs or after them, but with different meanings.

1. “不”在“都”等前边。例如：

不 comes in front of 都 etc. For example:

我们不都坐车。

我们不全坐车。

(指整体中的每一个不完全一样, 有的坐车, 有的不坐。)

(This means that people in the same group are different, some will take a bus and some will not.)

这个办法不很好。

(“不”否定“很好”, 表示没达到“很好”的程度。)

(不 negates 很好, meaning that something has not yet reached the extent of 很好.)

2. “不”在“都”等后边。例如：

不 comes after 都, etc. For example:

我们都不坐车。

我们全不坐车。

(指整体中的任何一个完全一样。)

(This means that people in the same group are the same.)

这个办法很不好。

(“不”否定“好”, “很”强调“不好”的程度。)

(不 negates 好, while 很 intensifies the degree of 不好.)

(六) “又”和“再”

又 and 再

这两个副词都表示动作的重复, 但用法不同。

Both 又 and 再 are used to express the repetition of an action, but with different meanings.

1. “又”表示动作、情况已经重复。例如：

又 indicates that the action or situation has repeated, For example:

上午他去了图书馆，下午又去了。

昨天很冷，今天又很冷。

他上星期没来，这星期又没来。

“又”还可以表示动作、情况重复发生的必然性。例如：

又 indicates that the action or situation is definitely going to recur.

For example:

明天又是星期天了。

又快到春节了。

2. “再”表示动作将要重复。例如：

再 indicates that the action is going to recur. For example:

我再反映一下大家的要求。

您再安慰安慰老人。

我不想再看见他了。

(七) 表示程度的副词“多(么)”和“很、非常、特别、太、真”等其他程度副词的异同。

Similarities and dissimilarities between the adverb 多(么) and other adverbs of degree 很, 非常, 特别, 太, 真, etc.

1. 相同处：这些程度副词都可以直接修饰部分形容词和某些动词，强调程度深。例如：

Similarities: These adverbs of degree can all stress a great degree by qualifying directly some adjectives or verbs. For example:

多(么)难	很难
多(么)美丽	非常美丽
多(么)希望	特别希望
多(么)有水平	真有水平

2. 不同处：“多（么）”用在感叹句里表示感叹，句尾常用助词“啊”和感叹号；“很”等要用在陈述句里，句尾常用句号。例如：

Dissimilarities: 多（么），used in an exclamatory sentence, expresses exclamation and the sentence usually ends with a modal particle 啊 and an exclamation mark; 很, etc. are used in a statement and there is usually a full stop at the end of the sentence. For example:

那位护士多（么）细心哪！	那位护士太细心了。
这个地方的名胜古迹多（么）吸引人啊！	这个地方的名胜古迹真吸引人。

“多（么）”不能跟其他程度副词连用。例如：

多（么）cannot be used together with other adverbs of degree. For example:

×那位护士多（么）很细心哪！

×她多（么）非常希望来北语学习呀！

（八）副词和助动词连用时，副词通常是在助动词前边。例如：

When an adverb is used together with an auxiliary verb, the adverb usually precedes the auxiliary verb. For example:

钱先生也许能来。 我们已经会说汉语了。

你不应该提那件事。

（九）表示时间和范围的一些副词可以在数量词前做状语。例如：

Some adverbs of time or degree can be placed before a numeral-measure word as an adverbial modifier. For example:

已经九点了。 一共三十七块六毛五（分钱）。

才一个人。

(十) “就”和“才”

就 and 才

1. “就”表示动作发生得早，“才”表示动作发生得晚。

例如：

就 indicates that the action happens very early, 才 indicates the opposite. For example:

我七点就来了，现在离上课还有一个小时呢。

八点上课，他八点半才来。

以上是客观的“早晚”；有时是说话人主观的感觉。例如：

The above is object situation, whether late or early; sometimes 才 or 就 indicates speaker's subjective feelings. For example:

八点开会，你怎么七点五十就来了？

八点开会，你怎么七点五十才来？

2. “就”表示动作快，“才”表示动作慢。例如：

就 indicates quick actions, while 才 indicates slow actions. For example:

你十分钟就做完了，真快。

我三十分钟才做完，太慢了。

主观的感觉可能不同。例如：

Subjective feelings may vary greatly. For example:

你这篇作文只用了两个钟头就写好了，太快了。

我这篇作文用了两个钟头才写好，真慢。

3. “就”表示需要的少，“才”表示需要的多。例如：

就 indicates that things needed are few, while 才 indicates that things needed are great many. For example:

她看这篇文章，半小时就够了。

我看这篇文章，一小时才够。

4. “才”如果在时间词、数量词等前面，也表示时间早、数

量小等。例如：

才 also expresses the meaning of early (in time), a few (in quantity) preceding time words or numeral words. For example:

才十点就来了。

才五里路就走不动了。

(十一) 个别副词可以单独回答问题，如“不，没有，大概，也许，可能”等。

A few adverbs can stand for an answer by themselves, such as 不, 没有, 大概, 也许, 可能, etc.

(十二) 只有个别副词可以做补语。如副词“极”加上“了(le)”，或“很”在助词“得(de)”后边，可以做形容词(或能表示程度的动词)的补语。例如：

Only one or two adverbs can serve as a complement. For example, the adverb 极 followed by 了(le), or 很 preceded by the structural particle 得(de) can be used as a complement of an adjective (or a verb denoting degree). For example:

这次旅游累极了。

这个地方我们喜欢极了。

现在西瓜便宜得很。

(十三) 表示关联作用的副词有下面几种情况：

The uses of the correlative adverbs are as follows:

1. 单独用的。例如：

To be used independently. For example:

他说了一遍又一遍。 (“又” 表示重复)

(又 indicates repetition)

看了电影才回家。 (“才” 表示动作发生得晚)

(才 indicates late occurrence of the action)

2. 前后配合使用的。例如：

To be used as correlatives. For example:

风越刮越大。

他一听就明白。

第九节 介词

SECTION IX PREPOSITIONS

一、介词的定义

Definition

加在名词、代词前边构成介词结构，表示动作的时间、处所、方向、对象、原因、方式、被动、比较或排除等意义的词，叫介词。例如：

A word, which can be put before a noun or a pronoun to form a prepositional phrase indicating time, place, direction, object, reason, manner, the passive, comparison, or exclusion, etc. is called a preposition. For example:

◆ 表示时间、处所、方向的有：

Indicating time, place, direction:

在 从 向 往 离

◆ 表示对象的有：

Indicating object:

跟 对 给 对于 关于 把 连

◆ 表示原因、目的的有：

Indicating reason:

为 为了 由于

◆ 表示方式的有:

Indicating manner:

按照 根据

◆ 表示被动的有:

Indicating the passive:

被 叫 让 给

◆ 表示比较的有:

Indicating comparison:

比 跟

◆ 表示排除的有:

Indicating exclusion:

除 除了

二、介词的语法特点

Grammatical features

(一) 不能单独使用。

They cannot be used alone.

(二) 不能重叠。

They cannot be reduplicated.

(三) 一般不能加动态助词“了、着、过”。

They cannot normally take aspectual particles 了, 着, 过.

(四) 一般不能用正反式提问。

They cannot normally be turned into an affirmative + negative question.

三、介词的用途

Functions

(一) 介词一般不能单独充当句子成分。

Generally speaking, a preposition cannot be an element of a sentence by itself.

(二) 绝大多数介词后面总是带着名词、代词构成介词结构充当状语、补语和定语。例如：

Most of the prepositions have to take a noun or a pronoun to form a prepositional phrase to serve as an adverbial adjunct, complement or attributive. For example:

- | | |
|------------|---------------------------|
| 他从北方来。 | (做状语) |
| | (as an adverbial adjunct) |
| 这是关于月亮的传说。 | (做定语) |
| | (as an attributive) |
| 这列火车开往上海。 | (做补语) |
| | (as a complement) |

四、使用介词时要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 几个介词的用法

Usage of several prepositions

1. “在”和宾语：

在 and its object:

(1) 介词“在”的宾语多表示处所。例如：

The objects of the preposition 在 usually indicate locality. For example:

- | | |
|-------|-------|
| 在北京学习 | 在球场比赛 |
|-------|-------|

在他家玩

在学生宿舍休息

(2) 指人的名词或代词, 不能单独充当介词“在”的宾语表示处所, 后边一定要加上“这儿”或者“那儿”。例如:

Nouns or pronouns denoting persons cannot be used independently as the object of the preposition 在 to show locality. They must take 这儿 or 那儿. For example:

在我这儿看电视

× 在我看电视

在朋友那儿跳舞

× 在朋友跳舞

2. “从”和宾语:

从 and its object:

(1) “从”后边的宾语可以是表示处所的词。例如:

The objects of the preposition 从 may be words denoting locality. For example:

从家走

从学校出发

(2) 指人的名词或代词, 不能单独充当介词“从”的宾语, 表示处所, 后边一定要加上“这儿”或“那儿”。例如:

The nouns or pronouns denoting persons can not be used independently as the object of the preposition 从 to show locality. They must take 这儿 or 那儿. For example:

从我这儿去

× 从我去

从我叔叔那儿来

× 从我叔叔来

(3) “从”后边的宾语可以是表示时间的词语。例如:

The objects of the preposition 从 may be words denoting time.

我们从八点开始上课。

他们下午从三点到四点接受记者采访。

3. “从”和“离”:

从 and 离:

(1) “从”表示动作的起点。例如:

从 denotes the beginning of a certain action. For example:

我从上海来，到沈阳去。 ×我离上海来，到沈阳去。

我们从九点开始。 ×我们离九点开始。

(2) “离”表示距离的远近。例如：

离 denotes the distance. For example:

我们学校离你们公司不远。 ×我们学校从你们公司不远。

宿舍离教室很近。 ×宿舍从教室很近。

(3) “从”和“离”后边的宾语可以是表示时间的词语。

The objects of the preposition 从 and 离 may be words denoting time.

“从”表示开始的时间，“离”表示距离某时间的多少。例如：

从 denotes the start point of an event, while 离 denotes the length of a period of time.

我们从八点开始上课。

现在七点三刻，离八点还有一刻钟。

他们下午从三点到四点接受记者采访。

4. “对于”和“对”：

对于 and 对：

(1) “对于”和“对”都可以加上宾语构成介词结构，引出对象。例如：

Both 对于 and 对 with an object can form a prepositional phrase to introduce the object. For example:

对于他的行为 对他的行为

对于这个问题 对这个问题

对于身体 对身体

但“对”的动作性比“对于”强些。

However, the preposition 对 is more motional than 对于.

(2) “对”可以有“向”、“朝”的意思。例如：

对 may carry the meaning of 向 or 朝. For example:

孩子们给老师敬礼。

校长给全体学生讲话。

我要给玛丽小姐打电话。

(3) “给”可以引出动作者表示被动。例如：

给 can be used to introduce the agent to express the passive. For example:

衣服给雨水淋湿了。

小树给大风刮倒了。

那本书给人借走了。

7. “连”：

介词“连”有“甚至”的意思。在常用格式“连……都/也”里，“连”后边的宾语是一个比较极端的例子，表示这种极端的例子都可以“如何如何”，其他情况更不在话下了。例如：

The proposition 连 indicates “甚至”. In the commonly used pattern structure “连……都/也”, the object of the proposition 连 is often an extreme case, meaning if it worked in such an extreme case, let alone in other situations. For example:

连小孩儿都认识这个字，你一定认识。

她连鬼都不怕，还怕你吗？

(二) 只有个别介词，如“被”和表示被动的“给”在一定条件下可以单独做状语。例如：

Only one or two prepositions, such as 被 and the passive 给, can independently serve under certain circumstances as an adverbial adjunct. For example:

他被打伤了。

自行车给骑走了。

(三) 汉语里的介词大部分是由古汉语动词演变而来的，有的介词和动词的界限很清楚，如“从、被、对于、关于、由于”等；

但有的兼属动词，如“在、给、比”等。例如：

Most of the prepositions in the Chinese language come from verbs that have lost their original meanings in classical Chinese. As a result, there are prepositions such as 在, 给, 比, etc., which are at the same time verbs. Such words as 从, 被, 对于, 关于, 由于, etc., however, are distinctively prepositions. For example:

动词 Verbs	介词 Prepositions
他在家。	他在家写文章。
我给他。	我给他倒茶。
咱们比比。	你比我小。
这都为你。	我们要为后代造福。

第十节 连词

SECTION X CONJUNCTIONS

一、连词的定义

Definition

连接两个词、词组或句子，表示并列、因果、条件、假设等语法关系的词叫连词。例如：

A conjunction is a word, which can join two words, phrases or sentences to indicate the grammatical relation of coordination, causality, condition, supposition, etc. For example:

◆ 表示并列的有：

Indicating coordination:

和 跟 同 与 及 并 而

◆ 表示因果的有：

Indicating causality:

因为 所以 因此

◆ 表示条件的有：

Indicating condition:

只要 只有 不管

◆ 表示假设的有：

Indicating supposition:

如果 要是 假如 假设 假使

◆ 表示推论判断的有：

Indicating inference:

既然 这样 那么

◆ 表示转折的有：

Indicating transition:

虽然 但是 可是 不过

◆ 表示让步的有：

Indicating concession:

即使 就是

◆ 表示选择的有：

Indicating alternative:

还是 或者

◆ 表示列举的有：

Indicating enumeration:

例如 比如 如 比方

◆ 表示紧接相承的有：

Indicating succession:

接着 于是 然后

◆ 表示进一步的有：

Indicating progression:

甚至 至于 而且

二、连词的语法特点

Grammatical features

(一) 不能单独使用，不能单独回答问题。

Conjunctions can not be used by themselves, and they cannot be used alone to answer questions.

(二) 不能重叠。

They cannot be reduplicated.

(三) 没有修饰作用，只有连接作用，表示各种意义上的语法关系。

They are only connectives expressing different grammatical relationships and can never serve as modifiers.

三、连词的用途

Functions

(一) 不能单独充当句子成分。

Conjunctions cannot serve as any sentence element.

(二) 连接词、词组或句子，表示一定的语法意义。例如：

They are used to connect words, phrases or sentences to give certain grammatical senses. For example:

医生和护士工作都很认真。

(连接名词)

(connecting two nouns)

我们讨论并且通过了这个改革方案。

(连接动词)

(connecting two verbs)

打排球或者踢足球，他都喜欢。

(连接词组)

(connecting two phrases)

要是你不能走路，就坐车。

(连接句子)

(connecting two sentences)

他不但喜欢画画儿，而且喜欢养花。

(连接句子)

(ditto)

四、使用连词时要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 连词表示语法关系的种类

Conjunctions show types of grammatical relations

1. 并列关系

Coordination

被连接的两个词、词组是平等的，不分主次，有时前后位置可以互换，但意义不变。

The two joined words or phrases are equal to each other with neither being primary or secondary. Sometimes the order of the two parts can be reversed, though the meaning expressed remains the same.

(1) 连接名词、代词或名词性词组的连词有“和、跟、同、与、及”。

Conjunctions joining nouns, pronouns or nominal phrases are 和, 跟, 同, 与 and 及.

A. “和、跟”多用于口语。例如：

和, 跟 are commonly used in spoken Chinese. For example:

工程师和技术员都到了。

(连接名词)

(connecting nouns)

我跟你不需要参加这次考试。

(连接代词)

(connecting pronouns)

英文报和法文报都没订。

(连接名词性词组)

(connecting nominal phrases)

B. “与、及”多用于书面语。例如：

同，与，及 are chiefly used in written Chinese. For example:

国家大力发展工业与农业。

(连接名词)

(connecting nouns)

这个小卖部不卖笔、墨、纸及其他文具。

(连接名词)

(connecting nouns)

(2) 连接动词、词组或分句的连用“并且”，书面语中常写成“并”。例如：

Conjunction 并且 joins verbs, phrases or clauses, also known as 并 in written language. For example:

新事物不断发生并(且)发展。

(连接动词)

(connecting verbs)

代表们热烈讨论并(且)一致通过了这个草案。

(连接词组)

(connecting phrases)

我们应该并(且)能够完成这个任务。

(连接助动词)

(connecting auxiliary verbs)

(3) 连接形容词或形容词性词组的连词有“而、而且”。

例如：

Conjunctions joining adjectives or adjective phrases are 而，而且。

For example:

她是一位朴素而美丽的姑娘。

这个运动员迅速而且准确地完成了每一个动作。

(4) 可以连接各类词或词组的连词有“或者”，书面语中常写“或”。例如：

或者 can be used to join all kinds of words or phrases, often shortened as 或 in written language. For example:

你们或者打球，或者跑步，或者打太极拳，都行。

2. 偏正关系

Subordination

被连接的词、词组或句子之间的关系是一偏一正，有主次之分，前者是“偏”，后者是“正”，也是重点。常用的连词有“如果、不但、因为、即使、但是”等。有的连词常两个配合使用。例如：

The conjunctions 如果，不但，因为，即使，但是，etc. are frequently used if the relationship between the joined words, phrases or clauses is that of subordination. In this case, the first clause is subordinated to the second clause, where the key message often lies. Some of these conjunctions are often used in pairs. For example:

我因为忙，所以没去。

今天虽然有风，但是不冷。

有的连词要跟别的副词配合使用。例如：

Some of these conjunctions are often used together with other adverbs. For example:

只要努力，就能取得好的成绩。

既然来了，就多坐坐。

(二) 几个连词的用法

Usage of several conjunctions

1. “和”:

(1) “和”除了常连接名词、名词性词组和代词外，还可以连接动词、形容词和动词性词组。例如：

The conjunction 和 is often used to join nouns, nominal phrases, pronouns, as well as verbs, adjectives and verbal phrases. For example:

讨论和通过 巩固和发展

(连接动词)

(connecting two verbs)

幸福和愉快 勤劳和勇敢

(连接形容词)

(connecting two adjectives)

划船、游泳和爬山

(连接词组)

(connecting two phrases)

积极恢复和努力发展

(连接词组)

(ditto)

(2) 用“和”连接的成分是并列的，在意义上往往是同类的。“和”一般不连接分句。例如：

The elements joined by 和 are coordinate and they often belong to the same kind. Generally, it is not used to join clauses. For example:

我现在看报和听音乐。 ×我现在看报和我听音乐。

这种钢笔多少钱一支？墨水多少钱一瓶？

×这种钢笔多少钱一支和墨水多少钱一瓶？

大夫给我一些药并且说：“要按时吃药，……”

×大夫给我一些药和说：“要按时吃药，……”

(3) 用“和”连接三个或更多的词或词组时，“和”一般用在最后的词或词组前边。例如：

When 和 is used to join three or even more than three words or phrases, it is usually put in front of the last. For example:

桌子上有书、本子、钢笔和墨水。

也可以用顿号“、”代表连词“和”。例如：

A slight-pause mark can be used to stand for the conjunction 和. For example:

桌子上有书、本子、钢笔、墨水。

2. “及”：

“及”只用于书面语，只能连接名词。“及”所连接的事物如在意义上有主次的分别，主要的放在“及”前面。例如：

The preposition 及 is only used in written Chinese to join nouns. The primary part, if it can be differentiated from what is secondary in the joined parts, should be placed before 及. For example:

这个商店卖布、绸、缎及其他商品。

3. “并且”：

“并且”常用在两个动词或动词性词组之间，表示两个动作同时或先后进行。例如：

并且 is often used between two verbs or verbal phrases and indicates that two actions are in progress simultaneously or successively. For example:

大会热烈讨论并且一致通过了决议。

我们商量并且决定明天去拜访一位经济专家。

4. “还是”和“或者”：

这两个连词都表示选择，但用法不同。

Both 还是 and 或者 indicate alternative. However, they have different uses.

(1) “还是”主要用于疑问句或用在陈述句里表示不能确定的

意思。例如：

还是 is mainly used in an interrogative sentence or in a declarative sentence with the implication of uncertainty. For example:

你去还是他去？

我不知道上午还是下午。

(2) “或者”一般都用于陈述句。例如：

或者 is usually used in a declarative sentence. For example:

今天或者明天都行。

你带一支钢笔或者圆珠笔。

第十一节 助词

SECTION XI PARTICLES

一、助词的定义和种类

Definition and types of particles

附在词、词组或句子后边，表示各种附加意义、语法关系或语气的词叫助词。助词可以分成三类。

A word which is added to another word, a phrase or a sentence to indicate various supplementary meanings, grammatical relations or mood is called a particle. The particles can be divided into three kinds.

(一) 结构助词

The structural particles

附在词或词组后边表示语法关系的助词叫结构助词。最常用的结构助词有：

Particles added to words or phrases to indicate grammatical relations are called structural particles. The most important structural particles are:

的 (de) 地 (de) 得 (de)

(二) 动态助词

The aspectual particles

附在动词后边表示附加意义的助词叫动态助词。动态助词有：

Particles added to verbs to indicate a supplementary meaning are called aspectual particles. The aspectual particles are:

了 (le) 着 (zhe) 过 (guo)

(三) 语气助词

The modal particles

附在句子末尾表示各种语气的助词叫语气助词。语气助词有：

Particles used at the end of a sentence to express moods are

吗 (ma) 呢 (ne) 吧 (ba) 了 (le) 啊 (a) 的 (de)

嘛 (ma) 哪 (na) 啦 (la) 呀 (ya) 哇 (wa)

二、助词的语法特点

Grammatical features

(一) 没有实在意义。

They do not have any concrete meaning.

(二) 不能单独使用。

They cannot be used alone.

(三) 读轻声。

They are read in the neutral tone.

三、助词的用途

Functions

(一) 助词不能单独充当句子成分。

Particles can not be used alone as sentence elements.

(二) 助词总是附在别的词、词组后边或附在句末。例如：

In a sentence, particles always occur after other words or phrases or at the end of a sentence. For example:

奶奶的眼镜	(附在名词后边) (attached to a noun)
十分兴奋地谈论	(附在词组后边) (attached to a phrase)
说得流利	(附在动词后边) (attached to a verb)
保卫着祖国	(附在动词后边) (ditto)
他来吗?	(附在句尾) (attached to a sentence)
快走啊!	(附在句尾) (ditto)

四、使用助词时要注意以下几个问题

Points that merit special attention

(一) 结构助词“的、地、得”

The structural particles 的, 地 and 得

1. 结构助词“的、地、得”的写法

这三个结构助词的读音完全一样，都是轻声“de”；但在书面语里不能写错。

With the neutral tone “的”，the pronunciation of the structural particles 的, 地 and 得 is exactly the same. However, they are respectively written as 的, 地 and 得 and are not interchangeable.

2. 结构助词“的”是专门附在定语后边的助词，也可以说是定语的标志。例如：

Structural particle 的 only occurs after an attributive modifier. It is the signal of attributive. For example:

- 妹妹的眼镜很漂亮。 (名词做定语)
(noun as attributive)
- 她的眼镜配得不错。 (代词做定语)
(pronoun as attributive)
- 新的眼镜在这儿。 (形容词做定语)
(adjective as attributive)
- 配的眼镜取回来了。 (动词做定语)
(verb as attributive)
- 这是昨天配的眼镜吗? (词组做定语)
(phrase as attributive)
- 他配的眼镜很贵。 (词组做定语)
(ditto)

3. 结构助词“地”是专门附在状语后边的助词，也可以说是状语的标志。例如：

Structural particle 地 only occurs after an adverbial adjunct. It is the signal of adverbials. For example:

- 大家都热烈地欢迎外国朋友。
(形容词做状语)
(adjective as adverbial adjunct)
- 我们刻苦地钻研。
(形容词做状语)
(ditto)
- 妈妈很关心地问：“你最近身体怎么样？”
(词组做状语)
(phrase as adverbial adjunct)
- 汉字要一笔一笔地写。
(词组做状语)
(ditto)

4. 结构助词“得”是专门附在动词或形容词后边、补语前边的助词，也可以说是补语的标志。例如：

Structural particle 得 only occurs in between a verb or an adjective and a complement. It is the signal of complements. For example:

来得早	(附在动词后边)
	(attached to a verb)
跑得快	(附在动词后边)
	(ditto)
做得完	(附在动词后边)
	(ditto)
吃得下	(附在动词后边)
	(ditto)
快得很	(附在形容词后边)
	(attached to an adjective)

(二) 动态助词“了、着、过”

Aspectual particles 了, 着, 过

汉语的动词没有形态变化。动词后边常用助词“了、着、过”来表示各种附加意义。但并不是所有的动词都能附加“了、着”。

Chinese verbs do not have inflection in form. A verb often takes after it the particles 了, 着 and 过 to indicate various additional meanings. However, not every verb can take 了 and 着.

1. 动态助词“了”附在动词后边，表示动作完成。例如：

The aspectual particle 了 is suffixed to verb, indicating the completion of an action. For example:

我买了一本《汉英词典》。	(“买”的动作已经完成)
	(The action 买 has completed.)
她去了。	(她离开原来的地方了)
	(She has left.)

我下了班，就给你打电话。（“下班”的动作将要完成）
(The action 下班 is about to finish.)

她收拾了东西就走。（“收拾”的动作将要完成）
(The action 收拾 is about to finish.)

(1) 动态助词“了”常跟副词“已经”相呼应。例如：

The aspectual particle 了 is often used together with adverbial 已经.

For example:

这个星期，她已经回了两次家。

我已经给他发了电子邮件了。

他已经去了医院了吗？

(2) 下面几类动词后边一般是不能带动态助词“了”的：

The aspectual particle 了 is not suffixed to the following verbs.

①表示的动作不是短时间内能够完成的。比如：

The action of the verbs may not finish in a short time. For example:

爱 恨 想念 企图 羡慕 反对

②动作性不强的。比如：

Verbs which cannot express actions. For example:

是 在 姓 像 叫做 称为

③前边有助动词的。比如“要听”、“想去”、“会说”等。

Verbs which take before an auxiliary verb such as 要听，想去，会说，etc.

2. 动态助词“着”附在动词后边，表示动作或行为在特定时间内还在进行，或处于某种状态，或某种状态在持续。例如：

When added to a verb, 着 indicates that an action or a conduct is in progress or in a certain state at a certain time, or a certain state continues. For example:

她们正谈着。	(动作正在进行) (The action is in progress.)
他正弹着钢琴。	(同上) (ditto)
门开着, 电灯亮着。	(状态在持续) (The state continues.)
我们坐着喝茶。	(处于某种状态) (to be in a certain state)

(1) 动态助词“着”常跟“正……(呢)”、“在……(呢)”配合使用。例如:

The aspectual particle 着 often pairs up with adverbial “正……呢”, “在……呢”. For example:

他进来的时候, 我们正看着电视(呢)。

她在写着信呢, 我们不要打搅她。

(2) 下面几类动词是不能带动态助词“着”的:

The aspectual particle 着 cannot be suffixed to the following categories of verbs.

①本身不能表示持续行为的, 如“是、在、等于、结束、完、逝世、消灭、塌、逃、进、出、去”等。

Verbs which cannot by themselves express a continuous aspect such as 是, 在, 等于, 结束, 完, 逝世, 消灭, 塌, 逃, 进, 出, 去, etc.

②本身含有持续动作的, 如“恨、怕、知道、像、需要、认识、拥护、赞成、同意”等。

Verbs which contain a continuous aspect such as 恨, 怕, 知道, 像, 需要, 认识, 拥护, 赞成, 同意, etc.

③前边有助动词的, 如“能说”、“会写”、“想买”等。

Verbs which take before an auxiliary verb such as 能说, 会写, 想

买, etc.

④含有动补关系的, 如“打倒、打败、推翻、说明”等。

Verbs which take after a complement such as 打倒, 打败, 推翻, 说明, etc.

3. 动态助词“过”附在动词后边, 表示动作已成过去, 有时兼表经历、阅历。例如:

When preceded by a verb, 过 indicates that an action took place in the past. Some phrases of this kind may show experience as well. For example:

她吃过中餐。

我学过法语。

他去过非洲。

他当过工作。

动态助词“过”常跟副词“曾经”相呼应。例如:

The aspectual particle 过 is often accompanied by 曾经. For example:

我曾经做过心脏手术。

我们曾经讨论过这个计划。

4. 动词带动态助词“了、着、过”的否定式

The negative forms of verbs taking particle 了, 着, 过

肯定形式 Affirmative form	否定形式 Negative form
大门开了	大门没开 ×大门没开了
大门开着	大门没开着 (要保留“着”) (keep 着 in the sentence.)
大门正开着	大门没开着 ×大门没正开着。
大门开过	大门没开过 (要保留“过”) (Keep 过 in the sentence)

(三) 几个常用语气助词的用法

Usage of some modal particles

1. “吗”

“吗”是表示疑问的语气助词。表示问话人不知道，希望得到回答时，可在陈述句末尾加上“吗”。例如：

吗 is a modal particle showing interrogation. When not knowing something and expecting an answer, the speaker can put 吗 at the end of a statement. For example:

窗户关着吗？

那里的风景美吗？

那是一个著名的城市吗？

2. “呢”

(1) “呢”可以用在疑问句末尾，表示疑问语气。

呢 is often used at the end of a question to indicate a tone of interrogation.

① “呢”可以用在正反问句末尾，还可表示不肯定的语气。例如：

呢 can be used at the end of an affirmative-negative sentence to indicate a tone of uncertainty. For example:

他是不是留学生呢？

您买不买世界地图呢？

我们能不能这样回答呢？

② “呢”可以用在特指问句末尾，还可带有猜测的语气。例如：

呢 can be used at the end of a question with an interrogative pronoun to indicate a tone of conjecture. For example:

那是谁的手套呢？

道理在哪儿呢？

这个字怎么念呢？

③ “呢”可以用在选择问句末尾，带有缓和或催促语气的作用。例如：

呢 can be used at the end of an alternative question to suggest a tone of releasing or urging.

这种点心是甜的，还是咸的呢？

你学文学还是学艺术呢？

她喜欢红衬衫还是绿衬衫呢？

④ “呢”还可用在选择问句的两个或两个以上的选项末尾，最后的选项要加“还是”。例如：

呢 can be used at the end of the two or more than two alternatives in an alternative question, with the conjunction 还是 preceding the last alternative. For example:

你学文学呢，还是学历史呢？

我们打乒乓球呢，（还是）打排球呢，还是打篮球呢？

你去圆明园呢，（还是）去颐和园呢，还是去香山呢？

⑤ “呢”不能用在“吗”后边。例如：

呢 cannot be suffixed to 吗 in an interrogative sentence. For example:

您是刘力同学的家长吗？ ×您是刘力同学的家长吗呢？

他是这个研究所的所长吗？ ×他是这个研究所的所长吗呢？

(2) 在语境清楚的情况下，“呢”可以只用在名词、代词等后边构成单部问句，问“在哪儿”。例如：

In a clear context to ask “where”, 呢 can be used after a noun or a pronoun to form a one-member question. For example:

汪小青（同学）呢？（问：汪小青在哪儿？）

(Where is 汪小青?)

他呢？

(问：他在哪儿?)

(Where is he?)

- 粉笔呢? (问: 粉笔在哪儿?)
(Where is the chalk?)
- 桌子上的字典呢? (问: 桌子上的字典在哪儿?)
(Where is the dictionary on the desk?)

在一定的语言环境中, “呢” 可以用在名词、代词等后边, 问有关的问题。例如:

In a certain context, 呢 can be used after a noun or a pronoun to ask related question. For example:

- 我去打球, 你呢? (你去做什么?)
他学英文, 我学汉语, 你呢? (你学什么?)
我喝啤酒, 你们呢? (你们喝什么?)
这是他的箱子, 我的呢? (我的箱子在哪儿?)
我们都准备好了, 他们呢? (他们准备好了没有?)

(3) “呢” 可用在陈述句末尾, 表示动作或情况在进行或持续。例如:

呢 can be used at the end of a statement to show that an action or a state is in progress or continuation. For example:

- 小王叫你呢。
别走了, 下着雨呢。
他们班做化学实验呢。

(4) 考虑问题拿不定主意时, 可用“呢”表示犹豫的原因。例如:

When you cannot make a decision, you can use 呢 to indicate the reason for your hesitation.

今天去不去我还没决定: 去呢, 有点晚了; 不去呢, 不太合适。

去颐和园呢, 太远; 去圆明园呢, 不能爬山, 怎么办呢?

3. “吧”

(1) “吧” 可用在陈述句末尾，表示请求、命令、商量或提议。例如：

吧 can be used at the end of a statement to express request, command, consultation or proposal. For example:

咱们一起走吧！ 您再思考思考吧！

帮帮忙吧！

(2) “吧” 可用在陈述句末尾，表示同意。例如：

吧 can be used at the end of a statement to show agreement. For example:

好吧，我答应你的要求。

大家就这样干吧！

(3) “吧” 可用在陈述句末尾，表示说话人对某事有估计，但不能完全肯定。这时句末常用问号，语气比较缓和。例如：

吧 can be used at the end of a statement to indicate that the speaker has an estimate of something but is not very certain. There is usually a question mark at the end of such a sentence indicating a mild tone. For example:

那个钟停了吧？ 您大概忘了吧？

他们不来了吧？ 这是你的吧？

4. “啊”

(1) “啊” 可用在陈述句末尾，表示感叹。例如：

啊 can be used at the end of a statement to show exclamation. For example:

多糟糕啊！汽车坏了。 字写得真漂亮啊！

日子过得真快啊！

(2) “啊” 可用在陈述句末尾，表示肯定、催促、嘱咐等语气。例如：

啊 can be used at the end of a statement to indicate a tone of certainty, urging or exhortation, etc. For example:

是啊，已经决定了。 你一定要小心啊！

快跑啊！

(3) “啊” 可用在正反式问句、选择式问句或特指问句末尾，表示疑问。在语气上比用“呢”稍迫切些。例如：

啊 can be used at the end of an affirmative-negative question, an alternative question or a question (to indicate interrogation). Its tone is more urgent than the sentence with 呢. For example:

你表演不表演这个节目啊？

你唱歌还是跳舞啊？

你参加哪儿的联欢啊？

5. “了”

(1) “了” 可用在陈述句末尾，表示出现新的情况。例如：

了 can be used at the end of a statement to show emergence of a new situation. For example:

春天了。 天黑了。

花开了。 现在他是工程师了。

(2) “了” 可用在陈述句末尾，表示认识、主张、想法、行动等有变化。例如：

了 can be used at the end of a statement to show a change in understanding, opinion, ideas, or action, etc. For example:

我明白你的意思了。

我现在还有事，不能去俱乐部了。

他可以不参加这次贸易谈判了。

(3) “了” 可用在句尾，表示催促、劝告或提醒。例如：

了 can be used at the end of a sentence to express urging, advice or reminder. For example:

走了，走了，不能再等了。

好了，不要再说了。

别喊了，大家正在休息。

上课了，快进教室吧。

吃饭了，别写了。

(四) 语气助词“吗”和疑问句

The modal particle 吗 in a question

每个语气助词都要在一定的句式里表示一定的语气。“吗”只能用在陈述句末尾构成疑问句，而不能用在其他疑问句后边。例如：

Each modal particle must be used in a certain kind of sentence to express a certain mood. The modal particle 吗 can only be used at the end of a statement to form a question, not after other kinds of interrogative constructions. For example:

他是国际裁判吗？

谁是裁判？

× 谁是裁判吗？

乐队指挥来吗？

乐队指挥来不来？

× 乐队指挥来不来吗？

你翻译吗？

你翻译还是他翻译？

× 你翻译还是他翻译吗？

(五) 其他几个语气助词

Several other modal particles

1. 嘛：用于表示道理显而易见、事实如此。例如：

嘛：When something is obvious and easy to understand, the speaker can put 嘛 at the end of a statement. For example:

你是教练嘛，我们听你的。

今天天气很好嘛，咱们去春游吧。

2. 哪：前面一个字的韵尾是“n”时，“啊 a”就变成“哪 na”了。例如：

哪：When the ending sound of the preceding syllable is “n”, particles 啊 turns to 哪. For example:

快看哪，天上出现彩虹了！

我们到那家大超市转转哪。

3. 啦：是“了 le”和“啊 a”拼合的音“la”。例如：

啦：It is a sound when “了 le” and “啊 a” are spelled together.

你听，刮风啦。

你别出去啦，外边很冷。

4. 呀：“啊”在前面一个字的尾音是“a, e, ü, i”时，就变成“呀 ya”了。例如：

呀：When the ending sound of the preceding syllable is “a”, “e”, “ü” or “i”, particle 啊 turns to 呀. For example:

明天是阿里的生日，大家都去呀。

你什么时候来呀？

5. 哇：“啊”在前面一个字韵尾是“u, o”时，就变成了“哇 wa”。例如：

哇：When the ending sound of the preceding syllable is “u” or “o”, particle 啊 turns to 哇. For example:

你别哭哇！

你怎么写得这么好哇？

第十二节 叹词

SECTION XII INTERJECTIONS

一、叹词的定义

Definition

表示感叹或者呼唤应答的词叫叹词。例如：

An interjection is a word which can express an exclamation, a call or a response. For example:

喂 (wèi) 嗯 (èn) 啊 (à) 哎呀 (āiyā)
噢 (ō) 哦 (ò)

二、叹词的语法特点

Grammatical features

(一) 没有实在的意义，只表示一种感情或一种使人注意的声音。

No interjection has a concrete meaning. It only indicates a kind of feeling or a sound that draws attention.

(二) 独立性非常强，和句子其他部分没有结构上的关系。

Interjections are quite independent and have no grammatical relationships with other parts of the sentence.

(三) 一般出现在句子前边。

Interjections usually occur at the beginning of a sentence.

三、叹词的用途

Functions

(一) 不充当句子成分。

They cannot be used as a sentence element.

(二) 独立于句子之外，表示呼唤、应答、惊讶或赞叹等。
例如：

They are separated from the sentence, and indicate a call, a response, surprise or admiration, etc. For example:

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| 喂！你是张明吗？ | (打电话时呼唤声) |
| | (to use during a phone conversation) |
| 嗯！我知道了。 | (表示答应) |
| | (a response) |
| 哎呀，我的帽子呢？ | (表示惊讶) |
| | (indicating surprise) |
| 啊！万里长城！ | (表示赞叹) |
| | (indicating admiration) |

四、使用叹词时要注意的几个问题

Points that merit special attention

(一) 每个叹词都表示一定的感情或声音，不能随便使用。

Each interjection expresses a certain feeling or imitates a certain sound, so it cannot be used indiscriminately.

(二) 几个常用叹词的用法

Usage of some interjections

1. “喂”用于接打电话时，例如：

喂 is used when answering a phone call. For example:

喂，您哪里？

喂，您找谁？

2. “哎”用于熟人之间的呼唤或打招呼。例如：

哎 is used when friends say hello to each other. For example:

哎，你好！

哎，你去哪儿啊？等等我。

3. “嗯”、“唉”表示应答。例如：

嗯 or 哎 indicates response. For example:

你知道了吗？——嗯，知道了。

你快点回来。——唉，我马上就回来。

4. “唉”表示叹息。例如：

唉 is the sound of sighing. For example:

唉！真倒霉！

唉，这个病人真可怜。

5. “哎呀”、“啊（á）”表示惊讶。例如：

哎呀 or 啊（á） indicates surprise. For example:

哎呀！摔疼了吧。

啊（á），怎么会这样？

6. “啊（à）”表示赞叹。例如：

啊（à） indicates admiration. For example:

啊（à），这张画儿太美了！

啊（à），你真好！

7. “哦”、“噢”表示领会、醒悟。例如：

哦 or 噢 indicates realization and awakening. For example:

哦，我明白了。

噢，原来是这样。

8. “哦（ō）”表示了解。例如：

哦（ō） indicates understanding. For example:

哦，是你啊。

哦，原来是她。

（三）同一个叹词由于声调不同，表示的感情也不同。例如：

The same interjection can express different feelings on account of its different tones. For example:

1. “欸”

(1) 读“ē”时，表示招呼、提醒。例如：

When pronounced as ē, 欸 indicates a greeting or a reminder. For example:

欸，你到底去不去？

(2) 读“é (或 éi)”时，表示奇怪、惊异。例如：

When pronounced as é or éi, 欸 indicates curiosity or astonishment. For example:

欸，你怎么了？

(3) “读ě (或 ěi)”时，表示不以为然。例如：

When pronounced as ě or ěi, 欸 indicates disapproval. For example:

欸，怎么能这样做呢？

(4) “读è (或 èi)”时，表示同意、答应。例如：

When pronounced as è or èi, 欸 indicates agreement or response.

For example:

欸，我听见了。

2. “啊”

(1) 读ā时，表示惊异、赞叹。例如：

When pronounced as ā, 啊 indicates astonishment or admiration.

For example:

啊，天晴了。

(2) 读á时，表示追问。例如：

When pronounced as á, 啊 indicates a further inquiry. For example:

啊，你怎么还不走？

啊，你说什么啊？

(3) 读ǎ时，表示惊疑。例如：

When pronounced as ǎ, it indicates a tone of suspicion. For example:

啊，这是怎么回事啊？

(4) 读 à 时，表示答应、赞叹。例如：

When pronounced as à, 啊 indicates response or admiration. For example:

- | | |
|---------|--------------|
| 啊，好吧。 | (答应) |
| | (response) |
| 啊，太漂亮了。 | (赞叹) |
| | (admiration) |

第十三节 象 声 词

SECTION XIII ONOMATOPEES

一、象声词的定义

Definition

摹拟、表示物体或动作声音的词叫象声词。例如：

An onomatopoeic word is one which imitates the sound of a thing or an action. For example:

- | | |
|----|--|
| 哗哗 | (流水声) |
| | (sound of water flowing) |
| 哈哈 | (笑声) |
| | (sound of laughter) |
| 叮当 | (金属、瓷器碰撞的声音) |
| | (clink of metal or porcelain ware) |
| 轰隆 | (雷声、机器声、炮声) |
| | (sound of thunder, machine or artillery) |
| 呼呼 | (刮风声) |
| | (sound of wind) |

- 乒乓 (打乒乓球的声音、形容枪声、比较清脆的声音)
(the sound of ping-pong ball, used to describe loud and clear sound, such as gun firing)
- 扑通 (重物落地或落水的声音)
(sound of a big weight falling onto the ground or into the water)

二、象声词的语法特点

Grammatical features

(一) 没有实在意义, 只表示一种声音。

No onomatope has concrete meaning, it only indicates a sound.

(二) 可以修饰名词或动词。

An onomatope can modify a noun or a verb.

(三) 可以和数量词连在一起用。

An onomatope can work together with numerals.

(四) 有些象声词可以重叠。

Some onomatopes can be reduplicated.

三、象声词的用途

Functions

(一) 独立在句子外边。例如:

It can be separated from the sentence. For example:

哈哈, 我猜对了。

哗哗, 水从山上流下来。

轰隆轰隆, 打雷了。

(二) 做状语。

As an adverbial adjunct.

水哗哗地流着。

老人哈哈地笑了。

铃儿叮当叮当地响着。

(三) 做定语。

As an attributive.

他扑通一声跳进了水里。

呼呼的北风吹得人真冷。

我在外边就听见乒乓的声音了。

四、使用象声词时要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 象声词做状语时一般要用助词“地”。但和数量词一起做状语时，后面不用“地”。例如：

When an onomatope is used as an adverbial adjunct, the particle 地 should be used. However, when an onomatope works together with a numeral, the particle 地 is not necessary. For example:

北风呼呼地刮着。

什么东西扑通一声掉到水里去了？

(二) 象声词做名词的定语时要用助词“的”，但在数量词前可以不用“的”。例如：

When an onomatope serves as a modifier of a noun, the particle 的 should be used. But 的 is generally unnecessary when an onomatope precedes a numeral. For example:

外边轰隆轰隆的响声，可怕极了。

远处传来啪啪两声脆响。

(三) 双音节象声词重叠时，有的是 ABAB 式，有的是 AABB 式，还有 ABB 式的。例如：

Dissyllabic onomatopes can be used reproductively; the reduplicative form can be ABAB, AABB or ABB. For example:

嘀咕嘀咕——嘀嘀咕咕

叮当叮当——叮叮当当——叮叮当

哗啦啦啦—— 哗啦啦

轰隆轰隆——轰轰隆隆——轰隆隆

噼啪噼啪——噼噼啪啪

扑通扑通——扑扑通通——扑通通

附表一：词类和句子成分的关系

Table 1: Relationships Between the Parts of Speech and the Elements of a Sentence

词类 Parts of Speech		句子成分 Sentence Elements					
		主语 S	谓语 P	宾语 O	定语 Attrib.	状语 Adv. adjunct	补语 Compl.
名词 N		√	(√)	√	√	时间词 Time words	
						方位词 N's of locality	
动词 V		√	√	√	√	√	√
助动词 Aux. V						√	
形容词 Adj.		√	√	√	√	√	√
数词 Num.		√	√	√	√		
代词 Pron.	人称代词 Personal	√		√	√		
	指示代词 Demonstrative	√		√	√	√	
	疑问代词 Interrog. Pron.	√	(√)	√	√	√	(√)
副词 Adv.					√	(√)	
介词 Prep.					(√)		

“√”表示该词类可以充当某种句子成分。

“√” indicates that the word can serve as a certain element of the sentence.

“(√)”表示个别词可以充当某种句子成分。

“(√)” indicates that only one or two words can serve as a certain element of the sentence.

一 词组

Phrases

句子是由词和词组构成的。词组是词和词按照一定的语法关系组合起来的一组词。词组的作用跟词一样，可以充当句子成分。有些词组也可以自己形成句子。“词组”也可以叫做“结构”或“短语”。

A sentence is composed of words and phrases. Phrases are combinations of grammatically related words, and like words, function as sentence elements. Some phrases can also stand alone as a sentence. Phrases are sometimes called constructions.

二 词组的种类

Classification of phrases

汉语里有很多种词组，常见的有以下十一种：

There are a variety of phrases in Chinese, of which the following 11 are the commonly used ones:

1. 联合词组

The coordinative phrase

2. 主谓词组
The subject-predicate (S-P) phrase
3. 动宾词组
The verb-object (V-O) phrase
4. 偏正词组
The endocentric phrase
5. 数量词组
The numeral-measure phrase
6. 补充词组
The complementary phrase word (N-Mw) phrase
7. 方位词组
The locality phrase
8. 同位词组
The appositive phrase
9. 固定词组
The set phrase
10. 介词结构
The prepositional phrase
11. “的”字结构
The 的 -phrase

词组的分类

The basis for classifying phrases

我们可以从以下几个方面来区别不同词组的特点：

We distinguish the various phrases according to the following features:

1. 词组是由什么词类充当的，以及表达什么样的语法关系和意义。

In terms of the parts of speech, grammatical relations and meanings of their constituents.

2. 词组内部的词序是否固定。

In terms of whether their constituents are arranged in a fixed order.

3. 词和词之间用不用虚词以及用什么虚词连接。

In terms of the ways in which their constituents are connected, ie. whether conjunctions are employed and if so what kind of conjunctions are employed.

4. 词组前后能否带其他成分以及能带什么样的成分。

In terms of whether the phrase can be preceded or followed by other elements and of what kind these elements are.

下面分节介绍各种词组的构成和用途。

The formations and functions of the various kinds of phrases are introduced respectively in the following sections.

第一节 联合词组

SECTION I THE COORDINATIVE PHRASE

一、联合词组的定义

Definition

联合词组一般是由同类的两个或两个以上的词组合起来表示并列关系的一组词。例如：

A coordinative phrase is one formed by two or more words of the same part of speech in coordinative relation. For example:

- 老师学生 (“老师”、“学生” 都是名词)
(Both 老师 and 学生 are nouns.)
- 他和我 (“他”、“我” 都是代词)
(Both 他 and 我 are pronouns.)
- 参观访问 (“参观”、“访问” 都是动词)
(Both 参观 and 访问 are verbs.)
- 积极努力 (“积极”、“努力” 都是形容词)
(Both 积极 and 努力 are adjectives.)
- 耐心地温和地 (“耐心”、“温和” 都是形容词)
(Both 耐心 and 温和 are adjectives.)

二、联合词组的语法特点

Grammatical features

(一) 联合词组里词和词的次序一般可以调换, 不影响意思。

The order of the two constituents is not fixed. Reversion of the order does not affect the meaning.

(二) 联合词组一般由名词、代词、动词或形容词构成。

A coordinative phrase is usually composed of nouns, pronouns, verbs or adjectives.

(三) 联合词组里词和词之间可以用虚词连接。例如:

The constituents can be connected by a conjunction. For example:

- | | |
|-------|--------|
| 笔和纸 | 上午或者下午 |
| 你们和他们 | 光荣而伟大 |
| 参观并讨论 | 又高又瘦 |

(四) 联合词组前边可以带修饰成分。

It can take a premodifier.

(五) 动词性联合词组后边可以带宾语、补语或动态助词。

A verbal coordinative phrase can be followed by an object, a com-

plement or an aspectual particle.

三、联合词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

碗和筷子都在桌子上。

苏州、杭州都是中国有名的旅游城市。

“我、你、他”都是代词。

游泳和滑冰都是很有意义的体育运动。

认真负责是很重要的工作态度。

(二) 做谓语。

As the predicate.

他也要恋爱结婚。

这个电影真实、有意思。

大家又唱又跳。

孩子们真活泼可爱。

大家很同情和关心他们。

这间屋子高而且大。

(三) 做宾语。

As the object.

这里有许多松树和柏树。

我找你和张文。

副总理下午接待外国大使和专家。

他们经常得到朋友们的支持和援助。

感谢你们的欢迎和接待。

那个城市的特点是清洁、美丽。

(四) 做定语。

As an attributive.

父亲母亲的工作都很忙。

你和他的球票在我这儿。

她有一对大而亮的眼睛。
她是一个聪明诚实的人。
宴会充满了亲切友好的气氛。
吃和喝的东西都有。

(五) 做状语。

As an adverbial adjunct.

每天他们都紧张、愉快地工作。
那个小孩天真、顽皮地跑着。
她又严肃又温柔地跟孩子们说话。
他又感激又信任地看着我。
弟弟又蹦又跳地过来了。
我放心满意地走了。

(六) 做补语。

As a complement.

他画得真实生动。
汉字他写得清楚、好看。
这张桌子做得又笨又重。
这个房间，他布置得又整齐又好看。
这几个菜，她做得又好看又好吃。
她织毛衣织得快而且好。

四、使用联合词组时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 联合词组和句子成分

The coordinative phrase and sentence elements

1. 联合词组可以直接充当句子成分，本身没有特别标记。

A coordinative phrase can serve as a sentence element without any particular marker.

2. 联合词组是由哪类词构成的, 就具有哪类词的某些特点和用途, 可以叫做哪类词性的联合词组。

A coordinative phrase is characterized and functions according to its constituents, therefore we can name a coordinative phrase after the names of its constituents' parts of speech.

(1) 各类实词构成的联合词组都可以做主语、宾语和定语。
例如:

The notional coordinative phrase can function as subject, object or attributive. For example:

煤和石油都是燃料。

(名词性联合词组做主语)

(a nominal coordinative phrase as the subject)

我喜欢猫和狗。

(名词性联合词组做宾语)

(a nominal coordinative phrase as the object)

她是一个又聪明又漂亮的姑娘。

(形容词性联合词组做定语)

(an adjectival coordinative phrase as the attributive)

(2) 动词性和形容词性的联合词组还可以做谓语和状语。
例如:

Verbal and adjectival coordinative phrases can also function as predicate or adverbial adjunct. For example:

大家又鼓掌又欢呼。

(动词性联合词组做谓语)

(a verbal coordinative phrases as the predicate)

我悲痛而遗憾地离开了那儿。

(形容词性联合词组做状语)

(an adjectival coordinative phrase as an adverbial adjunct)

(3) 形容词性(或动词性) 联合词组还能做程度补语。例如:

Adverbial or verbal coordinative phrases can also serve as a complement of degree. For example:

他介绍得很简单、全面。

我们谈得又亲切又热烈。

她高兴得又唱又跳。

(二) 联合词组和结构助词

The coordinative phrase and structural particles

1. 联合词组做定语时, 要用助词“的”。例如:

When a coordinative phrase functions as the attributive, the structural particle 的 should be used. For example:

我和他的友谊很深。

听、说的能力都应该提高。

2. 动词性或形容词性的联合词组做状语时, 要用助词“地”。
例如:

When a verbal or adjectival coordinative phrase serves as an adverbial adjunct, the structural particle 地 should be used. For example:

我羡慕、钦佩地看着他。

他迅速而细心地检查机器。

有时联合词组内两个形容词后边各带一个助词“地”。例如:

In some cases, each of the adjectives is followed by 地. For example:

他们强烈地愤怒地抗议这种残酷行动。

那个病人吃力地痛苦地躺在病床上。

3. 形容词性联合词组做补语时, 联合词组与中心语之间一定要用助词“得”。例如:

When the adjectival coordinative phrase is used as the complement (of degree), the structural particle 得 should be used. For example:

我们完成得又快又好。

他跑得又累又渴。

(三) 不用虚词连接的联合词组常用顿号“、”表示词和词之间的联合关系。例如：

The pause mark (、) can be substituted for the conjunction to express the coordination of the constituents of a coordinative phrase. For example:

伯父、伯母都很爱我。

我们下午复习、预习。

他热情、友好地向我们招手。

(四) 三个或三个以上的词联合时，连词用在最后一个词前边。例如：

When there are three or more constituents in the coordinative phrase, the conjunction precedes the last one. For example:

哥哥、姐姐和我都在北京上学。

桌子上有笔、墨水、纸和尺子。

(五) 一般来说，联合词组中两个词的前后次序改变后意思不变；但有些词组根据意义或习惯说法，词序比较固定。例如：

Generally speaking, the order of the two constituents is reversible, but if the phrase is an idiomatic expression or one where the reversion is not permitted in terms of meaning, the order is fixed. For example:

桌子椅子 (很少说“椅子桌子”。)
(One seldom says 椅子桌子.)

爸爸妈妈 (很少说“妈妈爸爸”。)
(One seldom says 妈妈爸爸.)

讨论并修改 (指先讨论后修改。)
(Discussion usually precedes revision.)

(六) 联合词组前边有定语时, 定语后边要用结构助词“的”。
例如:

The structural particle 的 must be used after the premodifying attributive of a coordinative phrase. For example:

这个孩子的父亲母亲都是医生。

我的老师和同学都在这儿。

他穿着黑色的上衣和裤子。

这是讨论的题目和文章。

(七) 形容词性联合词组前边有副词状语时, 状语后边不用助词“地”。例如:

The structural particle 地 is not used after the premodifying adverbial adjunct of an adjectival coordinative phrase. For example:

他十分勇敢、坚定。

我实在又饿又困。

(八) 动词性联合词组后边可以带一个宾语。例如:

A verbal coordinative phrase can take an object after it. For example:

我们下午收拾布置那个房间。

如果联合词组后边还有动态助词“了”, 宾语要放在“了”后边。例如:

The object follows the aspectual particle 了 which is suffixed to the coordinative phrase. For example:

我们已经收拾布置了那个房间。

动词性联合词组后边还可以带各种补语。例如:

A verbal coordinative phrase can also be followed by a complement of any kind. For example:

他们已经收拾布置好了那个房间。

(结果补语)

(complement of result)

他们收拾布置得很好。

(程度补语, 用“得”)

(complement of degree with 得)

我们讨论修改了两次。

(数量补语)

(complement of frequency)

第二节 主谓词组

SECTION II THE SUBJECT-PREDICATE PHRASE

一、主谓词组的定义

Definition

按照陈述和被陈述的关系组合起来的一组词, 叫主谓词组。
例如:

A subject-predicate (S-P) phrase is one in which the constituents are combined in the S-P relation. For example:

头发长(“头发”是“主”, “长”是“谓”)

(头发 is the subject and 长 the predicate.)

他描写(“他”是“主”, “描写”是“谓”)

(他 is the subject and 描写 the predicate.)

二、主谓词组的语法特点

Grammatical features

(一) 主谓词组的词序是固定的, 前边是“主”, 后边是“谓”。

The order of the two constituents is fixed with the subject preceding the predicate.

(二) 前边是“主”，是被陈述的对象，经常由名词、代词充当；后边的是“谓”，是陈述“主”的，常由动词、形容词充当。例如：

The first constituent of a S-P phrase is usually a noun or pronoun serving as a topic or the subject, and the second one, usually a verb or an adjective, is the predicate describing the subject. For example:

我看 (“我”是代词，是“主”；“看”是动词，是“谓”)

(The pronoun 我 is the subject and 看, a verb, the predicate.)

目的明确 (“目的”是名词，是“主”；“明确”是形容词，是“谓”)

(The noun 目的 is the subject and 明确, an adjective, the predicate.)

(三) 两个词之间不用任何虚词连接。

No function word whatsoever is used between the two constituents.

(四) 主谓词组的重音一般在后一个词上。

The second constituent is normally stressed in pronunciation.

三、主谓词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

张教授来太好了。

理论联系实际很重要。

他这样做不对。

(二) 做谓语。

As the predicate.

他头疼。

电影票我买两张。

他手指破了。

(三) 做宾语。

As the object.

我希望你成功。 我知道他已经出发了。

我相信我们还会见面。

(四) 做定语。

As an attributive.

留学生住的地方在那边。 这是我们游览的日程。

您提的意见很正确。

(五) 做状语。

As an adverbial adjunct.

妈妈心疼地看着女儿。

他态度激昂地表示反对。

(六) 做程度补语。

As a complement of degree.

他说得大家全笑了。 他热得脸都红了。

我笑得肚子都疼了。

四、使用主谓词组时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 主谓词组的词序不能颠倒，否则结构和意思就都变了。例如“他描写”是表示“他”进行“描写”这个动作，“描写”的对象可以是人、事物或风景等；如果颠倒成“描写他”，就变成了动宾关系，表示“描写”的对象是“他”。

The order of the two constituents in an S-P phrase cannot be reversed, for the reversion of order will bring about a change both in structure and in meaning. For example, the phrase 他描写 means “he describes”. The object of the verb 描写 may be a person, thing or scene. If we put it as 描写他, the phrase will turn to one of a V-O relationship, meaning “to describe him”.

(二) 主谓搭配要恰当，不然，句子就会不通。例如：

The two constituents of an S-P phase have to match, otherwise, S-P phase won't make any sense. For example:

人民生活水平提高了。 ×水平增强

这里麦子长得很好。 ×麦子生得很好。

(三) 主谓词组可以直接充当主语、宾语或定语等句子成分，不需要用代词连接。例如：

An S-P phrase can function as subject, object or attributive without being introduced by a pronoun. For example:

天气热是这里的特点。(做主语)

(as the subject)

气温下降会影响农业生产。

他说他不会。(做宾语)

(as the object)

我怕资料太少。

这是他写的小说。(做定语)

(as an attributive)

我们搜集的资料很充分。

(四) 主谓词组和结构助词

An S-P phrase and structural particles

1. 主谓词组做定语时一定要用助词“的”。例如：

The structural particle 的 must be used after an S-P phrase which serves as an attributive. For example:

他看的小说是中文的。

他补充的意见太宝贵了。

如果不用“的”，结构和意思就变了。如第一句中“小说”是中心语，如果说成“他看小说”，“小说”就成了“看”的宾语，这句话就不通了。

Without 的, both the meaning and structure of the phrase will be changed. For instance, if, instead of 他看的小说, as in the first sentence above, in which 小说 is the modified word, we say 他看小说, with 的 after 看 omitted, 小说 will become the object of 看 and the whole sentence will be grammatically unsound.

2. 主谓语组做状词时一定要用助词“地”。例如:

When an S-P phrase serves as an adverbial adjunct, the structural particle 地 must be used after it. For example:

我们精神饱满地工作着。

同学们意见一致地鼓了鼓掌。

3. 主谓词组做补语时一定要用助词“得”。例如:

When an S-P phrase serves as a complement, the structural particle 得 must be used before it. For example:

他笑得嘴都合不上了。

太阳晒得地都烫了。

(五) 主谓词组只能在有限的一些动词后边充当宾语。例如:

Only a very limited number of verbs can take an S-P phrase as its object. For example:

董事长希望我们都能留下来。

他知道我今天非常高兴。

我觉得你的意见很好。

我盼望他今天就来。

他相信这件事是真的。

(六) 主谓词组只能做程度补语, 不能做其他补语。例如:

An S-P phrase can only function as a complement of degree. For example:

他笑得眼泪都流下来了。

屋子里热得人很不舒服。

第三节 动宾词组

SECTION III THE VERB-OBJECT PHRASE

一、动宾词组的定义

Definition

按照支配和被支配的关系组合起来的一组词，叫动宾词组。

例如：

A verb-object (V-O) phrase is one in which the constituents are combined in the V-O relation. For example:

吃早饭 (“吃” 是动词；“早饭” 是名词，是宾语。)
(吃 is a verb and 早饭 a noun functioning as the object.)

写汉字 (“写” 是动词；“汉字” 是名词，是宾语。)
(写 is a verb and 汉字 a noun serving as the object.)

二、动宾词组的语法特点

Grammatical features

(一) 动宾词组的词序是固定的，动词一定在前边。

The order of constituents of a V-O phrase is fixed; the verb precedes the object.

(二) 前一个词是及物动词，表示动作、行为；后一个词是表示受前边动作行为的影响或支配的人或事物。

The first constituent of a V-O phrase is a transitive verb indicating an action or behavior, while the second refers to the person or thing affected by the action.

(三) 动词后边直接带宾语，中间不需要用虚词。

No function word is used between the verb and its object.

(四) 动宾词组的重音一般在宾语上。

Normally the stress of a V-O phrase falls on the object in pronunciation.

(五) 动宾词组中动词后边可以带动态助词或补语。

An aspectual particle or complement can be used after the verb of a V-O phrase.

三、动宾词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

学习汉语要注意方法。 听音乐是一种休息。

检查质量很重要。

(二) 做宾语。

As the object.

她喜欢学习汉语。 他最爱爬山。

我的任务是检查质量。

(三) 做定语。

As an attributive.

她要订一个学习汉语的计划。

他有检查质量的经验。

学过汉语的人都认识这个字。

(四) 做状语。

As an adverbial adjunct.

大家充满信心地迎接新的一年。

他没有目的地走着。

他低着头走路。

(五) 做程度补语。

As a complement of degree.

他冻得打冷战。

他感动得说不出话。

四、使用动宾词组时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 动宾词组的词序不能颠倒，否则结构和意思就变了，有时甚至是错误的，例如“吃鸡”，一般是指人或其他动物“吃”的对象是“鸡”；如果说成“鸡吃”就变成了主谓关系，指“鸡”“吃”别的东西。如果把动宾词组“吃饭”的词序颠倒为“饭吃”，那就不成话了。

The order of the constituents in a V-O phrase cannot be changed, for the change of order will lead to the change of structure and meaning or even make the phrase logically or grammatically unsound. For instance, 吃鸡 means “to eat chicken”, but if we put it as 鸡吃, the meaning of the phrase becomes “a chicken eats” and it is in an S-P relation. If we change the order of 吃饭 to 饭吃, it becomes meaningless.

(二) 动宾词组可以直接充当主语、宾语或定语等句子成分，不需要用代词或介词等表示。例如：

A V-O phrase can serve as a subject, object or attributive, etc. without the indication of any pronoun or preposition. For example:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 访问中国是我的愿望。 | (做主语) |
| | (as the subject) |
| 我希望访问中国。 | (做宾语) |
| | (as the object) |
| 我有一个访问中国的计划。 | (做定语) |
| | (as the attributive) |

(三) 动宾词组和结构助词

The V-O phrase and structural particles

1. 动宾词组做定语时一定要用助词“的”。例如：

The structural particle 的 must be used when a V-O phrase serves as an attributive. For example:

开会的人都到了。

外边都是打听消息的人。

2. 动宾词组做补语时一定要用助词“得”。例如：

The structural particle 得 has to be used when a V-O phrase serves as a complement. For example:

大家高兴得跳起舞来了。

他困得睁不开眼。

(四) 动宾词组常做状语表示动作的方式。例如：

V-O phrases are often used as adverbial adjuncts indicating manner of action. For example:

我们走路去吧。

他凭本事做了老板。

(五) 动宾词组做定语或状语时，动词后边有时带动态助词。例如：

An aspectual particle is sometimes used after the verb in a V-O phrase which functions as an attributive or an adverbial adjunct. For example:

看过这本小说的人很多。 父亲戴着眼镜看书。

这是一件变了颜色的衣服。 我点了点头说：“好吧。”

(六) 动宾词组“有一点儿”

The V-O phrase 有一点儿

“有一点儿”可以在形容词（或某些动词）前边做状语，表示轻微的程度，多指不太如意的事。例如：

有一点儿 serves as an adverbial adjunct before adjectives (or certain verbs), showing sth. slightly dissatisfying. For example:

昨天有一点儿冷。 他有一点儿发烧。

老师有一点儿不舒服。

这几句中的“有一点儿”都不能说成“一点儿”。“一点儿”只能用在名词前边做定语，或者用在形容词后边做补语。例如：

有 in 有一点儿 in the above examples cannot be omitted, since 一点儿 can only be used attributively before nouns, or as a complement after adjectives. For example:

我想买一点儿东西。(“一点儿”做定语)

(as the attributive)

快一点儿，车来了。(“一点儿”做补语)

(as the complement)

第四节 偏正词组

SECTION IV THE ENDOCENTRIC PHRASE

一、偏正词组的定义

Definition

按照修饰、限制和被修饰、限制的关系组合起来的一组词，叫偏正词组。

An endocentric phrase is one in which the constituents are combined so that the first one modifies the second.

偏正词组一般可分为两类：

An endocentric phrase can be divided into two types:

(一) 名词性偏正词组，也就是后一部分由名词充当的偏正词组。例如：

The nominal endocentric phrase, in which the second constituent is a noun. For example:

偏正词组 Endocentric Phrase	偏 (定语) Premodifying (Attributive)	正 (中心语) Modified Word
沙漠地带	沙漠	地带 (名词 noun)
地理老师	地理	老师 (名词 noun)

(二) 动词性偏正词组和形容词性偏正词组, 也就是后一部分为动词或形容词的偏正词组。例如:

Verbal and adjectival endocentric phrases, in which the second constituent is a verb or an adjective respectively. For example:

偏正词组 Endocentric Phrase	偏 (状语) Premodifying (Adverbial Adjunct)	正 (中心语) Modified Word
详细解释	详细	解释 (动词 Verb)
很结实	很	结实 (形容词 adjective)

二、偏正词组的语法特点

Grammatical features

(一) 偏正词组的词序是固定的。前边是“偏”, 后边是“正”。前一部分是修饰、限制后一部分的。例如:

The order of the two constituents in an endocentric phrase is fixed; the modifying word precedes the modified word. For example:

定语 Attributive	中心语 Modified Word	状语 Adverbial Adjunct	中心语 Modified Word
一本	书	快	看
两个	小时	不	清楚
他	弟弟	会	跳舞
红	毛衣	对我	说

(二) 偏正词组的后一部分由名词、动词或形容词构成，前一部分可由各类修饰成分充当。

The second constituent of an endocentric phrase is either a noun, a verb or an adjective while the first one can be a premodifier of any kind.

(三) 偏正词组中“偏”和“正”之间有时要用虚词连接。例如：

Sometimes, a function word is used to connect the two constituents.

For example:

定语 Attributive	助词 Particle	中心语 Modified word
用	的	东西
快乐		生活
蓝蓝		天空

状语 Adverbial Adjunct	助词 Particle	中心语 Modified word
客观	地	分析
高兴		唱

(四) 偏正词组的重音常在前边的修饰部分上。

The stress of an endocentric phrase falls on the first constituent in pronunciation.

三、偏正词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

经常锻炼有好处。

努力学习很重要。

(二) 做谓语。

As the predicate.

那天大风天。

林先生北京人。

(三) 做宾语。

As the object.

我觉得很合适。

他怕太晚。

(四) 做定语。

As an attributive.

那件球衣的颜色很漂亮。

很多运动员的衣服都湿了。

运动员都有很结实的身體。

刚走的那个男士是什么人?

(五) 做状语。

As an adverbial adjunct.

八月的一天，我和朋友去公园了。

一天晚上，我忽然感到不舒服。

他很诚恳地谈了自己的看法。

他十分关心地问了每个人的情况。

(六) 做补语。

As a complement.

他们观察了三个小时。

他们讨论得很热烈。

这块绸缎你买得真便宜。

四、使用偏正词组时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 偏正词组的词序不能颠倒。汉语里的修饰成分（定语和状语）永远在被修饰成分（中心语）的前边；否则结构和意思就变了，有时甚至是错误的。例如：

The order of the two constituents in an endocentric phrase can not be reversed, since, in the Chinese language modifiers (attributive and adverbial) are always placed before the modified words. The reversion of order will lead to a change both in structure and in meaning, or even make the phrase logically or grammatically unsound. For example:

偏正词组 Endocentric Phrase		同位词组 appositive phrase	主谓词组 S-P phrase	
他	哥哥	哥哥他		
我的	书			× 书的我
劳动	人民		人民劳动	
很	漂亮			× 漂亮很
严格	要求		要求严格	

另如：

Another example:

偏正词组 Endocentric Phrase		
北京	人	×人北京
吃的	东西	×东西的吃
马上	去	×去马上
公开	号召	×号召公开

(二) 有的偏正词组可以直接充当主语、宾语和谓语，不需要任何标记。例如：

Some endocentric phrase can be used as the subject, object or predicate without any particular marker. For example:

偏正词组 Endocentric Phrase	偏正词组 Endocentric Phrase	偏正词组 Endocentric Phrase
主语 Subject	谓语 Predicate	宾语 Object
经常笑	很好。	
这个孩子	五岁。	
我奶奶	觉得 (动词 verb)	很累。

(三) 偏正词组做定语和结构助词“的”

The attributive endocentric phrase and the structural particle 的

1. 偏正词组做定语，一般都要用助词“的”。例如：

When an endocentric phrase is used attributively, the structural particle 的 is usually used after it. For example:

这是他弟弟的排球。

刚买的花瓶是白色的。

这是一个最好的游泳池。

他发明了一种非常科学的方法。

2. 形容词性偏正词组“很多”、“不少”做定语时，一般不用助词“的”。例如：

When the adjectival endocentric phrases 很多 and 不少 are used as the attributive, the structural particle 的 is not usually used. For example:

星期天很多同学去游览长城。

不少书没买到。

(四) 偏正词组做状语和结构助词“地”

The adverbial endocentric phrase and the structural particle 地

1. 名词性偏正词组做状语，常表示时间、处所，后面不用助词“地”。例如：

The structural particle 地 is not used with a nominal endocentric phrase serving as an adverbial adjunct of time or place. For example:

他两个上午就翻译完那篇文章了。

你们屋里坐。

2. 动词性或形容词性的偏正词组做状语时，一定要用助词“地”。例如：

The structural particle 地 must be used after a verbal or adjectival endocentric phrase functioning as an adverbial adjunct. For example:

他很耐心地帮助我。

他不满意地走了。

大家十分吃惊地听着。

她非常坚决地说：“我不去！”

她很自然地笑了笑。

(五) 偏正词组前边还可以有修饰成分。例如:

The endocentric phrase can be qualified by modifiers. For example:

他有一件深灰色的大衣。 他说得的确十分有意思。

他的那本书丢了。 那张画挂得实在太高了。

第五节 数量词组

SECTION V THE NUMERAL-MEASURE WORD PHRASE

一、数量词组的定义

Definition

由数词和量词组合而成的一组词，叫数量词组。

A phrase which is the combination of a numeral and a measure word is called a numeral-measure word (N-Mw) phrase.

数量词组一般可分为两类:

There are two kinds:

(一) 由数词和名量词构成的。例如:

That consisting of a numeral and a nominal measure word. For example:

数词	名量词	数词	名量词
一	张	十一	盒
两	支	十二	点
五	天	十六	本
七	块	二十	公斤

(二) 由数词和动量词构成的。例如:

That consisting of a numeral and a verbal measure word. For example:

数词	动量词	数词	动量词
一	次	九	遍
两	趟	十二	回
五	顿	六	下儿

二、数量词组的语法特点

Grammatical features

(一) 数词总在量词前边，起限制作用。

In the N-Mw phrase the qualifying numeral always precedes the measure word.

(二) 数词和量词之间不需要用任何虚词连接。

No function word is used between the numeral and the measure word in an N-Mw phrase.

(三) 数量词组一般可以重叠。

An N-Mw phrase can be reduplicated when necessary.

(四) 数量词组的重音一般在前边的数词上。

The stress of an N-Mw phrase normally falls on the numeral in pronunciation.

(五) 数量词组前边可有修饰成分。

An N-Mw phrase can take a modifier before it.

三、数量词组的用途 Functions

(一) 做定语。

As an attributive.

一间屋子里住两个人。

这是三本地图。

他家有辆汽车。

我买一筒牙膏、一双筷子、一根绳子。

我们每天吃三顿饭。

一阵风把窗户吹开了。

一场电影需要两个小时。

(二) 做补语。

As a complement.

今天他来了两趟。 他比我大一些。

我念三遍。 那件衣服长一点儿。

我跟他说一下儿。

(三) 做状语。

As an adverbial adjunct.

他们八点出发。 他一顿吃两个面包。

我一次只能拿十本。 我一遍记不住。

(四) 做主语。

As the subject.

一公斤等于一千克。 三公斤太多。

一米就是一百厘米。 两毛(五)一个。

(五) 做宾语。

As the object.

那种钢笔，我有一支。

那些花瓶真好看，我要买两对。

一年有三百六十五天。

(六) 做谓语。

As the predicate.

这个本子三毛。

今天三十一号。

四、使用数量词组时需要注意的问题

Points that merits special attention

(一) 数量词组的词序是固定的。数词一定要用在量词前边，不能颠倒。例如：

The order of the two constituents in an N-Mw phrase is fixed: the numeral always precedes the measure word. This order cannot be reversed. For example:

数量词组		数量词组	
一个	×个一	一次	×次一
三本	×本三	五遍	×遍五
两支	×支两	两趟	×趟两
八条	×条八	六回	×回六

数量词组一定要用在名词前边做修饰成分。例如：

An N-Mw phrase acting as a modifier always comes before a noun.

For example:

一个人	三本书
两支笔	三张床

只有在统计时才说“书十本，本子二十个，铅笔两支”等。

However, one can say 书十本，本子二十个，铅笔两支，etc. in statistics.

(二) 数量词组和结构助词“的”

The N-Mw phrase and the structural particle 的

1. 由名量词构成的数量词组的主要作用是修饰名词。数量词组和名词中心语之间不能用助词“的”。例如：

The nominal N-Mw phrase is mainly used to modify a noun. The

structural particle 的 is not used between the N-Mw phrase and the modified word. For example:

数量词组 + 名词		数量词组 + 名词	
一个人	× 一个的人	一封信	× 一封的信
一件事情	× 一件的事情	两件衣服	× 两件的衣服
三座山	× 三座的山	五张纸	× 五张的纸
四把椅子	× 四把的椅子	两把勺子	× 两把的勺子
三条裙子	× 三条的裙子	六条鱼	× 六条的鱼
一双鞋	× 一双的鞋	八双筷子	× 八双的筷子
七盆花	× 七盆的花	十杯茶	× 十杯的茶
两辆汽车	× 两辆的汽车	十二块钱	× 十二块的钱

少数动量词构成的数量词组也可以这样用。例如:

Some verbal N-Mw phrases can also function this way. For example:

数量词组 + 名词	
一场电影	× 一场的电影
一场雪	× 一场的雪
一次参观	× 一次的参观
一次座谈	× 一次的座谈

2. 中心语所代表的事物跟量词不一致不能搭配时, 数量词组后面要用助词“的”。例如:

The structural particle 的 should be used between the N-Mw phrase and the modified word when the measure word and the noun are not the usual match. For example:

—公斤的书 (书有一公斤重)

(The book(s) weigh(s) 1 kg.)

三件的钱 (买三件衣服的钱) (The cost for three pieces of clothes.)

一场的时间 (看一场电影或打一场球的时间)

(The duration of a film show or a ball game.)

3. 有的名词可以用在数词“一”后边做临时量词,表示在该名词所指的范围内到处都是,有描写修饰的作用。“一”有“全”、“满”的意思,这里带有夸张的语气。“一+临时量词”后面可以用助词“的”。例如:

Some nouns can be borrowed as temporary measure words, functioning after the numeral 一 as a modifier and showing sth. in great quantity, often in a tone of exaggeration. Here the numeral 一 means “full of”, and can be followed by the structural particle 的. For example:

一地的水

一桌子的书

一屋子的人

(三) 数量词组做补语

The N-Mw phrase serving as a complement

1. 由动量词构成的数量词组的主要作用是在动词后边做补语,表示动作的次数。数量词组和动词之间一律不用助词“得”。例如:

Verbal N-Mw phrases mainly function as complements after verbs, showing the frequency of an action. But with this kind of complement, the structural particle 得 is not used. For example:

我再念一遍。

你来一趟吧。

2. 名量词构成的数量词组可以在形容词后边做补语,表示具体的长度、高度、深度等。例如:

Nominal N-Mw phrases can be used as complements of adjectives to

show specific length, height, depth, etc. For example:

这块布长八米。

这件衣服的颜色深一些。

这张桌子比那张桌子高一厘米。

慢一点！别摔了。

(四) 名量词构成的数量词组做宾语时，它所指的人或事物是前边已经提到过的。例如：

When used as the object, a nominal N-Mw phrase refers to the person(s) or thing(s) of earlier mention. For example:

(这种花布) 我买六米。

(这种点心) 你尝一块。

数词“一”构成的数量词组在宾语前做定语时，“一”可以省去不说。例如：

一 is optional when it is the numeral in a N-Mw phrase used as the attributive of an object. For example:

我写一封信。 →我写封信。

他有一辆汽车。 →他有辆汽车。

她是一位科学家。 →她是位科学家。

(五) 关于数量词组的重叠

Reduplication of an N-Mw phrase

1. 重叠形式

Formulas of reduplication

(1) 数词和量词都重复：ABAB。例如：

An N-Mw phrase is reduplicated in the formula ABAB. For example:

一个——一个一个 三辆——三辆三辆

两张——两张两张 一次——一次一次

(2) 数词是“一”时，可以只重复量词：ABB。例如：

But when the numeral is 一, the phrase can be reduplicated in the

formula ABB, i. e. only the measure word is reduplicated. For example:

一个——一个个

一条——一条条

一趟——一趟趟

2. 表示的意义和用途

Meanings and functions of reduplicated N-Mw phrases

(1) 做定语。

As an attributive.

数词“一”和名量词构成的数量词组重叠后做定语，表示事物很多，而且强调集体中有个体。这种定语后面要用结构助词“的”。例如：

A reduplicated nominal N-Mw phrase consisting of the numeral 一 and a measure word used attributively shows something in great quantity, emphasizing the individuals contained in a mass. The structural particle 的 should be used after this kind of attributive. For example:

书架上摆着一本一本的词典，都是外文的。

玛丽说：“一个一个的汉字都跟画儿一样。”

(2) 做状语。

As an adverbial adjunct.

名量词构成的数量词组重叠后做状语，表示动作的方式，表示事物有秩序地罗列或动作是按次序进行的。这种状语后边要用结构助词“地”。例如：

Reduplicated nominal N-Mw phrases are used adverbially to show things set out in order or actions happening in a particular sequence. The structural particle 地 must be used after this kind of adverbial adjunct. For example:

他把那些花一盆一盆地都摆在院子里了。

你们两个两个地进来。

数词“一”和动量词构成的数量词组重叠后做状语，表示动作次数多而且连续发生。例如：

A reduplicated verbal N-Mw phrase in which the numeral is 一 can be used as an adverbial adjunct to indicate that an action happens frequently and continuously. For example:

他一次又一次地来过五六次了。

我们一趟一趟地去请你，你为什么不来？

(六) 数量词组常用在指示代词“这、那”和疑问代词“哪”的后边。例如：

An N-Mw phrase is often preceded by the demonstrative pronouns 这, 那 or the interrogative pronoun 哪. For example:

这两张报是昨天的。 教你们汉语的是哪一位老师？

那三本画报是错的。 哪几位同学要买电影票？

如果“这、那、哪”后边的数词是“一”，“一”可以省去不说。例如：

If the numeral after 这, 那 or 哪 is 一, 一 can be omitted. For example:

这一间——这间 这一块——这块

那一包——那包 哪一本——哪本

这一块香皂五块钱。——这块香皂五块钱。

我想看那一本小说。——我想看那本小说。

词序是：

Here is the word order:

指示代词 + 数词 + 量词 + 名词

demonstrative pronoun + numeral + measure word + noun

这 + 两 + 间 + 屋子

第六节 补充词组

SECTION VI THE COMPLEMENTARY PHRASE

一、补充词组的定义

Definition

按照补充关系组合起来的一组词，叫补充词组。

A complementary phrase is one in which the constituents are combined in a complementary relationship.

补充词组一般可分成两类：

A complementary phrase can generally be divided into two subclasses:

(一) 动补词组，是由动词和补充成分组成的。例如：

The verb-complement (V-C) phrase, which is formed by a verb and its complement. For example:

洗干净 (“洗”是动词，是中心语；“干净”是形容词，是补充成分)

(The verb 洗 is the modified word and the adjective 干净 the complement.)

选出 (“选”是动词，是中心语；“出”是动词，是补充成分)

(The verb 选 is the modified word and the verb 出 the complement.)

(二) 形补词组，是由形容词和补充成分组成的。例如：

The adjective-complement (A-C) phrase is made up of an adjective and its complement. For example:

高得很 (“高”是形容词，是中心语；“很”是副词，是补充成分)

(The adjective 高 is the modified word and the adverb 很 the complement.)

少 (一) 点儿 (“少”是形容词，是中心语；“一点儿”是数量词组，是补充成分)

(The adjective 少 is the modified word and the N-Mw phrase 一点儿 the complement.)

二、补充词组的语法特点

Grammatical features

(一) 补充词组的词序是固定的，补充成分一定在中心语后面。例如：

The order of the two constituents in a complementary phrase is fixed; the modified word is always followed by the complement. For example:

整理好 听懂 念三遍 休息一会儿

(二) 补充词组里的中心语和补充成分之间有时要用结构助词“得”或“不”连接。例如：

Sometimes the modified word and its complement in a complementary phrase are connected by the structural particle 得 or the adverb 不 for the negative. For example:

睡得早 起得晚 修不好 看不见

(三) 补充成分可由动词、形容词、个别副词或词组充当。

The complement may be a verb, an adjective, and in a few cases, an adverb or a phrase.

(四) 补充词组的重音一般在后边的补充成分上。

The stress of a complementary phrase usually falls on the second constituent or the complement.

三、补充词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

说清楚就行了。

想得太早也不好。

睡得太晚会影响健康。

多一点儿没关系。

(二) 做宾语。

As the object.

我认为画得不错。

今天我看抄不完。

我计划去两次。

他觉得累极了。

(三) 做定语。

As an attributive.

整理好的资料都在这儿。

来得晚的人坐后边。

柜子里有洗干净的毛巾。

这是借来的杂志。

(四) 做补语。

As a complement.

他写得快得很。

他高兴得跳起来了。

哥哥跑得快多了。

我比他起得晚一点。

他唱得好极了。

四、使用补充词组时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 补充词组的词序不能颠倒，否则结构和意思就变了。例如“整理好”是指经过“整理”达到“好”的结果；如果说成“好整理”就变成了偏正词组，表示“容易整理”的意思了。再如“休息一会儿”是指“休息”的时间不长；如果说成“一会儿休息”就表示“过一会儿”再开始“休息”的意思了。有的补充词

组颠倒过来就不能表达任何意思了，例如“接触到”、“少一点儿”都不能倒过来说。

The order of the two constituents in a complementary phrase can not be reversed, because the reversion of order will bring about a change both in structure and in meaning. For instance, 整理好 means “to put sth. in good order” whereas the 好整理, an endocentric phrase, means “easy to put sth. in order”. 休息一会儿 means “to rest for a while” whereas 一会儿休息 means “will have a rest in a moment”. Some complementary phrases such as 接触到, 少一点, etc. would make no sense if their constituents were arranged in the reverse order.

(二) 补充成分的种类很多，常见的有以下几种。

Apart from some others, the following kinds of words and phrases can often be used as the complement in a complementary phrase.

1. 形容词、动词、个别副词，数量、主谓、动宾、偏正等词组都可以用在动词后边做补充成分。例如：

Adjectives, verbs, some adverbs, N-Mw phrases, S-P phrases, V-O phrases, endocentric phrases, etc. can all serve as complement in a V-C phrase. For example:

写对	摔坏	画得好	看得清楚
买来	睁开	捡起	做得完
抄一遍	去两次	差十分	
笑得直不起腰	哭得很伤心	笑得肚子疼	

2. 数量词组可以用在形容词后面做补充成分。例如：

The N-Mw can be used after the adjectives to serve as complements of degree. For example:

瘦一些	麻烦一点	宽半米	早五分钟
-----	------	-----	------

3. 副词“很”和“极”也可以做补充成分，但是只能做程度补语。用“很”时一定要用助词“得”，构成“……得很”；用

“极”时一定要用助词“了”，构成“……极了”。例如：

The adverbs 很 and 了 can be used as complement, but only as complement of degree. In such cases, the degree adverb 很 has to be introduced by the particle 得, as in “……得很”; the degree adverb 极 has to be followed by the particle 了, as in “……极了”.

顺利极了 舒服极了 可惜得很 危险得很

4. 形容词“多”也可以做程度补语，但是一定要用助词“得”或者用助词“了”，构成“……得多”或“……多了”。例如：

Adjective 多 can also be used as complement of degree, but has to be introduced by the particle 得 or followed by the particle 了, as in “……得多” or “……多了”. For example:

大得多 亮得多 快多了 多多了

(三) 补充词组和结构助词“得”

The complementary phrase and the structural particle 得

1. 有的补充成分直接与动词（或形容词）组成补充词组，中间不用助词“得”。例如：

Some complementary phrases are formed by putting the complement constituent immediately after the verb or the adjective, i. e. the two constituents are not introduced by the structural particle 得. For example:

表示动作结果的形容词、动词——学会、学好

Resultant adjectives and verbs as in 学会, 学好 etc.

表示动作时间、次数的数量词组——学一遍、差三分（钟）

N-Mw phrases indicating the duration or frequency of an action, as in 学一遍, 差三分（钟）, etc.

表示程度的副词“极（了）”——恨极了、潮湿极了

The degree adverb 极（了）as in 恨极了, 潮湿极了, etc.

表示长度、宽度、高度等的数量词组——远一点、高一米

N-Mw phrases of length, width, height, etc. as in 远一点, 高一

米, etc.

表示动作趋向的动词——拿来、放进、挂起来

Verbs of direction such as 拿来, 放进, 挂起来, etc.

2. 有的补充成分不能直接与动词(或形容词)组成补充词组,中间要用助词“得”。例如:

In some complementary phrases, the two constituents must be introduced by the structural particle. In other words, the verb or adjective in a complementary phrase can not be immediately followed by the complement. For example:

表示动作进行的程度的形容词和词组——学得好、写得非常整齐等。

Degree adjectives and phrases, such as 学得好、写得非常整齐, etc.

表示程度的副词“很”——好得很、关心得很等。

The degree adverb 很 as in 好得很, 关心得很, etc.

表示动作可能达到某种结果或情况的动词、形容词:

Verbs and adjectives expressing the possibility of achieving a result or reaching a certain situation such as:

看得见 听得懂 洗得干净 搬得进去

(四) 补充词组可以直接充当句子成分, 不需要用代词或介词等。例如:

Complementary phrases can serve as sentence elements without being introduced by a pronoun or a preposition. For example:

念三遍不够。 (做主语)

(as the subject)

他说保存得不好。 (做宾语)

(as the object)

选出的代表已经去了。 (做定语)
(as the attributive)

她唱得好听极了。 (做补语)
(as the complement)

(五) 补充词组做定语、补语和结构助词

The attributive and complement use of the complementary phrase and structural particles

1. 补充词组做定语时, 补充词组和后边的中心语之间一定要用助词“的”。例如:

A complementary phrase must be followed by the structural particle 的, when it acts as an attributive. For example:

送去的礼物都收到了。

听不懂的地方可以问老师。

如果不用“的”, 有的就变成动宾关系了, 例如“选出代表”, 意思也完全变了。

If 的 is absent, some of the phrases will be in the V-O relationship, e. g. when 选出的代表 becomes 选出代表, the meaning will change completely.

2. 补充词组做补语时, 补充词组和前边的中心语之间一定要用助词“得”。例如:

The structural particle 得 must be used before a complementary phrase acting as a complement. For example:

他跑得快得很。 他兴奋得欢呼起来。

我们玩得高兴极了。

第七节 方位词组

SECTION VII THE PHRASE OF LOCALITY

一、方位词组的定义

Definition

由方位词做中心语构成的，表示处所、时间或数量的一组词，叫方位词组。例如：

A phrase of locality is one where the noun of locality is a modified word indicating place or position, time or quantity. For example:

表示处所 Indicating position:

城东 路南 校外 屋里 桌子上 学校前面 他左边

表示进间 Indicating time:

夜里 三天前 饭后 一个星期左右 一个月以前

表示数量 Indicating quantity:

三十岁以上 四十里以外 五十个左右 四十岁上下

二、方位词组的语法特点

Grammatical features

(一) 方位词组也是一种偏正词组，词序是固定的，前一部分修饰后边的方位词。

The phrase of locality is a kind of endocentric phrase, the two constituents of which are of fixed order; the noun of locality is preceded or premodified by the first constituent.

(二) 方位词组的前一部分可以是名词、代词、时间词、动词或词组，后一部分是方位词。

The first constituent of a phrase of locality may be a noun, a pronoun, a time noun, a verb or a phrase while the second is a noun of locality.

三、方位词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

图书馆东边是教学楼。

大使馆前边有一条很宽的马路。

他左边是王方同学。

我后边没有人。

屋子里边暖和。

两天前还很冷呢。

(二) 做宾语。

As the object.

信在抽屉里。

你们看墙上边。

他看着窗户外边。

你坐桌子这边，他坐桌子那边。

我们扫扫门外边。

(三) 做定语。

As an attributive.

黑板上的字是老师写的。

书下边的报是今天的。

我看见抽屉里的信了。

那是决定去以前的事。

三十岁以上的人都知道。

(四) 做状语。

As an adverbial adjunct.

你饭后再来吧。

我们一个星期以后再见。

咱们院子里坐坐。

楼旁边种着很多花。

您屋里喝茶。

四、使用方位词组需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 方位词组的词序不能颠倒, 否则意思就变了。例如:

The order of the two constituents can not be reversed, for the reversion will lead to a change of meaning. For example:

- | | |
|---|---|
| { | 三天前——指“三天以前的时间” |
| | (three days ago) |
| { | 前三天——指“特定时间以前的三天” |
| | 或“特定时间段中第一、二、三天” |
| | (three days before a certain time or the 1st, 2nd and 3rd days of a certain period) |
| { | 屋里——指“屋子里边” |
| | (in a room) |
| { | 里屋——指“里边的屋子” |
| | (the inner room) |
| { | 城东——指“城市的东边”, 也指“城市的东部地区” |
| | (to the east of a city or the eastern part of a city) |
| { | 东城——只指“城市的东部地区” |
| | (the eastern part of a city) |

(二) 方位词组和结构助词“的”

The phrase of locality and the structural particle 的

1. 方位词组中单音方位词和前边的名词、代词之间不能用助词“的”。

的 cannot be used between the premodifying noun or pronoun and monosyllabic noun of locality.

方位词组		方位词组	
三天前	× 三天的前	饭后	× 饭的后
两年后	× 两年的后	屋里	× 屋的里
城东	× 城的东	窗外	× 窗的外

2. “上下、左右”和带“以、之”的双音方位词和名词之间也不能用助词“的”。

的 is not used between the premodifying noun and the disyllabic noun of locality 上下, 左右 or those with 以 or 之.

方位词组		
一千公斤	上下	× 一千公斤的上下
五十个	左右	× 五十个的左右
两个星期	以前	× 两个星期的以前
二十公里	之外	× 二十公里的之外

3. 带“边、面”的双音方位词和名词之间有时可以用助词“的”。例如：

的 is sometimes used between the premodifying noun and the disyllabic locality nouns with 边 or 面. For example:

他的左边 张文的旁边 宿舍的前面

(三) 方位词组和句子成分

The phrase of locality and its functions as a sentence element

1. 表示处所的方位词组可以充当主语、宾语、定语和状语，不能做谓语和补语。例如：

A phrase of locality of place or position can act as a subject, object, attributive, or adverbial adjunct, but not a predicate or complement. For example:

- 山上有很多树。 (做主语)
(as the subject)
- 本子在桌子上。 (做宾语)
(as the object)
- 书架上的书都是他的。 (做定语)
(as the attributive)
- 你们门外边玩。 (做状语)
(as the adverbial adjunct)

2. 表示时间的方位词组可以充当定语和状语, 有时也做主语和宾语。例如:

A phrase of locality of time can function as an attributive, adverbial adjunct and sometimes as the subject or object. For example:

- 这是两个星期以内的 (做定语)
(as the attributive)
- 参观计划。 (做状语)
(as the adverbial adjunct)
- 三点以前他们不会来。 (做状语)
(as the adverbial adjunct)
- 七点以后比较合适。 (做主语)
(as the subject)
- 晚会的时间是八点以后。 (做宾语)
(as the object)

3. 表示数量的方位词组一般可以做主语、谓语和定语。例如:

A phrase of locality of quantity usually serves as a subject, predicate or attributive. For example:

- 五千块以内也是一个 (做主语)
不小的数目。 (as the subject)

他二十岁左右。 (做谓语)
(as the predicate)

他到三十里以外的
地方去了。 (做定语)
(as the attributive)

4. 方位词组充当句子成分时，不需要用代词或介词表示。

A phrase of locality can server as a sentence element without being introduced by a pronoun or preposition.

(四) 方位词组做定语时，后边一般要用结构助词“的”。
例如：

The structural particle 的 is usually necessary when a phrase of locality is used attributively. For example:

院子里的花真香! (表示处所)
(indicating position)

三年以前的事他都记得。(表示时间)
(indicating time)

那个人有四十岁上下的
年纪。(表示数量)
(indicating quantity)

(五) 单音方位词“上”和“下”，“左”和“右”常结合在一起，构成复合方位词“上下”和“左右”，用在数词或数量词组后边表示概数。例如：

The compound locality nouns 上下 and 左右 are the combinations of the simple nouns of locality 上 and 下, 左 and 右. These are preceded by numerals or N-Mw phrases to indicate an approximate number. For example:

三点左右我一定来。

那些水果有二百公斤上下。

“前”和“后”常结合成“前后”，用在名词、数量词组后面表示时间或处所。例如：

前后, the combination of 前 and 后, is often used after a noun or an N-Mw phrase to indicate time or position. For example:

新年前后我要回家。 (表示时间)
(indicating time)

五号前后我们就要见面了。

我们家前后都有院子。 (表示处所)
(indicating position)

(六) 方位词组“……以前”和“……以后”

The phrases of locality……以前 and ……以后

1. “……以前”和“……以后”一般只表示时间。

Usually ……以前 and ……以后 are used only with a time reference.

2. “以前”和“以后”前边的定语可以是名词、动词或者数量、动宾、偏正、主谓等词组。

In these two phrases, 以前 or 以后 may be preceded by a noun, a verb or an N-Mw phrase, a V-O phrase, an endocentric phrase or an S-P phrase.

3. 用途:

Functions:

(1) 做状语。

As an adverbial adjunct.

我元旦以前在北京。

元旦以前我在北京。

他春节之后就_就开始旅游。

春节之后他就_就开始旅游。

我动身以前一定去你那儿。

动身以前我一定去你那儿。

我十号以后就离开上海了。

十号以后我就离开上海了。

我离开上海以后一定给你打电话。

离开上海以后我一定给你打电话。

我三天以前收到了这封信。

三天以前我收到了这封信。

我回来以后再告诉你。

回来以后我再告诉你。

(2) 做定语。后边一定要用结构助词“的”。例如：

As an attributive, the structural particle 的 must be suffixed to 以前 or 以后. For example:

这是五号以前的消息。

放假以前的工作都安排好了。

圣诞节以后的计划在这儿。

他毕业以后的工作已经找到了。

4. “以前”用在动词、动宾词组、动词性偏正词组或主谓词组后边构成状语时，其中动词可以是肯定形式或者否定形式，句子的意思不变。例如：

Both the affirmative and the negative forms of the verb or the verb in a V-O phrase, a verbal endocentric phrase or an S-P phrase preceding 以前 mean the same negative sense when 以前 is used as an adverbial adjunct. For example:

{ 他来以前，你不要离开这儿。

{ 他没来以前，你不要离开这儿。

{ 我走以前一定告诉你。

{ 我没走以前一定告诉你。

但“以后”没有这种否定形式的用法。

But 以后, the opposite of 以前, doesn't function like this.

第八节 同位词组

SECTION VIII THE APPOSITIVE PHRASE

一、同位词组的定义

Definition

两个词从不同角度指出同一个人或事物并互相说明，这样组合起来的一组词叫同位词组。例如：

A combination of two words which refer to the same person or thing from different aspects, and where each adds some information to the other is called an appositive phrase. Here are some examples:

张平教授（“张平”是一个人的“姓名”，“教授”是职称；这个教授就是“张平”。）

（“张平” is a name. “教授” is a title of a technical or professional post. Zhang Ping is the professor and the professor is Zhang Ping.）

哥哥他（“他”就是“哥哥”。）

（“他” is the brother.）

二、同位词组的语法特点

Grammatical features

（一）同位词组的词序一般是固定的，表达的重点一般在后边。

The order of the two constituents is fixed, with the emphasis on the second one.

（二）有的同位词组前一部分指具体人或事物，后一部分指一般性的人或事物。重音一般在前一部分上。例如：

In some appositive phrases, the first constituent refers to a specific

person or thing, while the second has a generic reference. The stress is on the first one in pronunciation. For example:

他这个人 圣诞节那天

有的则相反，前一部分是概括性的，后一部分表示具体的意义。重音一般在后一部分上。例如：

In some other cases, the first one has a generic reference and the second one, with the stress on it, has a specific reference. For example:

我的朋友张京 他们海军战士

我们青年人

(三) 同位词组中前一部分对后一部分常起限制作用，两部分之间不用虚词连接。例如：

The first constituent restricts the second one and no function word is used between them. For example:

中国首都北京 你们三个人

他自己 我们大家

三、同位词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

方雷他明天去美国。 咱们大家都应该帮他的忙。

中国首都北京到了。 琼斯先生是教授。

(二) 做宾语。

As the object.

我们都很尊敬刘文教授。 这件事只能怪他自己。

同学们都欢迎你们两位。 这是我姐姐玛丽。

(三) 同位词组多数由名词或代词等构成, 具有名词、代词的某些作用。可以充当主语、宾语或定语, 不能做谓语、状语和补语。

Appositive phrases have some of the functions of a noun and pronoun since most of them are composed of nouns or pronouns, namely, they function as a subject, an object or an attributive, but not as the predicate, an adverbial adjunct or a complement.

(四) 同位词组可以直接充当句子成分, 本身无任何标记。

As appositive phrase functions as a sentence element without any marker.

(五) 同位词组做定语时, 同位词组和中心语之间一般要用结构助词“的”。例如:

When an appositive phrase is used attributively, the structural particle 的 should usually be used between it and the word it modifies. For example:

他自己的意见是住家里。

这是你们三个人的飞机票。

第九节 固定词组

SECTION IX THE SET PHRASE

一、固定词组的定义

Definition

由某些词组成的固定格式, 表示一个特定的概念, 并作为一个整体来使用的词组, 叫固定词组, 如专名、术语或成语等。例如:

A set phrase, such as a proper noun, a technical term, an idiom, etc. is one which is composed of fixed constituents to express a specific

concept and is used as a whole. For example:

<u>全国</u> <u>人民</u> <u>代表</u> <u>大会</u>	(五个词)
The National People's Congress	(composed of 5 constituents)
<u>人民</u> <u>英雄</u> <u>纪念</u> <u>碑</u>	(四个词)
Monument to the People's Heroe	(composed of 4 constituents)
<u>有</u> <u>始</u> <u>有</u> <u>终</u>	(四个词)
Carry sth. through to the end	(composed of 4 constituents)
<u>坐</u> <u>井</u> <u>观</u> <u>天</u>	(四个词)
Look at the sky from the bottom of a well—have a very narrow view	(composed of 4 constituents)
<u>中华</u> <u>人民</u> <u>共和</u> <u>国</u>	(三个词)
The People's Republic of China	(composed of 3 constituents)
<u>北京</u> <u>语言</u> <u>大学</u> <u>外国</u> <u>留</u> <u>学</u> <u>生</u>	(五个词)
The foreign students in Beijing Language and Culture University	(composed of 5 constituents)

二、固定词组的语法特点

Grammatical features

(一) 固定词组的词和词序都是固定的。

None of the constituents in a set phrase can be substituted and they are arranged in a fixed order.

(二) 固定词组一般由两个或两个以上的词，按一定的语法关系组合而成，表示一个固定的意思。

The two or more constituents in a set phrase are combined in a certain grammatical relation to express fixed and specific meaning.

(三) 固定词组在句中的作用相当于一个词。

The set phrase acts as a single word in a sentence.

三、固定词组的用途

Functions

(一) 做主语。

As the subject.

人民英雄纪念碑在天安门广场中央。

北京语言大学有许多外国留学生。

青藏铁路 (the Qinghai-Tibet Railway) 是二〇〇六年七月一日全线通车的。

(二) 做宾语。

As the object.

我的汉语老师是中国人。

我们学习汉语普通话 (the common speech of the Chinese language)。

他最近得了半身不遂 (paralysis of one side—hemiplegia)。

(三) 做定语。

As an attributive.

这是中华人民共和国的地图。

中国国家博物馆的地址在北京天安门广场的东侧。

他是一个多才多艺 (gifted in many ways) 的人。

(四) 做谓语。

As the predicate.

这篇文章短小精悍 (terse and forceful)。

我们应该言行一致 (one's actions accord with one's words)。

他对这里的情况了如指掌 (to know sth. like the palm of one's hand)。

(五) 做状语。

As an adverbial adjunct.

他们千方百计 (in a thousand and one ways) 地完成了这项设计任务。

我们俩应该开诚布公 (to speak frankly and sincerely) 地谈一谈。

他小心翼翼 (with great care) 地在旁边站着。

(六) 做补语。

As a complement.

她们姐妹俩长得一模一样 (exactly alike)。

他讲得头头是道 (clear and logical)。

他被大家说得不知所措 (at a loss what to do)。

四、使用固定词组时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 固定词组的词和词序都是固定的，不能改动。

In a set phrase both the constituents and their order are fixed.

例如“北京语言大学”、“北京大学”等都是专名；“言行一致”、“头头是道”等都是成语；“电子计算机”、“高速公路”等都是术语；这些都不能改动。

For example, under no circumstances can you make any change to the proper nouns 北京语言大学, 北京大学, etc.; to the idioms 言行一致, 头头是道, etc. or to the technical terms 电子计算机 (electronic computer), 高速公路 (expressway), etc.

不能随意增减字数。例如：

One cannot make addition or reduction to the number of constituents of the set phrase at will. For example:

固定词组	
中国人	× 中国的人
普通话	× 普通的话
人民日报	× 人民的日报
公共汽车	× 公共的汽车

不能随意调换词序。例如：

The order of constituents cannot be changed. For example:

固定词组		
三番五次	五次三番	× 三次五番
千方百计	× 百计千方	× 百方千计
七下八下	× 八下七上	× 七下八上

(二) 较长的专名或术语常有简称，简称也是固定的，不能随意改变。例如：

Abbreviated forms, especially for longer proper nouns and technical terms, are also fixed. For example:

北京语言大学——北语

北京大学——北大

北京大学附属中学——北大附中

清华大学——清华

清华大学附属中学——清华附中

第六届全国人民代表大会——六届人大

(三) 固定词组和结构助词

The set phrase and the structural particles

1. 固定词组做定语，一般要用助词“的”。例如：

Used attributively, the set phrase is usually followed by the structural particle 的. For example:

世界上没有十全十美 (perfect) 的人。

2. 固定词组做状语，一般要用助词“地”。例如：

Used adverbially, the set phrase is usually followed by the structural particle 地. For example:

我们恋恋不舍 (reluctant to part with) 地离开了那里。

3. 固定词组一般只能做程度补语，前边一定要用助词“得”。例如：

The set phrase can serve as complement of degree only and it must be preceded by the structural particle 得. For example:

他高兴得手舞足蹈 (dance for joy)。

第十节 介词结构

SECTION X THE PREPOSITIONAL PHRASE

一、介词结构的定义

Definition

介词带着宾语构成的词组叫介词结构 (也叫介宾词组)。介词结构可以表示动作的方向、处所、时间、对象、目的、原因、方式、被动、比较、处置、排除等等。例如：

The prepositional phrase (or the preposition-object phrase) is formed by a preposition and its object. It refers to directions, place or position, time, the object, purpose, reason, or manner of an action, and expresses passiveness, comparison, disposal or exclusion etc. For example:

朝南 (开)	(方向 direction)
在草地上 (玩)	(处所 place)
从八点 (开始)	(时间 time)

向先进人物 (学习)	(对象 object)
给老人 (送去)	(对象 object)
为人民 (服务)	(目的 purpose)
由于他的介绍 (了解了)	(原因 reason)
按照这个方法 (做)	(方式 manner)
比别人 (早)	(比较 comparison)
把这本画报 (看完)	(处置 disposal)
被姐姐 (说服)	(被动 passiveness)
除了这个城市	(排除 exclusion)

二、介词结构的语法特点

Grammatical features

(一) 介词结构的词序是固定的, 介词永远在它宾语的前边。

The word order of a prepositional phrase is fixed; the preposition always precedes its object.

(二) 介词的宾语可以是名词、代词、数量词组、方位词、方位词组、时间词或名词性偏正词组。

Nouns, pronouns, N-Mw phrases, nouns and phrases of locality, time nouns or nominal endocentric phrases can serve as prepositions' objects.

(三) 介词和宾语之间不需要别的虚词连接。

No other function word is used to connect the preposition and its object.

(四) 重音一般在介词后边的宾语上。

The stress of a prepositional phrase is on the object rather than the preposition.

三、介词结构的用途

Functions

(一) 做状语。

As an adverbial adjunct.

介词结构的主要作用是在句子里充当状语。例如：

A prepositional phrase is chiefly used as the adverbial adjunct in a sentence. For example:

他们在北京语言大学学习。

那位女老师给我们讲汉语语法。

他对人很热情。

我们应该向他们表示感谢。

他跟哥哥一起住。

他们从下月开始准备考试。

他从公园回来了。

我从小杜那儿来。

你朝东看。

往南走吧。

我把那本小说给朋友了。

他的自行车被妹妹骑走了。

弟弟比哥哥高一点。

工作人员对游览的人很热情。

由于他，我们没赶上十点的火车。

关于印刷方面的问题，我不太了解。

(二) 做定语。

As an attributive.

他提了不少对教材工作的建议。

他住朝南的那座楼上。

关于他的消息，我已经听说了。

(三) 做补语。

As a complement.

这列火车开往北京。

我们充满希望地走向胜利。

四、使用介词结构时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 介词结构直接充当句子成分，不需要任何标记。例如：

A prepositional phrase is used as a sentence element without any particular marker. For example:

农民在地里劳动。 (做状语)

爷爷给小孙子讲故事。 (as an adverbial adjunct)

你把窗户打开。

他对于这类事的兴趣不高。(做定语)

(as an attributive)

时针正指向十二点。(做补语)

(as a complement)

(二) 介词结构经常在主语后、动词谓语前做状语；有时也在形容词谓语前做状语。后边一律不用结构助词“地”。例如：

The prepositional phrase often acts as an adverbial adjunct between a subject and verbal predicate or before an adjectival predicate. The structural particle 地 is not used in either case. For example:

他从欧洲来。 × 他来从欧洲。

他比我大。 × 他大比我。

我比弟弟高。 × 我高比弟弟。

我们在餐厅吃饭。 × 我们吃饭在餐厅。

作者根据读者的意见修改。 × 作者修改根据读者的意见。

介词结构做状语时，一定不能放在动词或形容词后边。

As an adverbial adjunct, a prepositional phrase never occurs after a verb or an adjective.

有的介词结构可以放在句首，表示突出、强调，语气上常有语音停顿，书面上常用逗号“，”表示。例如：

To give prominence or emphasis, some prepositional phrases can be placed at the beginning of a sentence. There is usually a pause after the phrase in pronunciation, whereas in writing the pause is indicated by a comma “,”. For example:

对于这个问题，代表们的意见很一致。

关于这件事，我们以后谈。

由于种种原因，他不能出席这个会了。

按照实际情况，你们处理吧。

为了人类的进步，科学家们努力地工作着。

(三) 介词结构做定语时，一定要放在被修饰的中心语前边，后边要用结构助词“的”。例如：

As an attributive, a prepositional phrase must be placed before the word it modifies and the structural particle 的 should be suffixed to it. For example:

那位专家作了关于航天事业的报告。

中国有不少关于月亮和太阳的传说。

(四) 只有极少数介词（“往、向”等）构成的介词结构可以在动词后边做补语，表示动作进行的结果所达到的方向或终点。例如：

Only in a very few cases, can a prepositional phrase, such as one with the preposition 往, 向, etc., be used as the complement to a verb to indicate the direction in which the action proceeds or the destination it arrives at. For example:

这些拖拉机都要运往农场。

我们一定要勇敢地奔向前方。

(五) 几个常见的介词结构

Some commonly used prepositional phrases

1. “在……上”

(1) “在……上”表示动作进行或状态存在的场所，意思是“在……上边”，经常做状语。例如：

在……上, meaning 在……上边, is used as an adverbial adjunct to indicate the place where an action takes place or a state exists. For example:

他在床上躺着。

她在沙发上坐着。

我在本子上写字。

“在”和“上”中间多为名词或名词性偏正词组。

Between 在 and 上 there is often a noun or a nominal endocentric phrase.

(2) “在……上”表示范围或方面，“在”和“上”中间多为表示抽象意义的名词或动词。例如：

在……上 indicates a certain scope or aspect when an abstract noun or verb is inserted. For example:

这类事在历史上是不少的。

他在原则上已经同意了。

他在会上发表了很好的意见。

他们在学习上有明显的进步。

我们在科研上要取得显著成绩。

又如：

Here are some other phrases:

在工作上 在生活上 在专业上 在思想上

这种用法经常做状语；有时用在句首表示强调。例如：

These phrases are often used adverbially and they sometimes occur at the beginning of a sentence to express emphasis. For example:

在学习上，他们有明显的进步。

在生活上，我们经常互相照顾。

2. “在……下”

(1) “在……下”可表示具体的场所，意思是“在……下边”。

例如：

在……下 means 在……下边, indicating a concrete place or position. For example:

我在山下等你们。

他在树下休息。

(2) “在……下”常表示条件、情况，中间多为名词性偏正词组。例如：

在……下 indicates a condition or a state of affairs when a nominal endocentric phrase is used between 在 and 下. For example:

在董事会的领导下，公司的业务得到迅速的扩大。

在老师的帮助下，同学们都有很大变化。

在朋友的鼓励下，他接受了这个任务。

还可以说：

Other such phrases are:

在……的教育下 在……的努力下

在……（的）条件下 在……（的）情况下

3. “在……中”表示范围，中间可以是名词或名词性偏正词组。做状语。例如：

When a noun or nominal endocentric phrase is used between 在 and 中, the phrase indicates scope and it is used as an adverbial adjunct. For example:

在同学中，我最喜欢他。

在我的朋友中，他最聪明。

“在……中”中间也可以是动词，表示“在某个动作进行的过程中”。例如：

Verbs may also be inserted to express an action in progress. For example:

他们在讨论中，又发现了新问题。

大家在学习中都有很多收获。

4. “从……起”是一个表示时间或空间的方式，表示“从……开始”的意思，常用在主语后谓语动词前做状语。例如：

从……起 indicates time or space, meaning 从……开始. The phrase acts as an adverbial adjunct between the subject and the predicate verb. For example:

这个工厂从本月起生产电冰箱。

我们从下月一号起放暑假。

他从参加这项工作起，搜集了不少资料。

“从……起”也可以用在句首。例如：

It also occurs at the beginning of a sentence. For example:

从本月起，这个工厂生产电冰箱。

从下月一号起，我们放暑假。

5. “从……到……”也是一个常用的表示时间和空间的方式。例如：

从……到…… is another common structure indicating time and space. For example:

我每天上午从八点到十二点有课。 (做状语)

他在一九五〇年八月到 (as an adverbial adjunct)

一九五八年七月在日本工作。

从北京到上海可以坐飞机。 (做主语)

从我家到学校有三公里。 (as the subject)

6. “对于……”和“对……”

(1) 用“对于”引出对象，介词结构“对于……”可以在动词、形容词前做状语。例如：

对于 introduces a target and the prepositional phrase thus functions as an adverbial adjunct before a verb or an adjective. For example:

大家对于他的行为不太满意。

我们对于这个问题要进一步研究。

抽烟对于身体没有好处。

为了突出“对于”的宾语，“对于……”也可以放在句首、主语前边。例如：

To give prominence to the object of 对于, the phrase can also be placed at the beginning of a sentence before the subject. For example:

对于这个问题, 我们要进一步研究。

以上用“对于”的句子都可以换用“对”。但是介词“对”的动作性比较强。以下(2)里用“对”的地方不能用“对于”代替。

对于 in the above examples can be substituted by 对. However they are not interchangeable in the following examples in (2), as here 对 behaves more like a verb.

(2) “对”可以有“向、朝”的意思。例如：

对 has the meaning of 向 or 朝. For example:

大夫对病人说：“一定要按时吃药，注意休息。”

老师对学生讲：“你们应该充满信心。”

老大娘对我笑了笑。

可以带双宾语的动词“问、告诉”等前不能用“对……”。例如：

对……cannot precede the verbs which can take two objects such as 问 and 告诉. For example:

大夫问病人哪儿不舒服?

×大夫对病人问

团长告诉团员们明天的行程。

×团长对团员们告诉

第十一节 “的”字结构

SECTION XI THE 的-PHRASE

一、“的”字结构的定义

Definition

由结构助词“的”附在实词或词组后边组合而成的词组，叫“的”字结构。这样的结构有表示人或事物名称的作用。例如：

The 的-phrase is one in which the structural particle 的 is attached to a notional word or phrase which refers to a person or thing. For example:

这些画报是哥哥的。 ——“的”在名词后边
的 is suffixed to a noun.

这些笔记是我的。 ——“的”在代词后边
的 is suffixed to a pronoun.

红的做衣服。 ——“的”在形容词后边
的 is suffixed to an adjective.

参观的有二百人。 ——“的”在动词后边
的 is suffixed to a verb.

参加晚会的都来了。 ——“的”在动宾词组后边
的 is suffixed to a V-O
phrase.

我买的在这儿。

——“的”在主谓词组后边
的 is suffixed to an S-P
phrase.

二、“的”字结构的语法特点

Grammatical features

(一) “的”字结构的“的”一定附在其他词或词组后边，词序是固定的。

In a 的-phrase, as a rule, 的 must be suffixed to the other constituent (a word or a phrase).

(二) “的”字结构中间不用其他虚词连接。

No other function word is used between 的 and the other constituent.

(三) “的”字结构在句中的作用相当于一个名词。

The 的-phrase functions as a noun in a sentence.

三、“的”字结构的用途

Functions

只做主语和宾语。

The 的-phrase acts only as the subject and the object.

(一) 做主语。

As the subject.

表演的是有名的演员。

参加运动会的有各国留学生。

送报的来了。

他给我的是一张节目表。

(二) 做宾语。

As the object.

我要买新的。

那封介绍信是他的。

我告诉我们的同学，你告诉你们班的。

那位艺术家是我们请来的。

四、使用“的”字结构时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “的”字结构中的“的”一定不能省略。例如：

的 can in no circumstances be omitted from the phrase. For example:

这顶帽子是他的。 × 这顶帽子是他。

这顶帽子是黑的。 × 这顶帽子是黑。

这顶帽子是刚买的。 × 这顶帽子是刚买。

(二) “的”字结构经常在下列情况下代替名词。

Under the following circumstances the 的-phrase can be substituted for a noun.

1. “的”字结构泛指人或事物。例如：

When it refers to people or things in general. For example:

参加招待会的都在客厅里。

(指“参加招待会的人”)

(referring to all who attended the reception)

跟我一起来的是李大夫。

(指“跟我一起来”的人)

(referring to the person coming with me)

这个礼物是我送你的。

(指“我送你”的礼物)

(referring to the gift I gave you)

你拿的是什么？

(指“你拿”的东西)

(referring to what you have got with you)

2. “的”字结构中的修饰语可以指从事的某种工作。例如：

When the modifier in a 的-phrase refers to the occupation, profession, etc. , that a person is engaged in. For example:

他哥哥是教书的。

(“教书的”指教师。)

(教书的 means “teacher”.)

今天送信的来过了。

(“送信的”指邮递员。)

(送信的 means “postman”.)

我每天坐这辆车，开车的和卖票的都认识我。

(“开车的”指司机，“卖票的”指售票员。)

(开车的 means the “driver” and 卖票的 “the conductor”.)

需要说明的是，直接称呼对方时，为了表示尊重，应用“老师”、“邮递员同志”、“司机同志”和“售票员同志”，或只称“先生”或“小姐”。

What should be noted is that when one speaks to a person directly, to be more polite, one should use the vocative such as 老师, 邮递员同志, 司机同志, 售票员同志, or only 先生, 小姐.

3. “的”字结构中的修饰语是限制性或分类性的。例如：

When the modifier in a 的-phrase is restrictive in nature or denotes a class. For example:

我用坏的，你用好的。

这两双袜子，黑的三块钱，蓝的两块八。

这件灰色的怎么样？

附表二：词组和句子成分的关系

Table 2: Phrases and Their Functions

词组 Phrases		句子成分 Functions					补语 Compl.
		主语 S	谓语 P	宾语 O	定语 Attri.	状语 Adv. adjunct	
联合词组 Coordinative phrase		√	√	√	√	√	√
主谓词组 S-P phrase		√	√	√	√	√	√
动宾词组 V-O phrase		√		√	√	√	√
偏正词组 Endocentric phrase	名词性 Nominal	√	√	√	√	√	√
	动词、形容词性 Verbal or adjectival	√		√	√	√	√
数量词组 N-Mw phrase	名量词 Nominal	√	√	√	√	√	√
	动量词 Verbal	√			√	√	√
补充词组 Complementary phrase	动补 V-C	√		√	√		√
	形补 Adj. -C	√		√	√		√
方位词组 Locality phrase		√		√	√	√	
同位词组 Appositive phrase		√		√	√		

续表

词组 Phrases	句子成分 Functions					
	主语 S	谓语 P	宾语 O	定语 Attri.	状语 Adv. adjunct	补语 Compl.
固定词组 Set phrase	√	√	√	√	√	√
介词结构 Prepositional phrase				√	√	√
“的”字结构 的-phrase	√		√			

“√”表示该词组可以充当某种句子成分。

The mark √ indicates the phrase can function as that element.

第四章 句子成分 Chapter Four Sentence Elements

句子是进行交际时能独立表达意思的最小的语言单位。句子是由词和词组按照一定的语法关系构成的，句子中的词和词组按照它们在句子中担任的职务和所起的作用可划分为若干个句子成分。汉语里的句子一般可有六种成分。请看下表：

A sentence is the smallest language unit of communication which can be used by itself to express an idea. Sentences are composed of words and phrases arranged according to certain grammatical relationships which can be analysed into several sentence elements in line with their syntax functions. Generally speaking, there are six sentence elements, which are shown in the following table:

句子成分 Elements	例句 Examples
1. 主语 Subject	哥哥听音乐。
2. 谓语 Predicate	哥哥看小说。
3. 宾语 Object	他们听音乐。
4. 定语 Attributive	我哥哥看外文小说。
5. 状语 Adverbial adjunct	他专心地写文章。
6. 补语 Complement	他写完毕业论文了。

句子成分都是由词或词组充当的。例如：

Words or phrases can act as sentence elements. For example:

我的	朋友	都	写	完	毕业	论文	了。
主语部分		谓语部分					
1	主语		谓语动词			宾语	
定语		状语		补语	定语		
2 偏正词组			动宾语词		偏正词组		
3 代助	名	副	动	动	动	名	助
词词	词	词	词	词	词	词	词

第一节 主语

SECTION I THE SUBJECT

一、什么叫主语

Definition

汉语里大多数句子是由两个部分——主语部分和谓语部分——组成的。主语部分里主要的词（也叫中心语）就叫主语。主语是陈述、描写、说明的对象，也可以说是话题。例如：

Most Chinese sentences are composed of two sections: the subject section and the predicate section. The main word (or key word) in the subject section is named the subject. The subject is the theme of a statement or a description or illustration. It can also be a topic. For example:

主语部分		谓语部分
	主语	
我	姐姐	去。
她的	裙子	很好看。
那个	网吧	在和平大街。

In the above examples, 我姐姐, 她的裙子 and 那个网吧 are the subject sections in which 姐姐, 裙子 and 网吧 are the subjects or the key words in the subject section.

主语部分只有一个词时, 这个词就是主语。例如:

The subject section may be a single word. In that case the subject section and the subject are identical. For example:

他来。

孩子们可爱。

我是医生。

二、主语的语法特点

Grammatical features

(一) 主语都在谓语前边。

The subject normally precedes the predicate.

(二) 主语多由名词、代词或名词性的词组充当, 也可以由其他各类词或词组充当。

Most subjects are nouns, pronouns or nominal phrases, though words of other parts of speech and other phrases can also function as the subject.

(三) 主语可以是施事者、受事者或指其他情况。

The subject can be the doers of actions, or the receivers of actions or some other cases.

(四) 主语前边可有表示修饰或限制的词和词组充当的定语。

The subject can be premodified by attributives composed of words or phrases.

三、可以充当主语的词和词组

Words and phrases which can serve as the subject

(一) 名词

Nouns

中国在亚洲东部。	明天(是)星期日。
老师讲语法。	外边不热。
天气很暖和。	礼堂在那边。

(二) 代词

Pronouns

他很热情。	那儿是操场。
我们爱旅行。	谁在拉二胡?
这是五块钱。	

(三) 动词

Verbs

学习很重要。	失败是成功之母。
旅行是一种有意义的活动。	演出已经开始了。

(四) 形容词

Adjectives

艰苦可以锻炼人。	细心是他的特点。
消极是不对的。	

(五) 数词

Numerals

六是二的三倍。	一百等于五个二十。
---------	-----------

(六) 量词重叠

Reduplicated measure words

(他们班的同学,) 个个都是好青年。
 (你看那些衬衫,) 件件都很好看。

(七) 联合词组

Coordinative phrases

我和琼斯都是美国人。
铁路、公路都提前修建完工了。
这样、那样都行。
参观访问可以增长知识。
踏实、刻苦是应该受到鼓励的。

(八) 主谓词组

Subject-predicate (S-P) phrases

我们明天去比较合适。 你也去太好了。
他写比我写好。 头疼是很难受的。

(九) 动宾词组

Verb-object (V-O) phrases

爬山对身体很有好处。
洗衣服非常方便。
骑自行车要注意安全。
听录音可以提高听、说能力。

(十) 偏正词组

Endocentric phrases

能去最好，不去也没关系。
早睡早起是个好习惯。

(十一) 数量词组

Numeral-measure word (N-Mw) phrases

(这种衬衫很好,) 一件多少钱?
(他送我两本杂志,) 一本是《中国旅游》, 一本是《中国妇女》。
(这儿有三张票,) 两张给你, 一张给他。

(十二) 补充词组

Complementary phrases

捆得太紧不好。

厚一点更好。

(十三) 方位词组

Locality phrases

学校里有个游泳池。 门旁边没有树。

公园中间是一个湖。

(十四) 同位词组

Appositive phrases

班主任石老师走了。

《中国妇女》这本杂志很有意思。

你们的老师张先生要见你们。

(十五) 固定词组

Set phrases

南京长江大桥是中国人造的。

北京语言大学在北京的西北部。

(十六) “的”字结构

的-phrases

红的最好看。 开门的是位女士。

他讲的都是新鲜事。 修理冰箱的来了。

四、需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 汉语里的主语是由它在句中的位置和表达的意义决定的。主语一般都在句首、在谓语前边，表示要陈述的对象。例如：

In Chinese, the subject of a sentence is determined by its position and meaning. Usually the subject, which is the theme of a statement,

occurs at the beginning of a sentence before the predicate. For example:

他聪明。

外祖父是工程师。

我买。

王老师有一个女儿。

(二) 汉语里当动词和形容词或动词性的词组代表一事物时也可以充当主语, 不过谓语有一定的限制, 多是用来描写、判断主语的。例如:

Verbs, adjectives or verbal phrases can serve as the subject only when they refer to a thing or a state, and the predicate is limited to one describing or identifying the subject.

比赛很精彩。

马虎不好。

犹豫没用。

懒是不行的。

实现这个计划是不难的。

(三) 表示时间、处所的词或词组做主语时, 谓语多由动词“是”、形容词或名词充当。例如:

When a noun or phrase of time or place is used as the subject, the predicate is usually the verb 是, an adjective or a noun. For example:

后天是新年。

今天晴天。

花园里很安静。

九月四号是星期天。

(四) 汉语里主语本身没有任何标记, 词和词组都是直接充当主语的。动词或动词性的词组做主语也同样不需要代词等表示, 动词形态不变。这一点很重要。例如:

Another important feature is that there is not any particular marker for the subject in Chinese. Words or phrases can serve as subjects without any change in form, even verbs or verbal phrases functioning as subject are not marked by any words such as pronouns etc. , and the form of the verbs will remain unchanged. For example:

问候是一种礼节

推广汉语普通话很有必要。

互相帮助可以加强友谊。

(五) 受事主语

Subjects which are receivers of actions

汉语里主语大部分是施事者，是谓语动词所表示的动作行为的发出者。但有些表示事物的主语本身是不能发出任何动作行为的，而是意义上的被动者，是动作的受事者。这样的受事主语在汉语里是很多的，而且不必用被动的形式。例如：

In Chinese, subjects in most sentences are doers of actions, the ones that launch the action. But there are some other cases, instead of launching the action, the subjects receive the actions, they are the receivers of actions. Such cases are common in Chinese, and they do not have to be the 被-sentence.

面包吃了。(面包被吃了。)

房间打扫干净了。(房间被人打扫干净了。)

语法书已经买到了。(我们已经买到语法书了。)

第二节 谓 语

SECTION II THE PREDICATE

一、什么叫谓语

Definition

谓语是陈述、描写、说明主语的，说明主语是什么人或事物，说明主语做什么、怎么样等。例如：

The predicate serves to state, describe or illustrate the subject, telling who or what the subject is, what it does or how is it. For example:

他是经理。

小王会唱歌。

大家一起研究。

(六) 谓语前边可以有各类表示修饰、限制的状态语。

The predicate can be modified or qualified by various adverbial adjuncts.

三、可以充当谓语的词和词组

Words and phrases which can function as the predicate

(一) 动词

Verbs

老师教，学生学。	窗户开着。
我们的理想实现了。	这位太太有一只小狗。
她是我姐姐。	参观博物馆丰富了我的知识。
颐和园在北京的西北郊。	那个孩子长得很漂亮。
那张画撕了。	昨天代表团团长来过。
那位贵宾赠送市长一件礼物。	

(二) 形容词

Adjectives

北京的夏天很凉快。	他的发音非常准确。
这个青年特别幽默。	这里的风景美极了。
那个故事很可笑。	

(三) 名词

Nouns

今天中秋。	昨天晴天。
-------	-------

(四) 数词

Numerals

他三十。	昨天十一，今天十二。
------	------------

(五) 代词

Pronouns

他的发音怎么样？	事情已经这样了。
----------	----------

你怎么了？

(六) 联合词组

Coordinative phrases

我们已经复习、预习了。 那个孩子活泼可爱。

(七) 主谓词组

Subject-predicate phrases

她眼睛很大。 病人伤口发炎了。

他态度温和。 毛衣他穿了两件。

(八) 偏正词组

Endocentric phrases

他北京人。 她长头发、大眼睛。

(九) 数量词组

Numeral-measure word phrases

这件毛衣三十块。 现在四点。

(十) 固定词组

Set phrases

他对朋友一视同仁。 我们应该助人为乐。

四、需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 主语和谓语的关系

Relationships between the subject and the predicate

主语和谓语的关系有很多种。从意义和作用来看，主语可以是谓语的**动作、行为的发出者**，也可以是**谓语动作的对象**；谓语可以表示**主语发出或接受动作、行为**，也可以对**主语进行描写、说明、判断等**。例如：

The relationships between the subject and the predicate are various. In terms of meaning and function, the subject may be either the doer or

the receiver of an action indicated by the predicate. The predicate indicates an action done or received by the subject, or describes, explains or makes a judgement of the subject. For example:

他们搬走了屋子里的箱子。

(谓语动作是主语发出的)

(The action indicated by the predicate is done by the subject.)

箱子搬走了。

(谓语动作不是主语发出的, 而是由主语接受的)

(The action indicated by the predicate is received rather than done by the subject.)

我们都是年轻人。

(谓语对主语进行判断)

(The predicate makes a judgement of the subject.)

这些作家很谦虚。

(谓语对主语进行描写)

(The predicate describes the subject.)

同学们常常练习会话。

(谓语对主语的行为进行说明)

(The predicate explains the subject.)

(二) 动词做谓语

Verbs serving as predicate

1. 动词充当谓语时没有形态变化。无论主语是第几人称、是单数还是复数, 是什么性别, 是什么词或词组, 谓语动词的形式都不变。这一点要特别注意。例如:

The predicate verbs have no morphological changes no matter what the person, number, gender, word class or phrase class of the subject. For example:

他怎么说? (代词)
(pronoun)

我对这种工作很有兴趣。(介词结构)
(prepositional phrase)

4. 谓语动词后边可以带各类补语。例如:

A verb predicate can have various complements after it. For example:

我听懂了。 (结果补语)
(resultant complement)

他只休息十分钟。 (数量补语)
(quantitative complement)

您再讲一遍吧。

你们下来。 (趋向补语)
(directional complement)

他跑下来了。

她唱得真好听。 (程度补语)
(degree complement)

这只箱子太重, 我搬不动。(可能补语)
(potential complement)

5. 谓语动词后边还可以带动态助词“了、着、过”。例如:

The aspectual particles 了, 着 or 过 can be suffixed to a predicate verb. For example:

他朋友送了他一束花。 他上星期来过。

我们都坐着。

(三) 形容词做谓语

Adjectives serving as predicate

1. 汉语里, 形容词可直接充当谓语, 谓语形容词和主语之间不用动词“是”来连接。例如:

In Chinese, an adjective can function as predicate, and the subject and the adjectival predicate are not linked by the verb 是. For example:

这件衣服长, 那件衣服短。

这种花香, 那种花不香。

2. 谓语形容词前边一般要用副词“很”, 否则就有对比的意思(如上面两个例子)。例如:

The adverb 很 is normally put before an adjective predicate. Without 很, the sentence has an implication of comparison (like the above two examples). For example:

他很高兴。

我们很健康。

3. 谓语形容词后边可以带补语。例如:

An adjective predicate can have a complement after it. For example:

他快五秒钟。 (数量补语)

(quantitative complement)

这个公园大得很。 (程度补语)

(degree complement)

他高兴得唱起来了。 (程度补语)

(degree complement)

这个灯亮多了。 (程度补语)

(degree complement)

(四) 名词做谓语

Nouns serving as predicate

名词、数词、名词性偏正词组或数量词组做谓语的情况比较少, 一般只限于说明主语的 职业、籍贯、日期、天气或年龄。例如:

Nouns, numerals, endocentric nominal phrases or numeral-measure

word phrases function as predicate only to indicate occupation, nationality, date, weather or age. For example:

我大学生。 今天二十二号。
她十八。 今天晴天。
他上海人。

(五) 有一种记账式的结构, 主语是物品名称, 谓语是数量。
例如:

There is another SP structure similar to keeping account. The subject is the name of a certain object, the predicate indicates the number. For example:

白菜三元五角; 肉十八元六角; 鱼十二元。
桌子两张; 椅子五把; 衣柜一个。

(六) 主谓词组做谓语

Subject-predicate phrases serving as the predicate

主谓词组做谓语时, 它和全句主语之间一般不能用动词“是”连接。例如:

The verb 是 cannot be used between the sentence subject and the predicate which is a subject-predicate phrase. For example:

这孩子头发很少。 (这孩子的头发少)
那种苹果我买两公斤。 (我买两公斤苹果)

第三节 宾语

SECTION III THE OBJECT

一、什么叫宾语

Definition

谓语动词后边可以有一种连带成分, 表示动作的对象、产生的

结果，或表示动作达到的处所、动作所用的工具等等，这样的连带成分叫宾语。例如：

The object is a sentence element following the predicate verb indicating the target or result of an action, the place where the action reaches, or the instrument with which the action is done. For example:

谓语句	+	宾语
predicate verb	+	object
看		电视
织		毛衣
参观		学校
讲		故事

他写信。

工人打井。

代表们去礼堂。

他们用剪子。

二、宾语的语法特点

Grammatical features

(一) 宾语在动词谓语后边。

An object is preceded by the predicate verb.

(二) 宾语多由名词、代词充当，也可由其他词和词组充当，不需要任何标记。

Objects are mainly nouns and pronouns, but may also be words of other parts of speech or phrases without any particular marker.

(三) 宾语可以是受事者、施事者或指其他情况。

The objects can be receivers of actions, doers of actions and etc.

(四) 宾语前边可以带各类表示修饰和限制的词或词组做定语。

The object can be premodified by attributive words or phrases.

三、可以充当宾语的词和词组

Words or phrases which can serve as the object

(一) 名词

Nouns

他每天自学汉语。	我们参观故宫博物院。
我明天去大使馆。	我送妹妹一对枕头。
他们看足球比赛。	他告诉我一件事。
我想买点东西。	

(二) 代词

Pronouns

昨天我看见他了。	麻烦您了。
我去过那儿。	酱油在这儿。
这件事教育了大家。	他给我一张歌剧票。

(三) 动词

Verbs

他特别喜欢旅游。	他每天早上坚持锻炼。
会议对这个问题进行了讨论。	

(四) 形容词

Adjectives

他不怕苦，不怕累。	劳动的时候要注意安全。
-----------	-------------

(五) 数词

Numerals

九加二等于十一。	他的房间号是三一七。
四的两倍是八。	

(六) 联合词组

Coordinative phrases

我有梳子和镜子。 他找你和我。
出席这次大会的都是劳动模范和优秀员工。
我们应该不断地总结经验和教训。
这首诗反映了人们的愿望和要求。

(七) 主谓词组

Subject-predicate phrases

他发现这里也有这种细菌。 这是我第一次来中国。
我知道他出国了。 我认为你比他热情。

(八) 动宾词组

Verb-object phrases

她喜欢开玩笑。 他爱观察各种自然现象。
她最讨厌抽烟。 我们都重视写汉字。

(九) 偏正词组

Endocentric phrases

他觉得不太舒服。 他表示非常了解。

(十) 数量词组

Numeral-measure word phrases

(这种梨) 我想买三公斤。(这些礼物) 你挑几件吧。
(那本小说) 我才看了两页。
学生有两千多, 教师只有十几个人。

(十一) 补充词组

Complementary phrases

他感到高兴极了。 她怕买多了。
我觉得饿得很。

(十二) 方位词组

Locality phrases

他在我左边儿。 那件大衣在衣柜里。
你的信在桌子上。

(十三) 同位词组

Appositive phrases

我看见马方院长了。

这个消息已经通知他们俩了。

我们要去的地方是中国最美丽的城市杭州。

(十四) 固定词组

Set phrases

我去过万里长城。

他想参观名胜古迹。

(十五) “的”字结构

的-phrases

这些都是铁的。

他买吃的。

我要绿的。

你用我的。

四、需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 宾语和谓语动词的关系

Relationships between the object and the verbal predicate

宾语和谓语动词的关系有很多种。从意义和作用来看，宾语可以是接受谓语动作的对象或发出者，也可以是动作产生的结果、影响，也可以是动作达到的处所或动作所用的工具等。例如：

The relationships between the object and the verb predicate are various. In terms of meaning and function, the object can be the doer or receiver of an action, the result or influence of an action, the destination of an action, or the instrument with which an action is done. For example:

他们踢足球。

(“足球”是动作的对象)

(足球 is the receiver of the action 踢.)

外边来了一个人。

(“一个人”是动作的发出者)

(一个人 is the doer of the action 来.)

她织了一件毛衣。

(“一件毛衣”是动作的结果)

(一件毛衣 is the result of the action 织.)

他去上海。

(“上海”是动作达到的处所)

(上海 is the destination of the action 去.)

她用圆珠笔，我用铅笔。

(“圆珠笔”、“铅笔”是动作使用的工具)

(圆珠笔，铅笔 are the instrument used in the action 用.)

(二) 汉语里宾语本身没有任何标记，词和词组都是直接充当宾语的。动词、动宾词组、动词性联合、偏正词组、动补词组或主谓词组做宾语时，也不需要介词或代词等，而且动词形态不变。这一点很重要。例如：

Words or phrases are used as objects without any morphological marker. When verbs, V-O phrases, coordinative or endocentric verbal phrases, V-C phrases or S-P phrases function as the object, no preposition or pronoun is required to go with them and the verb in these phrases remains unchanged in form. This point is very important. For example:

我们需要休息。 我需要休息一会儿。

他需要喝水。 他决定去一次。

我们需要计划安排。 我们听说他住院了。

他需要多休息。

(三) 当动词和形容词代表一种事物时，也可以充当宾语，不过谓语有一定的限制。例如：

In Chinese, verbs and adjectives can also function as the object

when they refer to things. But they only go with the following kinds of predicate verbs:

1. 表示心理活动或感知性的动词做谓语。

Verbs denoting mental activities and senses.

他不怕冷，怕热。 我认为应该警惕。

大家感到满意。 他知道怎样走。

2. 表示开始、持续、终结的动词做谓语。

Verbs indicating beginning, continuation or ending.

这儿又开始热闹了。 他们俩常常进行辩论。

我们继续钻研。 那里已经停止战斗。

3. 表示得、失、增、减一类意义的动词做谓语。

Verbs indicating gain or loss, addition or reduction.

他遭到了不幸。 这样做能减少损失。

这种机床已经得到改进。 对不起，给您添麻烦了。

他从小失去了母爱。

(四) 表示处所的名词、代词可以做宾语。要表示与人或事物有关的处所时，宾语需由方位词组担任，或在指人或事物的名词、代词后边加上指示代词“这儿”或“那儿”。例如：

Place nouns and pronouns can be used as objects. To refer to a place relevant to a person or thing, the object must be a locality noun phrase or a noun (personal or non-personal reference) plus the demonstrative pronoun 这儿 or 那儿. For example:

我们去老师那儿。 ×我们去老师。

今天的报在我这儿。 ×今天的报在我。

球在椅子那儿。 ×球在椅子。

(五) 数量词组做宾语时，它所指的事物应在前边提到过或语言环境很清楚。例如：

When acting as an object, a N-Mw phrase must be one referring to

sth. mentioned earlier or understood by the context. For example:

这些点心你吃几块吧。

(你买橘子吗?) 我买六个。

(这种鸡蛋很好,) 我要两公斤半。

(六) 单宾语和双宾语

Single objects and double objects

1. 汉语里, 及物动词后边可以带宾语, 也可以不带宾语。

例如:

In Chinese, a transitive verb can take an object and it can go without one. For example:

我们听写。 (不带宾语)

(Without an object)

我们听写汉字。 (带宾语“汉字”)

(With 汉字 as the object)

带一个宾语时, 叫单宾语。例如:

When there is only one object, it is called a single object. For example:

他喝啤酒。

我炒菜。

她们烤面包。

2. 少数及物动词后边还可以带两个宾语, 叫双宾语。前一个叫间接宾语, 多由指人的名词、代词充当。后一个叫直接宾语, 多由指事物的名词或词组充当。例如:

Some transitive verbs take two objects, which are called double objects. The first one, mostly a personal noun or pronoun, is called an indirect object and the second one, mostly a noun or phrase of non-personal reference, is named the direct object. For example:

(主语)	谓语	宾语	
	及物动词	间接宾语 (指人)	直接宾语 (指事物)
(中国老师)	教	我们	汉语。
(他)	送	外国朋友	一件礼物。

两个宾语之间不需要任何虚词连接。但两个宾语的次序是固定的，指人的间接宾语一定要放在指事物的直接宾语前边，不能弄错。例如：

No function word is used between the two objects, but their order is fixed; the indirect object (referring to person) is followed by the direct object (of non-personal reference). For example:

- 他还朋友一本地图。 × 他还一本地图朋友。
 哥哥给我一个足球。 × 哥哥给一个足球我。
 他告诉我一个重要消息。 × 他告诉一个重要消息我。

可以带双宾语的动词很少。(见第二章动词一节)

Verbs which can have double objects are very few in number. See Section* I, Chapter Two.

(七) 主谓词组做宾语

Subject-predicate phrases serving as objects

少数表示心理活动、感知性等的动词做谓语时，后边可以带主谓词组充当的宾语。例如：

Verbs denoting mental activities and cognition can take S-P phrases as objects, but they are very few in number. For example:

- 他说他明天回信。
 我想他明天一定来。
 我觉得他很为难。

这样的动词还有：

Other verbs of this category are:

认为、记得、知道、发现、相信、希望、盼望、看见、听见、听说、答应、记住、忘了、忘记、怕，等。

(八) 施事宾语

Objects that do the actions

汉语里宾语大部分是受事者，是接受谓语动词表示的动作的。但有的宾语却是主动的施事者，可以叫做施事宾语。施事宾语往往出现在存现句中，也就是说，一般出现在下面的格式中：句首是表示时间或处所的词语，谓语是可表示存在、出现或消失的动词，后边的宾语如果是人、单位或有生命的动植物，这类宾语就是施事宾语。例如：

In Chinese, most of objects are receivers of actions, but some objects are the active doers of actions. Objects that do the actions often appear in existential sentences. In such sentences, the beginning words or phrases denoting place, time are used to indicate the existence, appearance or disappearance of a thing or a person. If the objects are person, living animals or plants, they are objects that do the actions. For example:

昨天我家来了两位客人。

前面来了一位老师。

对面跑过来一个小学生。

门口站着一个人。

客厅里坐着两位客人。

我们班转走了一个同学。

昨天那个医院里死了一个癌症患者。

第四节 定语

SECTION IV THE ATTRIBUTIVE

一、什么叫定语

Definition

修饰、限制主语或宾语的词或词组叫定语，被修饰的词叫中心语。定语是表示中心语的性状、质料、数量、所属、处所、时间、范围等的前加成分。例如：

A word or phrase which modifies or restricts the subject or object is called an attributive and the word modified by the attributive is called the head word. In other words, the attributive is the premodifier showing the property, quality, quantity, category, place, time or scope of what is denoted by the head word. For example:

在主语前边的定语：

attributives preceding the subject:

定语 + 中心语 (主语) + 谓语 + (宾语)

attributive + head word (subject) + predicate + (object)

他朋友是一个演员。

这套衣服是我的。

我的汉语老师是中国人。

下月的计划在抽屉里。

我们小组去英国。

休息的地方很多。

石头房子很结实。

衣柜里边没有大衣。

在宾语前边的定语：

Attributives preceding the object:

主语 + 谓语 + 定语 + 中心语 (宾语)

subject + predicate + attributive + modified word (object)

教我们世界历史的老师是英国人。

我要买两顶帽子。

他们在花园里。

参观的人都住南边的楼上。
这是晚上七点的歌剧票。
我想听一个钟头的音乐。
今天下午我们听他的报告。
我喜欢白颜色。
你参加周末（跳）舞（晚）会吗？

二、定语语法特点

Grammatical features

(一) 定语一定在中心语前边。

The attributive always precedes the head word.

(二) 定语可由各类实词或词组充当。

All notional words or phrases can serve as attributives.

(三) 定语后边常带结助构词“的 (de)”。

The structural particle 的 (de) is often attached to the attributive.

三、可以充当定语的词和词组

Words or phrases which can serve as attributive

(一) 名词

Nouns

厂长的办公室在二层。 那是经理的帽子。
去年的画报都给别人了。 这是爷爷的袜子。
旁边的房间是空的。

(二) 代词

Pronouns

我父亲不吸烟。 我参加了他们的婚礼。
我们学校在校区。 我很喜欢这儿的天气。
我的老师对工作十分认真。

(三) 形容词

Adjectives

他喜欢圆桌子。 大家走进了庄严的会场。
这座楼里有许多空房间。

(四) 动词

Verbs

我看见过游行的队伍。 旅行的人都走了。
请的客人到了。

(五) 数词

Numerals

三的二十倍是六十。 这个书架一共有五层。

(六) 联合词组

Coordinative phrases

父亲答应了我 and 弟弟的要求。
父亲、母亲的来信收到了。
大家用信任和谅解的眼光看着他。
这是积极而可靠的办法。

(七) 主谓词组

Subject-predicate phrases

他热爱他从事的工作。
我们参观的工厂在郊区。
我新买的那件上衣是浅绿的。
他就是我说的那个人。

(八) 动宾词组

Verb-object phrases

参加比赛的运动员来到了体育馆。
交流经验的座谈会明天开。
看武术的人坐这辆汽车。

我想认识几个说普通话的中国朋友。

(九) 偏正词组

Endocentric phrases

他是音乐老师的好朋友。

刚成立的研究小组有五个人。

这儿有很高级的家具。

那本语法书的封面上有他的名字。

(十) 数量词组

Numeral-measure word phrases

这是一所医院。 那是一幢新楼。

草原上有一群羊。 他买了两件大衣。

(十一) 补充词组

Complementary phrases

洗好的照片在这个盒子里。

学得好的同学都得到了奖励。

走进来的这个人是我哥哥的朋友。

看完的书应该放回原来的地方。

(十二) 方位词组

Locality phrases

书架上的花瓶倒了。

他写了一万字以上的论文。

他们坐的下午两点左右的飞机。

学校大门东边的小饭馆开业了。

(十三) 同位词组

Appositive phrases

他们俩的友谊特别深。

她自己能处理好她自己的事。

他是方兰教授的硕士研究生。

琼斯同学的汉语水平很高。

(十四) 固定词组

Set phrases

你有中华人民共和国的地图吗？

他是一个多才多艺的人。

(十五) 介词结构

Prepositional phrases

我们已经完成了对这个问题的调查。

关于这个计划的细节我们还要讨论。

我谈谈对于妇女地位的看法。

四、需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 定语的位置

The position of the attributive

定语一定要放在被修饰、限制的中心语前边，不能颠倒，否则结构和意思就会完全改变，甚至不能表达任何意思。这一点要特别注意。例如：

It must be noted that the attributive must be placed before the head word it modifies and this order can not be reversed, for the reversion of order will lead to a change of structure and meaning and will even make the phrase senseless. For example:

定语 + 中心语	定语 + 中心语		
前边的路	路的前边		
左面的山	山的左面		
旁边的箱子	箱子的旁边		
你妹妹	妹妹你 (同位词组)		
厚棉衣	棉衣厚 (主谓词组)		

续表

定语 + 中心语	定语 + 中心语
取得的成绩	成绩的取得
木头桌子	×桌子木头
董事长的办公室	×办公室的董事长
大使的汽车	×汽车的大使
今天的报纸	×报纸的今天
我们的教室	×教室的我们
大家的主意	×主意的大家
别人的行李	×行李的别人

(二) 定语和结构助词“的”

Attributive and the structural particle 的

有些定语后边需要甚至一定要用“的”，有些则一定不用“的”；还有些是可用可不用的。定语后边用不用“的”，一般规律可归纳如下：

Some attributive must be followed by 的, others must not and with still others 的 is optional. The general rules for use of 的 are as follow:

1. 下列情况需要用“的”：

Those 的 are must needed:

定 语	举 例
名词——表示领属关系	病人的心脏
表示时间	今天的新闻
表示处所	院子里的花
代词——表示领属关系	他的领带
表示处所	这里的风俗
表示方式、式样等	那样的教堂

形容词——修饰单音词的双音词 重叠形式	快乐的人 绿绿的草地 清清楚楚的解释
数词——在表示数目的词语前 动词	十的二分之一 参观的人 取得的成绩 讨论的气氛
联合词组	父母和儿女的关系 学习和工作的计划 又高又大的建筑
主谓词组	律师说的话 我们上课的教室
动宾词组	来北京的游客 买东西的顾客
偏正词组	一面镜子的作用 特别舒服的感觉 两点起飞的航班
补充词组	熨平的西服 学不完的知识 放得很整齐的杂志 送来的礼物
方位词组	大一点的旅游鞋 树上的叶子 一年以内的打算 三十左右的年纪
同位词组	我自己的意见 玛丽小姐的宿舍

介词结构

关于太阳的传说

向阳的房间

2. 下列情况不用“的”:

Those 的 must not be used:

定 语

举 例

名词——表示人或事物的性质

植物人

玻璃杯

金戒指

代词——表示集体单位名词前

我国

我校

他们班

“这、那、哪” + 数、量词

这本

那两张

哪架飞机

“什么、多少” 在名词前

什么公园

多少建筑物

形容词——单音节

高楼

薄毛衣

双音词的固定词组

老实人

机密文件

量词——重叠形式

条条道路

门门课程

动词——表示人或事物的性质

旅游团

庆祝典礼

劳动者

数量词组——在名词前

三座山

在动词前

一场争论

(三) 定语的安排次序

Order of attributives

主语或宾语前边可以有各种表示修饰、限制的词或词组充当的定语，有些可以同时使用。这些并用的词和词组一般按下列次序排列。

The subject or object can have various attributives, i. e. words or phrases premodifying them. Sometimes the attributives can be used simultaneously and they are arranged according to the following order.

定语 Attributives				(中心语) Head word
表示领属关系的名词或代词 Possessive nouns or pronouns	指示代词 Demonstrative Pronouns	数量词组 N-Mw phrases	表示修饰关系的形容词或名词 Adjectives or nouns indicating modification	
你	这	三本	新	(杂志)
我朋友	那	(一)架	长城牌	(摄像机)
他	那	两个	最好的	(朋友)

第五节 状语

SECTION V ADVERBIAL ADJUNCTS

一、什么叫状语

Definition

修饰、限制谓语的词或词组叫状语，被修饰的词叫中心语。状语是表示中心语的时间、处所、程度、范围、情态、肯定否定、重复、主动被动、对象、原因等的前加成分。例如：

A word or phrase modifying or restricting the predicate is called an adverbial adjunct and the word it modifies is the head word. In other words, the adverbial adjunct is the premodifying element denoting the time, place, degree, scope, aspect, affirmation or negation, repetition, activeness or passiveness, target, reason, etc. of the head word. For example:

在谓语动词前边的状语:

Adverbial adjuncts premodifying the verb predicate:

状语 + 中心语 (谓语动词)

adverbial adjunct. + modified word (verb predicate)

他昨天参加了一个招待会。

我们那边看看。

他很关心大家的健康。

我只有一本汉语语法书。

她们不肯来。

今天他又打了一个电话。

工人们都熟练地工作着。

小弟弟顽皮地笑了。

他的汉语书被朋友借去了。

小王为做实验准备了一个星期。

在谓语形容词前边的状语:

Adverbial adjuncts premodifying adjective predicate:

状语 + 中心语 (谓语形容词)

adverbial adjunct + head word (adjective predicate)

他非常谨慎。

他对人很热情。

他说话的声音不大。

在其他谓语前边的状语

Adverbial adjuncts premodifying other types of predicates:

他已经二十八岁了。

今天大概十七号。

二、状语的语法特点

Grammatical features

(一) 状语一定要在中心语前边。

The adverbial adjunct always precedes the head word.

(二) 状语可由各类词或词组充当。

All kinds of words or phrases can act as an adverbial adjunct.

(三) 状语后边常带结构助词“地 (de)”。

The structural particle 地 (de) is often attached to the adverbial adjunct.

三、可以充当状语的词和词组

Words or phrases which can serve as adverbial adjuncts

(一) 副词。副词的基本作用就是做状语。例如：

Adverbs. Adverbs function basically as adverbial adjuncts. For example:

他很喜欢这种花。 他始终是我的好朋友。

他曾经来过这个城市。 这棵树相当高。

他刚离开我这儿。 他再三表示感谢。

他经常去市图书馆。 观众陆续走进了剧场。

我们赶快走吧。 他们大约六点半到。

他一向尊重别人。 你们到底赞成不赞成？

(二) 介词结构。介词结构的主要作用是做状语。例如：

Prepositional phrases. Prepositional phrases are mainly used as adverbial adjuncts. For example:

客人们从这边走。 这次报告会凭票入场。

这件事由他负责。 这篇论文的内容比那篇丰富。
他们家离旅馆不太远。

(三) 名词 (时间词、方位词)

Nouns (including nouns of time and locality)

我们后年毕业。 我们外边散散步吧。
星期四学校举行联欢晚会。 你里边坐一会儿。
他每天下午练钢琴。

(四) 助动词。助动词的主要作用是做状语。例如:

Auxiliary verbs. Auxiliary verbs mainly function as adverbial adjuncts. For example:

他会煎鸡蛋。 你能适应这儿的气候吗?
我们应该提高效率。 他要解答读者的问题。
他敢跟你比赛。

(五) 动词

Verbs

我感激地看了看他。 他称赞地点了点头。

(六) 形容词

Adjectives

这个字要重读。
桌子上的资料你们不要乱动。
这些困难都顺利地克服了。
这次科学大会圆满地闭幕了。

(七) 代词

Pronouns

你们这样抄。
这个汉字怎么写?
房间里那么乱, 怎么工作?

(八) 联合词组

Coordinative phrases

朋友们耐心亲切地安慰我。

他具体生动地叙述了一遍。

他小心冷静地处理着这个事件。

他又失望又后悔地哭了。

(九) 主谓词组

Subject-predicate phrases

大家都心情舒畅地交谈着。

他语气肯定地说明了情况。

我心急地等着他的答复。

(十) 偏正词组

Endocentric phrases

他三点钟会见代表团成员。

我们一个月组织了两个展览。

同学们十分诚恳地劝他。

他不同意地摇了摇头。

(十一) 数量词组

Numeral-measure word phrases

他三天只睡了八小时。 宴会八点开始。

我们这遍念得快了一些。 我一趟拿得了。

(十二) 方位词组

Locality phrases

我们花园里走走。

我两点以前在公园门口等你。

你们屋里谈吧。

参加旅游的人十天以后回来。

(十三) 固定词组

Set phrases

他不知所措地看着我们俩。

大家实实在在地总结了前一段的工作。

四、需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 状语的位置

The position of the adverbial adjunct

状语一定要放在被修饰、限制的中心语前边，而不能在后面。这一点要特别注意。例如：

What should be noted is that adverbial adjuncts must precede, not follow, the head words which they modify or restrict. For example:

状语的正确位置	
他不喜欢滑冰。	× 他喜欢不滑冰
任务很明确。	× 任务明确很。
我对他说：“别去了。”	× 我说对他：“别去了。”
他明天要接待客人。	× 他要接待客人明天。
我们用汉语谈话。	× 我们谈话用汉语。

(二) 状语和结构助词“地”

Adverbial adjuncts and the structural particle 地

有些状语后边需要甚至一定要用“地”，有些则一定不用“地”；还有些是可用可不用的。状语后边用不用“地”，一般规律可归纳如下：

Some adverbial adjuncts must be followed by 地, others must not and with still others 地 is optional. The general rules guiding the use of 地 are summed up as follows:

1. 下列情况都需要用“地”:

地 must be used under the following circumstances:

状语	例句
动词	董事长赞赏地看着公司的员工。
形容词—兼动词的双音词	他高兴地笑了。
表示情态的双音词	他惭愧地低下了头。
	他轻松地舒了一口气。
双音词的重叠形式	大家舒舒服服地睡了一觉。
	我们要仔仔细细地检查一下。
联合词组	孩子们连说带笑地走过来了。
	双方亲切友好地交换了意见。
动宾词组	他有目的有计划地安排了这一个月的工作。
主谓词组	她神情焦急地看着儿子的伤。
偏正词组	他不满意地走了。
	她十分热情地介绍了展品。
数量词组的重叠形式	小朋友两个两个地排着队。
固定词组	我们兴高采烈地唱着歌跳着舞。

2. 下列情况不用“地”:

地 must not be used under the following circumstances:

副词	我们都参观了那个展览。
	通知已经贴出去了。
	这次考验终于成功了。
	我多(么)希望当一个汉语教师啊。
	这种花真香。
	昨天很冷, 今天更冷。
	我也不知道。

介词结构	他一直非常乐观。 我们常常在月光下散步。 我们为大家的健康干杯吧！ 他对我们很爱护。 在一定的条件下，我们签订了合同。
名词	星期五我们参加舞会。 她上午拿到了签证。
助动词	办公的地方应该安静。 我们应该能克服这个困难。
形容词—单音词	快来呀！ 学习语言一定要多听多说。
代词	你不该这么做。
偏正词组	我上个月买了好几本画报。
数量词组	她们半场就输了两个球。 我们两次都赢了。
方位词组	我来北京以前没看见过这种动物。 桌子上放着几本词典。

(三) 副词连用时的次序

The order of adverbs used in succession

有的副词常连在一起做状语。副词连用时要注意先后次序，修饰成分总是在被修饰的成分前边，一定不能弄错，不然就会把意思弄错或者根本不能说明什么意思。例如：

Two or more adverbs are often used in succession as adverbial adjuncts. When thus used, attention should be paid to their order: the modifying one always precedes the modified one and this order can not be reversed. Otherwise the meaning will be changed or become illogical or

ungrammatical. For example:

- 很多大学生都常常参加业余演出。 ×常常都
 十年前的这件事我已经不记得了。 ×不已经
 他们也都来了。 ×都也
 你不去，我也不去。 ×不也

(四) 表示时段的数量词组或名词性偏正词组也可以做状语，表示在某段时间里发生了什么情况。例如：

N-Mw phrases and nominal endocentric phrases of duration can also be used as adverbial adjuncts expressing sth. happens during the period indicated by such a phrase. For example:

他三夜没睡觉了。

这几位青年七个月完成了一年的任务。

(五) “很少”做状语

很少 as adverbial

表示强调极少的程度时可以用“很少”做状语，这时不能换用“很多”。例如：

很少 is used as an adverbial adjunct to express the idea of “seldom” or “rarely”. For example:

- 这个地区很少下雨。 ×很多下雨
 她平时很少说话。 ×很多说话
 我很少跳舞。 ×很多跳舞

(六) 复杂的状语

Complicated adverbial adjuncts

一个句子里，状语有时包括好几类词或词组，表示好几种修饰关系。例如：

In a sentence, there may be several adverbial adjuncts which are made of words or phrases of different classes to express different relationships. For example:

他们也都不喜欢这种游戏。

朋友们都关心地对我说：“你一定要安心休养。”

我十分遗憾地跟他一起离开了那里。

一般来说，这些并用的词和词组按下列次序排列。

Generally speaking, these adverbial adjuncts are arranged in the following order:

状语 Adverbial adjunct							(中心语) Head word
时间 Time	处所 Place	范围 Scope	程度 Degree	情态或方式 Manner or Pattern	工具 Instrument	对象 Target	
昨天	在家里	都	很	兴奋地		对他	说
上周	在公园里	只(是)	十分	简单地	用英语	跟她	谈了谈

(七) 状语和定语

A comparison of adverbial adjuncts and attributives

状语和定语都是前加修饰成分，它们的不同点可简单列表如下：

The differences between adverbial adjuncts and attributives, both being premodifying elements, are summed up briefly in the following table:

状语 Adverbial Adjuncts	定语 Attributives
1. 在谓语前边 Before the predicate	在主语或宾语前边 Before the subject or object
2. 多在动词、形容词前边 Mostly before verbs or adjectives	多在名词前边 Mostly before nouns
3. 有的状语后边带结构助词“地” Some adverbial adjuncts are followed by the structural particle 地	有的定语后边带结构助词“的” Some attributives are followed by the structural particle 的.

续表

状语 Adverbial Adjuncts	定语 Attributives
4. 多由副词、助动词、介词结构充当 Most adverbial adjuncts are adverbs, auxiliary verbs or prepositions.	多由名词、代词、形容词充当 Most attributives are nouns, pronouns or adjectives.

第六节 补语

SECTION VI COMPLEMENTS

一、什么叫补语

Definition

谓动词或形容词（中心语）后边补充说明谓语的词或词组叫补语。补语有时是补充说明动作经历的时间、数量、程度、结果、趋向或可能的，有时是形容、说明事物的性状、数量、程度等等的后边成分。例如：

A word or phrase attached to a verb or adjective predicate to complete the meaning is called a complement. Complements are postmodifying elements to show the duration, quantity, degree, result, direction or possibility of an action; or to illustrate the state, number, degree of a thing. For example:

动词	补语	形容词	补语
听	懂（动词）	高	一米九（数量词组）
擦得	干净（形容词）	大	一点儿（数量词组）
看	一遍（数量词组）	清楚得	很（副词）
下	来（动词）	安全	多了（形容词）
走	过来（动补词组）	红	极了（副词）

二、补语的语法特点

Grammatical features

(一) 补语一定在中心语后边。

The complement always comes after the head word.

(二) 补语主要由形容词、动词和数量、补充词组等充当。

Mainly adjectives, verbs, numera-measure word phrases, complementary phrases, etc. can act as complements.

(三) 补语和中心语之间常带结构助词“得 (de)”。

The structural particle 得 (de) often occurs between the head word and the complement.

(四) 带补语的谓语句后边一般可带宾语。

Usually a verb predicate with a complement can take an object.

三、补语的种类

Classification of complements

从表示的意义和结构特点两方面看，补语一般可以分为以下五种：

In terms of both meaning and structure, complements can be classified into five kinds:

(一) 结果补语

The complement of result (Resultant complement)

(二) 程度补语

The complement of degree (Degree complement)

(三) 数量补语

The complement of quantity (Quantitative complement)

(四) 趋向补语

The complement of direction (Directional complement)

(五) 可能补语

The complement of potentiality (Potential complement)
现分别介绍如下。

These complements will be introduced respectively in the rest of this section.

四、结果补语

The complement of result

(一) 什么叫结果补语

Definition

在谓语动词后边表示动作结果的补充成分叫结果补语。例如：

The complement of result is a complementary element following a verb predicate, indicating the result of an action. For example:

动词	结果补语 (形容词)	动词	结果补语 (动词)
写	对	听	懂
洗	干净	看	完
用	错	学	会

(二) 结果补语的语法特点

Grammatical features

1. 结果补语和中心语结合得很紧。

The complement of result and its head word are very closely linked to each other.

2. 结果补语主要由动词、形容词充当。

Mainly verbs and adjectives can be used as complements of result.

3. 带结果补语的动补词组后边可以带宾语。

The verb in a verb-complement of result phrase can take an object.

4. 带结果补语的动补词组的否定式一般是在谓语动词前边，用否定副词“没（有）”；有时要用“不”来否定。

没（有）is used before the verb predicate to negate verb-complement of result phrase. Sometimes 不 is also used to negate that.

5. 带结果补语的动补词组后边一般可以带动态助词“了”、“过”。

The aspectual particles 了 and 过 can be attached to a verb-complement of result phrase.

（三）能做结果补语的词和词组

Words and phrases which can serve as complements of result

1. 动词

Verbs

他改完那篇稿子了。

我一定寄给你。

我找着他的地址了。

大家已经记住了。

他碰倒了一个花瓶。

2. 形容词

Adjectives

我们要准备好明天的考试。

我来晚了。

这次招待会用的钱都算清楚了。

这些练习都做对了。

他过惯了这种生活。

3. 介词结构

Prepositional phrases

这架飞机飞往广州。

这种水果产于中国的南方。

(四) 使用结果补语时需要注意的问题

Points that merit special attention

1. 谓语动词和带结果补语的动补词组在意义上的区别是，前者只说明进行某个动作或行为，后者还说明动作或行为的结果。例如“我听了一个报告”只说明进行了“听”这个动作；而“我听懂了那个报告”还能说明“听”的结果是“懂”了。因此当我们要表示一个动作及其结果时，常在谓语动词后边用结果补语。例如：

The difference in meaning between a verb predicate and a verb-complement of result phrase lies in the fact that the former states only the proceeding of an action while the latter shows the result as well as the proceeding of the action, for instance, in 我听了一个报告, the verb 听 indicates only the action, whereas in 我听懂了那个报告, the phrase 听懂 shows both the action 听 and its result 懂. Therefore when we want to express an action with its result, the complement of result is often used after the verb predicate. For example:

- { 她染了一块布。
- { 她染完了。
- { 我听汉语广播呢。
- { 声音太小, 我没听清楚。
- { 他昨天洗了一条床单。
- { 他没洗干净。
- { 她在厨房炒菜。
- { 菜炒糊了。
- { 他要写一篇广播稿。
- { 今天他写好了。

2. 当我们要说明动作的结果达到某处所时，必须用结果补语表示，这时补语一般是介词结构。例如：

The complement of result must be used when we express that sth. reaches a certain place as the result of an action. And the prepositional phrases are used as the complement. For example:

那些杂志别放在椅子上。 × 别在椅子上放。

这些水果和蔬菜下午送到宾馆。 × 到宾馆送。

3. 动词和结果补语的搭配

Collocations of verbs and complements of result

只有在意义上能补充说明动作结果的动词或形容词才能作结果补语。常用作结果补语的动词有：会、完、见、懂、开、着(zháo)、住、到、倒、掉、死、通……。常用作结果补语的形容词有：对、错、好、坏、大、早、晚、快、慢、烂、惯、清楚、干净、整齐……。

Only those verbs and adjectives that, in terms of meaning, can indicate the results of actions can be used as complements of result. The following verbs are often used as complement of result: 会, 完, 见, 懂, 开, 着(zháo), 住, 到, 倒, 掉, 死, 通…… And adjectives such as 对, 错, 好, 坏, 大, 早, 晚, 快, 慢, 烂, 惯, 清楚, 干净, 整齐…… are commonly used as complement of result.

请看下列常见的动词和结果补语的搭配简表。

Here is a table showing the commonest collocations of verbs and complements of result.

(1) 由动词充当结果补语的动补词组

Verb- 'complement of result' phrases in which the complements are verbs

谓语 (动词) The predicate (verbs)	结果补语 (动词) Complements of result (verbs)	动补词组 Verb- 'complement of result' phrases
作 写 改 抄 画 看 听 念 读 谈 说 学习 吃 喝 买 准备 卖 用 洗 翻译	完	作完 写完 改完 抄完 画完 看完 听完 念完 读完 谈完 说完 学习完 吃完 喝完 买完 准备完 卖完 用完 洗完 翻译完
听 看 遇 碰 望 闻	见	听见 看见 遇见 碰见 望见 闻见
开 打 睁 拿 切 翻 解 推 搬 敲	开	开开 打开 睁开 拿开 切开 翻开 解开 推开 搬开 敲开
抓 拿 握 拉 捆 接 关 站 停 记 扶 绑	住	抓住 拿住 握住 拉住 捆住 接住 关住 站住 停住 记住 扶住 绑住
学 念	会	学会 念会
听 看	懂	听懂 看懂
买 借 找 睡	着 (zháo)	买着 借着 找着 睡着
看 说 追 找 买 遇 碰 请	到	看到 说到 追到 找到 买到 遇到 碰到 请到

(2) 由形容词充当结果补语的动补词组

Verb- “complement of result” phrases in which the complements are adjectives

谓语 (动词) The predicate (verbs)	结果补语 (形容词) Complements of result (adjectives)	动补词组 Verb- “complement of result” phrases
说 写 念 算 分析 翻译 回答 做	对	说对 写对 念对 算对 分析对 翻译对 回答对 做对
(同上)	错	说错 写错 念错 算错 分析错 翻译错 回答错 做错
写 算 做 翻译 放 拿 坐 准备 收 安排 计划	好	写好 算好 做好 翻译好 放好 拿好 坐好 准备好 收好 安排好 计划好
说 看 写 念 讲 问	清楚	说清楚 看清楚 写清楚 念清楚 讲清楚 问清楚
洗 擦 收拾 打扫 扫	干净	洗干净 擦干净 收拾干净 打扫干净 扫干净
住 过 吃	惯	住惯 过惯 吃惯
睁 张	大	睁大 张大

4. 结果补语要紧接在谓语动词后边，两者之间不能插入任何成分。例如：

The complement of result immediately follows the verb predicate and no element can be inserted between them. For example:

(1) 动词和结果补语之间不能加动态助词“了”；“了”要用在动词和结果补语之后。

The aspectual particles 了 cannot be inserted between verbs and the complement of result. It has to follow the complement of result.

动词 + 结果补语 Verb + Resultant Complement		
听懂	听懂了	×听了懂
学会	学会了	×学了会
看清楚	看清楚了	×看了清楚

(2) 宾语不能在动词和结果补语之间；只能在动词和结果补语之后。

The object cannot be inserted between verbs and the complement of result. It has to follow the complement of result.

动词 + 结果补语 + 宾语 Verb + Resultant Complement + Object	
学好汉语	×学汉语好
听完音乐	×听音乐完

(3) 动词和结果补语之间不能加结构助词“得”，否则结构和意思就全变了。

The aspectual particles 得 can never be inserted between verbs and the complement of result. Or the structure and meaning would all be changed.

动词 + 结果补语 Verb + Resultant complement	动词 + “得” + 可能补语 Verb + 得 + Potential Complement [表达的意思] (The meaning)
写完	写得完 [可以写完] (May finish writing)
讲清楚	讲得清楚 [1 能讲清楚] (May speak clearly) [2 程度补语] (Degree complement)

5. 宾语的位置

Position of the object

带结果补语的动补词组后边可以带宾语。宾语一定要放在谓语动词和补语后边，而不能放在谓语动词和补语之间。例如：

The verb-complement of result phrase can take an object which comes after the whole phrase, not between the verb and its resultant complement. For example:

- 他们已经开完会了。 × 开会完。
我看懂这篇文章了。 × 看这篇文章懂。
你一个月能翻译完这本书吗？ × 翻译这本书完。

6. 谓语动词后边一般只能带一个结果补语，只有个别例外。
例如：

One predicate verb can generally take only one complement of result. For example:

- 我听见他的声音了。 × 听见清楚
你的话我都记在脑子里了。 × 记住在
那条铁路建成了。 × 建成完

7. 带结果补语的动补词组常表示动作已完成，它的否定式一般是在动补词组前用否定副词“没（有）”。

The verb - complement of result phrase often indicates the completion of an action. It is negated by the adverb 没（有） which precedes the predicate verb.

我没问清楚。 这本书没寄走。

他没坐在沙发上。

只有在表示假设或尚未完成时，要用“不”来否定。例如：

The adverb 不 can only be used to express supposition or the incompleteness of an action. For example:

你不说清楚，我们就不能帮助你。

（意思是：如果你不说清楚，就……；你一定要说清楚，我们才能帮助你。）

（The sentence means 如果你不说清楚，就……；你一定要说清楚，我们才能帮助你。）

我就不说清楚。

（意思是：我一定不照你的希望说清楚。）

（The sentence means 我一定不照你的希望说清楚。）

8. 带结果补语的动补词组后边可以带动态助词“了”和“过”。例如：

The verb-complement of result phrase can be followed by the aspectual particles 了 or 过. For example:

他画完了那张风景画了。

那几个基本观点他都讲透了。

我们请到了一位地理专家。

他们从外边抬进了两张桌子。

上个月他在火车上遇见过老马。

我以前看见过这种植物。

但不能带动态助词“着”。例如：

×画完着 ×讲透着 ×请到着
×抬进着 ×遇见着 ×看见着

9. 有的动词有时能做别的动词的结果补语，但本身不能带结果补语。例如：

There are verbs that can serve as complement of result but can not take one themselves. For example:

看懂 做到 借着 吃完

有的动词能带结果补语，但本身不能做结果补语。例如：

On the other hand, there are verbs which can take complements of result but can not serve as complement of result themselves. For example:

看见 听到 睁开 张大 拿走

10. 几个常见的结果补语

Some verbs commonly used as complement of result

(1) 动词“见”

The verb 见

“见”常做动词的结果补语，表示通过动作看到或听到某人或某事物。但能带结果补语“见”的动词不多。例如：

As a complement of result, 见 means “to see or hear sb. or sth. through the action”, but it can only match a few verbs. For example:

看见	望见	(人、事物)
		(person or thing)
遇见	碰见	(人、事)
		(person or thing)
听见		(声音)
		(sound)
闻见		(味道)
		(smell)

(2) 动词“到”

The verb 到

“到”做动词的结果补语，表示动作有结果。例如：

As a complement of result, 到 expresses that an action has a certain result. For example:

他看到一头鹿。

说到一定要做到。

想不到我来了吧？

(3) 动词“开”

The verb 开

“开”作动词的结果补语，表示通过某种动作使某人或事物分开或离开原来的地方，或使关闭的东西打开。例如：

As a complement of result, 开 means “to cause sb. or sth. to fall apart or move away from his/its original place or sth. closed to open through the action”. For example:

他开开窗户了。 他拿开了旁边的锅。

你能打开这个盒子吗？ 他解开了捆书的绳子。

另如：

Here are some other examples:

睁开（眼睛） 打开（书、电视、窗户、局面）

张开（嘴） 推开（门、窗户、手、人）

(4) 动词“住”

The verb 住

“住”做动词的结果补语，表示通过某种动作，使某人或事物牢固地停留在某处。例如：

As a complement of result, 住 means “to cause sb. or sth. to stay fast at a certain place”. For example:

- 他握住了我的手。 (握着不放)
(to hold firmly)
- 这两件事我都记住了。 (记在脑子里不忘)
(to commit to memory)
- 快抓住他! (不要让他跑掉)
(to seize him so that he can not escape)
- 他站住了。 (停下不继续走了)
(to stop walking)
- 汽车停住了。 (停下不继续开了)
(to stop running)

五、程度补语

The complement of degree

(一) 什么叫程度补语

Definition

在谓语（动词或形容词）后边补充说明动作进行的程度或补充说明事物情态、性状的程度的词或词组，叫程度补语。例如：

A word or phrase which follows the predicate (verb or adjective) to illustrate the degree, manner or nature of an action is called the complement of degree. For example:

1. 主语 Subject	谓语动词 (中心语) Verb predicate	结构助词 “得”	程度补语 Degree complement
他	跑	得	快。
她	说	得	很流利。
我	写	得	不好。

续表

主语 Subject	谓语动词 (中心语) Verb predicate	结构助词 “得”	程度补语 Degree complement
他	讲	得	有道理。(动宾词组) V-O phrase
她	哭	得	眼睛都红了。(主谓词组) S-P phrase

2.

主语 Subject	谓语形容词 (中心语) Adjective predicate	结构助词 “得”	程度补语 Degree complement
她	累	得	很。
我	高兴	得	很。
他	高		极了。
我们	舒服		极了。

(二) 程度补语的语法特点

Grammatical features

1. 程度补语和中心语之间必须用结构助词“得 (de)” (“极了”等除外)。

The complement of degree and the head word must be joined by the structural particle 得, with the exception of 极了.

2. 程度补语可由形容词等词类和各种词组充当。

Adjectives and adjectival endocentric phrases can act as complements of degree.

3. 程度补语如果是形容词, 否定形式是在“得”后边的形容词前边加上副词“不”; 如果是词组, 就要根据实际情况选择否定的方式。

If an adjective acts as the complement of degree, it is negated by putting “不” before the adjective. If it is a phrase, you have to choose a proper negative form according to the situation.

4. 带程度补语的动词还可以带宾语。

The verb predicate can take an object as well as a complement of degree.

5. 带程度补语的谓语动词后边不能带动态助词“了、着、过”。

The aspectual particles 了, 着 and 过 can not be attached to the verb predicate with a complement of degree.

6. 重音一般在程度补语上。

The complement of degree is stressed in a sentence.

(三) 能做程度补语的词和词组

Words and phrases which can serve as complement of degree

1. 形容词

Adjectives

他跑得快。

他睡得早，起得晚。

他挂得正。

那棵树比这棵树高得多。

她长得漂亮。

2. 代词

Pronouns

他翻译得怎么样？

你家院子里的树长得怎么样了？

你玩得怎么样？

3. 副词

Adverbs

刚才我渴得很。

屋子里暖和极了。

这个词的用法难得很。

最近学习紧张极了。

他们快乐得很。

4. 偏正词组

Endocentric phrases

- 你的表走得太慢了。 他们布置得真漂亮。
 队伍排得非常整齐。 树上的苹果红得多么可爱。
 他调查得很深入。

5. 联合词组

Coordinative phrases

- 他写得又快又好。 她穿得朴素而大方。
 弟弟长得又高又胖。

6. 补充词组

Complementary phrases

- 他唱得响亮得很。
 他比我们做得多得多。
 那个演员演一个小姑娘演得像极了。
 这种绸子比那种织得好多了。

7. 动宾词组

Verb-object phrases

- 他讲得有道理。 这间屋子大得能住二十个人。
 我急得冒汗。 他笑得直流眼泪。

8. 主谓词组

Subject-predicate phrases

- 太阳晒得我们不能睁眼。 我们说得她很不好意思。
 他讲得大家都笑了。 我热得头晕。

(四) 使用程度补语时需要注意的问题

Points that merit special attention

1. 程度补语和结构助词“得(de)”

Complements of degree and the structural particle 得(de)

- (1) 程度补语和谓语之间一定要用助词“得”，不能遗漏。

例如：

得 must be used between the complement of degree and the predicate and it can in no way be left out. For example:

动词 + “得” + 程度补语	
她长得很高。	×她长很高。
这件衣服长得多。	×这件衣服长多。
弟弟爬山爬得很快。	×弟弟爬山爬很快。

(2) 程度补语的否定形式也必须用助词“得”。否定副词“不”或“没”要放在适当的位置。例如：

The particle 得 must also be used in the negative form of the degree complement and the negative adverb, 不 or 没, has to be placed at a right position. For example:

动词 + “得” + 程度补语的否定形式(“不” + 形容词)	
这个汉字写得不对。	×这个汉字不写得对。
我做菜做得不好吃。	×我做菜不做得好吃。
他们布置得真不漂亮。	×他们布置得不真漂亮。
他讲得没有道理。	×她讲得不有道理。
他长得又不高又不胖。	×他长得不又高又胖。

(3) 主谓词组做程度补语时，要特别注意助词“得”的位置，“得”一定要紧跟在中心语后边，不能弄错。例如：

When the complement of degree is an S-P phrase, it should be noted, 得 must follow the head word (verb). For example:

动词 + “得” + 程度补语 (主谓词组)	
这个菜辣得他直咳嗽。	× 这个菜辣他得直咳嗽。
他烧得头疼。	× 他烧头得疼

2. 宾语的位置

Position of the object

(1) 要是谓语动词后面同时带宾语和程度补语，一定要重复动词，程度补语要放在重复的动词后边，助词“得”则要放在重复的动词和程度补语之间。例如：

The verb should be repeated when it takes both an object and a complement of degree. The degree complement comes after the repeated verb and 得 is placed between the repeated verb and the complement. The order is as follows:

主语	动词	宾语	重复 动词	助词 “得”	程度补语
他	说	汉语	说	得	很好。
她	回答	问题	回答	得	很正确。

× 他说汉语得很好。

× 她回答问题得很正确。

(2) 汉语里常常用比较简洁的方法表达同样的内容，也就是，不说第一个动词，这时句子的结构就变了。例如：

When expressing the same content, Chinese prefer a simpler way, which means the first verb is usually omitted, thus, the sentence structure would be changed too. For example:

全句主语	主谓词组做谓语			
他	汉语	说	得	很好。
她	问题	回答	得	很正确。

全句主语	主谓词组做谓语			
汉语	他	说	得	很好。
问题	她	回答	得	很正确。

3. 形容词充当程度补语时，补语前常带一个表示程度的副词“很、太、真、非常、特别、多（么）”等。例如：

A degree adverb such as 很, 太, 真, 非常, 特别, 多（么）, etc. is often used before an adjective degree complement. For example:

她唱得很好听。 你的脸晒得真红。

他批评得非常正确。

形容词单独做程度补语，一般带有比较的意味。例如：

The adjective used in isolation as complement of degree implies a comparison. For example:

他跑得快，你跑得慢。

他写得整齐，我写得乱。

4. 副词做程度补语

Adverbs as complement of degree

副词中只有“很”可以做程度补语，表示程度高，“很”前边一定要用助词“得”。例如：

很, which expresses a high degree, is the only adverb that can be used as a complement of degree and it must be preceded by 得. For example:

这间屋子干净得很。

我最近忙得很。

副词“极”和助词“了”构成的“极了”可以做程度补语，表示达到极高的程度。“极了”是一个特殊的、不带助词“得”的程度补语。例如：

极了, the combination of the adverb 极 and 了, can serve as degree complements to express the meaning of “extremely” and what is special about it is that it is not preceded by the structural particle 得. For example:

开水烫极了。

商店里的人多极了。

“(得)很”和“极了”只能在形容词或表示心理活动、感情的动词后边做补语。例如：

(得)很 and 极了 can only be used as degree complements after adjectives or verbs expressing mental activities or emotions. For example:

他怕得很。

大家对张教授佩服极了。

5. 带程度补语的句子，要是有关状语（表示程度的副词除外），一般放在谓语动词前或补语前：“得”不能换用“了”。例如：

In a sentence with a complement of degree, the adverbial adjunct, except for a degree adverb, is usually placed in front of the verb predicate or a complement. 得 must not be replaced with 了. For example:

	错句
他们一定安排得很周到。 他们安排得一定很周到。	×他们一定安排了很周到。
他常常来得很早。 他来得常常很早。	×他常常来了很早。

他很快地写了一封信。（状语）

(adverbial adjunct)

形容词充当的程度补语是补充说明中心语动作进行的程度的，是描写性的；而形容词状语是修饰动作进行的状态、方式的，是叙述性的。程度补语前的中心语表示的动作一般是已完成或是经常发生的。下面举例说明。

The adjectival degree complement is descriptive in nature and it tells the degree or extent of the action indicated by the head word (verb), whereas the adjectival adverbial adjunct tells the "attitude" or manner of an action and it is telling a fact. The head word of the degree complement usually indicates a completed or habitual action. Here are some examples:

快跑！——意思是跑的时候要用较快的速度。

It means "to run at a great speed or quickly".

他跑得快。——意思是根据他过去或现在跑的情况，说明他跑的速度快。

It means that we know it by our experience that he runs fast.

你们要仔细检查，免得发生错误。

——意思是：检查时要仔细，要弄对。

It means "be careful when examine it and to get everything right."

我们仔细地检查了，没发现错误。

——意思是：用仔细的态度检查过了，都对。

It means "to have examined carefully, everything is all right".

他们检查得很仔细，不会有错误了。

——意思是：他们已经检查了，而且很仔细，
错的地方也改正了。

It means "they have already examined it,
and have done it carefully, and have corrected
all the mistakes".

有的形容词只能做状语，而不能单独做程度补语。例如：

Some adjectives can only function as adverbial adjuncts, not as complements of degree. For example:

他学习得很努力。 他学习努力。
他努力学习。 ×他学习得努力。
她工作得很努力。 她工作努力。
她努力工作。 ×她工作得努力。

六、数量补语

The complement of quantity

(一) 什么叫数量补语

Definition

在谓语（动词或形容词）后边，补充说明动作行为经历、延续的时间、动作进行的次数或人和事物的长度、高度、数量等表示数量的词或词组，叫数量补语。数量补语一般可分为以下三种：

A complement of quantity is a word or phrase attached to the predicate (a verb or an adjective) to specify the duration an action covers, the frequency at which an action happens or the length, height, quantity of a person or thing. There are three kinds:

1. 表示动作次数的数量补语，又叫动量补语。

Those specifying the frequency of an action, or the complement of frequency.

中心语（谓语动词）+ 动量补语（数词—动量词）

modified word (verbal predicate) + complement of frequency (numeral-verbal Mw)

去——一次

敲——两下儿

看——三遍

2. 表示时段的数量补语，又叫时量补语。

Those specifying the duration of an action, or the complement of duration.

中心语（谓语动词）+ 时量补语（数词—名量词—名词）

modified word (verbal predicate) + complement of duration (numeral + nominal Mw + noun)

谈——十分钟

讨论——一天

写——两小时

3. 表示长度、高度、数量等的数量补语，又叫名量补语。

Those specifying length, height or number are also called the complement of nominal measure.

中心语（谓语形容词）+ 名量补语（数词+名量词）

modified word (adjective predicate) + complement of nominal measure (numeral + nominal Mw)

高——三公尺

远——一公里

长——七十公分

大——三岁

宽——一米

短——一点儿

多——三公斤

少——两个

(二) 数量补语的语法特点

Grammatical features

1. 数量补语和中心语要紧紧相连。

The complement of quantity follows the head word immediately.

2. 数量补语多由数量词组充当。

Most complements of quantity are numeral-measure word phrases.

3. 带数量补语的谓语后边一般可以带宾语。

A predicate with a complement of quantity can take an object.

4. 带数量补语的谓语动词或形容词后一般可带动态助词“了”。

The aspectual particle 了 can be used after a verb/adjective predicate with a complement of quantity.

(三) 能做数量补语的词组

Phrases that can act as complement of quantity

1. 数量词组

Numeral-measure word phrases

这本小说他看了两遍。 这张桌子长一米。
弟弟拍了他一下儿。 他比我高一点儿。
他刚才去了一回了。 这包白糖重两公斤。
你等一会儿。 他们学英语学了三年。
他找你找了一天。 这包铅笔比那包少两支。

2. 偏正词组

Endocentric phrases

他打电话打了三分钟。 他比你小两个月。
我们打太极拳打了一个早晨。 她家比我家多一个人。

(四) 使用数量补语时需要注意的问题

Points that merit special attention

1. 关于动量补语

The complement of frequency

由动量词构成的数量词组常用在谓语动词后边做补语，表示动作的次数。例如：

Numeral-verbal measure word phrases are often used after a verbal

predicate as a complement to specify the frequency at which an action happens. For example:

这个电影我想看两遍。 我明天去一趟书店。

他去过一次长城。

动量补语一定不能放在谓语动词前边。例如:

A complement of frequency cannot precede a verbal predicate. For example:

×这个电影我想两遍看。

×我一次去过长城。

2. 关于时量补语

The complement of duration

由数量词组和名词构成的偏正词组常用在谓语动词后边做补语, 表示动作行为经历和持续的时间。例如:

The endocentric phrase made up of an N-Mw phrase and a noun is often used after a verbal predicate as a complement specifying how long an action lasts. For example:

我看电视看了两个钟头。

我只锻炼三十分钟。

他每天听汉语广播听三刻钟。

由数词和带量词性的名词构成的数量词组也可以做时量补语。例如:

An N-Mw phrase consisting of a numeral and a measure noun can also behave as a complement of duration. For example:

我们要玩一天。

我在中国住了两年。

3. 关于名量补语

The complement of nominal measure

由名量词构成的数量词组常用在谓语形容词后边做补语, 补充

说明人或事物的长度、高度、宽度、深度等。例如：

An N-Mw phrase including a nominal measure word is often used after an adjective predicate as a complement to specify length, height, width, depth, etc. For example:

他高一米七六。 这条马路宽八米。

他比你瘦一点儿。 那个公司比这个公司多两个员工。

4. 数量补语和宾语的位置

Positions of the complement of quantity and the object

(1) 带动量补语的谓语动词后边如果有宾语，名词宾语要放在动量补语后边；有时也可放在动量补语之前。例如：

A noun object often comes after the complement of frequency of the verbal predicate, but sometimes the noun object can come before it too. For example:

你去一趟商店吧。

(The object is put after the complement of frequency.)

你去商店一趟吧。

(The object is put before the complement of frequency.)

她来过两次我们学校。

(The object is put after the complement of frequency.)

她来过我们学校两次。

(The object is put before the complement of frequency.)

特别是在列举时，名词宾语常放在动量补语之前。例如：

Especially for the purpose of illustration, the noun object is often put before the complement of frequency. For example:

我们今天演两场话剧。

下星期我们要演话剧两场、歌剧一场、京剧一场。

昨天我们俩念课文一遍，写汉字两遍，听录音三遍。

代词宾语要放在动量补语前边。例如：

A pronoun object comes before the complement of frequency. For example:

我找了他两回。

我们招呼她一声吧。

指人的名词宾语也常放在动量补语前边。例如:

A noun object of personal reference is also placed before the complement of frequency. For example:

姐姐拍了张明一下儿。

医生检查小高两次呢。

(2) 带时量补语的谓语动词后边有宾语时,一般要重复动词,时间补语要放在重复的谓词动词后边。例如:

In the case of a verbal predicate with an object and a complement of duration the verb is usually repeated, and the complement follows the repeated verb predicate. For example:

他买书买了半天。

我们听音乐听了一个钟头。

每年冬天我们放假都放三个星期。

也可以不重复动词,而把宾语放在时间补语后边。例如:

However, we may also place the object after the complement of duration without repeating the verb. For example:

他买了半天书。

我们听了一个钟头音乐。

每年冬天我们都放三个星期假。

(3) 有一类动作一般不能持续,时间补语要放在宾语后边,表示从动作发生到某时的一段时间。例如:

The verb may indicate an action which cannot happen continuously and the complement of duration used after it specifies the period from the time the action happens to a certain time. For example:

他离开家一年了。(从离开家到现在有一年时间)

我毕业两年了。(从毕业到现在有两年时间)

他起床已经一刻钟了。

(从起床到现在有一刻钟时间;一刻钟以前起床的)

比较:“他起床起了一刻钟”,是说他起床用了一刻钟时间。

Compare: 他起床起了一刻钟 which means it took him a quarter of an hour to get up.

5. 带有数量补语的谓语动词不能重叠。例如:

The predicate verb with a complement of quantity cannot be repeated. For example:

	错句
我们休息一会儿吧。	×我们休息休息一会儿吧。
我只写了一遍。	×我只写了写一遍。

6. 数量补语和副词状语的位置

Positions of the complement of quantity and adverb adverbial adjunct

(1) 副词状语要放在谓语动词之前,不能放在谓语动词后边数量补语前边。例如:

The adverb adverbial adjunct should precedes the verbal predicate, not between the verbal predicate and the complement of quantity. For example:

	错句
今天的晚会她只参加了一个小时。	×她参加了只一个小时。 ×她参加了一个小时只。
那个城市我已经去过几次了。	×我去过已经几次了。 ×我去过几次已经了。

续表

	错句
我们大概要走十分钟。	× 我们要走大概十分钟。 × 我们要走十分钟大概。 × 我们要走大概要十分钟。

(2) 如果有宾语，副词状语要放在重复的谓语动词前边，而不能放在带宾语的动词前边。例如：

	错句
她学汉语专业刚学半年。	× 她刚学汉语专业学半年。 × 她学汉语专业学刚半年。
她打乒乓球要打两个钟头呢。	× 她要打乒乓球打两个钟头呢。 × 她打乒乓球打要两个钟头呢。

7. 数量补语和表示数量的状语

The complement of quantity and the adverbial adjunct of quantity 表示动作行为延续的时间或进行次数时，一定要在谓语动词后面用数量补语。例如：

	错句
他学习了三年汉语。	× 他三年学习了汉语。
那篇广播稿她念了三遍。	× 那篇广播稿她三遍念了。

如果要说明在某段时间或若干遍数内发生或存在的情况时，常在谓语动词前边用表示数量的状语。例如：

The adverbial adjunct of quantity premodifying a verbal predicate indicates the time during which an action happens or exists. For example:

我三个月翻译了一本小说。

他两天没回家。

昨天晚上我们一夜没睡觉。

七、趋向补语

The complement of direction

(一) 什么叫趋向补语

Definition

在谓语动词后面补充说明动作趋向的词或词组，叫趋向补语。趋向补语可以分为两种。

The complement of direction is a word or phrase attached to a predicate verb to indicate the direction towards which an action proceeds.

There are two kinds:

1. 简单趋向补语：来、去

The simple complements of direction: 来 and 去

中心语 (谓语动词) + 简单趋向补语 (动词“来”、“去”)

modified word (predicate verb) + simple complement of direction
(verb 来/去)

回来 进去 拿来 送去

2. 复合趋向补语

The compound complements of direction

上来 上去 下来 下去 进来 进去

出来 出去 回来 回去 过来 过去

起来

中心语 (谓词动词) + 复合趋向补语 (动补词组)

Modified word (predicate verb) + compound complement of direction (V-C phrase)

跑回来 走进去 拿出来 挂上去

(二) 趋向补语的语法特点

Grammatical features

1. 趋向补语“来”和“去”表示的方向是对说话人讲的，读轻声。

The complements of direction 来 and 去, which are in the neutral tone, indicate the directions related to the speaker.

2. 趋向补语和中心语之间不用结构助词“得(de)”。如果用了“得”就成了可能补语。

The structural particle 得 (de) does not occur between the head word and the complement of direction.

If the particle 得 is used here, it becomes the complement of potentiality.

3. 带趋向补语的谓语动词后边可以带宾语。

The verbal predicate with a complement of direction can take an object.

4. 带趋向补语的谓语动词后边可以带动态助词“了(le)”。其否定形式则是在谓语动词前加“没”或“不”，而不是在动词和补语之间加“不”。

A verbal predicate can take the aspectual particle 了 before its complement of direction. Its negative form is to put 没 or 不 before the predicate verb, rather than putting 不 between the verb and the complement.

(三) 能做趋向补语的词和词组

Words and phrases that can act as complement of direction

1. 动词

Verbs

我上去。

这本书借来了。

他下来了。

东西已经寄去了。

2. 补充词组

Complementary phrases

树上的叶子落下来了。 我们搬进去吧。

我们的国旗升起来了。 你快拿出去。

(四) 使用趋向补语时需要注意的问题

Points that merit special attention

1. 关于简单趋向补语

The simple complement of direction

(1) 只有动词“来”和“去”可以在其他动词后边做简单趋向补语。例如：

来 and 去 are the only two verbs that can serve as simple complements of direction. For example:

上来	上去	下来	下去	
进来	进去	出来	出去	
回来	回去	过来	过去	起来
买来	骑去	借来	送去	

(2) 动词“来”和“去”做谓语动词的补语，不是表示动作的实际趋向，而是表示动作与说话人的方向关系。换句话说，“来、去”表示的方向是根据说话人所处的位置决定的。这一点非常重要，学习者要特别注意。例如：

As a complement of direction to the predicate verb, 来 or 去 does not indicate any particular direction in which an action proceeds but the direction in relation to the speaker. In other words, the directions indicated by 来 and 去 are related to the speaker's position. This is a very important point which should be especially noted by Chinese learners. For example:

他上来了。 (说话人在上边, “他”从下面朝着说话人的方向。)

- (The speaker is already up there and 他 is coming up towards the speaker.)
- 他出去了。(说话人在里边;“他”从里边背着说话人的方向往外走。)
- (The speaker is inside; 他 is going out from inside or away from where the speaker is.)
- 他回来了。(“他”从别处回到说话人那儿,动作朝着说话人进行。)
- (He has returned from another place to where the speaker is.)
- 他带去了。(“他”离开了说话人,动作背着说话人进行。)
- (He has gone away from the speaker.)
- 我们拿来了。(从别处拿到“我们”这儿了,动作向着说话人进行。)
- (Sth. has been taken to 我们.)

①如果动作朝着说话人进行,一般都要用“来”,而不用“去”作趋向补语。例如:

If the motion precedes towards the speaker, 来 rather than 去 is used. For example:

他向我这儿跑来了。 ×他向我这儿跑去了。

他给我寄来一张照片。 ×他给我寄去了一张照片。

②如果动作朝着说话人以外的方向进行,一般都要用“去”,而不能用“来”做趋向补语。例如:

If the motion is away from the speaker, 去, rather than 来, must be used. For example:

你(从楼上)下来吧。(说话人在楼下。)

(The speaker is downstairs.)

- ×你（从楼上）下去吧。（说话人在楼下。）
（If the speaker is downstairs.）
她购物去了。（说话人在家里。）
（The speaker is at home.）
×她购物来了。（说话人在家里。）
（If the speaker is at home.）

(3) “来”和“去”做趋向补语时，它们和中心语之间不能加助词“得”；否则结构和意思就都变了。例如：

The structural particle 得 cannot be used between the head word and 来/去 as complements of direction or the structure, or meaning will change. Compare the following two examples:

我们上去。（“去”是谓语动词“上”的趋向补语；“上去”的意思是：到上边去。）

（去 is the complement of direction to the verb predicate 上；上去 means 到上边去。）

我们上得去。（“去”是谓语动词“上”的可能补语；“上得去”的意思是：能上去。）

（去 is the complement of potentiality to the verb predicate 上；上得去 means 能上去。）

(4) 简单趋向补语和宾语的位置

Positions of the simple complement of direction and the object

① 如果谓语动词带宾语，表示处所方位的宾语要放在简单趋向补语和中心语之间，不能放在“来”、“去”的后边。例如：

The object of place or locality is placed between the head word and the simple complement of direction 来/去, not after the simple complement of direction. For example:

她上楼来了。（说话人在楼上。） ×她上来楼了。

（The speaker is downstairs.）

他出门去了。(说话人在家里。) ×他出去门了。

(The speaker is at home.)

他回家来了。(说话人在家里。) ×他回家家了。

(The speaker is at home.)

她回学校去了。(说话人在学校以外的地方。)

(The speaker is not at school)

×她回去学校了。

②如果宾语表示人或事物，放在补语“来”或“去”的前边、后边都可以。“来”或“去”在宾语前边时，往往表示动作已经完成。例如：

The object referring to a person or thing is placed either before or after 来/去. 来/去 occurring before the object often implies the completion of an action. For example:

我要给姐姐寄一套明信片去。

他想从外边搬一把椅子来。

我给姐姐寄去(了)一套明信片。

他从外边搬来(了)一把椅子。

老乡带来(了)一篮花生。

(5) 简单趋向补语和动态助词“了”、“过”的位置

Positions of the simple complement of direction and the aspectual particle 了

助词“了”、“过”可以放在谓语动词和补语之间或者补语“来、去”后边。例如：

The aspectual particle 了 or 过 can be placed between the verb predicate and the simple complement of direction 来/去 or after 来/去.

他买了三公斤梨来。 他买来过三公斤苹果。

她带来了几位朋友。 她带来过一些朋友。

他拿去了一个本子。 他拿去过一张报纸。

2. 关于复合趋向补语

The compound complement of direction

(1) 复合趋向补语的构成

Formation of the compound complement of direction

复合趋向补语可由下列七个动词和简单趋向补语“来、去”构成的十三个动补词组充当。

The following thirteen complementary phrases, which are the combinations of seven verbs and 来/去, act as compound complements of direction.

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	/

例如:

Examples:

他们爬上山去了。	他带回宿舍去了。
山上的大石头滚下来了。	这个月的工资领回来了。
客人走进客厅来了。	游行队伍走过去了。
代表们陆续走出会场来了。	汽车开过来了。
大家都拿出本子来。	他站起来了。

(2) 复合趋向补语做谓语动词的补语时, 表示双重的趋向。

例如:

The compound complement of direction after a verb predicate indicates a dual direction. For example:

他走进去了。

(说话人在外边, 动作背着说话人进行, 而且是从外往里“走”。)

(The motion proceeds from outside to inside and away from the speaker who is outside.)

他从山坡上跑下来了。

(说话人在下边，动作向着说话人进行，而且是从上边往下边“跑”。)

(The motion proceeds from an upper position to a lower position and towards the speaker who is in a low position.)

我们拉回来了。

他们运回来了。

①复合趋向补语中的“来”和“去”表示的方向和简单趋向补语一样。动作朝着说话人的方向进行时，补语不能用“去”而要用“来”。例如：

来 and 去 in the compound directional complement have the same meaning as the simple directional complement, i. e. when the motion proceeds towards the speaker, 来 is used. For example:

她朝马路这边跑过来了。(说话人在马路这边。)

(The speaker is at this side of the road.)

×她朝马路这边走过去了。

大家从口袋里拿出票来。(说话人一定在口袋外边。)

(The speaker must be outside the pocket.)

×大家从口袋里拿出票去。

动作朝着说话人以外的方向进行时，补语不能用“来”而要用“去”。例如：

And when the action is away from the speaker, 去 is the right complement to be used. For example:

她朝马路那边走过去了。(说话人在马路这边。)

(The speaker is on this side of the road.)

×她朝马路边那走过来了。

我们搬进两张桌子去。(说话人在外边。)

(The speaker is outside.)

我们搬进两张桌子来。(说话人在里边。)

(The speaker is inside.)

② 动词“上、下、进、出、回、过、起”做其他谓语动词的补语时，表示动作的实际趋向。例如：

The verbs 上, 下, 进, 出, 回, 过 and 起 as complement indicate the actual directions of a motion in relation to a place. For example:

他走进了客厅。

(“进”是谓语动词“走”的补语；“他”从外边“走”到客厅里边了。)

(进 is the complement of the verb predicate 走；他 walked into the sitting room from outside.)

他进客厅去了。

(“进”是谓语动词，“去”是补语；说话人在外边，“他”从外边到客厅里边了。)

(进 is the predicate and 去 its complement；他 walked into the sitting room from outside where the speaker is.)

他走进客厅去了。

(“走”是谓语动词，“进去”是补语；说话人在外边，“他”从外边“走”到客厅里边了。)

(走 is the predicate and 进去 its complement；他 walked into the sitting room from outside where the speaker is.)

孩子跑下楼了。

(孩子从楼上往楼下“跑”。)

(The child ran downstairs from upstairs.)

她下楼来了。

(说话人在楼下。)

(The speaker is downstairs.)

孩子跑下楼来了。

(说话人在楼下，孩子从楼上朝说话人的方向往下“跑”。)

(The child ran downstairs where the speaker is from upstairs.)

(3) 复合趋向补语和中心语之间如果加上结构助词“得(de)”，结构和意思就全变了。例如：

When 得(de) is inserted between the head word and its compound complement of direction, both the structure and meaning will change.

Compare the following:

他跑下来了。

(“下来”是复合趋向补语，“跑下来”指从上边“跑”到下边，说话人在下边。)

(下来 is the compound complement of direction and 跑下来 means running from upstairs to downstairs where the speaker is.)

他跑得下来。

(“下来”是可能补语，“跑得下来”指“能跑下来”。)

(下来 is the potential complement and 跑得下来 means 能跑下来.)

(4) 复合趋向补语和宾语的位置

Positions of the compound complement of direction and the object

① 带复合趋向补语的谓语动词也可以有宾语，处所宾语一定要放在复合趋向补语中间（“来”或“去”之前），不能放在“来”或“去”后边。例如：

The verb predicate with a compound complement of direction can take an object. If it is one of locality or place, it is inserted into the compound complement of direction or before, not after 来 or 去. For example:

- | | |
|--------------|----------------|
| 专家走进礼堂来了。 | × 专家走进来礼堂了。 |
| 他走过马路来了。 | × 他走过来马路了。 |
| 她从学校操场跑回家去了。 | × 她从学校操场跑回去家了。 |
| 毕业生搬出学生公寓去了。 | × 毕业生搬出去学生公寓了。 |

② 如果宾语表示人或事物，放在复合趋向补语中间，或“来、去”的前边或后边都可以。例如：

When the object refers to a person or thing, it can be placed either before or after 来 or 去 or, between the two constituents of the compound complement of direction. For example:

- | | |
|---------------|---------------|
| 同学们举起手来。 | 同学们举起来手。 |
| 他递过一瓶矿泉水来。 | 他递过来一瓶矿泉水。 |
| 他买回一把剪子来。 | 他买回来一把剪子。 |
| 他从地上拾起一支钢笔来。 | 他从地上拾起来一支钢笔。 |
| 她们从船上卸下很多行李来。 | 她们从船上卸下来很多行李。 |

(5) 复合趋向补语和动态助词“了(le)”的位置

Positions of the compound complement of direction and the aspectual particle 了 (le)

助词“了”可以放在复合趋向补语和中心语之间，也可以放在

复合趋向补语后边。例如：

The particle 了 can be placed between the compound complement of direction and its head word or after the complement. For example:

我把那篇文章输了进去。

我把那篇文章输进去了。

他给我们送了几个猕猴桃过来。

他给我们送过来了几个猕猴桃。

但助词“着(zhe)”不能用在复合趋向补语后边。如果把助词“着”放在复合趋向补语和中心语之间，结构和意思就都变了。例如：

Though it is also an aspectual particle, 着(zhe), on the other hand, cannot be used after a compound complement of direction, so there are no such forms as 爬进去着 and 送过来着. When 着 occurs between the compound complement of direction and head word, the phrase changes its structure and meaning. For example:

狗爬着进去。

(“爬着”是“进去”的状语，表示方式。)

(爬着 is the adverbial adjunct of manner of 进去。)

他跑着回来了。

(“跑着”是“回来”的状语，表示方式。)

(跑着 is the adverbial adjunct of manner of 回来。)

3. 复合趋向补语的引申用法

The extended meanings of the compound complement of direction 有的复合趋向补语还可以表示别的意义。下面介绍几种常见的引申用法。

Some of the compound complements of direction have extended meanings among which the followings are more commonly seen:

(1) 起来——用在谓语动词或形容词后边：

起来—used after the verb predicate or an adjective.

①可以表示动作开始并继续、或某形状开始形成并继续发展。如果谓语动词带宾语，宾语一定要放在“起”和“来”之间。例如：

Indicating the start and continuation of an action, or the forming and developing of a certain shape. If the verb takes an object, the object must be put between 起 and 来. For example:

听了他的话，大家都笑起来了。

他到操场的时候，同学们已经练起来了。

他住院以后，身体已经好起来了。

夏天到了，天气热起来了。

他刚唱完，观众就鼓起掌来。 ×鼓掌起来

他们布置起会场来了。 ×布置起来会场

②可以表示人或事物从分散到集中。例如：

Expressing the idea that dispersed people or things come together.

For example:

我们应该团结起来。

晒干的衣服都收起来了。

③可以表示动作的实际进行，在句中表示“（做）……的时候”。例如：

Expressing the meaning “when sth. is done, (you will find...)”.

For example:

他走起路来快得很。 这种东西用起来很方便。

说起来容易，做起来难。 他批评起人来特别尖锐。

(2) 下去——用在谓词动词后边：

下去—used after the verb predicate:

可以表示动作继续进行。例如：

Indicating the continuation of an action. For example:

我明年还要在中国学习下去。

我们谈下去吧。

注意，带这种意义的补语时，谓语动词后边不能带宾语。

例如：

Note that in this sense, the verb predicate never takes an object after it. For example:

这些问题我们要讨论下去。 ×我们讨论这些问题下去。

×我们讨论下去这个问题。

×我们讨论下这个问题去。

(3) 出来——用在谓语动词后边：

出来—used after the verb predicate:

① 可以表示事物通过动作而出现或产生了结果，从无到有。

例如：

Expressing sth. coming into being as a result of an action. For example:

那张画他画出来了。(画好了一张画)

他的意见都说出来了。(说了他的意见)

这个月的计划他已经订出来了。(订了这个月的计划)

他能叫出我们的名字来。

② 可以表示通过动作识别、分辨人或事物，由隐蔽到暴露。

例如：

Expressing the identification of a person or thing or sth. concealed being exposed through the action. For example:

我认出来了，她是张丽。

电视里的图像显现出来了。

这个机器的毛病我检查出来了。

我听出你的声音来了。

③ 宾语要放在“出”和“来”之间。例如：

The object has to be put between 出 and 来. For example:

老师能叫出我们全班同学的名字来。

我听出你的声音来了。

(4) 下来——用在谓语动词或形容词后边:

下来—used after the verb predicate or the adjective:

① 可以表示动作或状态由动到静, 由明到暗, 加深程度等逐步变化的过程。例如:

Expressing the gradual change from an active state to a static state or from brightness into darkness. For example:

天黑下来了。

火车慢慢停下来了。

② 可以表示通过动作使人或事物固定或停留在某处, 以免消失、离去或被遗忘。例如:

Indicating sth. being fixed to or remaining at a certain place so that it will not disappear, leave or be forgotten. For example:

张教授讲的内容我们都记下来了。

你能把这儿的风景画下来吗?

这儿有纸, 大家都把名字写下来。

③ 还可以表示从过去到现在、从开始到最后。例如:

It can also indicate the gradual change from the past to the present, from the start to the end. For example:

那个动人的故事流传下来了。

我们学习汉语的同学都坚持下来了。

(5) 上去——用在谓语动词后边:

上去—used after the verb predicate:

可以表示由近及远或增加到对象身上。例如:

Indicating moving from near to afar or adding to something. For example:

客人下飞机了，我们都立刻迎上去。

这个任务由我们组顶上去。

这两条建议都加上去。

(6) 上来——用在谓语动词后边：

上来—used after the verb predicate:

可以表示有能力做某事。例如：

Indicating having the abilities to do sth. For example:

他的问题我回答上来了。

这篇文章的内容他说上来了。

八、可能补语

The potential complement

(一) 什么叫可能补语

Definition

在谓语动词后面，补充说明动作能否达到某种结果或情况的词或词组叫可能补语。例如：

A word or phrase following a predicate verb to indicate whether the action will possibly achieve a result or reach a state is called a potential complement. For example:

1. 肯定式

中心语 (谓语动词)	结构助词 “得”	可能补语 (动词、形容词或动补词组)
做	得	完
说	得	清楚
跳	得	过去

2. 否定式

中心语 (谓语动词)	否定副词 “不”	可能补语 (动词、形容词或动补词组)
做	不	完
讲	不	清楚
抬	不	上去

(二) 可能补语的语法特点

Grammatical features

1. 可能补语只能由动词、形容词或动补词组充当。

Only verbs, adjectives or verb-complement phrases can act as potential complement.

2. 可能补语和中心语之间必须用结构助词“得 (de)”。

得 (de) must be used between the head word and its potential complement.

3. 否定式是把助词“得”换成“不”。

The negative form is made by replacing 得 with 不.

4. 带可能补语的谓语动词后可带宾语。

The verb-potential complement phrase can be followed by an object.

5. 带可能补语的谓语动词后不能带动态助词“了、着、过”。

The aspectual particles 了, 着 and 过 never occur after the predicate verb with a potential complement.

6. 带肯定式可能补语的谓语动词前边一般可加表示可能的助动词。

Generally auxiliary verbs of possibility can be used before a predicate verb with an affirmative potential complement.

7. 重音一般在可能补语前边的谓语动词上。

The sentence stress falls on the verb predicate preceding the potential complement.

(三) 能做可能补语的词和词组

Words and phrases that can act as potential complement

1. 动词

Verbs

- | | |
|------------|-------------|
| 你看得见吗? | 我听得懂, 不用翻译。 |
| 那张桌子他们搬得动。 | 这些东西他吃不下。 |
| 我解得开这根绳子。 | 下午两点以前我回得来。 |

2. 形容词

Adject

- | | |
|------------|--------|
| 他自己洗得干净。 | 他说得清楚。 |
| 这面墙刷得白。 | 我记不全。 |
| 这个问题他讲得明白。 | |

3. 补充词组

Complementary phrases

- | | |
|------------|--------------|
| 那张画挂得上去。 | 今天他们赶不回来了。 |
| 这个大衣柜搬得进去。 | 心里有事, 吃得下去吗? |

(四) 使用可能补语时需要注意的问题

Points that merit special attention

1. 结果补语或趋向补语和中心语之间一般都可以加结构助词“得”构成可能补语。可能补语也可以叫做结果补语或趋向补语的可能式。例如:

A complement of result or direction can be considered as a potential complement when the structural particle 得 is placed before it, therefore the potential complement is also known as the potential form of the complement of result or direction. For example:

结果补语 Complement of result	趋向补语 Complement of direction	可能补语 Potential complement
吃完		吃得完
看清楚		看得清楚
	上去	上得去
	走过来	走得过来

2. 可能补语的肯定式一定要用结构助词“得”，否则就变成结果补语或趋向补语了，意思也不同了。例如：

The structural particle 得 must be used with the affirmative form of the potential complement. When 得 is absent, the complement becomes one of result or direction which has different implications. For example:

我们听得懂你说的话。

(“懂”是可能补语。)

(懂 is a potential complement.)

我听懂你说的话了。

(“懂”是结果补语。)

(懂 is a complement of result.)

这座山我爬得上去。

(“上去”是可能补语。)

(上去 is the potential complement.)

这座山我昨天爬上去了。

(“上去”是趋向补语。)

(上去 is the complement of direction.)

否定式不用“得”而要换用“不”。例如：

In the negative form, 得 is substituted by 不. For example:

我听不懂你说的话。 ×听得不懂

这座山我爬不上去。 ×爬得不上去

可能补语是形容词时更要注意，如果否定式里也用“得”，就变成程度补语了，例如“听得不清楚”。

Learners should be more cautious of this point when the potential complement is an adjective, because if 得 is used in the negative form, the complement will become one of degree, as in 听得不清楚。

3. 可能补语和宾语的位置

Positions of the potential complement and the object

(1) 宾语可以直接放在可能补语后边。例如：

The object follows the potential complement immediately. For example:

我听得懂这个广播。 我看得清楚黑板上的字。
他吃不下东西了。 我们都修理不好这台收音机。
我拿不了这么多书。

(2) 谓语动词的宾语，也可以放在句首做受事主语，或者在主语后谓语动词前成为主谓谓语中的主语。例如：

The object following the verb predicate can also be put at the beginning of a sentence and act as the subject which are the receivers of actions or can be put after the subject acting as a subject of S-P predicate in a sentence. For example:

这本书我一个星期看得完。
前边的小河我们过得去。
这个电影的情节我说得出来。
他们中国话都听得懂。
同学们这些生词都记得住。

4. 可能补语和助动词

The potential complement and auxiliary verbs

表示可能的助动词“能、可以”等，可以用在带肯定式可能补语的动词前边，意思基本不变。例如：

Auxiliary verbs of possibility (like 能, 可能, etc.) can be placed before the verb with an affirmative potential complement and the meaning of the phrase remains the same. For example:

他能写得清楚。

我可以抄得完。

但否定式可能补语前不能用助动词。例如:

But auxiliary verbs cannot be used before a negative potential complement. For example:

他写不清楚。

× 他不能写得清楚。

× 他能写不清楚。

我抄不完。

× 我不能抄得完。

× 我能抄不完。

5. 只有“上、下、进、出、回、过、起”和“来、去”构成的动补词组可以做可能补语, 其他补充词组一般不能充当可能补语。例如:

Complementary phrases, except for those made up of combinations of 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起 and 来/去, are usually not used as potential complements. For example:

他背得出来。

我挤不过去。

6. 可能补语和程度补语

Differences between the potential complement and the degree complement

可能补语和程度补语都可以由形容词担任; 它们和中心语之间都必须用结构助得“得”; 所以要学会区别这两种补语。

The necessity of differentiating the potential complement from the degree complement lies in the fact that both of them can be made up of adjectives and in both cases the structural particle 得 is used.

(1) 充当可能补语的形容词前不能带任何修饰成分, 而充当程

度补语的形容词前可以带副词状语。例如：

The adjective potential complement cannot be premodified, whereas the adjective degree complement can be premodified by adverb adverbial adjuncts. For example:

- | | | |
|---|--------------------|------------------------|
| { | 他翻译得快。(让他翻译吧。) | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他翻译得快。——他翻译得很快。 | (程度补语) |
| | | (degree complement) |
| { | 他分配得合理。 | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他分配得合理。——他分配得非常合理。 | (程度补语) |
| | | (degree complement) |

(2) 充当可能补语的形容词后不能带其他补充成分，而充当程度补语的形容词后可以带补充成分。例如：

The adjective potential complement cannot be postmodified, whereas the adjective degree complement can be postmodified by other complementary elements. For example:

- | | | |
|---|--------------------|------------------------|
| { | 他们配合得好。 | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他们配合得好。——他们配合得好极了。 | (程度补语) |
| | | (degree complement) |
| { | 他洗得干净。 | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他洗得干净。——他洗得干净得很。 | (程度补语) |
| | | (degree complement) |

(3) 否定形式不同。

They have different negative forms.

可能补语的否定式是把助词“得”换成“不”；而程度补语的

否定式则是在助词“得”后边、形容词补语前边加“不”。例如：

The negative form of the potential complement is made by replacing 得 by 不, whereas that of the degree complement by inserting 不 between 得 and the adjective. For example:

- | | | |
|---|-----------------|------------------------|
| { | 他写不好。(别让他写了。) | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他写得不好。(不能参加比赛。) | (程度补语) |
| | | (degree complement) |
| { | 我算不对。(你算吧。) | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 我算得不对。(要重新算一下。) | (程度补语) |
| | | (degree complement) |

(4) 构成正反疑问句的形式不同。

They have different affirmative-negative question forms.

带可能补语的句子要并列动补词组的肯定和否定形式；而带程度补语的句子要并列补语的肯定和否定形式。例如：

The affirmative-negative question with a potential complement is made by parallelling the affirmative and negative forms of the verb-complement phrase and that with a degree complement is made by parallelling the affirmative and negative forms of the complement itself. For example:

- | | | |
|---|----------|------------------------|
| { | 他说得全说不全? | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他说得全不全? | (程度补语) |
| | | (degree complement) |
| { | 他剪得齐剪不齐 | (可能补语) |
| | | (potential complement) |
| { | 他剪得齐不齐? | (程度补语) |
| | | (degree complement) |

(5) 宾语的位置不同。

The object is positioned differently.

带可能补语的谓语动词如带宾语，宾语可直接放在动补词组后边；而带程度补语的谓语动词如带宾语，一般要在宾语后重复一次动词，程度补语在重复的动词后边。例如：

In a sentence with a potential complement, the object is immediately preceded by the verb-complement phrase. In a sentence with a degree complement, the verb must be repeated after the object while the complement of degree follows the repeated verb. For example:

}	我们分析得对这些句子。	(可能补语)
		(potential complement)
}	我们分析这些句子分析得对。	(程度补语)
		(degree complement)
}	他布置得好联欢晚会的会场。	(可能补语)
		(potential complement)
}	他布置联欢晚会的会场布置得很好。	(程度补语)
		(degree complement)
}	他说不全讨论的内容。	(可能补语)
		(potential complement)
}	他说讨论的内容说得不全。	(程度补语)
		(degree complement)

现将可能补语和程度补语的区别列表如下。

The following table shows the differences between the potential complement and the degree complement:

	可能补语 Potential complement	程度补语 Degree complement
肯定式 Affirmative form	看得清楚	看得清楚 看得很清楚
否定式 Negative form	看不清楚	看不不清楚
正反问 Affirmative-negative question-form	看得清楚看不清楚	看得清楚不清楚
带宾语 With an object	看得清楚那些字	看那些字看得清楚
前带状语 With a premodifying adverbial adjunct		看得特别清楚
后带补语 With a postmodifying complement		看得清楚极了
重音所在 Stress	谓语动词	程度补语

7. 几个常见的可能补语

Commonly used potential complements

(1) 动词“动”

The verb 动

“动”常做可能补语，表示人或事物有力量通过某动作使自己或使宾语所指的人或事物移动位置。例如：

As a potential complement, 动 means that a person or thing has the strength to cause himself/itself or the person or thing indicated by the object to move. For example:

(他身体很好,) 他担得动。 我们抬得动这张床。

他（累极了，）走不动了。 他扛不动这个箱子。

(2) 动词“下”

The verb 下

“下”常做可能补语，表示某处有足够的空间容纳一定数量的人或事物。例如：

As a potential complement, 下 means a place has enough space to contain a certain number of people or amount of things. For example:

我们宿舍楼住得下六百人。

那个书柜放得下四百本书。

那个剧场坐不下两千人。

我们两个人吃不下这么多东西。

(3) 动词“了(liǎo)”

The verb 了(liǎo)

“了”常做可能补语，表示有可能有能力进行某种动作。例如：

As a potential complement, 了 means there is the possibility or ability to do sth. For example:

明天上午我来得了。

他（明天上午有事，）看不了你们的网球比赛了。

“了(liǎo)”还可以做形容词的可能补语，表示能达到某种程度或情况。例如：

As the potential complement of an adjective, 了(liǎo) means it is possible to reach a certain degree or extent. For example:

他一定胖得了。

这张纸大不了了。 (已经裁小了)

(Because it has been cut too small)

附表三：词类、词组和各种补语的关系

Table 3: Relationships of Different Parts of Speech and Phrases with Complements of Different Kinds

词类、词组 Parts of speech and phrases		结果补语 Result compl.	程度补语 Degree compl.	数量补语 Compl. of quantity			趋向补语 Direction compl.		可能 补语 Potential compl.
				动量 Fre- quency	时间 Dura- tion	名量 Nominal Measure	简单 Simple	复合 Com- pound	
动词 Verb		√					√		√
形容词 Adjective		√	√						√
代词 Pronoun			(√)						
副词 Adverb			(√)						
联合词组 Coordinative phrase			√						
主谓词组 S-P phrase			√						
动宾词组 V-O phrase			√						
偏正 词组 Endoc- entric phrase	名性性 Nominal				√				
	动词、 形容 词性 Verbal/ adjecti- val		√						
数量 词组 N-Mw phrase	动量 Verbal			√					
	名量 Nominal				√	√			

续表

词类、词组 Parts of speech and phrases		结果补语 Result compl.	程度补语 Degree compl.	数量补语 Compl. of quantity			趋向补语 Direction compl.		可能 补语 Potential compl.
				动量 Fre- quency	时间 Dura- tion	名量 Nominal Measure	简单 Simple	复合 Com- pound	
补充 词组 comple- mentary phrase	动补 V- compl.		√					√	√
	形补 Adj. - compl.		√						
介词结构 Prepositional phrase		(√)							

“√”表示该词类或词组可以充当某种补语。

The tick √ indicates the word/phrase which can serve as a particular comple-
ment.

“()”表示个别词或词组可以充当某种补语。

一 什么是句子

Definition

句子是由词或词组按照一定语法规则组成的，能表达一个比较完整的意思，表现一定的语气，有一定的语调；在连续谈话的过程中，句子和句子之间有一个较大的停顿，这种停顿在书面上用句号“。”表示。

A sentence is composed of words or phrases arranged according to certain grammatical rules to express a comparatively complete meaning and a certain tone with certain intonation. In connected discourse, there is a stop between each two sentences which is indicated by a “。” (the full stop) in writing.

句子可以分成单句和复句两大类。本章介绍单句的基本结构和用途。

Sentences can be divided into two categories: the simple sentence and the complex sentence. The basic structure and function of the simple sentence are introduced in this chapter.

二 单句的基本结构

The basic structure of the simple sentence

一个单句一般是由主语和谓语两个部分组成的，主语部分在

前，谓语部分在后。一个单句可以包含一个或几个词或词组。

A simple sentence usually consists of two sections: the subject section and the predicate section, with the former preceding the latter. It may contain one or several words or phrases.

从句子是否具备主语和谓语两个部分来看，句子可以分成主谓句和非主谓句两类。

Sentences can be classified, in terms of whether they contain one or two sections, into the subject-predicate (S-P) sentences and the non-subject-predicate (Non-S-P) sentences.

(一) 主谓句

The S-P sentence

1. 什么是主谓句

Definition

包括主语和谓语两个部分的句子叫主谓句。也叫双部句。例如：

A sentence containing the subject section and the predicate section is called an S-P sentence or a two-member sentence. For example:

主语部分 + 谓语部分

the subject section + the predicate section

他们——研究中国历史。 明天——新年。

我们——是中文系的学生。 桂林——风景太美了。

这里——真安静。

2. 主谓句的种类

Variety of S-P sentences

按谓语部分的结构特点，主谓句一般可以分为以下四种：

According to the structural features of the predicates, S-P sentence can be classified into following four categories:

(1) 动词谓语句： 我们去超市。

- (2) 形容词谓语句： 我们都很兴奋。
(3) 名词谓语句： 今天星期四。
(4) 主谓谓语句： 她们汉语说得很好。

(二) 非主谓句

Non-S-P sentences

1. 什么叫非主谓句

Definition

不同时包括主语和谓语两个部分，或分不出主语或谓语部分的句子叫非主谓句。也叫单部句。例如：

A sentence is called a Non-S-P sentence or a one-member sentence if it does not contain or cannot be divided into the subject and the predicate sections. For example:

- | | |
|----------|-----|
| 下雪了。 | 请坐! |
| 开演了。 | 看! |
| 多(么)危险哪! | 火车! |
| 禁止吸烟! | 他呢? |
- (谁参加这次座谈会?) 我(参加这次座谈会)。
(你写什么?)(我)写日记。

2. 非主谓句的种类

Variety of Non-S-P sentences

非主谓句可以分成以下三种：

Non-S-P sentences can be classified into following three categories:

- (1) 无主句：下雨了。
(2) 独语句：当心!
(3) 简略句：(谁有今天的话剧票?) 我(有今天的话剧票)。

三 单句的用途

Functions of the simple sentence

单句可以表达陈述、疑问等不同的意思和语气。从不同的用途和语气来看，句子可以分成陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四类。

The simple sentence expresses different meanings and tones such as a declaration, an interrogation, etc. Sentences can be classified, in terms of function and tone, into four kinds: a) the declarative sentence; b) the interrogative sentence; c) the imperative sentence and d) the exclamatory sentence.

四 现将句子的类别列表如下

The classification of sentences is shown in the following diagram:

句子的种类	单句	按结构分	主谓句 (双部句)	动词谓语句
				形容词谓语句
				名词谓语句
				主谓谓语句
		非主谓句 (单部句)	无主句	
			独语句	
	简略句			
	按用途分	陈述句		
		疑问句		
		祈使句		
感叹句				
复句	一般复句			
	紧缩句			

下面分两部分介绍主谓句、非主谓句和按用途分的各种单句。

The next two parts will deal respectively with the S-P sentence, the non-S-P sentence and the simple sentences classified in terms of function.

第一部分 按结构分类

Part One Classification of Sentences in Terms of Structure

第一节 动词谓语句

SECTION I SENTENCES WITH VERBAL PREDICATES

一、什么叫动词谓语句

Definition

以动词为谓语，叙述主语“做什么”、“是什么”的句子叫动词谓语句。

A sentence with a verb as the predicate to state what the person or thing indicated by the subject does is called a sentence with a verbal predicate.

汉语里，动词谓语句是大量的，在各类句子中占绝对优势，谓语部分的结构方式也最多，这里先介绍一般的比较简单的结构。一般动词谓语句的基本格式有三种：

In Chinese, sentences with a verbal predicate are numerous and occupy the overwhelming majority of sentences and there are more ways of constructing the predicate of this type of sentence than other types. Here we shall introduce the simplest and most common ones. Sentences with a

verbal predicate normally have three basic structures:

1. 主语 + 谓语 (动词)

subject + predicate (a verb)

大家——唱。

我们——劳动。

2. 主语 + 谓语 (及物动词) + 宾语

subject + predicate (a transitive verb) + object

我们——买——乐器。

小王——有——两本汉语词典。

我们——是——留学生。

章老师——教——我们。

3. 主语 + 谓语 (及物动词) + 间接宾语 + 直接宾语

subject + predicate (a transitive verb) + indirect object + direct object

我——送——他——一支笔。

他——教——新学生——汉语。

二、动词谓语句的语法特点

Grammatical features

一般动词都可以充当谓语。其特点见第二章第二节“二、动词的语法特点”。

Generally speaking, any verb can serve as predicate. For the grammatical features, please refer to Section II, Chapter Two.

三、使用动词谓语句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 谓语动词

The predicate verbs

1. 充当谓语的动词没有形态变化（见第二章“动词”一节）。

The verb used as a predicate has no morphological changes. (See the section of Verbs in Chapter Two.)

2. 谓语说明主语“是什么”时，一定要用动词“是”。例如：

The verb 是 is to be used when the predicate states “what the subject is.” For example:

北京是中国的首都。

那是博物馆。

(二) 谓语动词和宾语

The verbal predicate and the object

1. 由及物动词充当的谓语后面可以带宾语（见第四章第三节“宾语”）。

The verb can take an object if it is a transitive one. (See Section III The Object, Chapter Four.)

谓语动词后带一个宾语的句子叫单宾语动词谓语句。例如：

The sentence is called a sentence with a transitive verb predicate if the verb predicate is followed by one object. For example:

她还书。

他妈妈是教师。

她送我们。

他有一张今天晚上的杂技票。

2. 谓语动词后边带两个宾语的句子叫双宾语动词谓语句。第一个宾语指人或集体、单位，是间接宾语；第二个宾语指事物，是直接宾语。这两个宾语的次序是固定的，不能调换。例如：

The sentence is called a sentence with a ditransitive verb predicate if the verb predicate is followed by two objects with the first one referring to a person, collective or unit and the second to a thing. The order of the two objects is fixed and is not reversable. For example:

他借图书馆一本小说。 × 他借一本小说图书馆。

哥哥给我一束花。 × 哥哥给一束花我。

可以带双宾语的动词不多（见第二章“动词”一节）。

In Chinese, only a limited number of verbs are ditransitive. (See the section of verbs in Chapter Two.)

3. 宾语的位置应该在谓语动词的后面。有时为了强调和对比，动词的宾语可以放在句首成为受事主语。

The object usually follows the verb predicate, but sometimes it can be placed before it or even before the subject for emphasis or contrast. (See Section III The Object, Chapter Four.) For example:

4. 谓语由不及物动词充当时，一定不能带宾语。例如：

No object is used if the predicate is an intransitive verb. For example:

最近他常咳嗽。	×他常咳嗽嗓子。
我们八点出发。	×我们八点出发学校。

（要说：我们八点从学校出发。）

5. 有些由动宾关系构成的动词做谓语时，后边不能再带宾语。例如：

No other object can be used when the predicate is a verb formed by a V-O construction. For example:

我明年大学毕业。	×我明年毕业大学。
我们每天见面。	×我每天见面他。
我和他要分手了。	×他要分手我了。

如果要说明对象或处所等，常用介词结构做状语。例如：

To specify the receiver or target of an action or the place, an adverbial adjunct made of a prepositional phrase is used. For example:

我明年（从）大学毕业。	他要和我们分手了。
我每天跟他见面。	

(三) 动词谓语句的否定形式

The negative form of a sentence with a verb predicate

1. 在谓语动词前边加否定副词“不”，表示“不愿意”、“不准备”、“经常不”、“将不”等意思。否定副词“不”一定要放在谓语动词前边，而不能放在谓语动词后边表示否定。例如：

不 is used before the predicate verb to express “unwillingness”, “unreadiness”, “always not”, “will not”, etc. The negative adverb 不 must precede but not follow the predicate verb. For example:

- | | |
|-------------|--------------|
| 我不学习法语。 | ×我学习不法语。 |
| 他不是那个公司的职员。 | ×他是不那个公司的职员。 |
| 老马不在家。 | ×老马在不家。 |

2. 谓语是动词“有”时，否定式永远是“没有”。例如：

The negative form of the verb 有 as predicate is 没有. For example:

- | | |
|--------------|---------------|
| 我没有这种字典。 | ×我不有这种字典。 |
| 二月没有三十天。 | ×二月有没三十天。 |
| 那个宾馆没有我要的房间。 | ×那个宾馆不有我要的房间。 |

3. 表示动作未发生或未完成时，在谓语动词前边用否定副词“没（有）”。例如：

With an action that did not or has not taken place or been completed, the negative adverb 没（有） is used before the predicate verb. For example:

- | |
|---------------------------------|
| 他没找我。（表示：“他找我”这件事没有发生。） |
| 他不找我。（表示：他不想找我。） |
| 他没放弃这次进修的机会。（表示：他已经利用了这次进修的机会。） |
| 他不放弃这次进修的机会。（表示：他想要争取这次进修的机会。） |

4. 关于谓语动词后边带各类补语时的否定形式，见第四章第六节。

For the negative forms of the verb predicate followed by various com-

plements, please refer to Section VI, Chapter Four.

5. 关于谓语动词后边带动态助词时的否定形式, 将在第六章介绍。

The negative forms of predicate verbs with aspectual particles will be introduced in Chapter Six.

第二节 形容词谓语句

SECTION II SENTENCES WITH ADJECTIVAL PREDICATES

一、什么叫形容词谓语句

Definition

以形容词为谓语、描写主语“怎么样”的句子叫形容词谓语句。

The sentence with an adjectival predicate is one in which the predicate is an adjective telling “how” the subject is.

形容词谓语句的基本格式是:

The basic patterns of such a sentence are:

(一) 肯定式: 主语 + 谓语 (形容词)

The affirmative form: Subject + predicate (adjective)

他——高, 我——矮。

我们——大, 他们——小。

(二) 否定式: 主语 + 状语 (副词“不”) + 谓语 (形容词)

The negative form: Subject + adverbial adjunct (the adverb 不) + predicate (adjective)

这张桌子——不——旧。

今天——不——冷。

二、形容词谓语句的语法特点

Grammatical features

形容词可以直接充当谓语。其特点见第二章第四节“二、形容词的语法特点”。

Adjectives can be used independently as the predicate. For the grammatical features of adjectives, please refer to Section IV, Chapter Two.

三、使用形容词谓语句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 谓语形容词的否定形式前边一般不用动词“是”。如用副词“是”，则表示强调、肯定的意思，“是”要重读。例如：

In the negative form, the verb 是 is normally not used (When so used, it is an adverb and signifies emphasis and affirmation and 是 should be stressed.) For example:

形容词谓语句 (否定式)	错句	用副词“是”表示强调
这条围巾不厚。	× 这条围巾不是厚。	这条围巾是不厚。
这儿不好玩。	× 这儿不是好玩。	这儿是不好玩。
南方不冷。	× 南方不是冷。	南方是不冷。

形容词谓语句的否定形式是在谓语形容词前加否定副词“不”，而不能在主语和谓语形容词之间用“不是”。

The negative form of a sentence with an adjectival predicate is made by placing the negative adverb 不 before the predicate adjective. It is wrong to put 不是 between the subject and the predicate adjective.

(二) 谓语形容词和“很”

The predicate adjective and the adverb 很

1. 肯定形式的谓语形容词前边常用副词“很”，一般不表示程度高的意思，“很”要轻读，重音在谓语形容词上。不用“很”时，常有对比的意思。例如：

The adverb 很 often precedes the affirmative form of a predicate adjective. Here 很 does not express an obvious degree and the sentence stress falls on the adjective rather than 很. The sentence implies a contrast if 很 is absent. For example:

这间房子很亮。

这间房子亮。(那间暗。)

如果要表示程度高，“很”就要重读。例如：

When a high degree is expressed, 很 should be stressed. For example:

这本书很有意思。

这条裙子很长。

常见的表示程度的副词还有：“非常、特别、相当、十分、比较、更、最、太、真”等；这些副词都可以放在谓语形容词前边做状语。要注意的是，用“太”时，谓语形容词后边一般要用“了”。例如：

Other degree adverbs are : 非常, 特别, 相当, 十分, 比较, 更, 最, 太, 真, etc. ; All these adverbs are used as adverbial adjuncts before predicate adjectives. If 太 is used, 了 needs to follow the predicate adjective. For example:

他的发言真精彩。 我特别着急。

那个剧场相当不错。 他的主意太高明了。

2. 否定形式的谓语形容词前边如用“很”，表示程度高。例如：

很 expresses a high degree when used before the negative form of

the predicate adjective. For example:

这张桌子很不好。 (非常“不好”)

那把椅子很不结实。 (非常“不结实”)

如果“很”在否定副词“不”的后边,表示程度不高,例如:

If it follows a negative adverb 不, 很 expresses a low degree. For example:

今天天气不很冷。(不太冷)

我哥哥不很胖。(不太胖)

(三) 谓语形容词后边只能带程度补语或数量补语。例如:

Only complement of degree and complement of quantity can occur after an adjectival predicate. For example:

他的心慌得很。

那个凶手残忍极了。

他累得走不动了。

他高多了。

他困得直闭眼。

他比以前胖一点儿。

他瘦得老同学都认不出来了。

这个小朋友高一米五。

第三节 名词谓语句

SECTION III SENTENCES WITH NOMINAL PRECICATES

一、什么叫名词谓语句

Definition

以名词、名词性偏正词组等做谓语,表示籍贯、年龄、日期、节气、职业、节日、钱数等的句子,叫名词谓语句。

A sentence with a noun predicate is one in which the predicate is a noun or a nominal endocentric phrase etc. indicating native place, age, day or date, solar terms, occupation, festival, amount of money, ect.

名词谓语句的基本格式是：

The basic pattern for this kind of sentence is:

主语 + 谓语 (名词、数词、数量词组或名词性偏正词组)

subject + predicate (a noun, a numeral, a N-Mw phrase or nominal endocentric phrase)

他——研究生。(名词)

(noun)

昨天——阴天。

明天——元旦。

今天——三十(号)。(数词)

(numeral)

他——十九岁。(数量词组)

(N-Mw phrase)

他——中国人。(名词性偏正词组)

(nominal endocentric phrase)

这辆自行车——一百八十六块钱。

二、名词谓语句的语法特点

Grammatical features

(一) 名词谓语句的谓语可由少数名词、数词、数量词组或名词性偏正词组直接充当。例如：

Only a limited number of nouns, numerals, N-Mw phrases or nominal endocentric phrases can serve as the predicate of such a sentence. For example:

她医生。

明天十月四号。

今天晴天。 这块香皂三块六。
他二十一（岁）。 他哪里人？
现在五点半。

(二) 某些名词谓语中的谓语前边可以有状语。例如：

Some of the predicates of such sentences can be premodified by adverbial adjuncts. For example:

今天已经星期五了。 他今年二十多岁了。
现在才六点。 这些一共八块九毛三。

三、使用名词谓语句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 汉语里名词谓语句比较少。主语和谓语之间不用动词“是”连接。例如：

There are not very many sentences with noun predicates in Chinese. The verb 是 does not occur between the subject and the predicate. For example:

下星期一春节。 这块手绢五块。
我二十。 他外国人。

如果在名词谓语句的谓语前边用上动词“是”，就是动词谓语句了。

When the verb 是 is inserted between the subject and the predicate, the sentence turns into one with a verbal predicate.

(二) 否定名词谓语时要在原句谓语前边用“不是”，而不能只用“不”。要注意的是，如果句尾有语气助词“了”或“呢”等，改成否定式时要删去“了”或“呢”。例如：

The negative form is made by putting 不是, rather than 不 before the predicate. It has to be noticed that if 了 or 呢 occur at the end of a sentence, they have to be omitted in the negative one. For example:

肯定式	否定式	错句
下星期一春节。	下星期一不是春节。	×下星期一不春节
我二十。	我不是二十。	×我不二十。
他日本人。	他不是日本人。	×他不日本人。
这条毛巾六块钱。	这条毛巾不是六块钱。	×这条毛巾不六块钱。
现在冬天了。	现在不是冬天。	×现在不是冬天了。

(三) 时间词和表示时间的副词可放在表示数量或时间的名词性谓语前做状语；时间词也可以放在主语前边。例如：

In such a sentence, if the predicate expresses quantity or time, an adverbial adjunct of time (a noun or adverb of time) can be used before the predicate. Nouns of time can also precede the subject. For example:

他今年十八(岁)。

(时间词在谓语数词前。)

(The time noun precedes the predicate.)

去年他十七。

(时间词在主语前。)

(The time noun precedes the subject.)

今天已经二十九号了。

(副词“已经”表示时间。)

(The adverb 已经 expresses a time reference.)

后天才春节呢。

(副词“才”表示时间。)

(The adverb 才 expresses a time reference.)

(四) 名词谓语句一般都比较短，结构比较简单，多用于口语。

Usually a sentence with a noun predicate is short, simple in structure and is used more often in spoken Chinese.

(五) 名词谓语句有时用于列举或记账式的叙述中。例如：

A noun predicate sentence is often used to give the example or to list something. For example:

他北京人，我上海人。

约翰美国人，托尼肯尼亚人，陈爽新加坡人。

英镑三百五十元，美金一千二百元，人民币两千六百元。

桌子二十二张，椅子十九把，书架八个，书柜四个。

第四节 主谓谓语句

SECTION IV THE SENTENCE WITH AN S-P PHRASE AS THE PREDICATE

一、什么叫主谓谓语句

Definition

以主谓词组为谓语的句子，叫主谓谓语句。

A sentence with an S-P phrase as the predicate is one in which the predicate is an S-P phrase.

主谓谓语句的基本格式是：

The basic patterns are:

(一)

全句主语	谓语部分——主谓词组	
	主	谓
他	身体	好。
兔子	尾巴	短。
我	肚子	疼。
这种毛线	商场	有。

(二)

全句主语 (受事主语)	谓语部分——主谓词组		
	主	谓(及物动词)	宾语(数量词组)
《汉英词典》	我	有	一本。
这种旗袍	妹妹	做了	一件。

(三)

全句主语	谓语部分——主谓词组			
	主	谓(及物动词)	定语(数量词组)+宾语	
《汉英词典》	我	有	一本	新的。
这种旗袍	妹妹	做了	一件	红的。

二、主谓谓语句的语法特点

Grammatical features

(一) 谓语由主谓词组直接充当。例如:

The S-P phrase serves as the predicate by itself. For example:

那个工程师水平很高。

那个司机态度好。

他们公司这个规定不合理。

这种颜色的裙子我还有一条。

这种沙发那个家具城有很多。

洗衣粉我只要一袋。

(二) 主谓谓语句的主语和谓语里的“主”或“宾”所指的人或事物有一定的所属关系。见第三章第二节四、1—2。

The person or thing denoted by the subject or object in the predicate S-P phrase is a part of or belongs to the subject of the sentence. See Sec-

tion II, 4, 1—2, Chapter Three

(三) 主谓谓语句的否定形式是在谓语里的“谓”前边加否定副词“不”或“没(有)”。例如:

The negative form is made by putting the negative adverb 不 or 没(有) before the predicate of the S-P phrase. For example:

这个频道电视节目图像不清楚。

我们单位年轻人不少。

那种袜子他没买两双。

学习心得他没写三篇。

这种词典我没有两本, 只有一本。

(四) 主谓谓语句中谓语前可带状语。例如:

The predicate of the S-P phrase in the sentence can be premodified by adverbial adjuncts. For example:

他这几天心情不太好。

这个地区以前地多人少。

那个售货员始终态度很好。

三、使用主谓谓语句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 主谓谓语句中主语和谓语之间不用动词“是”或代词来连接。如果用副词“是”, 意思就变了, 而且“是”要重读。例如:

The subject and predicate of the sentence are not connected by the verb 是 or any pronoun. The meaning of the sentence will be changed if the adverb 是 is used and this 是 has to be stressed in tone. For example:

主谓谓语句	错句	用副词“是”表示强调肯定
我胃有点不舒服。	×我是那个胃有点儿不舒服。	我是胃有点儿不舒服。
		我胃是有点儿不舒服。
这种明信片我买了一套	×这种明信片是那个我买了一套。	这种明信片我是买了一套。
		这种明信片是我买了一套。

(二) 主谓谓语句的谓语部分——主谓谓语

The predicate section of such a sentence—the S-P phrase predicate

1. “主谓词组”做谓语时，其中的“主”意义上常属于全句主语，而“谓”常由形容词充当，描写性比较强。例如：

The meaning of the subject in the S-P phrase belongs to the subject of the sentence, and the predicate in the S-P phrase is often an adjective which is descriptive in nature. For example:

那个姑娘眼睛很大。

(主谓谓语中“眼睛”是“主”，是属于全句主语“那个姑娘”的；“大”是“谓”，是形容词，“眼睛很大”是描写全句主语的。)

(In the S-P phrase, the subject 眼睛 belongs to the sentence subject 那个姑娘; 大 is an adjective which is the predicate of the S-P phrase and 眼睛很大 describes the sentence subject.)^o

这个窗帘颜色很好。

2. 主谓谓语中的“主”意义上属于全句主语，而“谓”是由动词充当时，这个动词一般是表示被动意思的。例如：

When the meaning of the subject in the S-P phrase belongs to the sentence subject and the predicate of the S-P phrase is a verb, the verb

is notionally in the passive. For example:

那个中学生腿划破了。

(腿是属于“那个中学生”的,“腿”是被划“破”的。)

(腿 belongs to 那个中学生 and is broken as the result of the action 破.)

这件衣服扣子掉了。

3. 主谓谓语中的“谓”是由及物动词充当时,它的宾语常由数量词组充当,而且意义上是全句主语的一部分。例如:

When the predicate of the S-P phrase is a transitive verb, the object of the verb is usually a N-Mw phrase and is a part of the sentence subject in meaning. For example:

这种花我栽了两盆。

那本寓言我已经看了三十多页了。

如果不带数量宾语,那么句子的结构和意思就都变了。例如:

If the transitive verb goes without the object (N-Mw phrase), both the structure and meaning of the sentence will change. For example:

这种颜色的窗帘我买了。

(“窗帘”是受事主语。)

那本书我已经看了。

(“书”是受事主语。)

(三) 时间词做状语,也可以放在主谓谓语句句首。例如:

The time nouns used as adverbial adjuncts can also be placed at the beginning of the sentence. For example:

昨天我牙疼。

现在他膝盖不疼了。

以前那个地区树多极了。

(四) 主谓谓语的“主”是由动词充当时,“谓”常由形容词充当,表示程度的副词只能放在“谓”前边做状语,而不能放在主

谓谓语前边。例如：

When the subject of the S-P phrase is a verb, its predicate is usually an adjective. The degree adverb used as an adverbial adjunct can only precede the predicate of the S-P phrase rather than that of the sentence.

For example:

这些工人劳动特别积极。 ×工人特别劳动积极。

（“劳动积极”是主谓谓语。）

（劳动积极 is the S-P phrase predicate.）

他工作非常认真。 ×他非常工作认真。

（“工作认真”是主谓谓语。）

（工作认真 is the S-P phrase predicate.）

她学习很努力。 ×她很学习努力。

（“学习努力”是主谓谓语。）

（学习努力 is the S-P phrase predicate.）

附表四：四种主谓句的简要情况表

Table 4: The Four Types of Subject-Predicate Sentences

主谓句 S-P sentences	例句 Examples	表示的意义 Meaning and usage
动词谓语句 Sentence with a verbal pre- dicate	大家唱。	谓语叙述主语“做什么” The predicate states what the subject does.
	他们买乐器。	
	我送他一本书。	
形容词谓语句 Sentence with an adjectival predicate	他高，我矮。	谓语描写主语“怎么样” The predicate states “how” the subject is.
名词谓语句 Sentence with a nominal pre- dicate	明天星期天。	谓语只限于表示籍贯、年龄、日期、节 气、职业、钱数等 The predicate is limited to indicating native place, age, day or date, solar terms, occu- pation, amount of money, etc.
主谓谓语句 Sentence with an S-P phrase predicate	他身体好。	谓语说明主语的有关情况 The predicate states the circumstances of the subject.
	《汉英词典》 我有一本。	
	这种旗袍妹妹 做了一件红的。	

续表

基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms
主 + 谓 (动词)。 S-P(V).	谓语动词前可带各类状语 The predicate verb can take all types of adv. adjuncts	“不” + 谓 (动词)。
主 + 谓 + 宾。S-P-O.	谓语动词后可带各类补语 The predicate verb can take all types of complements.	不 + P(V).
主 + 谓 + 间接宾语 + 直接宾语。 S-P-O(ind.)-O (dir.).	谓语动词后可带动态助词 The predicate verb can take aspectual particles.	“没(有)” + 谓 (动词)。 没(有) + P(V).
主 + 谓 (形容词)。 S-P (adj.).	谓语形容词前可带状语 The predicate adjective can be premodified by all types of adv. adjuncts. 谓语形容词后可带程度补语或数量补语 The predicate adjective can take a complement of degree or quantity.	“不 + 谓 (形容词)。 不 + P (adj.).
主 + 谓 (名词、数词、数量词组或名词性偏正词组)。 S-P (noun, numeral, N-Mw phrase or nominal endocentric phrase).	谓语前可用时间状语 The predicate can be premodified by an adverbial adjunct of time.	
主 + 谓 [主谓词组: “主” + “谓”(形容词)。 S-P [S-P phrase: S-P (adj.)].	谓语前可用时间状语 The predicate can be premodified by an adverbial adjunct of time.	主谓词组: “主” + “不” + “谓”。 S-P phrase: S-不-P.
主 + 谓 [主谓词组: “主” + “谓”(及物动词) + “宾”(数量词组)。 S-P [S-P phrase: S-P (TV) -O (N-Mw phrase)].		主谓词组: “主” + “没(有)” + “谓”。 S-P phrase: S-没(有)-P.
主 + 谓 [主谓词组: “主” + “谓”(及物动词) + “定语”(数量词组) + “宾”。 S-P [S-P phrase: S-P (TV) -O (M-O)].		

第五节 无主句

SECTION V THE SUBJECTLESS SENTENCE

一、什么叫无主句

Definition

没有主语部分的句子叫无主句。例如：

The subjectless sentence is a sentence without the subject section.

For example:

下雾了。

散会了。

要学好一门专业，一定要刻苦。

欢迎参观。

保持清洁。

二、无主句的类别

Kinds of the subjectless sentence

(一) 说明自然现象的。例如：

Those indicating weather conditions. For example:

刮风了。

下雪了。

打雷了。

(二) 表明事实情况的。例如：

Those making general statements. For example:

现在下课。

该打针了。

吃饭了。

(三) 表示泛指。例如：

Those of general reference. For example:

要学好一种语言，应该多听多说。

应该早睡早起。

没有调查就没有发言权。

(四) 表示祈使的。例如:

Those expressing a command. For example:

爱护花木! 不要乱扔果皮!

小心火车! 不要与司机谈话!

(五) 成语、格言、口号等。例如:

Idioms, maxims, slogans, etc. For example:

知彼知己

(意思是: 对对方和自己的情况都很了解。)

(Know both your rival and yourself.)

种瓜得瓜, 种豆得豆

(意思是: 种什么就能得到什么。)

(Plant melons and you get melons, sow beans and
you get beans—you'll reap whatever you sow.)

向英雄学习!

锻炼身体, 保卫祖国!

三、无主句的语法特点

Grammatical features

(一) 这种句子的结构可以是动宾词组等。

Structurally the subjectless sentence may be a V-O phrase.

(二) 主语是补不出或不必说出的。

This kind of sentence is used when the doer of the action is unclear or unnecessary to tell.

四、使用无主句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 汉语里有一些说明自然现象的句子，一般是不用主语的，而且连形式主语也不需要。例如：

In Chinese, no subject, not even a formal subject is used with sentences indicating weather conditions. For example:

刮风了。 ×天刮风了。 ×它刮风了。

出太阳了。 ×天出太阳了。 ×它出太阳了。

(二) 有些句子无法说出主语是谁或是什么。例如：

In some sentences, it is difficult to tell who or what the subject is.

For example:

开始了。 ×它开始了。 ×它到开始的时候了。

(It means 到开始的时候了.)

上课了。 ×它上课了。 ×它到上课的时候了。

(It means 到上课的时间了.)

(三) 表示泛指或祈使时，一般不必明确指出主语，意思也很清楚。例如：

In sentences expressing a general reference or a command, as the meaning is clear, no subject is necessary. For example:

请坐。(说话人请对方坐。)

(The subject might be “people concerned”.)

注意安全!(泛指大家要注意安全。)

(The subject might be “people at large”.)

第六节 独 语 句

SECTION VI THE ONE-WORD/PHRASE SENTENCE

一、什么叫独语句

Definition

只包含一个词或偏正词组的句子叫独语句；有时句尾带一个语气助词。例如：

This is a sentence containing only one word or one endocentric phrase. Sometimes a modal particle occurs at the end of the sentence.

For example:

一九八一年秋。	怎么？
多（么）伟大啊！	好的。
烟！	他呢？
安静！	

二、独语句的类别

Kinds of the one-word/phrase sentence

(一) 表示时间地点。例如：

Those indicating time or place. For example:

二〇〇五年春 留学生宿舍。 八楼二〇四号。
六月一日星期五。

(二) 表示赞叹。例如：

Those expressing admiration. For example:

好球！ 跳得太好了！
多（么）精彩的表演啊！

(三) 表示突然发现。例如：

Those expressing a sudden discovery or realization. For example:

蛇!

汽车!

火!

(四) 表示提醒。例如:

Those expressing a warning. For example:

注意!

水!

小心!

(五) 表示称呼。例如:

Those indicating a form of address. For example:

老马, 你现在有工夫吗?

小华, 快来一下。

钱老师, 您早!

(六) 表示同意、反对或疑问。例如:

Those expressing agreement, objection or doubt. For example:

好吧!(我知道了。)

得了!(你不能去,我去。)

什么?(你说的我不相信。)

三、独语句的语法特点

Grammatical features

(一) 独语句只包含一个词或偏正词组,根本分不出主语和谓语。

As this kind of sentence contains only one word/endocentric phrase, it is impossible to divide it into two sections of subject and object.

(二) 独语句常由名词、动词、形容词、代词或偏正词组构成。例如:

The one-word/phrase sentence is usually made of a noun, a verb, an adjective or an endocentric phrase. For example:

北京!

看!

危险!

怎么样?

四月的早晨。 字典呢?
真麻烦!

四、使用独语句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 表示时间地点的独语句用于说明情况，特别是常用于日记、剧本中。例如：

The one-word/phrase sentence expressing time or place is used to tell the state of things, especially in a diary, and stage directions in dramatic pieces. For example:

二〇〇六年六月六日上午。
老师的办公室。

(二) 独语句中表示赞叹、突然发现或提醒时，常带惊叹语调和语气，书面上常用惊叹号“!”。例如：

The one-word / phrase sentence expressing admiration, sudden discoveries or warning often has a tone of surprise. In writing, an exclamation mark (!) is often used. For example:

好! 加油!
地震!

(三) 独语句可以事物为说明的对象，也可不以事物为说明的对象。例如：

This kind of sentence may or may not refer to a material object. For example:

飞机!	(名词)
	(noun)
多热烈的晚会!	(名词性偏正词组)
	(nominal endocentric phrase)

怎么，你不想去了？ (疑问代词)
(interrogative pronoun)

谢力，咱们走吧！ (名词——称呼)
(personal noun, a vocative)

第一种情况是由名词或名词性偏正词组构成的。第二种情况是由表示称谓的名词或动词、形容词、代词等构成的。

The first two examples are sentences composed of a noun and a nominal endocentric phrase respectively and the other two are of personal nouns (vocatives), verbs, adjectives, pronouns, etc.

(四) 指人或事物的名词、代词或名词性偏正词组常和语气助词“呢”连用，表示疑问。意思是“在哪儿”、“到哪儿去了”或“怎么样”。例如：

The modal particle 呢 often follows a noun, a pronoun or nominal endocentric phrase of personal or non-personal reference to express interrogation, meaning 在哪儿 (where), 到哪儿去了 (where is...) or 怎么样 (how about...). For example:

弟弟呢？

(意思是：弟弟在哪儿呢?)

(It means 弟弟在哪儿呢?)

她呢？

(意思是：她去哪儿了？她怎么不在这儿?)

(It means 她去哪儿了？她怎么不在这儿?)

我的手套呢？

(意思是：我的手套在哪儿呢?)

(It means 我的手套在哪儿呢?)

我看这本小说，你呢？

(意思是：你看哪本小说?)

(It means 你看哪本小说?)

第七节 简 略 句

SECTION VII THE ELLIPTICAL SENTENCE

一、什么叫简略句

Definition

由于语言环境清楚或加上手势、表情等辅助动作也能明确地表达意思时，常不说出全句，或省去主语部分或省去谓语部分，或省去句中任何一部分的句子叫简略句。例如：

It is not always necessary to say complete sentences when the context is clear or when the meaning can be readily understood with the assistance of non-linguistic features such as gestures, facial expressions, etc. Thus we can omit the subject, the predicate or any other element of a sentence. This is known as the elliptical sentence. For example:

(你去中山公园吗? —— (我) 不去 (中山公园)。

(省去主语、宾语。)

(The subject and object are omitted.)

(你现在去哪儿?) —— (我现在去) 商店。

(省去主语、谓语动词和状语。)

(The subject, predicate and adverbial adjunct are omitted.)

(谁去公园?) —— 我 (去公园)。

(省去谓语动词和宾语。)

(The predicate and object are omitted.)

二、简略句的语法特点

Grammatical features

(一) 简略句的结构可以是一个词或词组。

Structurally the elliptical sentence can be made of a word or a

phrase.

(二) 简略句都不能离开上下文。

The elliptical sentence cannot be used out of context.

(三) 对话时常用简略句。

The elliptical sentence is commonly used in conversation.

三、使用简略句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 简略句只能在一定的语言环境中使用，也就是说不能脱离当时环境和上下文。例如：

The elliptical sentence is only used in a certain context, in other words, one cannot use the elliptical sentence without such a context. For example:

你看电影吗？——看。 不看。

你上午有课吗？——有。 没有。

谁（敲门）？——我。

（你）去哪儿？——邮局。

(二) 在不影响语意的表达、不会产生误会的前提下，句子要尽量简洁，常只说一个词或词组。例如：

One can make the sentence as simple as possible, so long as it can bring forth the meaning fully, or, it does not result in misunderstanding. For example:

现在几点了？——九点。

（不一定说“现在九点了”。）

(It is not necessary to say 现在九点了.)

老马在这儿住了一个星期，是吗？——是（的）。

（不必重复全句。）

(It is not necessary to repeat the sentence all over again.)

附表五：三种非主谓句的简要情况表

Table 5: The Three Kinds of Non-S-P Sentence

非主谓句 Non-S-P sentences	例句 Examples	表示的意义和类别 Meanings and types	特点 Features
无主句 Subject- less sen- tences	开演了。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 说明自然现象的 Indicating weather conditions 2. 说明事实情况的 Making general statements 3. 表示泛指指的 Making general reference 4. 表示祈使的 Expressing a command 5. 成语、格言、口号等 Idioms, maxims, slogans, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可单独表示完整的意思 Expressing a complete meaning independently 2. 一般由动词或动宾词组构成 Usually made of a verb or a verbal phrase 3. 不需要或根本不能补出主语 Unnecessary or impossible to tell the subject
独语句 One- word/ phrase sentences	真美啊!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表示时间地点 Indicating time or place 2. 表示赞叹 Expressing admiration 3. 表示突然出现 Expressing a sudden discovery 4. 表示提醒 Expressing a warning 5. 表示称呼 Indicating a form of address 6. 表示同意、反对或疑问 Expressing agreement, objection or doubt 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般可单独表示完整的意思 Generally expressing a complete meaning independently 2. 一般由一个词或偏正词组构成 Normally made of a word or an endocentric phrase 3. 不需要或不能补出省略成分 Unnecessary or impossible to give the omitted elements

续表

非主谓句 Non-S-P sentences	例句 Examples	表示的意义和类别 Meanings and types	特点 Features
简略句 Elliptical sentences	(你看中文杂志吗?) (我)看(中文杂志)。	多用于对话中 Chiefly used in conversations	1. 不能离开上下文 Unable to be independent of a context 2. 可由一个词或词组构成 Made of a word or a phrase 3. 能补出省略的成分 The omitted elements can be given

第二部分 按用途分类
**Part Two Classification of Sentences in
 Terms of Function**

第八节 陈 述 句

SECTION VIII THE DECLARATIVE SENTENCE

一、什么叫陈述句

Definition

叙述一件事或说明看法的句子叫陈述句。全句是陈述语调，句末用句号“。”。例如：

The declarative sentence or statement is one used to state a thing or a view. The sentence is uttered in the declarative tone and a full stop (.) is written at the end. For example:

他们种树。	今天中秋节。
月亮真圆。	他这个人仔细。

二、陈述句的语法特点

Grammatical features

(一) 陈述句可有各类句子结构的形式。例如：

The declarative sentence can take all the forms of sentences as classified in terms of structure. For example:

这是玛丽的男朋友。	他分析得很深刻。
桌子上的钟是刚买的。	我们在沙滩上晒了一会儿 太阳。

锁在这儿。	暖水瓶里有开水。
他的发音很准确。	飞机起飞了。
他写的文章通俗得很。	主席讲话了。
这套山水画三十块钱。	大家都很关心这件事。
他日本人，她朝鲜人。	爸爸送我一件生日礼物。
这位主任工作能力很强。	您这儿坐。

(二) 否定形式跟各类句子的否定形式一样。例如：

The negative forms of the declarative sentence are the same as those of the sentences classified in terms of structure. For example:

那不是口红。	今天不是星期六。
这种筷子不是竹子做的。	这匹马驮不了那么多东西。
钥匙不在我这儿。	我英语说得不太好。
他不喜欢这种式样。	我今天实在没有工夫。
这样做不合适。	报纸还没到。
他不能否认自己过去犯罪的 事实。	他没抄完那部分资料。 我没看过京剧。

三、使用陈述句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 陈述句的语调一般是降调。汉语的句调和字调是两回事，字调的升降不受句调升降的影响。例如：

The declarative sentence is usually uttered in the falling tone. What should be noted is that in Chinese, such an intonation is different from the four tones whose contours are not affected by the intonation. For example:

这儿有火柴 (chái)。

他喜欢踢足球 (qiú)。

上两句句末的“柴”字和“球”字都是第二声，是升调，虽然全句是降调，也不能把升调字说成降调。

In the above two examples 柴 and 球 are both in the second tone which is rising, even the sentences end with the falling tone. Therefore, a character in the rising (or second) tone should not be turned into the falling (or fourth) tone even when the sentence as a whole is in the falling tone.

(二) 陈述句可以是主谓句, 也可以是非主谓句。例如:

The declarative sentence may be one in the S-P structure or in the Non-S-P structure. For example:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 员工们提了许多合理化建议。 | (动词谓语句) |
| | (with a verbal predicate) |
| 他的病严重得很。 | (形容词谓语句) |
| | (with an adjectival predicate) |
| 这顶帽子五十块(钱)。 | (名词谓语句) |
| | (with a noun predicate) |
| 这个工人技术熟练。 | (主谓谓语句) |
| | (with a S-P phrase pre- |
| | dicatc) |
| 响铃了。 | (无主句) |
| | (subjectless) |
| 星期日。 | (独语句) |
| | (one word) |
| (你出席招待会吗?) 出席。 | (简略句) |
| | (elliptical) |

第九节 疑问句

SECTION IX THE INTERROGATIVE SENTENCE

一、什么叫疑问句

Definition

提出问题、有表示疑问语调的句子，叫疑问句。书写时句末用问号“?”。例如：

An interrogative sentence is one used to ask a question or a sentence uttered in the interrogative tone, with a question mark (?) written at the end. For example:

那位是美国人吗?

谁喊你?

你们去哪儿?

这是什么树?

您的电话号码是多少?

你喝不喝咖啡?

他有没有战胜困难的勇气?

中医和西医能不能很好地结合?

您二位吃中餐还是吃西餐?

是不是他父亲不允许他这样做?

他要参加绿化城市的工作，你呢?

你汉语学了多长时间?

二、疑问句的种类

Types of interrogative sentences

疑问句可分为五大类：

There are five major types of interrogative sentences:

(一) 是非问句——要求回答“是”或“不是”。

Yes or No question: expecting Yes or No as its answer.

(二) 特指问句——用疑问代词提问，要求回答所问的人、事物或其他内容。

Questions using interrogative pronouns: ask about specific person or objects or other things.

(三) 正反问句——并列肯定和否定形式提问，要求做肯定或否定的回答。

Affirmative and negative questions: formed by putting the affirmative and negative forms of the predicate together and the answers expected being either affirmative or negative.

(四) 选择问句——提出两种或两种以上的项目提问，用“还是”连接，要求回答其中一项。

The alternative questions: questions in which several alternatives are paralleled by the conjunction 还是 for the answerer to choose.

(五) 反问句——表示反驳或强调时提问的形式。

Rhetoric questions: questions to retort or to exaggerate.

现分别介绍如下：

Now we will introduce them respectively:

三、是非问句

The Yes or No question

(一) 什么是“是非问句”

Definition

用“是非问句”提问的目的是希望得到“是”或“不是”的答复。以下四种都属于“是非问句”：

If one raises a Yes or No question, he expects an affirmative or a negative answer. Following four types belong to this category:

1. 用语气助词“吗”提问

Questions in which the modal particle 吗 is used

2. 用疑问语调提问

Questions uttered in interrogative tones

3. 用“好吗 / 行吗 / 可以吗 / 对吗”等提问，目的是征得对方同意。

Questions in which 好吗/行吗/可以吗/对吗 is used, aiming to get the other's approval.

4. 用语气助词“吧”提问

Questions in which the modal particle 吧 is used.

(二) 用语气助词“吗”提问

Question in which the modal particle 吗 is used

用“吗”的疑问句，就是在陈述句句尾加上表示疑问的语气助词“吗”。

Questions in which the modal particle 吗 is used; it is formed by adding the interrogative particle 吗 at the end of a declarative sentence.

1. 这种疑问句的基本格式是：

The basic pattern is:

陈述句 + “吗”？例如：

Declarative sentence + 吗. For example:

陈述句	用“吗”的疑问句
他是张经理。	他是张经理吗？
常吃这种水果有好处。	常吃这种水果有好处吗？
高原气候我能适应。	高原气候你能适应吗？

2. 这种疑问句的特点

Grammatical features

- (1) 词序跟陈述句完全一样。例如：

The word order follows exactly that of the declarative sentence.

For example:

老刘是演员。 (陈述句)

老刘是演员吗?

他昨天出差了。 (陈述句)

他昨天出差了吗?

- (2) 句尾一般是升调。例如：

It is usually uttered in the rising tone. For example:

你去超市吗?

这是新买的手表吗?

外边冷吗?

- (3) 回答时用肯定式或否定式都可以。例如：

Either an affirmative or negative answer is possible. For example:

她是你们学院的院长吗?

——是。(她是我们学院的院长。)

——不是。(她不是我们学院的院长。)

讲座开始了吗?

——开始了。(讲座开始了。)

——没开始。(讲座没开始。)

你喜欢熊猫吗?

——喜欢。(我喜欢熊猫。)

——不喜欢。(我不喜欢熊猫。)

下雨了吗?

——下了。(下雨了。)

——没下。(没下雨。)

3. 使用这种疑问句需要注意的问题

Points that merit special attention

(1) 只要在陈述句句尾用上“吗”，就构成了用“吗”的疑问句，不用变动陈述句的词序，特别是不能把谓语动词放在句首。例如：

A declarative sentence becomes interrogative when the particle 吗 is placed at the end without changing the word order. The predicate verb can in no way be placed to the beginning of a sentence. For example:

这是竹子吗？	×是这竹子吗？
这根竹子直吗？	×是这根竹子直吗？
他们有家庭作业吗？	×有他们家庭作业吗？

(2) 这种疑问句的句重音一般都在谓语上“吗”是轻声字，它的音高随着前一个音节（字）的声调而变化。

The sentence stress of this kind of question falls on the predicate. 吗 is in the neutral tone and its pitch changes with the tone of the preceding syllable.

(三) 用疑问句调提问

Raising questions with interrogative tones

陈述句加上疑问语调，就构成问句。口语中不用加“吗”，书写时要在句尾加问号“？”。这种疑问句对所说内容含有不清楚或不相信的意思，希望对方确认“是”或“不是”。例如：

A declarative sentence changes into an interrogative one when it is uttered in an interrogative tone. There is no need for the particle 吗 in colloquial language. A question mark (?) has to be added at the end the sentence in written language. This kind of interrogative sentences convey a sense of disbelief or uncertainty and the speaker expects a clear answer. For example:

他是一个体操运动员。 他是一个体操运动员？

这个主持人刚参加工作。 这个主持人刚参加工作?

(四) 用“好吗/行吗/可以吗/对吗”等提问,目的是征求对方同意。

Questions in which 好吗/行吗/可以吗/对吗 is used are aimed to ask for other's approval.

在陈述句之后,用上“好吗/行吗/可以吗/对吗”等,构成问句,回答这种问题时,用肯定式或否定式都可以。例如:

A declarative sentence changes into an interrogative one when words like 好吗/行吗/可以吗/对吗 are used at the end of declarative sentence. Answers to this kind of questions can be either affirmative or negative. For example:

我们听听音乐,好吗?——好。/不太好。

我开开电视,行吗?——行。/等一会吧。

你把那本画报递给我,可以吗?——可以。/不行,我够不着。

这个字写得对吗?——对。/不对。

(五) 用语气助词“吧”提问

Questions in which the modal particle 吧 is used

1. 陈述句句尾用上“吧”,也可构成“是非问句”。

A declarative sentence changes into a Yes or No question when the modal particle 吧 is used at the end of the sentence.

2. 问话人先提出一个他认为可能是这样的情况,但不能肯定:提问时有试探、推测的心理,希望得到明确的答复。例如:

In such kind of questions, the speaker often proposes a possible situation of which he cannot be sure; he could also be probing or inferring, expecting an affirmative answer. For example:

你们吃过早餐了吧?

他明天回国吧?

四、特指问句

Questions using interrogative pronouns:

(一) 什么是“特指问句”

Definition

在陈述句中把要着重询问的部分用疑问代词标示出来的疑问句，称为特指问句。它的基本格式有以下几种：

Questions using interrogative pronouns are made from declarative sentences by replacing the enquired information with the interrogative pronoun. It has several basic patterns:

1.

主语 (疑问代词) Subject (interrogative pronoun)	谓语 Predicate
谁	回答?
什么	响?
哪儿	好玩?

2.

主语 Subject	谓语动词 Predicate verb	宾语 (疑问代词) Object (interrogative pronoun)
您	找	谁?
你	买	什么?
他们	在	哪儿?

3.

主语 Subject	谓语动词 Predicate verb	定语 (疑问代词) Attributive (interrogative pronoun)	宾语 Object
你们班	有	多少	学生?
你	看	什么	小说?

4.

主语 Subject	“多”	谓语形容词 Predicate adjective	错句
你	多	高?	×你多少高?
你	多	大?	×你多少大?
这些水果	多	重?	×这些水果多少重?

5.

主语 Subject	谓语 (疑问代词) Predicate (interrogative pronoun)
你	怎么了?
我的发言	怎么样?

6.

独语句 A word/endocentric phrase	“呢”	(意思——没有其他语言环境时, 常表示问“在哪儿”) (If there is no specific context, it often means “where”.)
小何	呢?	(小何去哪儿了?)
我的《体育周刊》	呢?	(我的《体育周刊》在哪儿呢?)

(二) “特指问句” 的特点

Grammatical features

1. 特指问句和陈述句的词序完全一样。例如：

The word *other* follows exactly that of a declarative sentence. For example:

他在这儿。	(陈述句)
	(declarative sentence)
谁在这儿?	(“谁” 在主语位置上。)
	(谁 in the subject position)
他在哪儿?	(“哪儿” 在宾语位置上。)
	(哪儿 in the object position)
我的自行车坏了。	(陈述句)
	(declarative sentence)
谁的自行车坏了?	(“谁” 在定语位置上。)
	(谁 in the attributive position)
什么坏了?	(“什么” 在主语位置上。)
	(什么 in the subject position)
哪辆车坏了?	(“哪” 在定语位置上。)
	(哪 in the attributive position)
你的自行车怎么了?	(“怎么” 在谓语位置上。)
	(怎么 in the predicate position)

2. 疑问代词放在要求回答的位置上。例如：

The interrogative pronoun is positioned where the answer is expected. For example:

谁熟悉这里的情况?

(要求回答主语 “谁”)

(asking about the subject 谁)

他们贴什么？

(要求回答宾语“什么”)

(asking about the object 什么)

他怎么了？

(要求回答谓语“怎么”)

(asking about the predicate 怎么)

你怎么来的？

(要求回答状语“怎么”)

(asking about the adverbial adjunct 怎么)

哪个研究生是他推荐的？

(要求回答定语“哪个”)

(asking about the attributive 哪个)

你们省普通话推广得怎么样？

(要求回答补语“怎么样”)

(asking about the complement 怎么样)

3. 这种疑问句一般是降调。重音在疑问代词上。例如：

It is usually pronounced in the falling tone. The sentence stress is on the interrogative pronoun. For example:

这是谁的大衣？ 你们的学制是几年？

你喜欢什么专业？ 这批体育用品怎么样？

(三) 使用“特指问句”需要注意的问题

Points that merit special attention.

1. 汉语里这种疑问句的词序和陈述句完全一样，只要把疑问代词放在要求答案的位置上即可，而不是把疑问代词一律放在句首。这一点要特别注意。例如：

What should be specially noted is that the word order of such a question is exactly the same as that of the declarative sentence, i. e. the question is formed by putting the interrogative pronoun in the position

where the answer is located, not at the beginning. For example:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 那是谁的雨伞? | × 谁的雨伞是那? |
| | × 谁是那把雨伞? |
| 这是什么花? | × 什么花是这? |
| | × 什么花这是? |
| 你的飞机票在哪儿? | × 哪儿在你的飞机票? |
| | × 哪儿你的飞机票在? |
| 三乘七等于多少? | × 多少等于三乘七? |
| | × 多少是三乘七? |
| 你是哪国留学生? | × 哪国留学生是你? |
| | × 哪国留学生你是? |
| 这个字怎么念? | × 怎么这个字念? |
| 那个运动员打球打得怎么样? | |
| | × 怎么样那个运动员打球打得? |
| | × 怎么样那个运动员球打得? |

2. 特指问句句尾不能加“吗”。例如:

吗 cannot be attached to the end of this kind of questions. For example:

- | | |
|-----------|--------------|
| 谁是这儿的负责人? | × 谁是这儿的负责人吗? |
| 你的身体怎么样? | × 你的身体怎么样吗? |

3. 疑问代词“谁”不论在什么位置上,形式都不变。例如:

The interrogative pronoun 谁 undergoes no change in form, no matter how it functions. For example:

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 谁今天晚上看京剧? | (“谁”在主语位置上。) |
| | (谁 is in the subject position.) |
| 喂, 你是谁啊? | (“谁”在宾语位置上。) |
| | (谁 is in the object position.) |

你看谁的作品呢? (“谁” 在定语的位置上。)

(谁 is in the attributive position.)

其他疑问代词如“哪儿”、“什么”、“怎么”等也一样。例如:

The same rule applies to other interrogative pronouns, like 哪儿, 什么, 怎么. For example:

哪儿有饭店? 什么倒 (dǎo) 了?

北京饭店在哪儿? 这是什么?

你是哪儿人? 你买什么东西?

4. 一般来说, 问什么就回答什么, 怎么问就怎么回答。例如:

Generally speaking, the answer should follow the same pattern as the question. For example:

你是哪国人? ——我是美国人。

你从哪儿来? ——我从美国来。/ 我从广州来。

/ 我从家里来。

5. 特指问句句尾可以用语气助词“呢”或“啊”。语气比较婉转。但是, 在独语句加“呢”的疑问句句尾不能再加“呢”。例如:

The modal particle 呢 or 啊 can be used at the end of such questions to make their tone more tactful. 呢 cannot be used at the end of a word/ endocentric phrase sentence with 呢. For example:

网球拍子在哪儿呢? 网球拍子在哪儿啊?

你们商量什么呢? 你们担心什么啊?

这包东西怎么寄呢? 谁在那儿嚷嚷啊?

导演呢? ×导演呢呢?

6. 独语句加“呢”的疑问句, 有时要根据语言环境确定所问的具体内容。例如:

In such questions, what's been asked depends on its context. For example:

我想看话剧，你呢？（你想看什么？你想做什么？）

(What do you want to see? what do you
want to do?)

我吃牛肉面，你们呢？（你们吃什么？）

(What will you eat?)

五、正反问句

Affirmative and negative sentence

（一）什么是“正反问句”

Definition

并列谓语的肯定形式与否定形式表示疑问，要求做出肯定或否定的回答。这种疑问句，就叫正反问句。它的基本格式有以下几种：

This is a question formed by putting the affirmative and negative forms of the predicate together and the answer expected is either affirmative or negative. The basic patterns are:

1.

主语 Subject	谓语动词 Predicate verb	“不”或“没” 不 or 没	谓语动词 Predicate verb	宾语 Object
你	去	不	去?	
她	是	不	是	内科大夫?
他	参加	没	参加	演出?

2.

主语 Subjct	谓形容词 Predicate adjective	“不”	谓形容词 Predicate adjective
方向	对	不	对?
效果	好	不	好?
那个孩子	淘气	不	淘气

3. (1)

主语 Subject	“是不是”	谓语部分 Predicate
你	是不是	转达了我们对他的问候?
昨天的晚会	是不是	非常热闹?

(2)

“是不是”	陈述句 Declarative sentence
是不是	你转达了我们对他的问候?
是不是	昨天的晚会非常热闹?

(3)

陈述句 Declarative sentence	“是不是”
你转达了我们对他的问候?	是不是?
昨天的晚会非常热闹	是不是?
他是北京大学的教授	是不是?

当然，陈述句后也可以加“好不好”、“行不行”、“可以不可以”、“对不对”等，这些也属于正反问句。

Of course a declarative sentences can be made into such questions by adding 好不好, 行不行, 可以不可以, 对不对 at its end.

(二) 正反问句的特点

Grammatical features

1. 肯定形式在前，否定形式在后。例如：

The affirmative form of the predicate precedes the negative form.

For example:

你去不去？

今天冷不冷？

她来没来？

2. 谓语动词的宾语一般在并列的肯定、否定形式之后；也可以放在肯定形式之后。例如：

The object, if there is one, generally comes after the affirmative and negative forms of the verbal predicate. It can also be used between the affirmative and the negative form of the verbal predicate too. For example:

你看不看这个电影？

你看这个电影不看？

你参观没参观美术展览。

你参观美术展览没参观？

3. 回答时用肯定式或否定式都可以。例如：

Either the affirmative or negative answer is possible. For example:

你打不打羽毛球？

明天上午你有时间没有？

——打。

——有。(有时间。)

——不打。

——没有。(没(有)时间。)

(三) 使用正反问句需要注意的问题

Points that merit special attention:

1. 正反问句中，谓语的肯定式在否定式前边，次序不能颠倒。
例如：

In such questions, the affirmative form of the predicate must precede the negative form and this order cannot be reversed. For example:

他是不是口腔科大夫？	×他不是是口腔科大夫？
这儿的气候干燥不干燥？	×这儿的气候不干燥干燥？
您喝不喝凉开水？	×您不喝喝凉开水？

2. 正反问句句尾不能加“吗”，例如：

吗 must never occur before the affirmative-negative questions. For example:

他是不是业务经理？	×他是不是业务经理吗？
雨下得大不大？	×雨下得大不大吗？
学校附近有没 _有 旅行社？	×学校附近有没有旅行社吗？
那两个国家建交了是不是？	×那两个国家建交了是不是吗？

3. 用正反问句提问时，谓语前面一般不能带表示程度的副词状语。例如：

Usually the predicate in such a question cannot be modified by degree adverb. For example:

你们的工作条件好不好？	
×你们的工作条件非常好不好？	
那个城市的名胜古迹多不多？	
×那个城市的名胜古迹很多不很多？	
你喜欢不喜欢滑雪？	
×你十分喜欢不喜欢滑雪？	

4. 谓语前有助动词时，就要并列助动词的肯定和否定形式；而不能并列谓语动词或形容词的肯定和否定形式。例如：

If a modal particle is used before the verb predicate, put the modal particle in the affirmative-negative form, rather than that of verb predicate. For example:

- 你能不能帮我一下? ×你能帮不帮我一下?
你们想不想爬山? ×你们想爬不爬山?
我们应该不应该庆祝一下? ×我们应该庆祝不庆祝一下?

5. 正反问句句尾可以用语气助词“呢”或“啊”，表示缓和语气或催促。例如：

To moderate the tone or for the purpose of urging, 呢 or 啊 can be used to such questions. For example:

- 我们划不划船呢?
他有没有女朋友啊?
他是不是大会主席呢?
那个景点美不美啊?

6. 用“是不是”提问，是要对某情况得到进一步证实。例如：
是不是 is used in such questions to get confirmation of a certain affair.

- 你是不是住三号楼?
你住三号楼是不是?
是不是你住三号楼?

“是不是”可以用在各类句子中。例如：

是不是 can be used in any kind of sentences. For example:

- 你是不是写完毕业论文了?
你是不是有这种成语词典?
是不是我们该动身了?
是不是他误会了我的意思?
你最近身体不太好是不是?
你用那笔钱投资了是不是?

7. “是不是”用在谓语前或句首，有时表示建议或征得对方同意。例如：

是不是 is used before a verb predicate or the beginning of a sentence to express a suggestion or to ask for hearer's consent. For example:

我们是不是在这儿坐一会儿？

是不是去公园遛遛？

是不是你先到三层的办公室看看？

六、选择问句

The alternative questions:

(一) 什么是“选择问句”

Definition

用连词“还是”并列两种或两种以上的情况提问，要求答话人选择一项回答。这种疑问句就叫选择问句。它的基本格式是：

(“是”) …… “还是” ……?

This is a question in which several alternatives are paralleled by the conjunction 还是 for the answerer to choose. The basic patterns are:

是……还是……?

有以下几种形式:

There are following formulas:

1. 主语 + (“是”) + 谓语 1 + (宾语 1)

+ “还是” + 谓语 2 + (宾语 2)

subject + (是) + predicate 1 + (object 1) + (还是) + predicate 2 + (object 2)

例如： 那儿远还是近？

你今天休息还是工作？

你住三号楼还是五号楼？

她是美国人还是德国人？

参加比赛的是你，还是他？

2. (“是”) + 主语 1 + 谓语 1 + (宾语 1)

+ “还是” + 主语 2 + 谓语 2 + (宾语 2)

(是) + subject 1 + predicate 1 + (object 1) + (还是) + subject 2 + predicate 2 + (object 2)

例如： (是) 她高还是你高？

(是) 夏老师讲还是钱老师讲？

(是) 你们布置会场还是我们布置 (会场)？

3. 主语 + (“是”) + 状语 1 + 谓语 1 + (宾语 1)

+ “还是” + 状语 2 + 谓语 2 + (宾语 2)

subject + (是) + adverbial adjunct 1 + predicate 1 + (object 1)
+ 还是 + adverbial adjunct 1 + predicate 2 + (object 2)

例如： 你们 (是) 明天去还是后天去？

你 (是) 明天去上海还是后天去 (上海)？

你 (是) 在学生公寓住还是在家住？

(二) 选择问句的特点

Grammatical Feature

1. “还是”用在所问的两种或两种以上情况之间。例如：

还是 is used between every two alternatives. For example:

你去图书馆还是 (去) 体育馆？

(“还是”连接“去图书馆”和“去体育馆”两种选择。)

(还是 connects the two choices 去图书馆 and 去体育馆。)

那座楼是教学楼还是行政办公楼？

(“还是”连接“教学楼”和“办公楼”两座楼。)

(还是 connects 教学楼 and 行政办公楼。)

你明天（是）上午来，还是下午来，还是晚上来？

（“还是”连接“上午”、“下午”和“晚上”三种情况。）

（还是 connects 上午来、下午来 and 晚上来。）

2. “还是”连接的可以是词或词组。例如：

The alternatives connected by 还是 may either be words or phrases.

For example:

我听还是看？ (动词)

(verb)

我去颐和园还是听音乐会呢？ (动宾词组)

(V-O phrase)

你去还是她去？ (主谓词组)

(S-P phrase)

3. 要求对方根据实际情况任选一种回答。例如：

The answerer is required to choose one from the alternatives. For example:

那位女律师高还是矮？——高。

——矮。

你跳舞还是看电影？——跳舞。

——看电影。

4. 选择问句的语调，一般并列的每一项末尾都用升调，书写时在全句末尾用问号“?”。

There is a rise in tone of voice after each alternative, but only one question mark (?) is used at the end of the question.

(三) 使用选择问句需要注意的问题

Points that merit special attention:

1. 这种选择问句的第一项前面可以用“是”，有提起注意的意思。

是 can be used before the first alternative to call upon attention.

2. 如果句中的状语不是询问所在，只在前边出现一次即可，后边不再重复。例如：

In alternative questions, the adverbial adjunct, except one asking about location, occurs only once, i. e. there is no need to repeat it later. For example:

你在公司复印还是用电脑输入？

(问的是做什么，不必重复地点“在公司”。)

(The speaker asks about what the hearer will do. There for, the location is not to be repeated.)

你后天去还是不去？

(问的是“去不去”，不必重复时间“后天”。)

(The speaker asks wheather the hearer is going or not. There is no need to repeat the time.)

句中其他非询问所在的词语也可以省略不说。例如：

Other words if not asked about location, can be omitted too. For example:

您喝咖啡还是(喝)龙井茶？

你参观博物馆还是(参观)气象馆？

3. 用连词“还是”连接谓语动词“是”时，要用“是……还是……”，而不能“还是是”。例如：

When 还是 occurs before the second verb 是, only one 是 remains. There is no such form as 还是是. For example:

他是你哥哥还是你弟弟？ ×他是你哥哥还是是你弟弟？

4. 回答选择问句时，也可能不选择其中任何一项，而是全部肯定或全部否定。例如：

The answer to this kind of question, instead of being chosen from the alternatives, can be one of total affirmation or negation. For example:

你买这本书还是那本(书)? ——都买。

——都不买。

你看小说还是画画? ——看小说,也画画。

——不看小说,也不画画;我
休息。

5. 选择问句句尾不能用“吗”。例如:

吗 cannot be used at the end of alternative questions.

你爷爷是记者还是作家?

×你爷爷是记者还是作家吗?

你买的是《汉英词典》还是《英汉词典》?

×你买的是《汉英词典》还是《英汉词典》吗?

6. 选择问句句尾可以用语气助词“呢”或“啊”,表示缓和语气或追问。例如:

Modal particles 呢 or 啊 can be used at the end of such questions to moderate the tone or to drive for the answer. For example:

你们想看芭蕾还是(想看)京剧呢?

你买中文版的《红楼梦》还是英文版的啊?

7. 连词“还是”有时用于陈述句里表示不确定。也就是说,用疑问句的形式表示陈述的语气。这时句尾要用句号“。”。要注意区别这两种不同的句子。例如:

Sometimes 还是 is used in a statement to express uncertainty. In other words, it is a statement in the interrogative form. At the end of such a sentence, a full stop (。) rather than a question mark (?) is used. We need to distinguish these two kinds of sentences. For example:

我不知道她星期二还是星期三到达北京。

我还没考虑好买这种还是买那种。

七、反问句

Rhetorical questions

(一) 什么是反问句

Definition

用疑问的语气表示反驳，往往带有强调的意思，这就是反问句。主要有以下两种格式。

Rhetorical questions are used to refute a certain case or to express emphasis. There are two major patterns:

1. 用“哪儿……啊”表示与实际情况不相符合。基本格式有二：

Using 哪儿……啊 to refute a certain case that is not in keeping with the fact.

(1) 肯定式强调否定的意思。例如：

Using an affirmative form to emphasize a negative meaning. For example:

主语 + “哪儿” + 谓语 + “啊”?

subject + 哪儿 + predicate + 啊

反问句 Rhetorical question	强调的意思 The meaning emphasized
我哪儿有时间啊?	我没有时间，我很忙。
他哪儿知道这件事啊?	他不知道这件事。
北京的冬天哪儿冷啊?	我觉得北京的冬天不冷。
那个人哪儿是刘先生啊?	那个人不是刘先生。

(2) 否定式强调肯定的意思。例如：

Using a negative form to emphasize an affirmative meaning. For example:

主语 + “哪儿” + “不 / 没” + 谓语 + “啊”?

subject + 哪儿 + 不/没 + predicate + 啊

反问句 Rhetorical question	强调的意思 The meaning emphasized
他哪儿不知道啊?	他应该知道。
我哪儿不帮忙啊?	(1) 我正在帮忙。或 (2) 我无法帮忙。
她哪儿能不来啊?	(1) 她一定能来。或 (2) 她一定得来。

2. 用“不是……吗”表示事实应该这样。

Using 不是……吗 to express the meaning of certainty.

(1) “不是” 在主语后谓语前。例如:

不是 is placed after the subject and before the predicate. For example:

主语 + “不是” + 谓语 + “吗”?

subject + 不是 + predicate + 吗?

反问句 Rhetorical question	表示肯定的意思 The meaning of certainty
你不是明天去上海吗?	说话人认为你明天去上海。
那不是你弟弟吗?	说话人认为那是你弟弟。
我们不是约好了吗?	说话人认为我们已经约好了。
你不是跟他联系过了吗?	你应该已经跟他联系过了。
你不是去过我家吗?	你去过我家。
他对世界历史不是有兴趣吗?	他对世界历史有兴趣。

(2) “不是” 在主语前。例如:

不是 is used before the subject. For example:

“不是” + 主语 + 谓语 + “吗”?

不是 + subject + predicate + 吗?

反问句 Rhetorical question	表示肯定的意思 The meaning of certainty
不是你去广州出差吗?	说话人认为应该是你去广州出差。
不是他给你打电话了吗?	他给你打电话了, 你怎么不知道?
不是我们约好了吗?	我们约好的, 怎么能不按约定的做!
不是你跟他联系过了吗?	你应该跟他联系过了。
不是你去过我家吗?	你去过我家, 应该知道有关情况。
不是他对世界历史有兴趣吗?	他对世界历史有兴趣。

(二) 反问句的特点

Grammatical Feature:

1. 肯定形式强调否定的意思, 否定形式强调肯定的意思。

The negative meaning is emphasized by the affirmative form while the affirmative meaning is emphasized by the negative form.

2. 疑问代词“哪儿”和“不是”都要放在要强调的成分前边, 语气助词“啊”和“吗”用在句尾。反问句中的疑问代词不表示疑问。

The interrogative pronoun 哪儿 and 不是 must be placed before the emphasized part. Particles 啊 and 吗 must be put at the end of sentences. The interrogative pronouns in rhetorical questions do not indicate any inquiry.

3. “哪儿……啊”中间、“不是……吗”中间可以是词或词组。例如:

What is between 哪儿 and 啊 may be a word or a phrase. For example:

- 今天哪儿热啊? (形容词)
(adjective)
- 这孩子哪儿会弹钢琴啊! (偏正词组)
(endocentric phrase)
- 她哪儿不清楚啊? (偏正词组)
(endocentric phrase)
- 您不是校长吗? (名词)
(noun)
- 你明天不是去上海吗? (动宾词组)
(V-O phrase)

4. 反问句可以用在各类句子里, 句末用问号; 用“哪儿……啊”的反问句句末也可以用惊叹号。例如:

Rhetorical questions can be used in all kinds of sentences with a question mark at the end. Those with 哪儿……啊 can end with an exclamation mark.

- 她哪儿是孙大夫啊? (她不是孙大夫。)
- 我哪儿会跳交际舞啊! (我不会。)
- 我弟弟哪儿高啊! (我弟弟不算高。)
- 你不是已经毕业了吗? (为什么还在写毕业论文呢?)
- 不是你告诉我你已经毕业了吗?
(你忘了你自己告诉我的。)

5. 反问句一般是升调。

Rhetorical questions are usually uttered in the rising tone.

(三) 使用反问句需要注意的问题

Points that merit special attention:

1. 用“哪儿……啊”表示反问时, 重音在“哪儿”上; 用“不是……吗”表示反问时, 重音在“不是”后的词语上。

When 哪儿……啊 is used in a rhetorical question, the stress falls

on 哪儿, when 不是……吗 is used in a rhetorical question, the stress falls on the word following 不是.

2. “不是”后边的谓语动词由“是”充当时, 只能用一个是”。

When 是 acts as the predicate after 不是, only one 是 remains.

3. 只有在发现与已知情况不符时, 才用“不是……吗”表示反问, 以确认已知情况, 并对新情况提出疑问。例如:

The rhetorical question using 不是……吗 is only used when one finds something is not in keeping with what is already known and wants to make sure of the further information and to express doubt about what has happened. For example:

你不是病了吗? (怎么还来上班?)

我们不是八点出发吗? (你为什么七点就要去集合地点?)

今天不是礼拜天吗? (你怎么不出去玩玩呢?)

4. “不是”用于主语前时, 后边是主谓词组。例如:

When 不是 is used before the subject, it precedes an S-P phrase.

你们俩不是认识吗? (动词)

楼下的人不是他吗? (代词)

前边那座楼不是你们的公寓楼吗? (偏正词组)

不是他跟你联系的吗? (主谓词组)

不是你们商量好了吗? (主谓词组)

不是你儿子喜欢滑雪吗? (主谓词组)

附表六：五种疑问句的简要情况表

Table 6: The five Types of Questions

疑问句 The question types	例句 Examples	表示的意义 The meaning	主要特点 The features	回答方式 Answering forms	语调类型 Intonations
(一) 是非 问句	他是中国人吗? 他是商人? 我们去超市, 好吗? 他是部门经理吧?	询问情 况的肯定 或否定	1. 词序跟陈述句完全 一样 2. 用“吗”或“好 吗”、“是吗”等 提问	肯定或 否定	升调
(二) 特指 问句	谁是荷兰学生? 您找什么? 你还会哪国语言? 你身体怎么样? 他多高? 小何呢?	着重询 问某人某 事某物或 某种情况	1. 词序跟陈述句完全 一样 2. 疑问代词在要求回 答的位置上	回答所 询问的 人或事 物	降调 或升调
(三) 正反 问句	你去不去超市? 你去超市不去? 这个学校好不好? 他是北语的教授, 是不是?	询问情 况的肯定 或否定	1. 肯定形式在前, 否 定形式在后 2. 宾语在正反式后或 肯定式后	肯定或 否定	升调
(四) 选择 问句	他是教师还是职员? 你去超市还是去公 园?	询问人 或事物是 几种情况 中哪一种	1. “还是”用在所列 两种或几种项目 之间 2. “还是”连接词或 词组	根据实 际情况	升调
(五) 反问句	我哪儿知道啊? 他哪儿不高兴啊? 他不是出差了吗?	提问形式 表示反驳 或强调	1. 肯定式强调否定, 否定式强调肯定 2. “哪儿”和“不 是”在强调成分 之前	(一般 不需要 回答)	升调

第十节 祈使句

SECTION X THE IMPERATIVE SENTENCE

一、什么叫祈使句

Definition

表示命令、请求、催促、劝告或商量，有表示祈使语气、语调的句子叫祈使句。句尾常用句号“。”或感叹号“！”。它的基本格式是：

The imperative sentence is one expressing command, request, urging, advice, warning or consultation and having an imperative tone. At the end of such a sentence, a full stop (.) or an exclamation mark (!) is used. Its basic pattern is:

(主语) + 谓语

(subject) + predicate

例如：

Examples:

(你) ——坐会儿。

(你们) ——快修改吧！

(您) ——请在这儿等候！

(你们) ——别走了！

(咱们) ——走吧！

二、祈使句的语法特点

Grammatical features

(一) 祈使句常不用主语。例如：

The subject is often absent in an imperative sentence. For example:
进来！

请坐!

快跑!

慢慢吃!

好好休养!

(二) 祈使句的谓语一般由动词充当。

The predicate of an imperative sentence is usually a verb.

(三) 祈使句常在句首用动词“请”。例如:

The verb 请 is often used at the beginning of an imperative sentence. For example:

请进!

请发表意见。

请转告他。

(四) 否定形式的祈使句中常在句首或谓语前用副词“别、不要、不必”等,表示劝阻或制止。例如:

In a negative imperative sentence, the adverbs 别, 不要, 不必, etc. are used at the beginning or before the predicate to express dissuasion or prevention. For example:

别大声说话!

我们不要这样做。

不用送了!

如果用“请”,“请”要放在“别”的前边。例如:

When 请 is used, it must be put before the negative adverb. For example:

请别客气!

请不要忘记。

(五) 祈使句一般是降调,句尾用句号“。”或感叹号“!”。

Usually an imperative sentence is spoken in a falling tone and a full stop (.) or exclamation mark (!) is used at the end.

三、使用祈使句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 汉语里，凡用动词“请”表示祈使的句子，“请”一般都放在句首，“请”后边可以是动词或动词性词组。例如：

In Chinese, when the verb 请 is used in an imperative sentence, it must be placed at the beginning and is followed by a verb or verbal phrase. For example:

请进!	×进请!
请喝茶!	×喝茶请!
请站起来!	×站起来请!
请开门!	×开门请!
请打开书。	×打开书请!

以上例句中的“请”一定不能放在句尾。

请 in above sentences cannot occur at the end of the sentences.

“请”单独使用时，才可以出现在句尾。例如：

请 can occur at the end of a sentence only when it is used alone.

For example:

我们去餐厅吧，请!

(二) 用“请”的祈使句中，主语“我”或“你”常略去不说。例如：

In those imperative sentences using 请, the subject 我 or 你 is often omitted. For example:

请稍等。——(我)请(你)稍等。

有时还可以先说对方，再说“请”，表示很客气。例如：

请 can also be used after the hearer is mentioned to show the politeness. For example:

您请坐。——请您坐。

大家请安静！——请大家安静！

第十一节 感叹句

SECTION XI THE EXCLAMATORY SENTENCE

一、什么叫感叹句

Definition

表示赞美、喜爱、惊讶、厌恶等各种感情，有表示感叹的语调的句子叫感叹句。句尾用感叹号“！”。它的基本格式是：

The exclamatory sentence is a sentence expressing praise, fondness, surprise, detestation, etc. and having an exclamatory tone. The exclamation mark (!) is used at the end. Its basic pattern is:

(主语) + 谓语

(subject) + predicate

例如：

Examples:

今天的球赛精彩得很！

这些汉字写得漂亮极了！

这两只熊猫多可爱啊！

你买的盆景真好！

太暗了！

二、感叹句的语法特点

Grammatical features

(一) 感叹句里常用表示程度很高的副词做状语，最常见的有“多(么)、真、太”等。例如：

Adverbs expressing high degree such as 多(么), 真, 太, etc.

are often used in an exclamatory sentence as adverbial adjuncts. For example:

这座山真高!

这个消息多(么)鼓舞人!

联欢会的内容太丰富了。

(二) 感叹句里常用表示程度很高的副词等做补语。例如:

Words such as adverbs of high degree are often used as complements in an exclamatory sentence. For example:

外边凉快极了!

今晚的月亮圆得很!

我困死了!

(三) 感叹句句尾常用语气助词“啊”或“了”。例如:

The modal particles 啊 or 了 are often used at the end of an exclamatory sentence. For example:

这个城市多(么)整洁啊!

他遇到的困难太多了!

(四) 感叹句一般是降调。书面上句尾要用感叹号“!”。

An exclamatory sentence is usually spoken in the falling tone. In writing, an exclamation mark (!) is used at the end.

三、使用感叹句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 感叹句里常用“多(么)……啊”、“真……啊”或“太……了”表示赞美、惊叹。例如:

多(么)……啊, 真……啊 or 太……了 are often used to express praise and surprise in an exclamatory sentence. For example:

这里多(么)安静啊!

他对我们太好了!

那个世界冠军乒乓球打得真好啊!

(二) 有的感叹句可以由一个词或词组构成, 但一定要加上表达情感的语调。例如:

Sometimes an exclamatory sentence has only one word/phrase. In this case, it can be fully expressed only when it is spoken with a tone of emotion. For example:

好!

两条小金鱼!

(三) 表示程度的副词“很”、“非常”等一般只能用在陈述句里做状语, 而不用在感叹句里做状语。例如:

Degree adverbs like 很, 非常, etc. can only be used as adverbial adjuncts in statements, but not in exclamatory sentences. For example:

}	外边非常凉快。	(陈述句)
		(statement)
}	外边多(么)凉快啊!	(感叹句)
		(exclamatory sentence)
}	这种车跑得很快。	(陈述句)
		(statement)
}	这种车跑得多(么)快啊!	(感叹句)
		(exclamatory sentence)

It is not right to say 外边非常凉快啊 or 这种车跑得很快啊.

附表七：按用途分类的四种句子的简要情况表

Table 7: The Four Kinds of Sentence Classified in Terms of Function

四种句子 The four kinds of sentences	例句 Examples	表示的 意义 Meanings	结构特点 Structural features	语调 Intonations	书面标记 Punctuations
陈述句 Declarative	他去工厂。 他很细心。 他北京人。 他工作认真。 下雨了。	叙述一 件事 To make a state- ment	有各类句子的结 构形式。 Take all sentence forms classified in terms of structure	一般是 降调。 Normally in the falling tone	句末用句号“。” Full-stop(。)
疑问句 Interrogative	他去工厂吗? 他去哪儿? 他去不去? 他去还是你去? 他是不是很忙? 我的语法书呢? 他多高?	提出问题 To ask a question	有各类句子的结 构形式。 All sentence forms classified in terms of structure can be turned interroga- tive.	一般是 升调。 Normally in the rising tone	句末用问号“?” Question mark(?)
祈使句 Imperative	请坐下! 你别去	提出要求 To put forward a command	可以没有主语; 可以只有一个词 或词组。 It can go without the subject; It may have only one word / phrase.	一般是 降调。 Normally in the falling tone	句末用句号“。”或 感叹号“!” Full-stop(。) or exclamation mark(!)
感叹句 Exclamatory	好极了! 多快啊!	表示感情 To express some emotion	可以没有主语;可 以只有一个词或 语组。 It can go without the subject; It may have only one word / phrase.	一般是 降调。 Normally in the falling tone	句末用感叹 号“!” Exclamation mark(!)

一 什么是动作的状态**Definition**

一个动作可以处在进行、持续或者完成等不同的情况中，这就是动作的状态。

An action may be in the stage of progression, continuation or completion, and these different stages of an action are known as aspects.

汉语里动作的状态和动作发生的时间，不完全表现在同一个语法形式里。动作的状态和时间有关，但不表示时间。汉语里经常用副词和动态助词来表示动作所处的状态；而时间则主要由时间词、表示时间的副词或词组来表示。这一点是外国人要特别注意区别的。

In Chinese, the aspect and the time of an action are not entirely expressed in one grammatical form. The state of an action has something to do with the time, but does not indicate the time. Thus adverbs and aspectual particles are often used to denote the different states of an action while the time of an action is mainly expressed by nouns, adverbs or phrases denoting time. Special attention should be called to this point by foreign learners.

举例来说，汉语里用动态助词“了(le)”表示动作的完成，

但动作并不一定都是在过去时间里发生的。例如“他来了”只能表示“来”的动作已完成；而在“昨天他来了”和“你看，他来了”里才表示动作实现和完成的时间是“昨天”和“现在”。如果要表示将来完成，还要有其他条件。

For instance, in Chinese the aspectual particle 了 (le) is used to indicate the completion of an action, but it does not necessarily show that the action took place in the past, e. g. 他来了 only shows the action of 来 is completed, whereas in sentences 昨天他来了 and 你看，他来了 the time of the realization and completion of the action 昨天 and the time of speaking 现在 are all expressed. If we want to express the future completion of an action, other conditions are needed.

无论动作处于哪种状态以及发生在什么时间，谓语动词的形式都不改变，比如上面的“来”。

The form of the predicate verb (like 来 in the above examples) remains unchanged no matter what state the action is in and no matter when it takes place.

二 常见的几种动作状态

Common ways to indicate the aspect of an action include:

- (一) 进行态 The progressive aspect of an action
- (二) 持续态 The continuous aspect of an action
- (三) 完成态 The perfect aspect of an action
- (四) 变化态 The changing aspect of an action
- (五) 经历态 Actions as past experience

下面分节介绍它们的表现形式。

We will deal with all these aspects of an action in the following sections.

第一节 动作的进行态

SECTION I THE PROGRESSIVE ASPECT OF AN ACTION

一、进行态的表现形式

Forms indicating the progressive aspect of an action

汉语里，要表示一个动作正在进行，可以在谓语动词前边加副词“正”、“在”或“正在”，句尾加上语气助词“呢 (ne)”。基本格式是：

The adverbs 正, 在 or 正在 may be added prior to the predicate verb and the modal particle 呢 (ne) at the end of a sentence to indicate that an action is in progress. The basic patterns are as follows:

1. 主语 + 状语 + 谓语 + (宾语) + (“呢”)

(副词“正”、“在”或“正在”) (动词)

subject + adverbial adjunct + predicate + (object) + (呢)

(adverbs 正, 在 or 正在) (verb)

例如：

Examples:

他们正开会 (呢)。

(“开会”正在进行。)

(The action of 开会 is going on.)

他们在休息 (呢)。

(“休息”正在进行。)

(休息 is going on.)

她们正在晾衣服 (呢)。

(“晾衣服”的动作正在进行。)

(The action of 晾衣服 is going on.)

他们正在调查（呢）。

（“调查”正在进行。）

（调查 is going on.）

2. 主语 + （状语） + 谓语 + （宾语） + “呢”

（副词“正”、“在”或“正在”）（动词）

subject + (adverbial adjunct) + predicate + (object) + 呢

(adverbs 正, 在 or 正在) (verb)

例如：

Examples:

他们（正）开会呢。

他们（在）休息呢。

他们（正在）调查呢。

他们（正在）晾衣服呢。

二、进行态的特点

Grammatical features

（一）副词“正”、“在”、“正在”和语气助词“呢”可以单独使用；或同时用在一个句子里，形成“正在……呢”格式。
例如：

The adverbs 正, 在, 正在 and the modal particle 呢 can either be used by themselves or be used in combination in the same sentence forming the construction 正在……呢. For example:

他正演出。

同学们正打扫卫生呢。

她在唱歌。

农民们正在种麦子呢。

他们正在表演节目。

战士们在练习投弹呢。

她们跳舞呢。

(二) “正在……呢” 中间的成分可以是动词、动宾词组或动词性偏正词组。例如:

The elements between 正在……呢 may be a verb, a V-O phrase or a verbal endocentric phrase. For example:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 他们在挑选呢。 | (动词) |
| | (verb) |
| 我们正在挑选优良品种呢。 | (动宾词组) |
| | (V-O phrase) |
| 我们正一块儿座谈呢。 | (偏正词组) |
| | (endocentric phrase) |

(三) 用“正”、“在”、“正在”、“……呢”或“正在……呢”表示一个动作正在进行时, 动作进行的时间可以是现在、过去或将来。动作进行的时间要用时间词或数量、方位等词组来表示。例如:

When 正, 在, 正在, ……呢 or 正在……呢 are used to indicate an action in progress, the action may take place either in the present, the past or the future. The time of the action is expressed by time nouns, or by N-Mw and locality phrases, etc. For example:

- 他倒茶呢。
我在贴邮票。
今天上午九点我在上课。
下午三点以前我在交代工作。
昨天我们去他家的时候, 他正在弹钢琴。
明天你到这儿的时候, 他会在等你。

(四) 动作进行的否定形式是在谓语动词前边加否定副词“没”。

The negative form of the progressive aspect of an action is made by placing the negative adverb 没 before the predicate verb.

“没” + (“在”) + 谓语句

没 + (在) + the predicate verb

例如:

For example:

他没(在)看书,他在写信呢。

我们没(在)聊天,我们讨论学习方法问题呢。

昨天我写信的时候,他没(在)听收音机。

回答时的否定式可以只说“没有”。例如:

To give a negative answer to a question, one may simply say 没有。

For example:

你在洗衣服吗?

没有。(我在收拾东西。)

他正在搞设计吗?

没有,他正在画图。

三、使用进行态时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 副词“正”、“在”和“正在”表示的意思基本相同。“正”着重表示某时间,“在”着重表示处于进行状态,“正在”既指时间又指状态。

The meaning of the adverbs 正, 在 and 正在 is essentially the same, only, 正 emphasizes a certain period of time, 在 emphasizes being in the state of progression, while 正在 refers to both time and state.

(二) 有些动词不能单独用于“正在……呢”中间。最常见的有以下几种:

Some verbs cannot be used between 正在……呢 alone. Following are the most common ones:

1. 表示判断、领有、存在等动词,如:是、在、具有、存在、

叫、姓、叫作、属于、等于……

Verbs indicating judgment, possession, existence, etc., such as 是, 在, 具有, 存在, 叫, 姓, 叫作, 属于, 等于……

2. 表示感知的动词, 如: 知道、认识、感到、感觉、明白、清楚、懂……

Verbs indicating sensation, such as 知道, 认识, 感到, 感觉, 明白, 清楚, 懂……

3. 表示心理活动的一些动词, 如: 怕、愿意、喜欢、羡慕、可惜……

Verbs indicating psychological activities, such as 怕, 愿意, 喜欢, 羡慕, 可惜……

4. 表示出现、消失的动词, 如: 开始、停止、生、死、忘、去、掉……

Verbs indicating emergence, disappearance, such as 开始, 停止, 生, 死, 忘, 去, 掉……

5. 表示趋向的一些动词, 如: 来、去、进、出、过……

Some of the verbs indicating direction, such as 来, 去, 进, 出, 过……

(三) 表示动作正在进行的副词“正在”前边不能用动词“是”。例如:

The verb 是 cannot be used before the adverb 正在 indicating an action in progress. For example:

他正在作报告呢。 ×他是正在作报告呢。

如果“正在”前边加“是”, 表示的意思就变成了证实后边的情况; “是”是副词, 要重读。

When used before 正在, 是 is an adverb and confirms what follows and 是 should be stressed.

(四) 进行态和时间

An action in progress and the time

动作正在进行的状态可以发生在过去、现在或将来。“正在……呢”只表示动作处于进行状态，如果没有特别指明时间或无明确的语言环境，一般可指说话时发生的。但如果要明确表示发生的时间，就要用时间词或表示时间的词组。这一点要特别注意。例如：

The progressive aspect of an action may take place either in the past, the present or the future. 正在……呢 only shows that an action is in progress. We may generally think the action takes place in the present if the time is not clearly indicated or shown by the context. What should be specially noted is that time nouns or phrases indicating time should be used if we want definitely to show the time when the action takes place. For example:

他正在做实验。

一般来说，这句话指的是“现在”。而下面的句子由于有具体时间的词或词组，可以分别指明动作的进行发生在过去或者将来：

Generally speaking, the above sentence refers to “the present” i. e. the time of speaking, but when the time is clearly referred to by a time noun or phrase, as in the following sentences, the action may be proceeding in the past or in the future, as the case may be.

昨天下午三点他正在做实验。(过去)

(past)

上星期五我找他的时候，他正在做实验。(过去)

(past)

下星期五你找他的时候，可能他正在做实验。(将来)

(future)

无论动作的进行发生在过去、现在还是将来，谓语动词的形式

都不变，例如上面的“做（实验）”。

No matter when the action in progress may take place (in the present, past or future), the form of the predicate verb remains unchanged, like 做（实验） in the above sentences.

（五）表示动作进行的否定式的句子里，谓语动词前用了副词“没（有）”，表示动作进行的副词“正”和助词“呢”都不能再保留，而副词“在”是可以保留的，特别是在强调否定进行状态时一般要保留“在”。例如：

In the negative form of the progressive aspect, if the adverb 没（有） is used before the predicate verb, the adverb 正 and the particle 呢 indicating an action in progress can no longer remain in the sentence. However, the adverb 在 may be kept, and this is, especially true when a negative statement is made to explain that an action is not in progress. For example:

他没在看电视。（他可能去朋友那儿了。）

(He may have gone to his friend.)

我们没在讨论，你进来吧。

如果用否定式回答别人的问题，常不用副词“在”。例如：

The adverb 在 is often omitted when giving a negative answer. For example:

他在看电视吗？

没有。

他没（在）看电视，他出去了。

你们在讨论吗？

没有。

我们没（在）讨论，我们聊天呢。

（六）对进行态的提问和回答

Asking about an action in progress and the ways to answer

1. 如果询问某动作是否正在进行时，一般可在句尾加语气助词“吗”；但不用“呢”。如果回答是肯定的，常只说“对”或“是”；也可以重复句中主要部分。如果回答是否定的，常只说“没有”；也可以回答句中主要部分的否定式。例如：

Normally the modal particle 吗 may be placed at the end of a sentence to inquire if an action is in progress. But 呢 cannot be used here. We often say 对 or 是 if the answer is affirmative while 没有 is used if the answer is negative. We can also repeat the key information to give an affirmative answer or negate the key information to give a negative answer. For example:

他们在打球吗？

对。（他们在打球。）

没有。（他们没打球，他们打扫球场呢。）

他们正在理发吗？

是。（他们正在理发。）

没有。（他们没在理发。）

2. 如果询问正在进行何种动作时，一般用疑问代词“什么”提问。回答“做什么”时，只说进行的动作，不可重复动词“做”。例如：

When answering questions with 做什么, one only needs to say the action going on without repeating the verb 做. For example:

她在抄写什么呢？

她在抄写课文呢。

×她在做抄写课文呢。

你做什么呢？

我看报呢。

×我做看报呢。

他们在做什么？

他们在修改那篇报道。

×他们在做修改那篇报道。

(七) 表示动作进行的句子里，如有介词结构“在……”做状

语，可在句尾用助词“呢”，或在介词“在”前边用副词“正”，而不能加“正在”。例如：

If there is an adverbial adjunct formed by the prepositional structure 在…… in a sentence indicating an action in progress, we may either place the particle 呢 at the end of the sentence or use the adverb 正 rather than 正在 before the preposition 在. For example:

她在房间睡觉呢。

×她正在在房间睡觉呢。

他们正在楼上研究这个问题。

×他们正在在楼上研究这个问题。

现在他正在游泳池游泳。

×现在他正在在游泳池游泳。

(八) 谓语动词前边用“在”表示进行时，还可在副词“在”前边加上副词“常常、经常、时常、一直”等，表示动作反复进行或长期持续。例如：

When 在 is used before the predicate to indicate the continuous aspect of an action, it can be premodified by adverbials like 常常, 经常, 时常, 一直, to indicate the repetition or the long-term continuation.

我们经常考虑这个问题。

父亲常常在提醒孩子们。

大家一直在等你。

(九) “正在……(呢)”不能和表示动作完成的动态助词“了”并用。例如：

正在……呢 cannot be used together with the aspectual particle 了 which indicates the completion of an action. For example:

他正在听古典音乐。

×他正在听了古典音乐。

她们正在排练晚会的节目。

×她们正在排练了晚会的节目。

(十) “正在……呢”中间不能用动补词组。例如:

No verb-complement phrase can be used between 正在 and 呢. For example:

他正在写论文呢。

×他正在写完论文呢。

第二节 动作的持续态

SECTION II THE CONTINUOUS ASPECT OF AN ACTION

一、持续态的表现形式

Forms indicating the continuous aspect of an action

汉语里要表示一个动作或动作结果的状态在持续,可在谓语动词后边加动态助词“着(zhe)”。基本格式是:

The aspectual particle 着(zhe) when occurring after the predicate verb indicates the continuation either of an action or of a state as the result of an action. The basic pattern is as follows:

主语 + 谓语(动词) + “着” + (宾语)

subject + predicate (verb) + 着 + (object)

例如:

Examples:

他飞快地跑着。

(“跑”的动作在持续。)

(the continuation of the action 跑)

那个女孩儿不停地说着什么。

(“说”的动作在持续。)

(the continuation of the action 说)

窗户开着，门关着。

（“开”和“关”的动作已经完成，但“开”和“关”的状态仍在持续。）

(The actions of 开 and 关 have been completed but the states of 开 and 关 continue.)

她穿着一件黄衬衫。

（“穿”的动作已完成，“穿”的结果的状态仍在持续。）

(The action of 穿 has been completed but the state of the result of 穿 continues.)

二、持续态的特点

Grammatical features

（一）谓语动词和动态助词“着”紧紧相连。例如：

The predicate verb and the aspectual particle 着 go closely together.

For example:

在晚会上，年轻人唱着、跳着。

夜深了，他房里的灯还亮着。

（二）谓语动词的宾语要放在助词“着”后边。例如：

The object of the verbal predicate is preceded by the particle 着.

For example:

他手里拿着一束花。

他们都带着照相机。

我们俩抬着一个皮箱。

（三）动作或动作结果的状态持续的时间可以发生在过去、现在或将来，要用时间词或词组来表示。例如：

The continuation of an action or a state as the result of an action may take place in the past, the present or the future. The time is referred to

by time nouns or time phrases. For example:

{ 昨天这儿停着很多车。
今天这儿又停着很多车。
明天这儿还会停着很多车。

有些动作或动作结果的状态持续的时间，是经常性的或每天如此。例如：

The continuation of an action or a state as the result of an action may often take place or repeat every day. For example:

{ 晚上九点以前，这个阅览室的门开着。
晚上九点以后，这个阅览室的门关着。

(四) 动作的持续和进行可以同时发生。例如：

The continuation and the progression of an action may take place simultaneously. For example:

他正打着电话呢。
她在织着毛衣呢。
我们正在谈着话呢。

(五) 动作或动作结果状态的持续的否定形式是在谓语动词前边加副词“没”。例如：

The negative form of the continuation of an action or a state as the result of an action is made by placing the adverb 没 before the predicate verb. For example:

“没” + 谓语动词 + “着”

没 + predicate verb + 着

他没站着。
上边的窗户没开着。
今天他没戴着那顶皮帽子。
花瓶里没插着鲜花。

用否定式回答时可只用“没有”。例如：

没有 may be used alone as a negative answer. For example:

床上铺着花床单吗?

没有。(床上铺着白床单。)

三、使用持续态时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 谓语动词和动态助词“着”

The predicate verb and the aspectual particle 着

谓语动词和助词“着”粘合得很紧，助词“着”应紧跟在谓语动词后边，它们之间不能插入任何其他成分。

着 must follow the predicate verb immediately and no element can be inserted between them.

1. 谓语动词如带宾语，宾语只能放在动词和“着”后边。
例如：

If the verb predicate takes an object, the object can only be placed after the verb and 着. For example:

他们跳着舞呢。 × 他们跳舞着呢。

大家都在陪着他。 × 大家都在陪他着。

2. 谓语动词和助词“着”之间不能插入结果补语。例如：

No complement of result can be inserted between the verb predicate and the particle 着. For example:

她正写着一封家信。 × 她正写完着一封家信。

我擦着冰箱呢。 × 我擦干净着冰箱呢。

(二) 持续态和时间

The continuation of an action and the time

动作的持续状态可以发生在过去、现在或将来。动态助词“着”只表示动作处于持续状态，如果没有特别指明时间，一般指“现在”、“说话时”发生的。但如果要明确表示发生的时间，就要

用时间词或表示时间的词组。这一点要特别注意。例如：

The state of continuation of an action may take place either in the past, present or future. The aspectual particle 着 only indicates the state of continuation. If the time is not particularly referred to, it normally implies that the continuation takes place in the present or at “the time of speaking”. But time nouns or time phrases must be used if the time is to be referred to definitely. Special attention should be called to this point. For example:

他注意地听着教授的话。

一般来说，这句话指的是说话时的“现在”。而下面的句子由于有表示具体时间的词和词组，可以分别指明动作的持续发生在过去或将来。

Generally speaking, the time reference for this sentence is the “present” as it is spoken. But the following sentences state clearly that the continuation of the action takes place in the past and future owing to the presence of words or phrases indicating specific time.

昨天上课的时候，他注意地听着教授的话。（过去）

(past)

明天上课的时候，我们一定注意地听着教授的课。

(将来)

(future)

无论动作的持续发生在过去、现在还是将来，谓语动词的形式都不变，比如上面的“听”。

The form of the predicate verb remains unchanged no matter when the continuation of the action takes place (past, present or future), like 听 in the above sentence.

(三) 能带动态助词“着”的动词有一定的局限性。见第二章第十一节四、(三)“动态助词和动词”1。

There are certain restrictions on the use of the aspectual particle 着 with certain verbs. See Point 1 of “The aspectual particles and verbs,” 4 (3), Section XI, Chapter Two.

(四) 表示动作结果的状态仍持续存在的“着”，不能和表示动作进行的“在”、“正在”用在一起。例如：

着 when indicating the continuation of the result of an action cannot be used together with 正, 正在 when they indicate the progression of an action. For example:

墙上挂着一张世界地图。 ×墙上在挂着一张世界地图。

窗台上摆着两盆花。 ×窗台上正在摆着两盆花。

校园里种着很多梧桐树。 ×校园里正在种着很多梧桐树。

(五) 表示动作持续的句子里不能用表示动作完成的动态助词“了”。

门开着。 ×门开着了。

他醒着呢。 ×他醒着了。

(六) 否定式里，谓语动词后边的助词“着”必须保留。例如：

In the negative form, the particle 着 after the predicate verb must remain where it is. For example:

墙上没挂着世界地图。

我没带着伞。

如果说成“我没带伞”，只是否定“带伞”这个动作，而不能说明是持续动作的否定。

If one says 我没带伞, it is only the negation of the action 带伞 rather than the negation of the continuation of the action.

如果不是特别强调数量，否定式里宾语前一般不用数量词组。例如：

Generally speaking, N-Mw phrases do not occur before the object of

the negative form if the quantity is not particularly emphasized. For example:

桌子上摆着两只花瓶吗? 没有, 桌子上没摆着花瓶。

如果强调数量才用数量词组, 而且是重音所在。例如:

N-Mw phrases are only used when the quantity is emphasized and they are always stressed in this case. For example:

我没带着十块钱, 只带着六块钱。

(七) 对持续态的提问和回答

Asking about a continuous action and the ways to answer

如要询问某动作或动作结果的状态是否持续, 常用的提问方式是:

If one wants to inquire whether an action or the state of the result of an action still continues, the following question forms are most commonly used:

1. 在用助词“着”的陈述句句尾加上“没有”。不论回答是肯定的还是否定的, 助词“着”一般都要保留。例如:

没有 is placed at the end of a declarative sentence with the particle 着 kept in. 着 is normally kept in the sentence no matter whether the answer is affirmative or negative. For example:

他躺着没有? ——躺着呢。

——没有, 他没躺着。

你带着汉语词典没有? ——带着呢。

——没有, 没带着。

2. 在用助词“着”的陈述句句尾加上语气助词“吗”。例如:

The modal particle 吗 is added at the end of a declarative sentence using the particle 着. For example:

录音机开着吗? ——开着呢。

——没有, 没开着。

外边下着雨吗？——下着呢。

——没有，没下（着）（雨）。

但一般属自然现象的，否定式中可不用“着”。

However, 着 is optional in the negative answer to a question concerning weather conditions.

3. 如果问句中有状语，一般要先回答“对”或“是”，再用主谓句回答。例如：

If there is an adverbial adjunct in the interrogative sentence, normally the short answer 对 or 是 precedes a full answer formed of an S-P sentence. For example:

书架上整整齐齐地摆着许多外文书吗？

对，书架上整整齐齐地摆着许多外文书。

你家屋前屋后都种着花吗？

是，我家屋前屋后都种着花。

(八) 动词后边加助词“着”可用在谓语动词前做状语，表示后一动作进行的方式。例如：

Verbs with the aspectual particle 着 can be used adverbially to modify a verb predicate, expressing the manner of the action indicated by the predicate verb. For example:

我坐着看书。

演员站着唱歌。

他笑着说：“欢迎，欢迎！”

他低着头走路。

他握着我的手说：“太谢谢你了！”

(九) 表示动作进行或状态在持续中，“正”可在谓语动词、形容词前做状语；单音节的动词、形容词后要用动态助词“着”。例如：

To indicate the continuation of an action or a state as the result of an

action, 正 is often used before the predicate verb or the adjective to act as the adverbial adjunct. The aspectual particle 着 must be used after the monosyllabic verbs and adjectives. For example:

她正睡着。 ×她正睡。
我们正忙着。 ×我们正忙。

(十) 如果要指出动作持续的处所, 一定要把表示处所的介词结构“在……”放在动词谓语前边做状语, 而不能放在“着”后边。例如:

The prepositional phrase 在…… as an adverbial adjunct indicating locality must be placed before the verb predicate rather than after 着 if we want to point out the place where the continuous action is carried out. For example:

他在后边站着。 ×他站着在后边。
我们都在沙发上坐着。 ×我们都坐着在沙发上。
地图在墙上挂着。 ×地图挂着在墙上。

(十一) 说明某处有某种现象在持续的句子中, 表示处所的词或词组常用在句首, 但前边不用介词“在”。例如:

Nouns or phrases of place often occur at the beginning of a sentence indicating that a certain phenomenon continues in a certain place. But the preposition 在 is not used before the place nouns or phrases. For example:

外边下着小雪。 ×在外边下着小雪。
那儿围着不少人。 ×在那儿围着不少人。
桌子上放着一个钟。 ×在桌子上放着一个钟。
床上铺着一条漂亮的床单。
 ×在床上铺着一条漂亮的床单。

(十二) 持续态(动词 + “着”)常用在其他谓语动词前边, 说明后一动作进行时的方式、状态。例如:

The continuation of an action (verb + 着) is often used before another predicate verb to illustrate the means or the manners of the second.

For example:

我们坐着听音乐。

她们听着音乐喝咖啡。

第三节 动作的完成态

SECTION III THE PERFECT ASPECT OF AN ACTION

一、完成态的表现形式

Forms indicating the perfect aspect of an action

汉语里，要表示一个动作的实现或完成，可在谓语动词后边加上动态助词“了(le)”。基本格式是：

In Chinese, the aspectual particle 了 (le) may occur after the predicate verb to indicate the completion of an action. The basic pattern is as follows:

主语 + 谓语 (动词) + “了” + (宾语)

subject + predicate (verb) + 了 + (object)

例如：

Examples:

他成功了。

他答应了。

他答应了这个要求。

他进了北京语言大学。

二、完成态的特点

Grammatical features

(一) 谓语动词和动态助词“了”之间不能插入宾语，宾语要放在动态助词“了”后边。例如：

The object occurs after the aspectual particle 了 instead of being put between it and the verb predicate. For example:

我写了两封信。

他买了一盒巧克力。

(二) 汉语里动作的完成状态可以发生在过去、现在或将来时间。动作完成的时间要用时间词或词组来表示。例如：

A completed action may take place either in the past, present or future. The time of a completed action is denoted by time nouns or phrases. For example:

上星期他看了一场球赛。

昨天他获得了博士学位。

新闻记者都进去了。

代表们都走出来了。

下午我们发了言再去。

下星期三我们一定已经离开了那个城市。

(三) 动作完成的否定形式是在谓语动词前边加上否定副词“没”。

The negative form of the perfect aspect of an action is made by placing the negative adverb 没 before the predicate verb.

“没” + 谓语动词

没 + predicate verb

例如：

Examples:

他没买手机。

领导没批准这个设计。

他没拒绝这个邀请。

三、使用完成态时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 动态助词“了”和宾语

The aspectual particle 了 and the object

1. 带助词“了”的谓语动词后边如果有名词宾语，宾语前边常带数量词组或其他定语。例如：

If a noun object occurs after the verb predicate with the particle 了, N-Mw phrases or other attributives are often used before the object. For example:

他拿了一支教鞭。

客人们访问了汽车厂的两个工人家庭。

我们了解了不少情况。

2. 如果谓语动词的宾语简单，只有一个词，一般要具备下面的某一个条件。

A verb predicate with a single word object usually has one of the following features.

(1) 在句尾加语气助词“了(le)”，动词后边的动态助词“了”常常省去不用。而句尾的“了”既表示动作的完成，又表示动作实现的语气。例如：

When the modal particle 了(le) is used at the end of a sentence, the aspectual particle 了 after the verb is often omitted. The 了 at the end of the sentence indicates the completion of the action, also expressing a tone of the action being realized. For example:

他洗(了)脸了。

我看（了）报了。

(2) 在谓语动词前或主语前用上状语。例如：

An adverbial adjunct is used either before the verb predicate or before the subject. For example:

我已经告诉了他。

昨天我们跟张先生一起照了相。

(3) “谓语动词 + ‘了’ + 简单宾语”后边必须另有谓语动词或分句，表示后一个动作是在前一个动作完成之后进行的。例如：

The “verb predicate + 了 + single word object” construction must be followed by another verb or clause, expressing the idea that the second action takes place only after the completion of the first one. For example:

他买了东西再来。

扫了地他就出去了。

他换了衣服就去办公室了。

(二) 有一些动词不能表示动作或变化，后边不能加表示动作完成的动态助词“了”。见第二章第十一节四“(三) 动态助词和动词”2。

The aspectual particle 了 cannot be suffixed to verbs that do not indicate action or change. For details of this, refer to point 2 of “The aspectual particles and the verb”, 4 (3), Section XI, Chapter Two.

(三) 完成态和时间

The perfect aspect of an action and the time

动作的完成状态可以发生在过去、现在或将来。动态助词“了”只表示动作处于完成状态，如果没有特别指明时间，一般指“现在”、“说话时”发生的。但如要明确表示时间，就要用时间词或表示时间的词组。这一点要特别注意。例如：

The completion of an action may either take place in the past, present or future. The aspectual particle 了 only shows that an action is in

the state of completion. If the time is not specifically pointed out, it normally refers to “the present”, “the time of speaking”. What should be specially noted is that a time noun or phrase must be used to give a clear time reference. For example:

他们参观了一个美术馆。

一般来说，这句话指的是“说话时”的“现在”以前完成的。而下面的句子由于有具体的时间词或词组，可以分别指明动作的完成发生在过去、现在或将来。

Normally this sentence shows that the action is completed before “the present” i. e. the time of speaking. But when the time is clearly referred to by a time noun or phrase, as in the following sentences, the completion of the action may take place in the past, present or future, as the case may be.

昨天上午他们参观了一个美术馆。	(过去)
	(past)
他们刚参观了一个美术馆。	(现在)
	(present)
明天上午他们参观了美术馆就去教育部。	(将来)
	(future)

无论动作的完成发生在过去、现在还是将来，谓语动词的形式都不变，比如上面的“参观”。

The form of the predicate verb remains unchanged no matter when the action is completed (past, present or future) like 参观 in the above sentences.

(四) 谓语动词带结果补语时，“了”一定要放在动补词组后边，而不能插入动补之间。例如：

了 must be placed after the V-C phrase rather than inserted in it when the verb predicate takes a complement of result. For example:

江老师讲完了两个问题。 × 江老师讲了完两个问题。

我们听懂了他的讲演。 × 我们听了懂他的讲演。

(五) 否定式里, 谓动词后的动态助词“了”不能保留。这点要特别注意。例如:

Note that the aspectual particle 了 after the predicate verb should be dropped in the negative sentence. For example:

她没买手机。 × 她没买了手机。

昨天我没参观书法展。 × 昨天我没参观了书法展。

我没看懂这篇文章。 × 我没看懂了这篇文章。

(六) 表动作完成的提问和回答

Asking about a completed action and the ways to answer

如要询问某动作是否完成时, 常用下面几种提问方法:

The following ways of forming interrogative sentences are commonly used to inquire whether an action has been completed:

1. 在有“了”的陈述句句尾加上“没有”。

没有 is added to the end of a declarative sentence with 了.

主语 + 谓语 (动词) + (宾语) + “了” + “没有”?

subject + predicate (verb) + (object) + 了 + 没有?

例如:

Examples:

你们研究了没有?

研究了。

没有。(没研究。)

你订《旅游》杂志了没有?

订了。

没有。(没订。)

问句和肯定的答句中一定要用“了”。如果回答是否定的, 可以只用“没有”, 或用“‘没’ + 谓语 (动词)”, 而谓语动词后边

一定不能再用“了”。

了 must be used both in the question and the affirmative answer. If the answer is in the negative, one can only use 没有, or “没 + predicate (verb)” and 了 should not be used after the predicate verb.

2. 在带“了”的陈述句句尾加“吗”。例如：

吗 is added to the end of a declarative sentence with 了. For example:

你考虑了吗？

考虑了。

没有。(没考虑。)

3. 用“是不是”提问。肯定的回答可以只用“是”或“对”，否定的回答常用“没有”。例如：

是不是 is used to form an interrogative sentence. To give a definite answer only 是 or 对 need be used whereas 没有 is often used to form a negative answer. For example:

他病了是不是？

是。(他病了。)

对。(他病了。)

没有。(他没病。)

(七) 说明一个经常或有规律地发生的动作的谓语动词后边，不能再用动态助词“了”。例如：

The aspectual particle 了 cannot be used after the predicate verb indicating a habitual or regular action. For example:

每天她都打网球。

×每天她都打了网球(了)。

冬天我常常滑冰。

×冬天我常常滑了冰(了)。

每年春节电台都举行晚会。

×每年春节电台都举行了晚会(了)。

(八) 主谓谓语句中谓语部分的“主”如由动词充当，后边一律不能用动态助词“了”。例如：

In a sentence with an S-P phrase as the predicate if the subject in the predicate part is a verb, the aspectual particle 了 can never be used after it. For example:

- | | |
|-----------|-------------|
| 我们收获不小。 | ×我们收获了不小。 |
| 他们学习很好。 | ×他们学习了很好。 |
| 大家工作特别认真。 | ×大家工作了特别认真。 |

(九) 动态助词“了”只能放在重叠动词之间表示动作的完成而不能放在重叠动词之后。例如:

The aspectual particle 了 can only be placed between reduplicated verbs, but not after them, when indicating the completion of an action. For example:

- 昨天我们在一起聊了聊天。
×昨天我们在一起聊聊了天。
星期日我看了看朋友就回来了。
×星期日我看看了朋友就回来了。

(十) 其他表示动作完成的方法

Other ways to indicate the completion of an action

1. 叙述过去已经发生的动作时, 动词后边一般不用助词“了”。例如:

The particle 了 usually does not occur after the verb that describes an action that took place in the past. For example:

- 一九六九年他在清华大学教书。
他昨天下午三点在电影院看电影。

如果加“了”, 常表示话还没说完, 后边还有别的话。例如:

If 了 occurs in such occasion, it is usually because the speaker has some other information to add. For example:

- 他昨天下午三点在电影院看了电影, 就回家了。

2. 带程度补语的动词所表示的动作一般是已经完成的。例如:

A verb that takes a complement of degree usually indicates an action that has completed. For example:

他照顾得很周到。 ×他照顾了得很周到。

他说得很认真。 ×他说了得很认真。

3. 宾语在趋向补语后边，常表示动作已经完成。例如：

If an object follows the complement of direction, the verb predicate in this sentence also indicates that an action has completed. For example:

她带来一篮花生。

她买回来一只鹅。

如果要强调动作已经完成，也可以加上“了”，成为：

了 can be inserted to emphasize the completion of the action.

她带来了一篮花生。

她买回来了一只鹅。

第四节 动作的变化态

SECTION IV THE CHANGING ASPECT OF AN ACTION

一、变化态的表现形式

Forms expressing the changing aspect of an action

汉语里要表示一个动作将要发生或变化时，可以用副词“要”和语气助词“了”形成的“要……了”。基本格式是：

The pattern 要……了 formed by the adverb 要 and the modal particle 了 may be used to indicate that an action is going to change or to take place relatively soon. The basic pattern is:

(主语) + 状语 (副词“要”) + 谓语 (动词) + (宾语) + “了”

(subject) + adverbial adjunct (the adverb 要) + predicate
(verb) + (object) + 了

例如:

Examples:

我们要毕业了。

他要出院了。

要开学了。

二、变化态的特点

Grammatical features

(一) 表示将要发生动作的动词或动宾词组、动补词组放在“要……了”中间，“了”在句尾。例如:

Verbs or V-O, V-C phrases indicating that an action is going to take place should be inserted into 要……了 in which 了 is at the end of the sentence. For example:

春天要来了。

飞机要起飞了。

运动员要入场了。

(二) “要……了”前边可以加副词“就、快、马上、眼看、将”等做状语，表示动作很快要发生。例如:

要……了 may be premodified by adverbs such as 就, 快, 马上, 眼看, 将, etc., indicating that an action is going to take place very soon. For example:

客人就要来了。 火车马上要开了。

冬天快要到了。 眼看要到时间了。

西瓜快要熟了。 夜幕将要降临了。

(三) 主要表示将来时间发生，但也表示过去时间的“将要发生”。例如:

要……了 mainly indicates that an action is going to take place in the future, but it also indicates that an action was going to take place sometime in the past. For example:

昨天飞机要起飞了，忽然下雨了。(过去)
(past)

(四) 动作将要发生的否定形式常用“还没……(呢)”这个格式。例如:

The pattern 还没……(呢) is used to indicate that an action has not yet taken place. For example:

他还没离开学校(呢)。
他还没叠完衣服(呢)。
学校还没放假(呢)。

三、使用变化态时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 如果表示动作立刻要发生，常在“要……了”前加副词“就”，而且可以在“就要”前边或主语前边用上表示时间的词或词组。例如:

To indicate that an action is about to take place, we often use the adverb 就 in front of 要……了, furthermore we may use time nouns or phrases before 就要 or before the subject. For example:

我们一月十五号就要考试了。
明天我就要回国了。

(二) 如果要表示动作很快要发生，常在“要……了”前边加副词“快”，也可以只说“快……了”。但不能用表示具体时间的词或词组。例如:

To indicate that an action is going to take place immediately, we often place the adverb 快 in front of 要……了, or one can simply say

快……了 only. But in such sentences, we cannot use any word or phrase that indicates specific time. For example:

- 风快(要)停了。 ×下午风快(要)停了。
他们快(要)毕业了。 ×明天他们快(要)毕业了。
他快(要)当大夫了。 ×他下月快(要)当大夫了。
她快(要)成为地理学博士了。

×她明天快(要)成为地理学博士了。

(三) 提问形式和回答方法

Asking about an action that is going to take place and ways to answer

如果要询问一个动作是否将要发生时,一般在用“要……了”的陈述句句尾加上语气助词“吗”或“吧”。肯定式的回答可以只用“对”或“是”;否定式的回答常用“还没(有)呢”。例如:

Normally the modal particle 吗 or 吧 is added to the end of a declarative sentence using 要……了 to inquire whether an action is going to take place. The affirmative answer may be made by using 对 or 是 only, while 还没(有)呢 is often used for the negative. For example:

报告会就要开始了吗?

对。(就要开始了。)

还没(有)呢。

你们七月就要放暑假了吧?

是。

还没定呢。还不一定。

(四) “将要……了”一般用于书面语。例如:

将要……了 is generally used in written Chinese. For example:

我们将要分别了。

她将要出席本届联合国大会了。

(五) 如果表示天气要发生变化,可以只用副词“要”,而省

略语气助词“了”，但句尾要用感叹号“！”。例如：

To indicate that the weather is going to change, we can only use the adverbial 要 while omitting the particle 了, but an exclamation mark must be used at the end of the sentence. For example:

你看，要下雨（了）！

要下雪（了）！

要刮风（了）！

第五节 动作的经历态

SECTION V ACTIONS AS PAST EXPERIENCE

一、经历态的表现形式

Forms that express an action as past experience

汉语里要表示过去曾经有过某种经历时，可以在谓语动词后边加上动态助词“过（guo）”。基本格式是：

To express a certain experience in the past, one can place the aspectual particle 过（guo） after the predicate verb. The basic pattern is:

主语 + 谓语（动词） + “过” + （宾语）

subject + predicate (verb) + 过 + (object)

例如：

Examples:

他来过。

他学过中医。

我吃过这种药。

他没有灰心过。

我尝过她做的菜。

二、经历态的特点

Grammatical features

(一) 宾语要放在谓语动词和动态助词“过”后边。例如:

The object should be placed after the “predicate verb + 过” phrase. For example:

我看过这个电影。

他去过那儿。

(二) 谓语动词前边可以同时用副词“曾经”。例如:

Besides 过, the adverb 曾经 can be used before the predicate verb.

For example:

我曾经学过法文。

他曾经去过非洲。

她曾经表演过芭蕾舞。

(三) 动作过去经历的否定形式是在谓语动词前边加副词“没”。例如:

The negative form for an action as past experience is made by placing the adverb 没 before the predicate verb. For example:

“没” + 谓语动词 + “过”

没 + predicate verb + 过

我没看过这个电影。

他没学过西班牙文。

她没去过国家图书馆。

回答时的否定式可以只用“没有”。例如:

The negative answer can be made by using 没有 only. For example:

你见过这种珍奇的动物吗?

没有。(我没见过。)

In the negative form, the aspectual particle 过 after the predicate verb must be kept. For example:

他没听过这个歌。

我们没谈过这件事。

如果不保留“过”，意思就变了。

The meaning will be changed without 过.

(四) 提问形式和回答方法

Asking about an action as past experience and ways to answer

如果询问是否有过某种经历时，常用下面三种形式。

The following three forms are often used to inquire whether an action has taken place as past experience.

1. 在用动态助词“过”的陈述句句尾加上“没有”。例如：

没有 is added to the end of a declarative sentence with the aspectual particle 过. For example:

主语 + 谓语（动词） + “过” + （宾语） + “没有”？

subject + predicate (verb) + 过 + (object) + 没有？

你洗过海水浴没有？

洗过。

没洗过。

他们来过这里没有？

来过。

没来过。

2. 在用动态助词“过”的陈述句句尾加上“吗”。例如：

吗 is added to the end of a declarative sentence with the aspectual particle 过. For example:

她演过话剧吗？

演过。

没演过。

你爬过这座山吗？

爬过。

没爬过。

3. 并列“谓语动词 + ‘过’”的肯定、否定形式。例如：

Parallel the affirmative and the negative forms of the “predicate verb + 过” phase. For example:

你们去（过）没去过桂林？

去过。

没去过。

他搞（过）没搞过这样的设计？

搞过。

没搞过。

问句中第一个“过”可以省去不用。

The first 过 in the above questions is optional.

不论用哪种形式提问，肯定式的回答都可以只用“谓语动词 + ‘过’”，否定式的回答都可以只用“没有”或“‘没’ + 谓语动词 + ‘过’”。

All of the above three types of questions can be answered affirmatively by using the “predicate verb + 过” phrase alone and they can be answered negatively simply by a “没有/没 + predicate verb + 过” phrase.

(五) 状语在用动态助词“过”的句中的特点。

Features of the adverbial adjunct in a sentence using the aspectual particle 过.

1. 状语表示的时间必须是确定的。例如：

The time referred to by the adverbial adjunct must be definite. For example:

昨天我们在海边散过步。 × 我们常常在海边散过步。

去年他们游览过长城。 × 有一天他们游览过长城。

2. 否定句中如有介词结构做状语，否定副词“没（有）”一般放在介词结构前边。例如：

The negative adverb 没（有） is normally placed before the prepositional phrase if there is one in a negative sentence used as an adverbial adjunct. For example:

我们没在那儿游过泳。

他没给我们讲过课。

我没跟他一起工作过。

附表八:五种动作状态的简要情况表

Table 8: The Five Aspects of an Action

动作状态 Aspects	例句 Examples	表示的意义 Functions	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	动作状态 的时间 Time	否定形式 Negative forms	正反式提问形式和回答 Affirmative-negative questions and short answers
动作的进行 Progressive	他们正在开会呢。	表示动作正在进行。 Indicating an action is going on	主 + 状(正、在或正在) + 谓(动词) + (宾) + “呢”。 S + adv. adjunct 正, 在 or 正在 + PV + (O) + 呢。	谓语动词前常用副词“正”、“在”或“正在”,语气助词“呢”只能放在句尾。 The adverbs 正, 在 or 正在 are often used before the predicate verb, the modal particle 呢 can only be put at the end of a sentence.	可指过去、现在或将来的时间,用时间词或词组表示。 Used in past, present or future with time nouns or phrases.	“没 + 谓(动词) + (宾)。 没 + PV + (O).”	

续表

动作状态 Aspects	例句 Examples	表示的意义 Functions	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	动作状态的 时间 Time	否定形式 Negative forms	正反式提问形式和回答 Affirmative-negative questions and short answers
动作的持续 Continuous	她抱着一个 孩子。	表示动作或 动作结果在 持续。 Continuation of an action or the result of an action	主 + 谓(动词) + “着” + (宾)。 S + PV + 着 + (O).	宾语要放在动态助词 “着”后边,可和“正 在……呢”并用。 The object is placed af- ter the aspectual parti- cle 着, 着 can be used together with 正在…… 呢。	同上 Ditto	“没” + 谓(动 词) + “着” + (宾)。 没 + PV + 着 + (O).	谓(动词) + “着” + “没 有”? PV + 着 + 没有? 谓(动词) + “着” + “没” + 谓(动词) + “着”? PV + 着 + 没 + PV + 着? 谓(动词) + “着” + “呢”。 PV + 着 + 呢。 “没” + 谓(动词) + “着”。 没 + PV + 着。

续表。

动作状态 Aspects	例句 Examples	表示的意义 Functions	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	动作状态的 时间 Time	否定形式 Negative forms	正反式提问形式和回答 Affirmative-negative questions and short answers
动作的完成 Perfect	他答应了。 我们要毕业了。	表示动作的实现或完成。 Realization or completion of an action	主 + 谓(动词) + “了” + (宾)。 S + PV + 了 + (O)。	宾语要放在动态助词“了”后边,“谓(动词) + ‘了’ + 宾(一个词)”不能独立成句。 The object is placed after the aspectual particle, “PV + 了 + O (one word)” cannot be used by itself.	同上 Ditto	“没” + 谓(动词) + (宾)。 没 + PV + (O)。	谓(动词) + “了” + “没有”? PV + 了 + 没有? 谓(动词) + “没” + 谓(动词)? PV + 没 + PV? 谓(动词) + “了”。 PV + 了。 没有。 “没” + 谓(动词)。 没 + PV。
动作的变化 Changing	我们要毕业了。	表示动作变化或将要发生。 An action that is changing or going to take place	(主) + 状“要” + 谓(动词) + (宾) + “了”。 (S) + adv. adjunct + PV + (O) + 了。	“要”前边可用副词“就、快”等。 Adverbs 就,快,etc. may be used before 要.	一般用于将来。 Normally used in the future.	“还没” + 谓(动词) + (宾) + “呢”。 还没 + PV + (O) + 呢。	

续表

动作状态 Aspects	例句 Examples	表示的意义 Functions	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	动作状态 的时间 Time	否定形式 Negative forms	正反式提问形式和回答 Affirmative-negative questions and short answers
动作的过去 经历 Past experi- ence	他治过这 种病。	表示过去 有过某种 经历。 An action as past experi- ence.	主 + 谓(动词) + “过” + (宾)。 S + PV + 过 + (O).	宾语要放在动词助词 “过”后边,谓语动词 前常用副词“曾经”。 The object should be placed after the aspec- tual particle 过, the adv. 曾经 is often used before the predicate verb.	一般用于过 去。 Normally used in the past.	“没” + 谓(动 词) + “过” + (宾)。 没 + PV + 过 + (O).	谓(动词) + “过” + “没 有”? PV + 过 + 没有? 谓(动词) + “过” + “没” + 谓(动词) + “过”? PV + 过 + 没 + PV + 过? 谓(动词) + “过”。 PV + 过。 没有。 “没” + 谓(动词) + “过”。 没 + PV + 过。

第七章 特殊的动词谓语句 Chapter Seven

Sentences with Special Verbal Predicates

第五章已介绍过单句的种类，其中动词谓语句的一般句式是“主语 + 谓语动词 + (宾语)”。还有几种谓语部分结构比较特殊的动词谓语句，常见的有：

In Chapter Five we discussed different types of simple sentences. Among them is the sentence with a verb predicate whose basic pattern is: “subject + predicate verb + (object)”. Apart from this, there are several types of sentences with verb predicates whose structures are quite special. Here are those commonly used:

“是”字句

The 是-sentence

“有”字句

The 有-sentence

“把”字句

The 把-sentence

“被”字句

The 被-sentence

连动句

Sentences with verbal constructions in series

兼语句

Pivotal sentences

存现句

Existential sentences

本章将分节进行介绍。

They will be discussed separately in the following sections.

第一节 “是”字句

SECTION I THE 是-SENTENCE

一、什么叫“是”字句

Definition

以动词“是”做谓语的动词的句子，叫“是”字句。“是”字句的基本格式是：

Sentences with 是 as the predicate are known as 是-sentences. The basic pattern is:

主语 + “是” + 宾语

subject + 是 + object

例如：

Examples:

我们是我们的好朋友。 三加五是八。

房子后边是块草地。 我工作的单位是新华书店。

我是电影公司的。

“是”字句的“是”可以表示不同的意思。见第二章第二节第四项中动词“是”。

是 in a 是-sentence may indicate various meanings. Refer to Verb 是 in 4, Section II, Chapter Two.

二、“是”字句的特点

Grammatical features

(一) 主语和宾语的构成成分

Constituents of the subject and the object

1. “是”字句的主语可以是名词、代词、动词、形容词、数量词组、联合词组、“的”字结构、动宾词组、补充词组、偏正词组、主谓词组、方位词组、同位词组。例如：

The subject of the 是-sentence may be a noun, a pronoun, a verb, an adjective, a N-Mw phrase, a coordinative phrase, a 的-phrase, a V-O phrase, a complementary phrase, an endocentric phrase, an S-P phrase, a locality phrase, or an appositive phrase. Here are some examples:

主人是小高的姑姑。	名词 (noun)
您是我们的朋友。	(代词) (pronoun)
参观也是一种学习。	(动词) (verb)
热心是他的特点。	(形容词) (adjective)
十四点是下午两点。	(数量词组) (N-Mw phrase)
主观和客观是一个问题的两个方面。	(联合词组) (coordinative phrase)
不幸的是他摔伤了。	(“的”字结构) (的-phrase)
听音乐是我的一种爱好。	(动宾词组) (V-O phrase)

休息得好是很重要的条件。	(补充词组) (complementary phrase)
太骄傲是他的缺点。	(偏正词组) (endocentric phrase)
他们来是计划好的。	(主谓词组) (S-P phrase)
电影院西边是俱乐部。	(方位词组) (locality phrase)
我们俩都是演员。	(同位词组) (appositive phrase)

2. 谓词动词“是”后边的宾语可以是名词、代词、动词、形容词、数量词组、联合词组、“的”字结构、动宾词组、主谓词组、补充词组、偏正词组、同位词组。例如：

The object following the predicate verb 是 may be: a noun, a pronoun, a verb, an adjective, a N-Mw phrase, a coordinative phrase, a the -phrase, a V-O phrase, an S-P phrase, a complementary phrase, an endocentric phrase, or an appositive phrase. Following are some examples:

他是知识分子。	(名词) (noun)
他说的那位同志是你。	(代词) (pronoun)
这也是休息。	(动词) (verb)
他的特点是谦虚。	(形容词) (adjective)
这是三百克。	(数量词组) (N-M phrase)

- 这些东西是书、本子和笔。 (联合词组)
(coordinative phrase)
- 这个杯子是红的。 (“的”字结构)
(的-phrase)
- 他最喜欢的是听古典音乐。 (动宾词组)
(V-O phrase)
- 这次的旅行计划是大家一起走。 (主谓词组)
(subject-predicate
phrase)
- 我们的任务是捆好。 (补充词组)
(complementary
phrase)
- 我的意见是明天去。 (偏正词组)
(endocentric phrase)
- 跳舞的是她们姐妹三个。 (同位词组)
(appositive phrase)

(二) 谓语动词“是”后边不能带补语或动态助词“了”、“着”、“过”。见第二章第二节第四项中(三)。

The verb predicate 是 cannot take complements or any of the aspectual particles 了, 着, 过. Refer to 4 (3), Section II, Chapter Two.

(三) 谓语动词“是”前边可以加副词状语。例如:

Adverb-adverbial adjuncts can occur before the verb predicate 是. For example:

明天又是星期六了。

他已经是国家干部了。

这位可能是新请来的专家。

(四) “是”字句的否定式是在谓语动词“是”前边加否定副词“不”。否定的“是”字句的基本格式是:

The negative form of the 是-sentence is formed by placing the negative adverb 不 before 是. The basic pattern of the negative 是-sentence is:

主语 + “不是” + 宾语

subject + 不是 + object

例如:

Examples:

她不是大夫。

那儿不是研究所。

他不是司机。

三、使用“是”字句需要注意的问题

Point that merit special attention

(一) 动词“是”在任何情况下形式都不变, 可以表示任何时间、任何地点、任何人或事物, 没有时间、状态、人称、性别或单复数的区别。例如:

The verb 是 remains unchanged in form under all circumstances. It can denote any time, place, person or thing and undergoes no morphological changes of time, aspect, person, gender or number. For example:

她是我姑妈。

他们是作家。

我是他弟弟。

这是摩托车。

去年他是学生。

现在是下午四点。

今年他是教师。

(二) “是”字句的否定式

The negative form of the 是-sentence

1. 动词“是”的否定式一定要用“不是”, 否定副词“不”要放在“是”前边, 汉语里一定不能说成“是不”, 这一点要特别

注意。例如：

The negative form of the verb 是 must be 不是 with the negative adverb 不 placed before 是. What should be particularly noted is that the form 是不 does not exist in Chinese. Study the following examples:

- 他不是中国人。 ×他是不中国人。
 这不是我的眼镜。 ×这是不我的眼镜。
 前面那座楼不是电报大楼。 ×前面那座楼是不电报大楼。

2. 除了少数表示范围的副词可以放在“不”和“是”的中间以外，其他副词一般都不能插入。例如：

Except for a few adverbs of range, generally speaking, other adverbs cannot be inserted between 不 and 是, for example:

- 他们不都是学生。
 他不只是一个作家。
 这些原料不全是他们工厂的。

3. “是”字句的正反问句的格式是：

The affirmative-negative forms of the 是 -sentence:

(1) 是不是 (宾语)? 例如：

是不是 (object)? For example:

- 他是不是总经理?
 您是不是王老师?
 那位女士是不是您的朋友?

(2) 是 (宾语) 不是? 例如：

是 (object) 不是? For example:

- 他是总经理不是?
 您是王老师不是?
 那位女士是您的朋友不是?

(三) “的”字结构做“是”的宾语时，“的”前边可以是名词、代词、动词、形容词、数量词组、联合词组、动宾词组、主谓

词组、补充词组、偏正词组，这样的宾语常常是表示主语类别的。例如：

When a 的-phrase serves as the object of 是, 的 can be preceded by a noun, a pronoun, a verb, an adjective, a N-Mw phrase, a coordinative phrase, a V-O phrase, an S-P phrase, a complementary phrase or an endocentric phrase. A 的-phrase as the object of 是 is often used to categorize the subject. For example:

- | | |
|------------|------------------------|
| 这支笔是老师的。 | (名词) |
| | (noun) |
| 那块手绢是他的。 | (代词) |
| | (pronoun) |
| 这些书是卖的。 | (动词) |
| | (verb) |
| 他的头发是黄的。 | (形容词) |
| | (adjective) |
| 这种罐头是一斤的。 | (数量词组) |
| | (N-Mw phrase) |
| 这些信是他和妻子的。 | (联合词组) |
| | (coordinative phrase) |
| 他是送信的。 | (动宾词组) |
| | (V-O phrase) |
| 他是我们请来的。 | (主谓词组) |
| | (S-P phrase) |
| 这些碗是洗干净的。 | (补充词组) |
| | (complementary phrase) |
| 这间卧室是他哥哥的。 | (偏正词组) |
| | (endocentric phrase) |

(四) 表示存在的“是”和“在”

是 and 在 indicating existence

1. 要说明某处存在的物体是某物时，可以用下列格式表示：

The following pattern may be used to show what the object existing in a certain place is:

表示方位的词或词组（主语）+ 动词“是”（谓语）+ 表示处所、人或事物的词或词组（宾语）

locality noun or phrase (subject) + the verb 是 (predicate) + noun or phrase of place, person or thing (object)

例如：

Examples:

旁边是一片草地。

前边是一条小河。

食堂西边是学生宿舍区。

学校对面是一个研究院。

操场中间是足球场。

门后边是一个衣柜。

桌子上是一些书和报。

我和阿里中间是小关。

表示存在的“是”字句里，主语和宾语不能颠倒过来。例如：

Sentence indicating existence are not commutable. For example:

× 一片草地是旁边。

× 足球场是中间。

2. 如要表示某人、某事物存在于某处时，谓语要用动词“在”，格式如下：

If one wants to express “somebody or something exists in a certain place”, the verb 在 should be used as the predicate. Here is the pattern:

表示人或事物的词或词组（主语）+ 动词“在”（谓语）+ 表

示方位的词或词组（宾语）

noun or phrase of personal or non-personal reference (subject) +
the verb 在 (predicate) + noun or phrase of place (object)

例如：

Example:

足球场在操场中间。

历史研究所在学校对面。

小关在我和阿里中间。

停车场在地下一层。

(五) “是”表示等同时，“是”前后的主语和宾语可以互换，意思没什么变化。例如：

When 是 indicates equality, the subject preceding 是 and the object following it are commutable without affecting the meaning. For example:

中华人民共和国的首都是北京。

→北京是中华人民共和国的首都。

《一件小事》的作者是鲁迅。

→鲁迅是《一件小事》的作者。

桂林是我的家乡。

→我的家乡是桂林。

(六) 谓语动词“是”表示判断、存在、等同、类别时不能省略。例如：

When the predicate verb 是 indicates judgment, existence, equality or category, it cannot be left out. For example:

这是眉毛。

九减三是六。

图书馆旁边是实验室。 那种药是治感冒的。

第二节 “有”字句

SECTION II THE 有-SENTENCES

一、什么叫“有”字句

Definition

以动词“有”做谓语动词的句子，叫“有”字句。“有”字句的基本格式是：

Sentences with the verb 有 as the predicate are known as 有-sentences.

The basic pattern of a 有-sentence is:

主语 + “有” + 宾语

subject + 有 + object

例如：

Examples:

她有很多钱。

明天他们有约会。

我有一些体会。

一天有二十四小时。

他有经验。

我们都有《汉语课本》。

现在我有事。

“有”字句的“有”可以表示不同的意思。见第二章第二节第四项中动词“有”。

有 in the 有-sentence may have various meanings. Refer to Verb 有, in 四, Section II, Chapter Two.

二、“有”字句的特点

Grammatical features

(一) 主语和宾语的构成成分

Constituents of the subject and object

1. “有”字句的主语可以是名词、代词、动词、数量词组、

联合词组、“的”字结构、方位词组、同位词组等。例如：

The subject in the 有-sentence may be a noun, a pronoun, a verb, a N-Mw phrase, a coordinative phrase, a 的-phrase, a locality phrase or an appositive phrase. For example:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 飞机场有很多架飞机。 | (名词) |
| | (noun) |
| 他有照片。 | (代词) |
| | (pronoun) |
| 休息有很多方式。 | (动词) |
| | (verb) |
| 一斤有十两。 | (数量词组) |
| | (N-M phrase) |
| 他和我有一个学习计划。 | (联合词组) |
| | (coordinative phrase) |
| 申请奖学金的有十几个人。 | (“的”字结构) |
| | (的-phrase) |
| 公园里有很多人。 | (方位词组) |
| | (locality phrase) |
| 他们几个人都有飞机票了。 | (同位词组) |
| | (appositive phrase) |

2. 谓语动词“有”后边的宾语可以是名词、代词、联合词组、“的”字结构、同位词组等。例如：

The object following the verb predicate 有 may be a noun, a pronoun, a coordinative phrase, a 的-phrase or an appositive phrase. For example:

- | | |
|-------|--------|
| 我有地图。 | (名词) |
| | (noun) |

- 参加舞会的有她。 (代词)
(pronoun)
- 他有一台录音机和一台电视机。(联合词组)
(coordinative phrase)
- 我有蓝的。 (“的”字结构)
(的-phrase)
- 家里只有她们母女俩。(同位词组)
(appositive phrase)

(二) 谓语动词“有”前边可以加副词状语。例如:

The verb predicate 有 may be premodified by adverb adverbial adjuncts. For example:

- 明天我也许有时间。
他们下星期六还有活动。
他经常有约会。
我们都有今天的电影票。

(三) 谓语动词“有”后边可以带动态助词“了”、“过”，但不能带补语。例如:

The predicate verb 有 can take the aspectual particles 了, 过 after it, but it cannot take a complement. For example:

- 我的家乡有了很大的变化。
现在他们都有了幸福的家庭。
这位老人有过那样的想法。
图书馆有过这种刊物。

(四) “有”字句的否定式是在谓语动词“有”前边加否定副词“没”，基本格式是:

The negative form of the 有-sentence is made by placing the negative adverb 没 before the predicate verb 有. The basic pattern of the negative form of 有-sentence is:

主语 + “没有” + 宾语

subject + 没有 + Object

例如:

Examples:

他们没有矛盾。

今天没有风。

我没有紫的。

我没有这种圆珠笔。

三、使用“有”字句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 在表示不同时间、人称、性别或单复数的“有”字句里，“有”的形式都不变。例如:

The form of 有 remains unchanged in the 有-sentence despite any change of time, person, gender or number. For example:

一年有十二个月。

你们有地图吗?

她有一个哥哥。

前边有一座桥。

后天学校里有舞会。

(二) “有”字句的否定式

The negative form of the 有-sentence

1. “有”的否定形式是“没有”。否定副词“没”要放在“有”前边，汉语里一定不能说成“有没”或“不有”。这一点要特别注意。例如:

The negative form of 有 is always 没有, with the negative adverb 没 preceding 有. The learner should especially note that 有没 or 不有 never occur in Chinese. Study the following examples:

我没有中国地图。

×我有没中国地图。

×我不有中国地图。

老板今天没有时间。

×老板今天有没时间。

×老板今天不有时间。

二月没有三十天。

×二月有没三十天。

×二月不有三十天。

客厅里没有人。

×客厅里有没人。

×客厅里不有人。

2. 一般情况下，“没有”后边不用数词“一”和量词构成的数量词组，不说“他没有一支钢笔”，而说“他没有钢笔”。如要说明数量不多，不够满足要求，可在“没有”后边用“很多、许多、好些”或其他数量词组做宾语或宾语的定语。例如：

Generally speaking, a “一 + measure word” phrase does not occur after 没有, one does not say 他没有一支钢笔, instead one say 他没有钢笔. If one wants to express the idea “the quantity is not big enough to meet the needs”, then 很多, 许多, 好些 or other N-Mw phrases may be placed after 没有 as the object or an attributive of the object. For example:

他没有很多钱，只有五块钱。

他没有两支钢笔，只有一支。

“没有”后边有宾语时，可以省略为“没”。例如：

When 没有 is followed by an object, the short form 没 can be used.

For example:

他没（有）收音机。

3. “有”字句的正反问句的格式是：

The affirmative-negative question of the 有-sentence:

(1) 有没有（宾语）？例如：

有没有（object）？For example:

你有没有录音机？

图书馆有没有这本小说？

(2) 有（宾语）没有？例如：

有（object）没有？For example:

你有录音机没有？

图书馆有这本小说没有？

句尾或单独回答时，一定要用“没有”，不能只用“没”。
例如：

Only 没有, not 没, can occur at the end of a sentence or can answer a question alone. For example:

你有没有橡皮？ 没有。

明天有风没有？ 没有。

(三) 表示存在的“有”和“在”

有 and 在 that indicate the existing of some object

要说明某处有某人或某事物，可以用下列格式表示：

The following pattern may be used to show whether something or some one exists in some place:

表示处所的词或词组（主语）+ 动词“有”（谓语）+ 表示处所、人或事物的词或词组（宾语）

locality noun or phrase (subject) + the verb 有 (predicate) + noun or phrase of place, person or thing (object)

大楼旁边有一片草地。

门后边有一个衣柜。

学校对面有一个研究院。

上面的例句如果换用谓语动词“在”，就要把宾语换做主语。
例如：

If 有 in sentences above are changed into 在, the object has to be changed into subject. For example:

草地在大楼旁边。

衣柜在门后边。

那个研究院在学校对面。

第三节 “把”字句

SECTION III THE 把-SENTENCE

一、什么叫“把”字句

Definition

由介词“把”及其宾语做状语的动词谓语句叫“把”字句，表示对某人、某事物施加某种动作并强调使某人、某事物产生某种结果或影响。“把”字句的基本格式是：

A sentence with a verb predicate modified by the preposition 把 and its object is called the 把-sentence. The 把-sentence indicates that an action is applied to somebody or something with the emphasis that the action will bring about a result or influence. The basic pattern is:

施事者 Doer of the action	介词“把” The prepo- sition 把	受事者 Receiver of the action	动词 Verb	后附成分（人、事物受到的 影响或结果） Other elements (the result caused by the action)
(主语) Subject	(状语) Adverbial adjunct		(谓语) Predicate	
她	把	鸡蛋	吃	了。
你们		数码相机	带	着。
你		地	扫	扫。
弟弟		伞	摔	坏了。
我		设计图纸	取	来了。
主任		职员	召集	起来了。
大家		会场	布置	得漂亮极了。
你		电话号码	记	一下。
我们		行李	存	在他那儿吧。
林老师		这本小说	翻译	成英文了。
他		毕业论文	交	给马教授了。
司机		老大娘	送	到机场了。

二、“把”字句的特点

Grammatical features

(一) “把”字句的主语一定是施事者，是谓语动词表示的动作的发出者。例如：

The subject of a 把-sentence must be the doer of the action, denoted by the verb predicate. For example:

他把那个剧本看完了。

(剧本是“他”看的，而且“看完”了。

用一般的句式表示是：他看完那个剧本了。)

(The play is read by 他, and he has finished the action of reading.

The normal form is: 他看完那个剧本了。)

她把那篇散文拿走了。

(散文是“她”拿的，而且“拿走”了。

用一般句式表示是：她拿走了那篇散文。)

(The prose is taken by 她 and she took it away.

The normal form is: 她拿走了那篇散文。)

(二) “把”字句里介词“把”的宾语在意义上是谓语动词代表的动作的接受对象，即受事者。例如：

Notionally the object of 把 in a 把-sentence is the recipient or receiver of the action indicated by the verb predicate. For example:

我把那个汉堡包吃了。

(“吃”的就是“汉堡包”。

用一般句式表示是：我吃了那个汉堡包。)

(What I have eaten is the 汉堡包.

The normal form is: 我吃了那个汉堡包。)

他把收音机关上了。

(“关”的就是“收音机”。

用一般句式表示是：他关上了收音机。)

(What he has turned off is the 收音机.)

The normal form is : 他关上了收音机.)

(三) “把”字句的谓语一定是及物动词，而且一般是能支配或影响介词“把”的宾语的。例如：

The predicate in a 把-sentence must be a transitive verb and normally a verb that can govern or influence' the object of 把. For example:

她把头发剪短了。 (可以说“剪头发”。)

(We may say 剪头发.)

他把地理教材借去了。 (可以说“借教材”。)

(We may say 借教材.)

我们把奖学金领来了。 (可以说“领奖学金”。)

(We may say 领奖学金.)

(四) “把”字句的谓语动词后边一般都要带其他成分，说明动作的结果或影响。谓语动词后边的“其他成分”可以是动态助词“了”或“着”、重叠的动词、各种补语。例如：

The verb predicate of the 把-sentence is usually followed by some other element (like the aspectual particles 了 or 着, the repetition of the verb or a complement of any kind) to indicate the result or effect of the action. For example:

你把瓶里的橘子水喝了。 (助词“了”)

(the particle 了)

你把那个包提着。 (助词“着”)

(the particle 着)

我把邮票贴上了。 (结果补语)

(complement of result)

- 他把那张纸踩脏了。 (结果补语)
(complement of result)
- 他把客人送出去了。 (趋向补语)
(directional complement)
- 他们把树根埋得很深。 (程度补语)
(complement of degree)
- 我们把衣服收拾一下吧。 (数量补语)
(complement of quantity)
- 我把这双鞋刷刷。 (重叠的动词)
(reduplicated verb)

(五) 少数介词如“在、到、成、给”等充当谓语动词的补语时，要用“把”字句。例如：

When the few prepositions like 在, 到, 成, 给, etc. act as the complement of predicate verb, a 把-sentence is used. For example:

- 他把桌子上的粉笔放在盒子里了。
她把那个小女孩儿抱到我面前。
我把这些句子翻译成汉语了。

(六) 介词“把”前边可以带状语。例如：

The preposition 把 can have an adverbial adjunct before it. For example:

- 你快把雨衣穿上。
她下星期四把实施方案送来。
你应该把那句多余的话改掉。
他也把这件事忘了。

(七) “把”字句的否定式一般是在介词“把”前边用否定副词“没(有)”。例如：

The negative form of the 把-sentence is normally made by using the negative adverb 没(有) before the preposition 把. For example:

大会主席没把话讲完。

工作人员还没把大会决议印出来。

他没把合同带来。

那个作家还没把他的新小说写好。

三、使用“把”字句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 没有支配或影响人或事物的作用的动词一般不能充当“把”字句的谓语。例如：

Generally speaking, verbs that cannot be applied to govern or influence people or things are not used as the predicate of the 把-sentence.

These verbs include:

1. 不表示动作变化的动词，如：

Those that do not indicate change, such as:

是 有 在 像 姓 等于……

2. 表示感知的一些动词，如：

Those that denote senses, such as:

知道 认识 觉得 同意 听 听见 懂……

3. 表示心理活动的一些动词，如：

Those that express mental activity, such as:

怕 喜欢 愿意 希望……

4. 表示始终的动词，如：

Those that indicate commencement, continuation or conclusion, such as:

开始 继续 出发 完……

5. 表示趋向的动词，如：

Those that indicate direction, such as:

进 出 上 下 起 过 回 来 去……

6. 表示躯体本身动作的动词，如：

Those that indicate physical movement, such as:

坐 站 立 躺 蹲 睡……

下列句子都是错误的：

Following sentences are all grammatically wrong:

- | | |
|-------------|-------------|
| ×我把她的主意同意了。 | ×我把乒乓球喜欢了。 |
| ×我们把晚会开始了。 | ×他们把礼堂进去了。 |
| ×她把椅子坐下了。 | ×我们都把电影票有了。 |

(二) 介词“把”的宾语一般是确指的，前边常有指示代词或其他定语，或者是指对话双方都明确的人或事物。例如：

The object of the preposition 把, which is usually premodified by an attributive (such as a demonstrative pronoun, etc.), is normally definite or refers to a person or thing known to both the speaker and the hearer. For example:

他把盘子里的那条鱼吃了。

(他吃的是“盘子里的那条鱼”。)

(What he has eaten is 盘子里的那条鱼。)

他把蚊子打死了。

(他打的是刚才叮人的“蚊子”。)

(What he hit is the 蚊子 that bit him just now.)

(三) “把”字句的谓语动词后边要有“其他成分”。

In a 把-sentence, the predicate verb must be followed by some other element.

1. 不能只用一个单音动词。例如：

A monosyllabic verb cannot be used by itself. For example:

- | | |
|-------------|------------|
| 我把电视机打开吧。 | ×我把电视机开吧。 |
| 她把笔记本电脑买来了。 | ×她把笔记本电脑买。 |
| 他把那杯绿茶喝了。 | ×他把那杯绿茶喝。 |

2. 除少数带结果意义的双音动词外，一般双音动词也不能单独用作“把”字句的谓语。例如：

In genreal, dissyllabic verbs cannot act as the predicate of a 把-sentence, but the resultative dissyllabic verbs of result are exceptions, e. g. one can say:

他们已经把这个问题解决了。

我们一定把这个任务完成。

×我们把礼堂打扫。

×他把事情的经过叙述。

3. 可能补语不能用在“把”字句谓语动词后边。例如：

A potential complement does not occur after the verb predicate in a 把-sentence. For example:

他能把鹦鹉教会。

×他把鹦鹉教得会。

我能把温度计挂上去。

×我把温度计挂得上去。

4. 动态助词“过”不能用于“把”字句的谓语动词后边。例如：

The aspectual particle 过 cannot occur after the predicate verb in 把-sentence. For example:

×我把这种点心吃过。

×他把这些杂志参考过。

(四) 有些谓语动词后边的结构比较复杂，必须用介词“把”将谓语动词后边的动作对象移到谓语动词的前边。常见的有下面几种。

Some predicate verbs are followed by fairly complicated constructions, thus the object of the action after the predicate should be brought forward to before the predicate verb. These constructions include the following:

1. 介词“在”做谓语动词的结果补语，后边带表示处所的宾语，说明人或事物通过动作的影响而处于某地时，必须用“把”字句。例如：

The preposition 在 taking an object of locality, acts as the complement of result for the verb predicate, showing where the person or thing is as the result of the action. For example:

我把那张彩色照片挂在墙上。

×我挂那张彩色照片在墙上。

他把邮票贴在信封上了。

×他贴邮票在信封上了。

她把洗干净的衣服放在衣柜里了。

×她放洗干净的衣服在衣柜里了。

他把别人送的画报都摆在书架上了。

×他摆别人送的画报都在书架上了。

她把省下来的钱都存在银行里。

×她存省下来的钱都在银行里。

2. 介词“到”做谓语动词的结果补语，后边带表示处所的宾语，说明人或事物受到动作的影响而达到某处时，必须用“把”字句。例如：

The preposition 到 taking an object of place, acts as the complement of result for the verb predicate, showing where the person or thing has arrived as the result of the action. For example:

他把汽车开到大门口了。

姑娘把那匹马牵到草原上去了。

社员们把种子撒到地里了。

他们把受伤的战士送到医院了。

裁判把那两个运动员叫到场外去了。

3. 介词“给”做谓语动词的结果补语，后边带表示对象的宾语，说明人或事物通过动作的媒介达到了某对象处，这时必须用“把”字句。例如：

The preposition 给 with an object indicating the recipient of the ac-

tion acts as the complement of result for the verb predicate, showing that the person or thing reaches where another person or thing is through the action. For example:

她把飞机票交给了我。

×她交飞机票给了我。

代表团团长把团员们介绍给大家。

×代表团团长介绍团员们给大家。

我把那本汉语词典送给朋友了。

×我送那本汉语词典给朋友了。

4. 介词“成”做谓语动词的结果补语，后边带表示结果的宾语，说明人或事物通过动作的影响成为某种人或物时，必须用“把”字句。例如：

The preposition 成 with an object of result functions as the complement of result for the verb predicate, showing that the person or thing indicated by the object of 把, affected by the action, has become one of another kind. For example:

那个魔术师把纸变成花儿了。

×那个魔术师变纸成花儿了。

我们把这些座位摆成圆形了。

×我们摆这些座位成圆形了。

你们把这些肯定句改成否定句。

×你们改这些肯定句成否定句。

5. 谓语动词后边带复合趋向补语和表示处所的宾语时，必须用“把”字句。例如：

The 把-sentence must be used when the verbal predicate takes a compound directional complement and an object of place. For example:

老师把新同学带进教室来了。

大夫把那个病人送回家去了。

我们把这几件东西搬上楼去吧。

(五) 表示假设或不准备对某人某事物施加某动作时, “把”字句也可以用否定副词“不”表示否定。例如:

The negative adverb 不 may be placed before 把 to indicate negation if we want to express a supposition or unwillingness to carry out a certain action towards a certain person or thing. For example:

你不把病养好, 就不能参加下个月的实习。

她不想把这个坏消息告诉父母。

他不愿意把时间浪费掉。

你为什么不把你的意见说出来?

第四节 “被”字句

SECTION IV THE 被-SENTENCE

一、什么叫“被”字句

Definition

由表示被动的介词“被”及其宾语做状语的动词谓语句叫“被”字句, 说明某人、某事物受到某动作的影响而产生某种结果。其基本格式是:

The sentence with a verb predicate which is modified by the passive preposition 被 and its object as an adverbial adjunct is called the 被-sentence. The 被-sentence expresses that a person or thing (the subject) is subject to a certain result with the influence of the action. The basic pattern of the 被-sentence is:

受事者 Receiver of the action	介词“被” The pre- position 被	施事者 Doer of the action	动词 Verb	后附成分（对人、事物的 影响或结果） Other elements (the result caused by the action)
(主语) Subject	(状语) Adverbial adjunct		(谓语) Predicate	
那块肉	被	狗	吃	了。
我		那个公司	录取	了。
数码相机		母亲	带	出去了。
铁路		大水	冲	坏了。
伞		弟弟	摔	破了。
设计图纸		经理	拿	去了。
会场		大家	布置	得漂亮极了。
那棵树		大风	刮	倒了。
那位院士		电台	请	到演播室去了。
那篇文章		他	翻译	成汉语了。

二、“被”字句的特点

Grammatical features

(一) “被”字句的主语一定是受事者，是接受谓语所表示的动作的对象，可以指人或事物。例如：

The subject, either of personal or non-personal reference, of the 被-sentence must be the receiver or recipient of the action indicated by the predicate. For example:

那位科学家被我们请来了。

(“请”的对象是“那位科学家”。)

用一般句式表示是：我们请来了那位科学家。)

(The object of 请 is 那位科学家。)

The normal form is : 我们请来了那位科学家。)

那个犯罪集团被公安人员粉碎了。

(“粉碎”的对象是“那个犯罪集团”。

用一般的句式表示是：公安人员粉碎了那个犯罪集团。)

(The object of 粉碎 is 那个犯罪集团。

The normal form is: 公安人员粉碎了那个犯罪集团。)

(二)“被”字句里介词“被”的宾语在意义上是谓语动词表示的动作的发出者，即施事者，有时可以省略。例如：

The object of the preposition 被 is the agent or doer of the action indicated by the predicate in meaning, but it can be omitted sometimes.

For example:

那只大象被抓住了。

(一般是指“人”抓住了“那只大象”。)

(Normally it implies that some people have caught 那只大象。)

他的病被治好了。

(一般是指“医生”治好了“他的病”。)

(Normally it implies that 医生 has cured 他的病。)

窗户被吹开了。

(一般是指“风”吹开了“窗户”。)

(Normally it implies that 风 has blown open the 窗户。)

(三)“被”字句的谓语一定是及物动词，而且一般是能支配或影响句中主语的。例如：

The predicate in a 被-sentence must be a transitive verb that normally can govern or affect the subject. For example:

那个员工被公司辞退了。

(可以说“辞退员工”。)

(One may say 辞退员工。)

那个破瓶子被我扔了。

(可以说“扔瓶子”。)

(One may say 扔瓶子.)

我的网球拍子被小王借走了。

(可以说“借拍子”。)

(One may say 借拍子.)

(四)“被”字句的谓语动词后边一般都要带“其他成分”，说明动作的结果或影响。谓语动词后边的“其他成分”可以是动态助词“了”或“过”、补语、宾语等。例如：

The verb predicate in a 被-sentence is normally followed by some other element indicating the result or influence of the action. The “other element” may be the aspectual particle 了 or 过, a complement, an object, etc. For example:

- | | |
|-------------------|--|
| 她被大家说服了。 | (助词“了”) |
| | (particle 了) |
| 他们被老师表扬过。 | (助词“过”) |
| | (particle 过) |
| 浴室被他俩弄脏了。 | (结果补语) |
| | (complement of result) |
| 礼堂被大家布置得很漂亮。 | (程度补语) |
| | (complement of degree) |
| 哥哥被他朋友叫出去了。 | (趋向补语) |
| | (directional complement) |
| 那套纪念邮票被他送朋友了。(宾语) | |
| | (object) |
| 那张小方桌被他们搬到那个房间去了。 | (结果补语) |
| | (a prepositional phrase as the complement of result) |

他被人推了一下。

(数量补语)

(complement of quantity)

(五) 介词“被”前边可以带状语。例如:

An adverbial adjunct may occur before the preposition 被. For example:

那个男孩昨天被狗咬了。

我的自行车刚被人骑走。

我也被朋友拉去了。

(六) “被”字句的否定式一般都是在介词“被”前边加否定副词“没(有)”。否定式的“被”字句中不能用“已经”或“了”。例如:

The negative form of the 被-sentence is made by putting the negative adverb 没 in front of the preposition 被. Words like 已经 or 了 cannot be used in the negative 被-sentence. For example:

那只小羊没被老虎咬伤。

×那只小羊没被老虎咬伤了。

这支队伍从来没被敌人打败过。

×这支队伍从来没被敌人打败过了。

我的手没被开水烫伤。

×我的手没被开水烫伤了。

桌子上的文件没被人动过。

×桌子上的文件没被人动过了。

那个村子没被占领过。

×那个村子没被占领过了。

(七) 口语里常用介词“叫”、“让”或“给”表示被动,“叫”和“让”后边一定要带宾语。例如:

In spoken Chinese, the preposition 叫, 让 or 给 is often applied to indicate the passive, though 叫 and 让 must be followed by an object.

For example:

- 他让汽车撞倒了。
那对花瓶叫人擦干净了。
他的帽子给（风）刮跑了。

三、使用“被”字句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 没有支配或影响作用的动词一般不能充当“被”字句的谓语。参看本章第三节第三项中（一）。

Verbs that can not govern or influence normally can not act as the predicate in a 被-sentence. See (一) in 三, Section III, Chapter Seven.

(二) 如不必或不能说出具体的主动者时, 介词“被”或“叫、让、给”的宾语可以用表示泛指的人。例如:

When it is not necessary or impossible to tell the actual doer of the action, the word 人 of generic reference can be used as the object of the preposition 被, 叫, 让 or 给. For example:

- 张大夫被人请去了。
电视机给人搬到别的教室去了。
我们让人锁在房间里了。
院子里的花儿叫人摘了。

但介词“被、给”与“叫、让”的用法不完全相同。介词“被、给”可以不带宾语（主动者），直接用在谓语动词前边，只表示主语是被动的。这是其他介词所没有的一种特殊用法，可以算是一种省略。例如：

But the usage of the prepositions 被, 给 and 叫, 让 is not always the same. 被 and 给 may be placed directly before the verb predicate without taking an object (the doer of the action), showing only that the

subject is passive. This is a unique usage that other prepositions do not have. It may be considered a kind of elliptical construction. Study the following examples:

那个姑娘被欺骗了。

这位师傅被选作工人代表了。

小侯给叫走了。

图书馆的新书都被借出去了。

而介词“叫、让”后边一定要带宾语（主动者），这一点要特别注意。例如：

Notice that the prepositions 叫, 让 must have objects (doers of the action). For example:

做报告的专家让我们请来了。×做报告的专家让请来了。

我的小秘密叫他发现了。×我的小秘密叫发现了。

图书馆的新书都叫人借走了。×图书馆的新书都叫借走了。

(三) “被”字句的谓语动词后边一定要有其他成分。

The predicate verbs must be followed by some other element in a 被-sentence.

1. 不能只用一个单音动词。例如：

A monosyllabic verb cannot be used by itself. For example:

她被朋友请去了。×她被朋友请。

桌子上的报纸被我弄湿了。×桌子上的报纸被我弄。

2. 可能补语不能用在“被”字句的谓语动词后边。例如：

A potential complement cannot be placed after the verb predicate in a 被-sentence. For example:

×屋子能被她收拾得整齐。

(四) 有些不能发出动作的事物做主语时，后边的谓语动词本身就带有被动的意思，汉语里如不需要特别指明主动者（或施事者），一般不用介词“被”。这种句子可以叫做意义上表示被动的

句子。例如：

In Chinese, when the subject of a sentence is something that cannot do any action, the verb predicate itself can express the passive, therefore, if it is not especially necessary to specify the doer of the action, the preposition 被 is not used. These can be called notionally passive sentences. Here are some examples:

传真发了。	× 传真被发了。
鼠标换好了。	× 鼠标被换好了。
墨盒送来了。	× 墨盒被送来了。

第五节 连动句

SECTION V SENTENCES WITH VERBAL CONSTRUCTIONS IN SERIES

一、什么叫连动句

Definition

两个（或两个以上）动词或动词性词组用在同一个句子里，担任同一个主语的谓语，这样的动词谓语句叫连动句。连动句基本格式是：

A sentence in which two or more verbs or verbal constructions are used as the predicate of the same subject is called a sentence with verbal constructions in series. The basic pattern is:

主语 + 谓语₁ + (宾语₁) + 谓语₂ + (宾语₂)
 subject + predicate₁ + (object₁) + predicate₂ + (object₂)

例如：

Examples:

我去看。	我有时间看报。
我去看杂技。	她买酸奶喝。

他骑自行车去。 他骑自行车去公园玩。

他骑自行车去公园。

二、连动句中前后两个谓语动词的关系

Relations between the two predicate verbs in a sentence with verbal constructions in series

(一) 后一动词表示前一动词的目的。例如：

The second verb indicates the purpose of the first. For example:

我去寄信。

他去南京旅行。

两个谓语动词都可以带宾语。例如：

Both predicate verbs can take objects. For example:

同学们去剧场看杂技了。

我们找他谈重要的事情。

(二) 前一动词及其宾语表示后一动词的手段、方式。例如：

The first V-O construction indicates the means or manner of the second. For example:

他用左手写。 她们用手机发短信。

我坐飞机去。 我哥哥坐船去旅游。

她们坐飞机去广州。 我们用汉语谈话。

(三) 后一动词表示前一动词的目的，而前一动词的宾语在意义上也是后一动词的动作对象。前一动词要带宾语，后一动词一般不带宾语。例如：

The second verb indicates the purpose of the first whose object is notionally also that of the second, so generally the second verb does not have an object of its own. For example:

我倒水喝。

我买衣服穿。

我们自己做饭吃。

他要你的设计图看看。

(四) 前一动词是“有”，后一动词常是补充说明“有”的宾语用途的；前一动词要带宾语，后一动词带不带宾语都可以。例如：

When the first verb is 有, the second is usually one giving information on the way to use the thing indicated by the object of 有. Notionally, the object of 有 is necessary and the second verb can go with or without an object of its own. For example:

我有笔用。

他们都有报纸看。

我们有新项目要研究。

我有几个问题问老师。

我每天都有时间锻炼身体。

今天老师没有参考材料发给大家。

三、连动句的特点

Grammatical features

(一) 连动句的谓语可以有二个动词。例如：

The predicate of a sentence with verbal constructions in series may be two verbs. For example:

我去找。

他们来参观。

(二) 连动句的谓语动词可以都带宾语，也可以是其中任何一个动词带宾语。例如：

The predicate verbs of a sentence with verbal constructions in series may both take objects or only one of them may take an object. For example:

我去找他。

我去图书馆找。

我去宿舍找他。

(三) 状语一般放在第一个谓语动词前边。例如：

An adverbial adjunct, if there is any, is normally placed before the first predicate verb. For example:

你快去告诉他。

他想乘车去。

我们也坐船去旅行。

小张要买一份说明书看。

他们现在有机会学习技术。

(四) 否定式一般在第一个谓语动词前用否定副词“不”或“没有”。例如：

The negative form is generally made by placing the negative adverb *不* or *没有* before the first predicate verb. For example:

他们不去旅游了。

我们不来这儿看电视了。

我没(有)挨他坐。

今天咱们没(有)工夫谈下去了。

四、使用连动句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 连动句里两个谓语动词的前后次序是不能改变的，否则意思就变了，或者就不成话了。例如：

The order of the two predicate verbs cannot be changed, otherwise, the meaning of the sentence will be changed, or the sentence will not make any sense. For example:

1. 我去宿舍叫他。

(他在宿舍; “去宿舍”的目的是“叫他”。)

(The purpose of 去宿舍 is 叫他.)

我叫他去宿舍。

(他不在宿舍; “叫他”的目的是“去宿舍”。)

(The purpose of 叫他 is 去宿舍.)

2. 我倒凉开水喝。

(把凉开水倒在杯子里, 再喝凉开水。)

(First I poured cold water into the glass, then drank it.)

如果倒过来说“我喝倒凉开水”, 就不成话了。

If the order is reversed and the sentence will become 我喝倒凉开水, which does not make any sense at all.

尤其需要注意的是: 表示方式、手段的动词及其宾语一定要放在前边。例如:

It must be specially noted that verbs indicating means and manner together with their objects should be placed before other verbs. For example:

她用汉语讲课。 × 她讲课用汉语。

我用钢笔记笔记。 × 我记笔记用钢笔。

他骑自行车去朋友家。 × 他去朋友家骑自行车。

(二) 连动句中如果要强调动作已完成, 一般是在句尾用助词“了”, 或者把助词“了”放在第二个谓语动词后边。例如:

In a sentence with verbal constructions in series, if one wants to emphasize the completion of an action, one normally puts the aspectual particle 了 at the end of the sentence, or after the second predicate verb. Study the following examples:

他们都去会议厅开会了。

× 他们都去了会议厅开会。

他们去会议厅开了一个会。

×他们去了会议厅开一个会。

我们去阅览室看了一会儿画报。

×我们去了阅览室看一会儿画报。

(三) 连动句中如有表示时间的状语，它可以放在句首或主语之后。例如：

If there is an adverbial adjunct indicating time in a sentence with verbal predicates in series, it occurs at the beginning or after the subject. For example:

下午你到办公室找我一下。

×你到办公室找我一下下午。

你明天上午到经理室找我一下。

×你到经理室找我一下明天上午。

三年以前她来中国访问过。

×她来中国访问过三年以前。

她两年前去欧洲旅游过。

×她去欧洲旅游过两年前。

(四) 连动句的否定式

The negative forms of a sentence with verbal constructions in series

1. 连动句的否定形式是把否定副词“不”或“没(有)”放在第一个谓语动词前边，否定的是整个谓语部分，不能把否定副词放在第二个谓语动词前边。例如：

The negative form of a sentence with verbal constructions in series is made by putting the negative adverb 不 or 没(有) before the first predicate verb. As what one negates is the whole predicate part, the negative adverb can never be put before the second predicate verb. For example:

我不出去买东西。 × 我出去不买东西。

他不坐汽车去超市。 × 他坐汽车不去超市。

2. 第一个谓语动词为“有”的否定式是“没有”。例如：

When the first predicate verb is 有, the negative form is 没有. For example:

我没有钱花了。 × 我不有钱花了。

他最近没有时间去公园。 × 他最近不有时间去公园。

3. 连动句的正反问句的格式是：

The affirmative-negative question form of this kind of sentence:

并列第一个谓语动词的肯定式和否定式。例如：

To juxtapose the affirmative and negative form of the first predicate verb. For example:

你去不去看歌剧？

你今天晚上有没有时间上网聊天？

(五) 动词性联合词组做谓语，不属于连动句。例如：

A sentence with a coordinative phrase as predicate (as in the following) is not considered a sentence with verbal constructions in series.

For example:

她们在写诗画画儿。

天天早上他都打太极拳、散步。

他每星期天上午写信、会客。

这些联合词组中的动词次序可以颠倒，意思没有什么变化。也可以说成：

The verbs in these coordinative phrases can be reversed without affecting the meaning. We can well say:

她们在画画儿、写诗。

天天早上他都散步、打太极拳。

他每星期天上午会客、写信。

(六) 连动句和动词性联合词组做谓语

A sentence with verbal constructions in series and one with coordinative verbal phrases as the predicate.

这两者在形式上有些相似，需要注意区分。请看下表：

They are similar in form in some ways, so attention should be called to their differences. See the following table:

连动句 Sentences with verbal constructions in series	动词性联合词组做谓语的句子 Sentences with coordinative verbal phrases as the predicate
例句： 他上街买东西。 Example:	例句： 她们跳舞、唱歌。 Example:
1. 两个动词或动词性词组的次序固定，不能颠倒。 The order of the two verbs or verbal phrases in fixed, and it cannot be reversed.	两个动词或动词性词组的次序可以颠倒。 The order of the two verbs or verbal phrases can be reversed.
2. 两个动词或动词性词组不是并列的关系，而是说明和被说明的关系。 The two verbs or verbal phrases are not in coordination, but in a modification relation.	两个动词或动词性词组是并列的关系。 The two verbs or verbal phrases are in coordination.
3. 不能加关联词语，不能说：“他又上街又买东西”。 Correlatives cannot be used. We can never say 他又上街又买东西.	能加关联词语。 Correlatives can be used. We can say 他们又跳舞又唱歌.
4. 前后意义连贯，中间没有语音停顿。 The two verbal constructions are coherent. No pause is allowed in speaking.	前后意义联系不大，中间可有语音停顿。 The two verbal phrases are not so closely related to each other in meaning and there may be a pause in speaking.

第六节 兼 语 句

SECTION VI PIVOTAL SENTENCES

一、什么叫兼语句

Definition

一个句子里有两个谓语，前一个谓语动词的宾语兼作后一个谓语的主语，这个成分叫兼语，这样的动词谓语句叫兼语句。兼语句的基本格式是：

Of the two predicates in a sentence the object of the first predicate (verb) is at the same time the subject of the second one. This element is called the pivot and sentences with verb predicates of this kind are known as pivotal sentences. The basic pattern of pivotal sentences is as follows:

主语 + 谓语动词 + 兼语 + 兼语的谓语

subject + predicate (verb) + pivot + predicate of the pivot

例如：

Examples:

1.

主语 Subject	谓语动词 1 Verb predicate 1	宾语 1 (兼语/主语) Object 1 (pivot/subject)	谓语动词 2 Predicate of the pivot	宾语 Object
他	请	我	去。	
外边	有	人	敲	门。
	是	校长	请	您。

2.

主语 Subject	谓语动词 1 Verb predicate1	宾语 1 (兼语/主语) Object1 (pivot/subject)	谓语 (形容词) Predicate of the pivot (adj)
我	有	一个哥哥	很勇敢。
这个消息	使	大家	兴奋得很。

二、兼语句中两个谓语动词的关系

Relations between the two predicate verbs in a pivotal sentence

(一) 兼语的谓语表明前一个动作要达到的目的、产生的结果。

例如:

The pivotal predicate indicates the purpose and result of the action indicated by the first verb in the sentence. For example:

我们请你唱一支歌。

我求姐姐去一趟。

虚心使人进步，骄傲使人落后。

(二) 前一个谓语是动词“有”，兼语的谓语（动词或形容词等）说明前一个谓语的宾语（兼语）“做什么”或“怎么样”
例如:

When the first predicate is the verb 有, the pivotal predicate (a verb, an adjective, etc.) clarifies the pivot or the object of the first predicate 做什么 or 怎么样. For example:

我有几个朋友来北京了。

屋子里有人说话。

他有一把伞很好看。

(三) 前一个谓语是动词“是”，兼语的谓语动词起解释说明的作用。例如:

When the first predicate is the verb 是, the pivotal predicate is an explanatory verb. For example:

是老马帮助他。

是外语系组织这次活动。

三、兼语句的特点

Grammatical features

(一) 谓语的构成成分

The constituents of the predicate

1. 兼语句有两个谓语。第一个谓语由动词充当，而且带宾语，这宾语又是第二个谓语的主语，即兼语。

A pivotal sentence has two predicates of which the first one is performed by a verb that takes an object and the object, i. e. the pivot, is at the same time the subject of the second predicate.

2. 前一个谓语一般由表示请求、使令等意义的动词充当。如：“请、让、叫、使、命令、禁止”等。

In general, verbs indicating request, command, etc. act as the first predicate, e. g. 请, 让, 叫, 使, 命令, 禁止, etc.

3. 兼语的谓语可以是动词或形容词等。例如：

The pivotal predicate may either be a verb or an adjectives. For example:

大家想请您谈谈感想。 (动词)

(verb)

我们都要选老张当代表。 (动词)

(verb)

这件事使我很难过。 (形容词)

(adjective)

他们有一个小女儿很活泼。 (形容词)

(adjective)

(二) 兼语的谓语如果是动词, 后边可以带宾语。例如:

The pivotal predicate (verb) can take an object. For example:

他请我们去他家。

我们班有三个男同学参加比赛。

是他们要出租汽车。

(三) 两个谓语前都可以带状语。例如:

Both predicates can be modified by adverbial adjuncts. For example:

他昨天请我们吃饭。

老师常常让我们互相学习。

我留他多住几天。

这件事的确使我们非常高兴。

(四) 兼语的谓语(动词或形容词)后边可以带补语。例如:

The pivotal predicate (verb or adjective) can take a complement after it. For example:

他有一个姐姐跳舞跳得很好。

大家让你准备得好一点儿。

这个城市有一个公园安静极了。

(五) 有些兼语句没有主语, 称为无主语兼语句; 第一个谓语常用动词“请”、“有”或“是”。例如:

Some pivotal sentences have no subject and they are called subject-less pivotal sentences. In such sentences verb 请, 有 or 是 often serves as the first predicate. For example:

请你不要大声说话。

有一件衬衫从楼上掉下来了。

外边有人找你。

上星期六是我给你打过电话。

(六) 兼语句的否定式一般是在第一个谓语动词前用否定副词“没(有)”或“不”。例如:

The negative form of the pivotal sentence is generally made by placing the negative adverb 没(有) or 不 before the first predicate. For example:

他没请我们看京剧。
大夫没让我吃这种药。
我们这儿没有人叫山本。
父亲不让我们这样做。
不是我要租这套房子。

四、使用兼语句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 第一个谓语动词和兼语之间不能插入其他成分。例如:

No element can be inserted between the first predicate (verb) and the pivot. For example:

他请我们去他家。	× 他请去我们他家。
他请我们明天去他家。	× 他请明天我们去他家。
明天他请我们去他家。	× 明天他请他家我们去。
他明天请我们去他家。	× 他明天请去他家我们。

(二) 兼语句中,表示完成的动态助词“了”,只能用在兼语后的动词之后,而不能放在第一个谓语动词后边。例如:

In a pivotal sentence, the aspectual particle 了 cannot be used after the first verb predicate. It must be put after the verb predicate that follows the pivot.

昨天他请我看了一场电影。	× 昨天他请了我看一场电影。
我已经让小华去了一趟。	× 我已经让了小华去一趟。
他的演讲使我得到了启发。	× 他的演讲使了我得到启发。

(三) 谓语动词“有”的宾语如果是不定指的人或事物，常带数量定语。例如：

The object of the predicate (verb) 有 is normally indefinite and often has N-Mw attributive before it. For example:

刚才有一位同志来看你。

我有好几本新书很有意思。

(四) 兼语句的第一个谓语还可以由表示祈求、希望、鼓动、选派、赞扬、批评、指责、怨恨等动词充当。例如：

Verbs indicating begging, hope, agitation, selection, praise, judging, blaming, complaining, etc. may also act as the first predicate in a pivotal sentence. These verbs include:

1. 求、要、需要……

例如 Examples: 我求你去办一件事，可以吗？
老张，现在要小王马上来吧。

2. 祝、鼓励、号召、动员……

例如 Examples: 祝你身体健康。
上级命令他们立刻出发。

3. 留、接、带、教育、帮、帮忙……

例如 Examples: 我留他多住几天。

4. 夸、夸奖、称赞……

例如 Examples: 人人夸他是个好青年。

5. 嫌、怨、恨、讨厌……

例如 Examples: 大家都嫌他态度不够好。

(五) 兼语句的否定式

The negative forms of the pivotal sentence

1. 表示请求、使令一类的动词做第一个谓语时，兼语句的否定式一般是在第一个谓语前边加否定副词“没(有)”或“不”。

When verbs indicating request or command serve as the first predi-

cate, the negative form of the pivotal sentence is normally made by placing the negative adverb 没(有) or 不 before the first predicate.

(1) 用“没(有)”否定动作达到的目的、产生的结果。
例如:

没(有) is used to express that a goal is not attained or a result not produced through the action. For example:

这次我们没选他当组长。

我没让他麻烦您。

我们没请她系统地介绍戏剧发展史。

(2) 用“不”否定意愿。例如:

不 is used to negate a desiderative. For example:

他们几个人不让我来。

这个月我不请他做客。

2. 第一个谓语是动词“有”时, 否定式可以有三种情况:

When the verb 是 acts as the first predicate, there are three possible negative forms:

(1) “有”的否定式是“没(有)”。例如:

没(有) is used to negate the verb 有. For example:

他没(有)东西放在我这儿。

我没(有)朋友住在那个旅馆。

(2) 在兼语的谓语动词前用“不”或“没(有)”否定。
例如:

Either 不 or 没(有) is possible for negating the predicate verb of the pivot. For example:

他有一个叔叔不在北京工作。

我有一个本子没用过。

(3) 在兼语的谓语形容词前用“不”否定。例如:

不 is used to negate the adjectival predicate of the pivot. For example:

这儿有一间空房子不大。

这篇文章有两个汉字不对。

3. 无主语兼语句的否定形式

The negative form of a subjectless pivotal sentence

(1) 第一个谓语是动词“有”的，用“没”否定。例如：

When the verb 有 acts as the first predicate, 没 is used to negate it.

For example:

上午没（有）人找你。

我们这儿没有同学是日本人。

(2) 第一个谓语是动词“是”，用“不”否定。例如：

When the verb 是 acts as the first predicate, 不 is used to negate it.

For example:

不是我去过那儿。

4. 在否定形式的兼语句中，否定副词“没（有）”或“不”一般都要放在第一个谓语动词前面，而不放在兼语的谓语动词前边。例如：

In the negative form of a pivotal sentence, the negative, adverb (没有) or 不 is generally placed before the first predicate rather than before the predicate of the pivot. For example:

他们没让我出院。 × 他们让我没出院。

组长不叫我去他那儿。 × 组长叫我不去他那儿。

刚才不是我叫你。 × 刚才是不叫你。

但表示制止、劝阻时，常在兼语的谓语动词前边用“别”、“不要”等否定副词。例如：

However, the negative adverbs 别, 不要, etc. are often used before the predicate of the pivot to indicate prevention, dissuasion. For example:

他们让我别出院。

队长叫我不要去他那儿。

5. 兼语句的正反问句的格式

The affirmative-negative form of the pivotal sentence
并列第一个谓语动词的肯定式和否定式。例如：

Use the affirmative and negative form of the first predicate verb consecutively. For example:

刚才是不是你找我？

你有没有朋友住在北京饭店？

他请没请你参加家庭舞会？

(六) 关于无主语兼语语句

About subjectless pivotal sentences

1. 第一个谓语是动词“有”或“是”时，“有”或“是”前边可以带表示时间、处所的状态语。例如：

When the verb 有 or 是 acts as the first predicate, adverbs of time or locale may occur before 有 or 是. For example:

明天有一个朋友来我家。

操场中间有几个同学在打太极拳。

教学楼南边有两个大屋子是电影厅。

今天是我值班。

刚才是在弹钢琴。

外边是弟弟他们在打球。

2. 前一个谓语动词是“请”、“禁止”等时，兼语常省略不用。例如：

When verbs like 请, 禁止, etc. act as the first predicate, the pivot is often omitted. For example:

请进！

请喝茶！

禁止通行。

禁止停车。

(七) 关于兼语和连动的结合使用

Pivotal constructions and verbal constructions in series used in combination

1. 兼语句中兼语后边可以带连动结构。例如：

The pivot in a pivotal sentence may take a verbal construction in series after it. For example:

他请我们来这儿商量怎么合作的问题。

领导派他去管理那个水库。

2. 连动句中的第二个谓语动词后边可以带兼语。例如：

The second predicate (verb) in a sentence with verbal constructions in series may take a pivot. For example:

我们来北京请您给我们介绍经验。

昨天有一位青年祝我们成功。

(八) 兼语句和主谓词组做宾语的句子

Pivotal sentences and sentences with S-P phrases as the object
兼语句和主谓词组做宾语的句子在形式上有些相似，需要注意区别。请看下表：

It should be noted that pivotal sentences and sentences with S-P phrases as the object are similar in form in some ways, therefore we should distinguish them from each other. See the following table:

	兼语句 Pivotal Sentences	主谓词组做宾语的句子 Sentences with S-P phrases as the object
例句 Example	他请我吃饭。	我们知道你帮助他。
1.	<p>第一个谓语动词常是带有请求、命令、引导等意义的，如：请、叫、让、使……</p> <p>The first predicate verb often has the meaning of request, command, guidance, etc., e. g. 请, 叫, 让, 使...</p>	<p>谓语动词常是表示感觉或心理活动的，如：知道、希望、听见、认为……</p> <p>The predicate verbs often indicate senses, or mental activities, e. g. 知道, 希望, 听见, 认为...</p>
2.	<p>谓语动词所涉及的对象只限于人或事物。</p> <p>The object of the predicate verb is limited to persons or things.</p>	<p>谓语动词所涉及的对象是人、事物及其动作或状况。</p> <p>The object of the predicate verb is a person, a thing or other action or state.</p>
3.	<p>第一个谓语动词和兼语之间不能停顿或插入状语。不能说“他请，我吃饭”或“他请下午我吃饭”。</p> <p>Neither a pause nor an adverbial adjunct may occur between the first verb predicate and the pivot, e. g. one cannot say 他请, 我吃饭 or 他请下午我吃饭.</p>	<p>谓语动词和宾语（由主谓词组充当的）之间可以停顿或插入状语。例如：“我们知道，你帮助他。”或“我们知道这些天你帮助他。”</p> <p>Both pauses and adverbial adjuncts may occur between the verb predicate and the object (performed by S-P phrases), e. g. 我们知道, 你帮助他. or 我们知道这些天你帮助他.</p>

第七节 存 现 句

SECTION VII EXISTENTIAL SENTENCES

一、什么叫存现句

Definition

句首用表示处所、时间的词或词组，说明某处、某时某人某事物存在、出现或消失，这样的无主句叫存现句。存现句的基本格式是：

A sentence at the beginning of which words or phrases denoting place, time are used to indicate the existence, appearance or disappearance of a thing or a person and which is without subject is known as an existential sentence. The basic pattern is:

表示处所、时间的词或词组（状语）+表示存在、出现或消失的动词（谓语）+动态助词+表示存在、出现或消失的名词（人或事物）（宾语）

noun or phrase of place or time (adverbial adjunct) + verb indicating existence, appearance or disappearance (predicate) + aspectual particle + person or thing that exists, appears or disappears (object)

例如：

Examples:

客厅里坐着两位客人。

桌子上放着不少西红柿。

前天我们那里搬进了几户人家。

医院里抬来了一个摔伤的病人。

他们班走了两个学生。

他们房间丢过东西。

二、存现句的特点

Grammatical features

(一) 句首状语的构成成分

The constituents of the beginning adverbial

句首状语多由方位词、方位词组或时间词组充当。例如：

Locality nouns phrases or time phrases often act as the adverbial adjunct at the beginning of such a sentence. For example:

东边跑来一匹马。

门口站着几个人。

早上走了三位旅客。

晚上八点半来过两个顾客。

我们单位来了一位专家。

学校旁边又盖了一座大楼。

(二) 谓语的构成成分

The constituents of the predicate

存现句的谓语动词一般由表示存在、出现或消失的动词充当，谓语动词后边常带动态助词“着”、“了”或“过”。例如：

Verbs indicating existence, appearance or disappearance normally act as the predicate of an existential sentence. The aspectual particle 着, 了 or 过, is often attached to the predicate verb. For example:

画儿上画着一对小猫。

村子里死了一个人。

昨天出过一会儿太阳。

(三) 宾语的构成成分

The constituents of the object

存现句的宾语是指人、事物的名词，宾语前边常带表示数量的词。存现句中的宾语有的是受事宾语，有的是施事宾语。例如：

Nouns of personal or non-personal reference can serve as the object of an existential sentence and the object is often premodified by a numeral-measure phrase. Objects in existential sentences can be the doers of the action or the receivers of the action. For example:

广场上停着很多汽车。(受事宾语)

(receivers of the action)

隔壁搬走了两户人家。(施事宾语)

(doers of the action)

(四) 谓语动词前边还可以带副词状语。例如:

The verb predicate may be premodified by an adverb adverbial adjunct. For example:

两边墙上都挂着山水画。

游泳池旁边还放着很多长椅子。

他房前又种了一些菜。

早上五点多已经走了几位旅客。

(五) 谓语动词后可以带补语。例如:

The verb predicate may take a complement after it. For example:

他家花园里又种上了一种花。

上个月考进来一名打字员。

(六) 存现句的否定式是在谓语动词前边用否定副词“没(有)”。例如:

The negative form of an existential sentence is made by adding the negative adverb 没(有) to the predicate verb. For example:

最近我家没来客人。

这个本子上没写着名字。

这半年工厂里没伤过一个人。

(七) 存现句没有主语, 句首是时间词或处所词语做状语。

There is no subject in existential sentences. Time words or locality words

are put in the beginning of the sentence to function as adverbial adjunct.

三、使用存现句需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 关于充当谓语的动词

On the predicate verbs

1. 能做存现句谓语的动词有一定的限制，意义上大都与事物的位置或位置的移动有关。常见的有：

Verbs that can act as the predicate of existential sentences are limited to those that deal with the position or the change of position of something. Common verbs of this kind include:

(1) 常用来表示存在的动词

Verbs often used to indicate existence, such as:

A. 指人、事物等静止时的姿势、状态。例如：

Those referring to postures or states of persons or things when they are in a state of rest. For example:

坐、站、睡、贴、躺、住、停……

床上躺着一个人。

昨天他家住着一位客人。

B. 指安放物品的动作。例如：

Those referring to actions of placing things. For example:

放、挂、摆、种、写、画、绣……

那儿挂着两件上衣。

牌子上写着：“请不要吸烟！”

(2) 常用来表示出现的动词

Verbs often used to indicate appearance

A. 来、出、起、出现……例如：

来、出、起、出现……as in these examples:

脸上起了一个小包。

城里出了一件新闻。

B. 带简单趋向补语的一些动词：上（来/去）、下（来/去）、进（来/去）、出（来/去）、过（来/去）、起（来）。例如：

Words that takes some simple complement of direction, as in the following: 上（来/去），下（来/去），进（来/去），出（来/去），过（来/去），起（来）。 For example:

剧场里出来了很多观众。

刚才过来几个小学生。

C. 带复合趋向补语“……来”的动词：跑（上来/去）、走（下来/去）、开（进来/去）、露（出来）、卖（出去）、划（过来/去）、挂（起来）。例如：

Words that takes some compound complement of direction……来, as in the following: 跑（上来/去），走（下来/去），开（进来/去），露（出来），卖（出去），划（上来/去），挂（起来）。 For example:

西边开过来一列火车。

对面山上跑下来一群羊。

(3) 常用来表示消失的动词：死、消失、丢、掉……

Verbs often used to indicate disappearance: 死, 消失, 丢, 掉……

他家里丢了一只羊。

(4) 有的动词既可表示出现，也可表示消失：走、开、跑、搬……

The following verbs can indicate either appearance or disappearance: 走, 开, 跑, 搬……

A. 单独用时表示消失。例如：

When used individually, they denote disappearance. For example:

昨天跑了两匹马。

队里走了一个主力。

B. 与趋向补语合用时表示出现或消失。例如：

When used with a directional complement, they indicate appearance or disappearance. For example:

今年又搬走好几家。

刚才开过去一辆汽车。

2. 一般说来，凡与人或物的位置或位置移动的关系不大的动词不能做存现句的谓语，如：

Generally speaking, verbs that have little to do with positions or changes of positions of persons or things cannot serve as predicate in an existential sentence, such as the following:

吃、喝、洗、扫、谈、看、想、懂、听、爱、喜欢、怕、恨、哭、笑、知道、明白、送、还、借……

(二) 句首的状语

Adverbial adjuncts at the beginning of an existential sentence

1. 汉语里，存现句中指处所或时间的状语要放在句首——谓语句前边，而不能放在谓语句后边。例如：

In Chinese, the adverbial adjunct of place or time in an existential sentence should be placed at the beginning of a sentence i. e. before the verb predicate rather than after it. For example:

桌子上摆着很多好看的盘子。

×很多好看的盘子摆着桌子上。

下午五点运来了一批家具。

×一批家具运来了下午五点。

2. 存现句中表示处所或时间的状语前一般不用介词“在”或“从”。例如：

The preposition 在 or 从 does not generally occur before the adverbial-

al adjunct of place or time. For example:

- 车上装着许多机床。 × 在车上装着许多机床。
前边来了一些参观的人。 × 从前边来了一些参观的人。
早上六点就走了一批旅游者。
× 在早上六点就走了一批旅游者。

3. 表示处所或时间的词或词组可以并用。例如:

Place and time nouns or phrases can be used together. For example:

- 我们机关上个月来了一位新领导。
明年这个地方要搬走几个工厂。

(三) 谓语动词和动态助词

The predicate verb and the aspectual particles

1. 表示存在的谓语动词后边可以加动态助词“着”，表示人或事物处于静止状态。但是谓语动词前面，不能再加表示动作正在进行的副词“正”或“在”。例如:

The aspectual particle 着 is often attached to verb predicates that indicate existence, to show the static position of objects or a person. But words like 正 or 在 that indicates the progressive aspect of an action cannot be used before the verb predicate. For example:

- 隔壁住着一位大夫。 × 隔壁正住着一位大夫。
墙上挂着一张世界地图。 × 墙上在挂着一张世界地图。
电视柜上摆着电视机。 × 电视柜上正摆着电视机。
院子里种着两棵枣树。 × 院子里在种着两棵枣树。

2. 表示出现和消失的谓语动词后边可以加动态助词“了”。例如:

The aspectual particle 了 may be added to the predicate verbs indicating appearance or disappearance. For example:

- 那个旅馆来了不少旅游者。
昨天上午走了好些旅客。

3. 表示存在或出现的谓语动词后边可以加动态助词“过”。
例如：

The aspectual particle 过 may be used after predicate verbs indicating existence or appearance. For example:

我们家乡种过这种豆子。

我的手上出过一些红点儿。

(四) 谓语动词和补语

The predicate verbs and complements

存现句的谓语动词后边只能带趋向补语或结果补语。例如：

Only complements of direction and result can occur after the verb predicate in an existential sentence. For example:

上个月搬来几个大学生。

(简单趋向补语)

(simple directional complement)

楼上掉下来一朵花。

(复合趋向补语)

(compound directional complement)

十点半开过去一列火车。

(复合趋向补语)

(compound directional complement)

我们班转走一个同学。

(结果补语)

(complement of result)

其他补语都不能用于存现句中。

No other complements can be used in existential sentences.

(五) 否定句中，指人或事物的名词（宾语）前不需要加数量词或指示词。例如：

In the negative form of an existential sentence, the nominal object

of personal or non-personal reference is usually not modified by a numeral-measure word phrase or a demonstrative modifier. For example:

公园门口没停着车。	× 公园门口没停着一辆车。
后边没开来汽车。	× 后边没开来那辆汽车。

附表九：几种特殊动词谓语句的简要情况表
Table 9: Sentences with Special Verb Predicates

特殊的动词谓语句 Sentences with special verb predicates	例句 Examples	表示的意义 Meanings	基本格式 Basic patterns	特点 Grammatical features	否定形式 Negative forms	反正式提问和简略回答 Affirmative-negative questions & short answers
“是”字句 是-Sentence	他是我的朋友。 房子后边是菜园地。 他的衬衫是白的。	表示判断、存在、等同、类别等。 Indicating judgment, existence, equality, category, etc.	主+谓(动词“是”)+宾。 S + PV(是) + O.	“是”后边不能带补语或动态助词。 is can take neither a complement nor an aspectual particle.	“不”+“是”	是不是……? 是……不是? ——是。 ——不是。
“有”字句 有-Sentence	我有事。 明天他们会约会。 他有书、报、杂志。 一个星期有七天。 这个孩子有一米五高。	表示领有、存在、包含、列举或达到(某个数量)等。 Indicating possession, existence, inclusion, enumeration or attainment of certain quantity.	主+谓(动词“有”)+宾。 S + PV(有) + O.	“有”后边不能带补语。 有 cannot take a complement after it.	“没”+“有”	有没有……? 有……没有? ——有。 ——没有。

续表

特殊的动词谓语句 Sentences with special verb predicates	例句 Examples	表示的意义 Meanings	基本格式 Basic patterns	特点 Grammatical features	否定形式 Negative forms	反正式提问和简略回答 Affirmative-negative questions & short answers
“把”字句 把-Sentence	你把地扫扫。 你把鸡蛋吃了。 我把那个学生带走了。 他把行李放在我这儿了。	表示对某人某事物施加某种动作,使其产生某种结果或影响。 Indicating that an action is applied to sb. or sth. with the emphasis that the action will bring about a result or influence	主(施事者) + 状(介词“把”及宾) + 谓(及物动词) + 其他成分。 S(doer) + adv. adjunct(把 and its O) + P(TV) + other elements.	谓语一定是及物动词; 状语一般是在“把”前边。 The predicates must be transitive verbs. The adverbial adjunct normally occurs before 把.	“没” + “把”	……(了)没有? 一对(或“是”)。——没有。
“被”字句 被-Sentence	那棵树被大风刮倒了。 我们的话被她听见了。 我们都被录取了。 他被人叫去了。	表示某人某事物受到某种动作的影响,产生某种结果。 Expressing that a person or thing achieves a certain result under the influence of an action	主(受事者) + 状(介词“被”及宾) + 谓(及物动词) + 其他成分。 S(receiver) + adv. adjunct(被 and its O) + P(TV) + other elements.	谓语一般是表示积极动作的及物动词; 状语一般在“被”字前边; “被”的宾语可省略。 The predicates are normally transitive verbs denoting active actions. The adverbial adjunct is before 被. Object of 被 can be omitted.	“没” + “被”	……(了)没有? 一对(或“是”)。——没有。

统计表

特殊的动词谓语句 Sentences with special verb predicates	例句 Examples	表示的意义 Meanings	基本格式 Basic patterns	特点 Grammatical features	否定形式 Negative forms	反正式提问和简略回答 Affirmative-negative questions & short answers
连动句 Sentence with verbal constructions in series	我去看杂技。 他骑自行车去颐和园。 我倒杯水喝。 我有时间看报。	后一动作表示前一动作的目的或补充说明前边 宾语的用途,前一动作表示后一动作的方式,后一动作的动作为对象是前一动作的宾语。 The second verb indicates the purpose of the first verb or indicates the use of the object of the first verb. Sometimes the first verb indicates the manner in which the action of the second verb is executed. Occasionally the two verbs share the same object.	主+谓(动词 ₁)+(宾) 词 ₂ +宾。 S+P(V ₁)+(O)+P(V ₂)+(O).	状语一般在第一个动词前边;动态助词“了”多放在第二个动词后边。 The adverbial adjunct is normally in front of the first verb. The aspectual particle 了 is often placed after the second verb.	“没”+谓(动词) …… “不”+谓(动词 ₁) 没+PV …… 不+PV ₁ ……	谓(动词 ₁) +“不”+谓(动词 ₁) ……+谓语(动词 ₂)? 一不。 P(V ₁)+不+P(V ₁) ……PV ₂ ? 一不。

续表

特殊的动词谓语句 Sentences with special verb predicates	例句 Examples	表示的意义 Meanings	基本格式 Basic patterns	特点 Grammatical features	否定形式 Negative forms	反正式提问和简略回答 Affirmative-negative questions & short answers
兼语句 Pivotal sentence	他请我去。 我们让他来这儿。 有人敲门。 是校长请您。	兼语的谓语表示前一动作要达到的目的、产生的结果,或说明前一动作的宾语的情况,或起解释说明的作用。 The pivotal predicate indicates the purpose or result of the first verb, or describes or explains the object of the first verb.	主+谓(动词)+兼语+兼语的谓语(动词/形容词)+(宾)。 S + PV + pivot + P of (V or adj.) pivot + O.	兼语前的谓语由表示请求、使令、引导等意义的动词充当;兼语的谓语后边可带补语;兼语的谓语动词后可带宾语,一般是不定指的人或事物。 Verbs denoting request, command, guidance act as the first predicate. The predicate of the pivot can take a complement. The predicate verbs of the pivot can take object which are normally indefinite persons or things.	“没”或“不”+谓(动词)…… 谓(动词)…… 没(不)+PV ……	谓(动词)+“没”(或“不”)+谓(动词)……? ……(了)没有? 一谓(动词)+“了”。 一没有。 PV+没(或不)+PV-? 一(了)没有? 一PV+了。 一没有。

续表

特殊的动词谓语句 Sentences with special verb predicates	例句 Examples	表示的意义 Meanings	基本格式 Basic patterns	特点 Grammatical features	否定形式 Negative forms	反正式提问和简略回答 Affirmative-negative questions & short answers
存现句 Existential sentence	桌子上放着不少西红柿。 北边走过来十几个人。 医院里死了一个病人。	表示在某处或某时某人某事物存在、出现或消失。 Indicating the existence, appearance or disappearance of a person or thing at a certain place or time	状(表示处所或时间的词或词组) + 谓(表示存在或消失的动词) + 宾。〔表示存在、出现或消失的名词(人或事物)〕。 Adv. adjunct (place or time noun/phrase) + P (verbs of existence, appearance or disappearance) + O (noun denoting a person or thing that exists, appears or disappears).	没有主语;谓动词后一般都带动态助词;谓动词多为“坐、睡、放、来、出、死……”。 No subject. Aspectual particles occur after the predicate verbs normally. Very often the predicate verbs are 坐, 睡, 放, 来, 出, 死, ……	状 + “没” + 谓 + 宾? Adv. adjunct + 没 + P + O.	状 + 谓 + “没” + 谓 + 宾? 一谓 + “着/了……” —“没” + 谓 + “着/了……” Adv. adjunct + P + 没 + P + O? —P + 着/了…… —没 + P + 着/了……

第八章 表示比较的方法

Chapter Eight

Ways of Expressing Comparison

汉语里表示比较的方法很多，常见的有下面几种：

In Chinese, there are many ways to express comparison and the common ones are as follows:

一、用介词“比”

By using the preposition 比

二、用介词“跟”

By using the preposition 跟

三、用动词“有”

By using the verb 有

四、用动词“像”

By using the verb 像

五、用“不如”

By using 不如

六、用“越来越”

By using 越来越

下面分节介绍。

They will be introduced in the following sections in turn.

第一节 用“比”表示比较

SECTION I USING 比 TO EXPRESS COMPARISON

一、用介词“比”表示比较

The meanings of 比 in expressing comparison

如要表示两个人或两件事物在性状或程度上的差别，可以用介词“比”引出比较的对象，再用谓语表示比较的结果。用“比”表示比较的句子，也叫“比字句”，基本格式有以下几种：

If one wants to indicate the difference in property or degree of two persons or two things, the preposition 比 may be used to introduce the one as the standard of comparison, and the predicate of a 比-sentence indicates the result of comparison. This kind of the sentence in which 比 is used to express comparison is called 比-sentence. It has basic patterns as shown in following tables:

(一)

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“比” The preposition 比	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果 The result of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓形容词 Predicate adjective
他	比	我	高。
牛肉	比	猪肉	贵。
昨天	比	前天	冷。
这儿	比	那儿	安静。

(二)

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“比” The prepo- sition 比	比较的 对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果 The result of comparison	具体差别 Concrete difference
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓形容词 Predicate adjective	补语 Complement
他	比	我	高	三厘米。
牛肉	比	猪肉	贵	得多。
昨天	比	前天	冷	一点儿。
这儿	比	那儿	安静	多了。

(三)

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“比” The preposition 比	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果 The result of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓语动词 + 宾语 Predicate verb + object
他	比	我	有经验。
我	比	他	了解情况。

(四)

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“比” The preposition 比	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	“更/还”	比较的结果 The result of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct			谓语 Predicate
他	比	他弟弟	更	高。
今天	比	昨天	还	冷。
他	比	我	更	有经验。
我	比	小何	还	了解情况。

(五)

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“比” The preposition 比	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果 The result of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓语动词 + 程度补语 Predicate verb + complement of degree
他	比	我	起得早。
我	比	她妹妹	唱得好。
我	比	我哥哥	跑得快。

(六)

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	比较的方面 The aspect of comparison	介词“比” The pre- position 比	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的 结果 The result of comparison
主语 Subject	谓语动词 + “得” Predicate verb + 得	程度补语 Complement of degree		
他	起得	比	我	早。
她	唱得	比	她妹妹	好。
我	跑得	比	我哥哥	快。

(七)

被比较的人或事物 The person or thing to be compared	介词“比” The preposition 比	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	“早/晚” “多/少”	比较的方面 The aspect of comparison	具体差别 Concrete difference
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct			谓语动词 Predicate verb	补语/宾语 Complement/ Object
她	比	我	早	来	十分钟。
他	比	我	晚	到	一分钟
我	比	小高	多	买	两本书。
我	比	他	少	带	一个箱子。

二、“比”字句的特点

Grammatical features

(一) 介词“比”和比较对象构成的介词结构主要是在谓语前做状语。例如：

The 比-phrase, i. e. the preposition 比 and its object (the person/thing against which the comparison is made mainly occurs before the predicate as the adverbial adjunct. For example:

她比我大。

这种香皂比那种(香皂)好。

这个标识比那个(标识)明显。

(二) 介词结构“比……”后边的谓语由形容词或某些动词词组充当。例如：

Adjectives or certain verbs can function as the predicate after the 比

-phrase. For example:

- 他比我保守。 (形容词)
(adjective)
哥哥比姐姐了解情况。 (动词)
(verb)

(三) 介词“比”前边和后边的词成词组一般是同类的，或有可比性的。例如：

Words or phrases both before and after the preposition 比 are generally of the same type, so that they can be compared. For example:

- 汽车比自行车快。 (“汽车”和“自行车”都是名词。)
(Both 汽车 and 自行车 are nouns.)
他比我大一点儿。 (“他”和“我”都是代词。)
(Both 他 and 我 are pronouns.)
这条路比那条(路)宽。 (名词性偏正词组)
(nominal endocentric phrases)
坐火车比坐飞机慢。 (动宾词组)
(V-O phrases)
你讲比他讲更好。 (主谓词组)
(S-P phrases)

(四) 介词结构“比……”后边、谓语前边可以用副词“更”、“还”或“还要”做状语，表示程度上更进一层。例如：

The adverb 更, 还 or 还要 as adverbial adjunct can be used after the 比-phrase and before the predicate to denote a further degree. For example:

- 这个公园比那个(公园)更美。 (“那个公园”相当美。)
(那个公园 is rather beautiful.)

今天比昨天还热。（“昨天”相当热。）

（昨天 was rather hot.）

他用的方法比我的（方法）还要简单。（“我的方法”相当简单。）

（我的方法 is rather simple and convenient.）

这个城市比那个城市还要繁华。（“那个城市”相当繁华。）

（那个城市 is rather bustling.）

（五）介词结构“比……”后的谓语（形容词或动词）能带补语。例如：

The predicate (adjective or verb) after the 比-phrase can have a complement after it. For example:

马比牛跑得快。

哥哥比她高三厘米。

我的负担比你的重得多。

（六）用“比”字句的否定形式是在介词“比”前边用上否定副词“不”。例如：

The negative form of a 比-sentence is simply made by putting the negative adverb 不 before the preposition 比. For example:

今天不比昨天冷。 这样做不比那样做好。

他不比你矮。 她起得不比你晚。

三、使用“比”字句需要注意的问题 points that merit special attention

（一）可以在介词结构“比……”后面做谓语的动词（或助动

词) 有一定的限制, 常见的有:

Verbs (or auxiliary verbs) that can act as the predicate after the 比-phrase are limited to the followings:

1. 表示愿望、爱好、思维活动的动词或助动词。例如:

Verbs or auxiliary verbs expressing wish, interest, mental activities. For example:

他朋友比他还爱这个地方。

他们俩比我喜欢这个职业。

弟弟比妹妹更懂得这个道理。

他比小王更关心她。

我比他更想去南方旅行。

他比咱们大家还愿意参加这次足球比赛。

2. 表示增加或减少的动词。例如:

Verbs that indicate increase or decrease. For example:

这个月蔬菜的产量比上个月增加了。

他现在的生活水平比过去提高了。

今天的气温比昨天降低了三、四度。

这次参加演出的人数比上次减少了几个。

3. 表示“善于”的助动词及其后边的动词。例如:

Auxiliary verbs with the meaning of “be good at” and the verbs following them. For example:

他比这个年轻人能说。(指“口才好”)

(referring to 口才好)

你比我能团结人。(指“善于和别人搞好团结”)

(referring to 善于和别人搞好团结)

她比你会唱会跳。(指“唱得好, 跳得好”)

(Referring to 唱得好, 跳得好)

他们两个人比我能写会画。（指“善于书写和绘画”）
 (Referring to 善于书写和
 绘画)

4. 带程度补语的动词。例如：

Verbs that can take complements of degree. For example:

咱们比他们走得快。 咱们走得比他们快。
 老张比老马来得早。 老张来得比老马早。
 汉字他比我写得漂亮。 汉字他写得比我漂亮。

句子里有补语时，介词结构“比……”也可以放在补语和谓语动词之间。

When there is a complement in the sentence, the 比-phrase can also be put between the verb predicate and the complement.

5. 表示“多、大”等意思的动词“有”。例如：

The verb 有 expressing the idea of 多 or 大. For example:

他比我们有办法。（“有办法”表示“办法多”。）
 （有办法 means 办法多。）

这篇学术论文比那篇（学术论文）有水平。
 （“有水平”表示“水平高”。）
 （有水平 means 水平高。）

她的发言比别人的有内容。（“有内容”表示“内容丰富”。）
 （内容 means 内容丰富。）

谓语动词“有”后边要带宾语，常见的还有“有学问、有知识、有经验、有魄力”等。

The predicate verb 有 should take an object after it, and here are some other common phrases: 有学问, 有知识, 有经验, 有魄力.

6. 前边带“早”、“晚”或“多”、“少”等状语的动词。
 例如：

Verbs modified by 早, 晚 or 多, 少 as adverbial adjuncts. For example:

他比我早来五分钟。 他比大家晚去了一个月。

我比你多跑四百米。 他比她少学了半年。

这样的谓语动词后边还要有数量补语来表示比较结果的具体差别, 如上面句子里的“五分钟”、“四百米”等。

Such verb predicates must be followed by complements of quantity to indicate concrete difference of the result of comparison, like 五分钟, 四百米 in the above examples.

(二) 介词“比”前后的两个成分如是名词性偏正词组, 而且中心语名词相同时, 常省去“比”后边的中心语; 但定语不能省去。例如:

When the two elements both before and after the preposition 比 are nominal endocentric phrases, and the modified nouns are identical, the modified word in the nominal endocentric phrase after 比 is often omitted. But the attributive can never be omitted. For example:

这个村的村民比那个村富裕。

这座山比那座(山)高得多。

这个国家的世界文化遗产比那个国家多。

如果定语是表示领属关系的, 省略中心语后一定要用结构助词“的”。例如:

If the attributive indicates the relationship of possession, when the modified word is omitted, the structural particle 的 must be used. For example:

我的洗衣机比你的(洗衣机)小。

×我的洗衣机比你小。

她的儿子比我的(儿子)大两岁。

她的儿子比我大两岁。(意思完全变了。)

(The meaning is completely changed.)

(三) “比……”后边、谓语前边不能用表示程度的副词“很”、“非常”、“十分”等。例如:

Degree adverbs such as 很, 非常, 十分 etc. never occur before the predicate after the 比-phrase. For example:

×今天比昨天很暖和。

×你比他工作得非常好。

(四) 介词结构“比……”后的谓语形容词常带的补语有下面几种情况。

Complements that often follow the adjectival predicate after the 比-phrase are as the follows:

1. 用数量补语“一点儿”或“一些”,表示比较的双方差别不大。例如:

Using 一点儿 or 一些 as a quantity complement to indicate that the difference between the two objects is not great. For example:

这个提包比那个轻一点儿。

这条裤子的颜色比那条深一些。

2. 用程度补语“多”,表示比较的双方差别很大。例如:

Using the degree complement 多 to indicate that the difference between the objects compared is great. For example:

这只鸭子比那只肥得多。

新盖的宿舍楼比那几座楼漂亮得多。

这儿的水果比我们那儿的多得多。

3. 用数量词组做补语,表示比较双方的具体差别。例如:

Using a N-Mw phrase as complement, specifying the concrete difference between the two sides of comparison. For example:

我比他大一岁,他比我小一岁。

黄瓜比西红柿便宜一毛(钱)。

这个单位的男青年比女青年多一倍。

(五) “比”字句的否定式“不比……”，只能说明“前者不比后者……”，而不能说明“后者比前者……”。例如：

The negative form “不比……” only shows “the former is not more……than the latter”, but it does not have the implication of “the latter is more……than the former”. For example:

“她比我高”有几种可能的情况：

她比我高 may have the several implications:

1. 她跟我差不多高。
2. 她跟我一样高。
3. 我比她高一点儿。
4. 她比我高一点儿。

这时，“不”不能放在谓语前边。例如：

不 cannot be put before the predicate. For example:

×她比我不高。

×今天比昨天不暖和。

“比”字句的否定式，除了用“不比”的方法以外，更常用以下方法：

Besides the negative form 不比, following ways are perhaps more common to negate in the 比-sentence:

1. 用反义词表示：她比我高。——我比你矮。

Using antonyms: 她比我高—我比你矮。

2. 用“没有……”表示：她比我高。——我没有她高。

Using “没有……”: 她比我高—我没有她高。

表示年龄大小的时候，一定不能说“我比你多，他比你少”等。

In Chinese, when comparing the ages of two people, we can never say 我比你多, 他比你少, as shown in the following example:

他比他弟弟多得多，弟弟比他少得多。

(意思完全变了：“可以比朋友、书、钱、头发等)

(If 多 was used, the meaning would be changed completely: the speaker may compare the number of friends, books, money or hair.)

(六) 汉语里比较两个人的年龄时，谓语只能由形容词“大”或“小”充当。例如：

In Chinese, when comparing the ages of two people, only 大 or 小 can serve as the predicate. For example:

我比你大，她比你小。

(我二十一岁，你二十岁，她十九岁；等等。)

他比他弟弟大得多，弟弟比他小得多。

(他二十岁，他弟弟十二岁；等等。)

姐姐比哥哥大一点儿，哥哥比姐姐小一点儿。

(姐姐二十二岁，哥哥二十岁；等等。)

一个人的年龄用“岁”表示，而不能用“年”。例如：

When specifying the concrete difference of age, 岁 rather than 年 is used. For example:

我比你大两岁，他比你小一岁。

×我比你大两年，他比你小一年。

王伯母比王伯父小三岁。

×王伯母比王伯父小三年。

(七) “多”、“少”或“早”、“晚”做状语，一定要放在谓语动词前边，而不能放在“比”前边。例如：

When 多, 少, or 早, 晚 are used as adverbial adjuncts, they must occur before the predicate verb, never can they occur before 比. For example:

我比他多买了一本集邮册。 ×我多比他买了一本集邮册。

他比我少买了一本（集邮册）。 ×他少比我买了一本。

我比他晚到三分钟。 ×我晚比他到三分钟。

他比我早到三分钟。 ×他早比我到三分钟。

(八) 表示程度累进时，可以在“比”的前后同时用“一”和量词（或具有量词性质的名词）构成固定格式“数词‘一’+量词+‘比’+数词‘一’+量词”做状语。常见的格式有“一天比一天”、“一年比一年”、“一次比一次”等。但这种格式不能放在主语前边。例如：

When a continuous increase in degree is expressed, one uses this fixed phrase as an adverbial adjunct: 一 + measure word + 比 + 一 + measure word. Note that measure word in this phrase may be a noun which can function as a measure word. Here are some common phrases: 一天比一天, 一年比一年, 一次比一次. This type of phrase cannot occur before the subject. For example:

天气一天比一天凉快了。

×一天比一天天气凉快了。

人民的生活一年比一年富裕。

×一年比一年人民的生活富裕。

他的考试成绩一次比一次好。

×一次比一次考试成绩好。

(九) 如要比较同一事物在不同时间的变化，就可以在“比”后边用时间词语。例如：

Time nouns may occur after 比 to compare changes of one thing in different periods of time. For example:

这孩子的身体比以前好多了。

他的身体比三年前强壮得多。

第二节 用“跟”表示比较

SECTION II USING 跟 TO EXPRESS COMPARISON

一、用介词“跟”表示比较

Meaning of 跟 to express comparison

如要区别两个人或两种事物的异同，可以用介词“跟”引出比较的对象，再用谓语表示比较的结果。用“跟”表示比较的句子的基本格式是：

To indicate whether two persons or things are the same or different, the preposition 跟 is used to introduce the one as the standard of comparison and the predicate of such a sentence tells the result of comparison. The basic pattern is:

(一) 肯定式

Affirmative form

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“跟” The prepo- sition 跟	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果(相同) The result of comparison (the same)
主语 Subject	状语 Aadverbial adjunct		谓语形容词 Predicate adjective
这张画	跟	那张画	一样(或“相同”)。
他的专业	跟	你的专业	一样(或“相同”)。
我买去	跟	你买去	一样(或“相同”)。
你的想法	跟	我的想法	一样(或“相同”)。

(二) 否定式

Negative form

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	介词“跟” The preposition 跟	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果(不同) The result of comparison (different)
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓语形容词 Predicate adjective
这张画	跟	那张画	不一样(或“不同”)。
他的专业	跟	你的专业	不一样(或“不同”)。
我送	跟	你送	不一样(或“不同”)。
你的想法	跟	我的想法	不一样(或“不同”)。

二、用“跟”表示比较的特点

Grammatical features

(一) 介词“跟”和比较对象构成的介词结构主要是在谓语前做状语。例如：

The 跟-phrase (跟 + the object of comparison) is mainly used to premodify the predicate adjunct as an adverbial. For example:

她的围巾跟你的围巾一样。

这件衣服的颜色跟那件衣服的颜色差不多。

这篇文章的观点跟那篇文章的观点相同。

(二) “跟”和“一样”常用在一起，构成固定格式“跟……一样”，可以做定语、补语，也可以在其他形容词或某些谓语动词前做状语。例如：

The preposition 跟 and the adjective 一样 are often used together to form the construction 跟……一样 behaving as an attributive, complement or adverbial adjunct modifying an adjective or a certain verb. For

example:

这座桥跟那座桥一样雄伟。 (做状语)
(as an adverbial adjunct)

我跟他一样喜欢文艺。 (做状语)
(as an adverbial adjunct)

他写汉字写得跟你一样好看。 (做状语)
(as an adverbial adjunct)

我要买一本跟他那本一样的词典。 (做定语)
(as an attributive)

她长得跟她母亲一样。 (做补语)
(as a complement)

(三) 介词“跟”前边和后边的词或词组一般是同类的, 或有可比性的。例如:

In general, words or phrases before and after 跟 belong to the same type or at least comparable. For example:

面包跟米饭一样好吃。 (名词)
(nouns)

我们跟你们一样要全心全意为顾客服务。 (代词)
(pronouns)

这个湖跟那个湖一样深。 (名词性偏正词组)
(nominal endocentric phrases)

他们俩跟她们俩一样爱唱歌。 (同位词组)
(appositive phrases)

游泳跟滑冰一样是很有意思的体育活动。 (动宾词组)
(V-O phrases)

你去跟他去一样。 (主谓词组)
(S-P phrases)

(四) “跟……一样”的否定形式是在“一样”前(或“跟”前)用否定副词“不”。例如:

The negative form of 跟……一样 is made by placing the negative adverb 不 before 一样 (or before 跟). For example:

我的意见跟他的意见不一样。

我买的照相机跟你的不一样。

她的裙子不跟你的一样。

三、用“跟”表示比较时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “跟……一样/相同”中谓语形容词“一样/相同”前可以有其他状语。例如:

Other adverbial adjuncts can be inserted before the adjective “一样 or 相同” in the construction 跟……一样. For example:

这个手机跟那个手机完全一样。

他讲的内容跟你讲的内容差不多相同。

(二) 介词“跟”前后的两个成分如果是名词性偏正词组,而中心语名词相同时,常省去“跟”后边的中心语;但定语不能省去。例如:

When the two elements before and after the preposition 跟 are nominal endocentric phrases in which the modified nouns are the same, the one after 跟 is often omitted, but the attributive should be kept. For example:

这件大衣跟那件(大衣)一样。

这种钢笔的价钱跟那种(钢笔的价钱)一样。

他写的汉字跟丁力写的(汉字)一样好看。

如果定语是表示领属关系的,省略中心语时一定要用上结构助词“的”。例如:

With a possessive attributive the structural particle 的 must be used when the modified word is left out. For example:

我的录音机跟你的（录音机）一样。

我的老师跟他的（老师）一样有经验。

他的儿子跟我的（儿子）一样大。

(三) “跟……相同”的否定式是“跟……不同”。例如:

The negative form of 跟……相同 is 跟……不同. For example:

我的看法跟他的不同。

这种墨水的颜色跟那种不同。

(四) 否定式“跟……不一样”中还可以在“不”前或后用表示程度的副词“很”、“太”或“都”等做状语。例如:

In the negative form 跟……不一样, degree adverbs 很, 太 or 都 etc. may occur either before or after 不 serving as an adverbial adjunct.

For example:

这个词的意思跟那个词不太一样。

这几包东西的重量跟那几包不都一样。

我的打算跟他的很不一样。

这种产品的质量跟那种太不一样了。

(五) “跟……一样”和结构助词

跟……一样 and structural particles

1. “跟……一样”做定语时, 后面一定要用结构助词“的”。

例如:

When 跟……一样 acts as an attributive, the structural particle 的 must be added. For example:

他要买一本跟你那本一样的日记本。

我丢了一条跟那条一样的围巾。

2. “跟……一样”做状语时, 后边一般不用结构助词“地”。

例如:

When 跟……一样 acts as an adverbial adjunct, the structural particle 地 is generally not used. For example:

他跟你一样热情。

这里的社会秩序跟那里的一样好。

这儿的果树跟你们那儿的一样多。

爸爸跟妈妈一样爱听京剧。

我跟她一样衷心祝愿您试验成功。

3. 如果有助动词，一般要放在“跟……一样”后边。例如：

If there is an auxiliary verb in the sentence, it is normally placed after 跟……一样. For example:

小王跟他们一样能写会画。

他跟你们一样想去杭州玩玩。

(六) 用介词“跟”和“比”表示比较

Using 跟 and 比 to express comparison

用“跟……一样”只表示两个人或两种事物是否相同，而用“比”则表示两个人或两种事物在哪方面不同，以及具体的差别。例如：

The construction 跟……一样 only indicates whether two persons or two objects are the same, but 比 indicates the concrete difference between two persons or two objects. For example:

你弟弟跟你不一样。

你弟弟比你高一点儿。

你弟弟比你聪明多了。

你弟弟比你长得帅。

你弟弟的性格比你急躁。

这支钢笔跟那支钢笔不一样。

这支钢笔比那支（钢笔）好用。

这支钢笔的颜色比那支深一点儿。

这支钢笔的式样比那支好看得多。

这支钢笔的价钱比那支贵四块。

要特别注意的是：“比”和“一样”不能用在一起。例如：

Attention: the preposition 比 and the adjective 一样 cannot be used together. For example:

这支钢笔跟那支（钢笔）一样。×这支钢笔比那支一样。

这支钢笔跟那支不一样。×这支钢笔比那支不一样。

你弟弟跟你一样。×你弟弟比你一样。

你弟弟跟你不一样。×你弟弟比你不一样。

第三节 用“有”表示比较

SECTION III USING 有 TO EXPRESS COMPARISON

一、用“有”表示比较

Meaning of 有 to express comparison

如要表示两个人或两种事物在某方面相似之处，可以用动词“有”引出比较的对象，再用谓语表示比较的方面或达到的标准。用“有”表示比较的句子的基本格式有：

To indicate that two persons or things are alike in certain aspects, the verb 有 is used to introduce the standard of comparison and the predicate tells the aspect or the standard reached. The basic pattern is:

(一) 肯定式

Affirmative form

被比较的人 或事物 The person or thing to be compared	动词“有” The verb 有	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	(“这么/ 那么”)	比较的方面、标准 The aspect of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct			谓语(形容词/动词) Predicate (adj/v)
她	有	她妈妈	这么	聪明。
这棵古树	有	那座楼	那么	高。
这个孩子	有	他爷爷	那么	爱下棋。
我哥哥	有	我	这么	尊重那个人。

(二) 否定式

Negative form

被比较的 人或事物 The person or thing to be compared	“没有”	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	(“这么/ 那么”)	比较的方面、标准 The aspect of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct			谓语(形容词/动词) Predicate (adj/v)
她	没有	她妈妈	这么	聪明。
这棵古树	没有	那座楼	那么	高。
这个孩子	没有	他爷爷	那么	爱下棋。
我哥哥	没有	我	这么	尊重那个人。

(三)

被比较的人或事物 The person or thing to be compared	动词“有” The verb 有	比较的对象 The standard of comparison (person or thing)	比较的结果、标准 The standard or result of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct	谓语句 + “这么/那么” + 程度补语 Predicate verb + 这么/那么 + complement of degree	
他	有	我	起得这么早。
他	有	她妹妹	唱得那么好。
我	有	我哥哥	跑得那么快。

(四)

被比较的人或事物 The person or thing to be compared	比较的方面 The aspect of comparison	动词“有” The verb 有	比较的对象 The standard of comparison	比较的结果 The result of comparison
主语 Subject	谓语句 + “得” Predicate verb + 得	程度补语 Complement of degree		
他	起得	有	我	这么早
她	唱得	有	她妹妹	那么好。
我	跑得	有	我哥哥	那么快。

二、用“有”表示比较的特点

Grammatical features

(一) 动词“有”和比较对象构成的动宾词组在谓语形容词(或某些动词)前做状语。例如:

The 有-phrase (有 + the object of comparison) premodifies the predicate adjective (or a certain verb) as an adverbial adjunct. For example:

这条绳子有那条那么长。

我的头发有你的那么黑。

她有我这么喜欢小动物。

(二) 动宾词组“有……”后面的谓语多由“高、大、长、厚、多、深、宽、粗、远”等形容词或某些能表示程度的动词充当。例如:

The adjectives 高, 大, 长, 厚, 多, 深, 宽, 粗, 远, etc. and some degree verbs can act as the predicate premodified by the 有-phrase. For example:

这个湖有那个那么深。 (形容词)
(adjective)

这种苹果有那种那么甜。 (形容词)
(adjective)

他家的人有我家的这么多。 (形容词)
(adjective)

那只猫有这只这么会捉老鼠。 (动词)
(verb)

(三) “有”前边和后边的词或词组一般是同类的, 或有可比性的。例如:

Words or phrases before and after 有 belong to the same type or

comparable. For example:

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 小王有小马那么聪明。 | (名词) |
| | (nouns) |
| 他有你这么爱看小说。 | (代词) |
| | (pronouns) |
| 这种点心有那种点心那么好吃。 | (名词性偏正词组) |
| | (nominal endocentric
phrases) |

(四) 动宾词组“有……”和谓语之间常用指示代词“这么”或“那么”表示程度, 例如:

The demonstrative pronoun 这么 or 那么 often occurs between the 有-phrase and the predicate to denote degree. For example:

- 这个西瓜有糖那么甜。
 我的女儿有我爱人那么高了。
 他说话的声音有她的这么细。

(五) 用“有”表示比较的否定式是“没有……”。例如:

The negative form of 有 to indicate comparison is 没有……。 For example:

- 弟弟没有妹妹(这么)高。
 这种布没有那种(那么)结实。
 你没有我(这么)努力。

三、用“有”表示比较时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 可以用在“有……”后边的谓语动词和用在“比……”后边的基本相同。请看本章第一节第三部分第(一)条。

Predicate verbs used after 有…… and 比……are mainly the same. Refer to 三(一) Section I of this chapter.

(二) “有”前后的两个成分如是名词性偏正词组，而中心语名词相同时，常省去“有”后边的中心语；但定语不能省去。例如：

When the two elements before and after 有 are nominal endocentric phrases and in which the two modified nouns are the same, the one after 有 may be omitted, but the attributive cannot be omitted. For example:

这种打字机有那种（打字机）好。

他的房间没有我的（房间）宽。

那座山有这座（山）这么高。

如果定语是表示领属关系的，省略中心语后，一定要用结构助词“的”。例如：

With a possessive attributive the structural particle 的 must be used when the modified word is omitted. For example:

我的中文书没有你的（中文书）多。

这次他的成绩没有你的（考试成绩）好。

姐姐的帽子没有妹妹的（帽子）漂亮。

Generally speaking, one cannot say 我的中文书没有你多, etc.

(三) “有……”有“达到……”的意思，后面的谓语表明达到的程度，谓语后面不能再带具体数量。例如：

“有……” has the meaning of “reaching...” and the predicate after it indicates the degree of an action or a state, so no words of concrete number and measurement can follow the predicate. For example:

这筐水果十斤重，那筐水果也是十斤重。

这筐水果有那筐重。 ×这筐水果有那筐重十斤。

她高一米七六，我高一米七八。

她没有我高。 ×她没有我高一点儿。

(四) “有……”也可以用在补语形容词前面做状语。例如：

“有……” can also occur before the complement adjective acting as the adverbial adjunct. For example:

他说汉语说得有中国人（那么）好。

她说英语说得有英国人那么流利。

他跑得没有你快。

（五）用“没有”表示比较和用“比”表示比较

Difference between 没有 and 比 in expressing comparison

用“没有”表示比较的句子一般都可以改成“比”的句子，只要把前后两个成分的位置对调一下。例如：

Generally speaking, sentences with 没有 can be turned into sentences using 比, with the positions of the two elements before and after 没有 exchanged. For example:

我没有他（这么）细心。

——他比我细心。

这个阶段的任务没有上个阶段的（那么）重。

——上个阶段的任务比这个阶段的重。

这种面（粉）没有那种（那么）白。

——那种面（粉）比这种白。

第四节 用“像”表示比较

SECTION IV USING 像 TO EXPRESS COMPARISON

一、用动词“像”表示比较

Meaning of 像 to express comparison

如要表示两个人或两种事物相像，可以用动词“像”引出比较对象，或后面再用谓语表示比较的方面或标准。用“像”表示比较的基本格式有以下几种：

To express that two persons or things are similar, the verb 像 may be used to introduce the one as the standard of comparison. The predicate of such a sentence tells the aspect of comparison. There are following basic patterns:

(一) 肯定式

Affirmative form

被比较的人或事物 The person or thing to be compared	“像”	比较的对象 The standard of comparison
主语 Subject	谓语动词 Predicate verb	宾语 Object
这个孩子	像	他爸爸。
他	像	一个科学家。
那个东西	像	火箭。

(二) 否定式

Negative form

被比较的人或事物 The person or thing to be compared	“不”	“像”	比较的对象 The standard of comparison
主语 Subject	否定副词 The negative adverb	谓语动词 Predicate verb	宾语 Object
这个孩子	不	像	他爸爸。
他	不	像	科学家。
那	不	像	火箭。

(三)

被比较的人或事物 The person or thing to be compared	动词“像” The verb “像”	比较的对象 The standard of comparison	“一样” “same”
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓语形容词 Predicate adjective
这个孩子	像	他爸爸	一样。
他	像	科学家	一样。
那个东西	像	火箭	一样。

(四)

被比较的 人或事物 The person or thing to be compared	动词 “像” The verb “像”	比较的 对象 The standard of comparison	“这么/ 那么”	比较的方面、标准 The aspect or standard of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct			谓语(形容词/动词) Predicate (adjective/verb)
她	像	她妈妈	这么	聪明。
这个孩子	像	他爷爷	那么	爱下棋。
那个东西	像	火箭	那么	厉害。
他	像	科学家	那么	爱动脑筋。

二、用“像”表示比较的特点

Grammatical features

(一) 动词“像”做谓语的比较句，特点跟一般动词谓语句一

样；但“像”只能带一个宾语。

Grammatical features of a sentence with 像 as the predicate to express comparison are the same as that of an ordinary sentence with a verb predicate. But 像 can take only one object.

(二) “像”和比较对象构成的动宾词组，常常在谓语形容词或谓语动词前边做状语。谓语前边一般要用指示代词“这么（这样）”或“那么（那样）”。例如：

The 像-phrase (像 + the object of comparison) often serves as the adverbial adjunct before an adjective or verb predicate. Generally speaking, demonstrative pronoun 这么（这样）or 那么（那样）should be used before the predicate. For example:

她像她父亲那么高。

她像她母亲这样喜欢跳舞。

(三) “像”前后的两个成分一般是同类词或词组。或有可比性的。例如：

Words or phrases before or after 像 are the same type or comparable. For example:

鸭肉像鸡肉那么香。 (名词)

(nouns)

他像你这样刻苦。 (代词)

(pronouns)

今天像昨天那么凉快。 (名词——时间词)

(nouns—time nouns)

这些书像那些书那样受读者欢迎。

(名词性偏正词组)

(nominal endocentric phrases)

滑冰像游泳那么有意思。 (动宾词组)

(V-O phrases)

(四) “像”的否定式是“不像”。例如:

The negative form of 像 is 不像. For example:

他不像他哥哥。

他不像他爸爸那样健康。

她不像五十岁的人。

今天不像昨天那么热。

三、用“像”表示比较时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “像”做谓语时, 前边可用表示程度的副词做状语。

例如:

When 像 is used as the predicate, adverbs of degree may occur before it as its adverbial adjunct. For example:

他很像一个演员。

小王非常像记者。

但用“像……”做状语表示比较的句子里, “像”前边不能用表示程度的副词。例如:

Adverbials of degree cannot be used before 像 to serve as adverbial adjunct.

她像她母亲那么温柔。 × 她很像她母亲那么温柔。

(二) 在用“像……”做状语的比较句里, “这么(这样)”或“那么(那样)”只能放在谓语前边, 而不能放在“像”前边; “像”前边也不能用表示程度的副词做状语。例如:

In the comparison with 像 as the adverbial adjunct, 这么(这样) or 那么(那样) can only be placed before the predicate, one can never put it before 像. Adverbials of degree cannot be used before 像 to serve as adverbial adjunct. For example:

- 她像她父亲那么高。 ×她那么像她父亲高。
×她非常像她父亲那么高。
我的家乡像花园那么美。 ×我的家乡那么像花园美。
×我的家乡很像花园那么美。

(三) “像”前后两个成分是名词性偏正词组，而中心语相同时，常省略后一个中心语，但定语不能省去。定语如是表示领属关系的，省略中心语后，一定要用结构助词“的”。例如：

When the two elements before and after 像 are nominal endocentric phrases in which the modified nouns are the same, the one after 像 is often omitted, but the attributive should remain. With a possessive attributive the structural particle 的 must be used when the modified noun is omitted. For example:

我的孩子像你的（孩子）这样爱好文学。

这种药像那种（药）那么有效。

他的伞像我的（伞）这样好。

(四) 表示比较的动词“像”和“有”

Difference between the verbs 像 and 有 in expressing comparison

“A 像 B”表示 A 跟 B 相似。“A 像 B 那样 C”表示 A 跟 B 在 C 这方面相似。而“A 有 B 这么 C”表示 A 在 C 方面达到了 B 达到的程度。例如：

“A 像 B” means that A and B resemble each other. “A 像 B 那样 C” means that A and B resemble in aspect of C. However, “A 有 B 这么 C” means that A has reached the degree of B in aspect of C. Study the following examples:

他像他哥哥那样热情。

(他跟哥哥一样热情)

(He is as warm-hearted as his brother.)

他有他哥哥那么热情。

(他达到他哥哥那样热情的程度)

(He has reached the degree of enthusiasm of his brother.)

(五) “像”和“跟……一样”

像 and 跟……一样

“像……”也可以用在“一样”前边构成“像……一样”，表示前后两个事物非常相像；而“跟……一样”表示前后两个事物一样，不只是相像。

“像……” may also occur before 一样 to form the pattern 像……一样, indicating the resemblance of two things while 跟……一样 shows that the two things are the same, not only similar.

第五节 用“不如”表示比较

SECTION V USING 不如 TO EXPRESS COMPARISON

一、用“不如”表示比较

The meanings of 不如 in expressing comparison

如要表示某人或某事物比不上另一人或事物，可以用“不如”；前者“不如”后者，就是前者“没有”后者“好”的意思。也可以在“不如……”后面再用其他谓语表示比较的方面或标准。用“不如”表示比较的句子的基本格式有两种：

不如 can be used to show that a person or thing cannot compare favourably with another. When we say A 不如 B, we mean that A is not as good as B. The 不如-phrase (不如 + object) can be used adverbially to modify a predicate that indicates the respect of comparison. There are two basic patterns:

(一)

被比较的人或事物 The persons or things to be compared	“不如”	比较的对象 The standard of comparison
主语 Subject	谓语动词 Predicate verb	宾语 Object
这个孩子	不如	那个孩子。
他	不如	他哥哥。
坐车	不如	骑车。

(二)

被比较的 人或事物 The persons or things to be compared	“不如”	比较的 对象 The standard of comparison	(“这么/ 那么”)	比较的方面、标准 The aspect or standard of comparison
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct		谓语(形容词/动词) Predicate(adjective/verb)	
这个孩子	不如	那个孩子	(这么)	可爱。
他	不如	他哥哥	(那么)	敬业。
坐车	不如	骑车	(这么)	有意思。

二、用“不如”表示比较的特点

Grammatical features

(一) “不如”前后两个成分的词和词组一般是同类的，或有

可比性的。例如：

Words or phrases of the two elements before and after 不如 are usually of the same type or comparable. For example:

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 他不如你。 | (代词) |
| | (pronouns) |
| 这个球场不如那个球场。 | (名词性偏正词组) |
| | (nominal endocentric phrases) |
| 看电视不如看电影。 | (动宾词组) |
| | (V-O phrases) |
| 一个人去不如大家一起去。 | (主谓词组) |
| | (S-P phrases) |

(二) 用“不如”表示比较时，后面也可以有形容词或动词充当的谓语，说明比较的方面。例如：

When 不如 is used to denote comparison, it may be followed by an adjective or verb predicate indicating the respects of comparison. For example:

- 我不如他高。
 这种毯子不如那种软。
 坐船不如坐火车快。
 这里的情况他不如你了解。

谓语前常用“那么”表示程度。例如：

那么 often occurs before the predicate to denote degree. For example:

- 我不如他那么高。
 我的假日不如你的那么多。

(三) 只有否定形式“不如……”，而没有肯定形式“如……”。

The negative form 不如……has no affirmative form in Chinese.

三、用“不如”表示比较时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “不如”前后两个成分是名词性偏正词组，而中心语相同时，常省略后面的中心语，但定语不能省去。定语如是表示领属关系的，省略中心语后，一定要用结构助词“的”。例如：

When the two elements before and after 不如 are nominal endocentric phrases in which the modified nouns are the same, the one after 不如 can be omitted. But the attributive can never be omitted. With a possessive attributive, the structural particle 的 must be used when the modified noun is omitted. For example:

这个杯子不如那个(杯子)。

{ 我写的文章不如他写的(文章)。

{ 我们的学习环境不如你们的(学习环境)好。

{ 我的计划不如你的(计划)。

{ 我的计划不如你的(计划)那么详细。

(二) 可以充当“不如……”后谓语的动词有一定的限制。常见的有：

Verbs that can serve as the predicate after “不如……” are limited to the following two categories:

1. 带程度补语的动词。例如：

Verbs that take complements of degree, as in:

这张照片不如那张照得好。

他外语不如你说得流利。

这个问题不如那个概括得清楚。

2. 前边有助词的动词。例如：

Verbs that are preceded by auxiliary verbs, as in:

你不如他能吃苦。

我不如你会安排时间。

(三) 表示比较的“不如”和“没有”

Difference between 不如 and 没有 when they are used to express comparison

“不如”可以做谓语，表示“没有……好”的意思；但“没有”不能这样用。例如：

不如 can serve as predicate, meaning “not so good as...” while 没有 cannot be used this way. For example:

这种鼠标不如那种（鼠标）。

这种鼠标没有那种（鼠标）好用。

×这种鼠标没有那种（鼠标）。

这位选手不如那位（选手）。

这位选手没有那位（选手）跳得远。

×这位选手没有那位（选手）。

“不如……”做状语时跟“没有……”的意思和用法基本相同。

When “不如……” is used as the adverbial adjunct, it is roughly the same as “没有……” in meaning and usage.

第六节 用“越来越”表示比较

SECTION VI USING 越来越 TO EXPRESS COMPARISON

一、用“越来越”表示比较

The meaning of 越来越 in expressing comparison

如要表示某人或某事物在某方面的程度是随时间的推移而产生变化的，可以用“越来越”。后面的谓语表示变化的方面。用“越来越”表示比较的句子的基本格式是：

越来越 may be used to show that a certain person or thing changes in a certain aspect as the time goes on. The predicate premodified by 越来越 specifies the aspect of the change. The basic pattern is:

被比较的人或事物 The person or things to be compared	“越来越”	变化的方面 The changing aspect
主语 Subject	状语 Adverbial adjunct	谓语形容词或动宾词组 Predicate adjective or V-O phrase
这个孩子	越来越	淘气。
他		忙。
他妹妹		漂亮。
我们		喜欢游泳。
我哥哥		爱打篮球。

二、用“越来越”表示比较的特点

Grammatical features

(一) “越来越……”的主语可以是名词、代词、动宾词组或主谓词组等。例如:

The subject of 越来越-sentence may be a noun, a pronoun, a V-O phrase, an S-P phrase, etc. referring to a person or thing. For example:

生活越来越美好。

他越来越瘦。

开展体育运动越来越普遍了。

那儿环境污染越来越厉害。

(二) “越来越”主要是在谓语前做状语。例如:

越来越 mainly acts as the adverbial adjunct premodifying the predicate. For example:

那位老农民的经验越来越丰富。

雨越来越大了。

这个概念越来越清楚了。

(三) “越来越”后的谓语由形容词或某些能表示程度的动词充当。例如:

The predicate after 越来越 is performed by adjectives or certain verbs of degree. For example:

他的身体越来越坏。

我们的老师越来越严格了。

他越来越关心集体了。

孩子们越来越懂得学习的重要性了。

(四) 用“越来越”表示比较的句子末尾常用语气助词“了”表示变化。例如:

The modal particle 了 often occurs at the end of a 越来越-sentence expressing a continuing change. For example:

天越来越黑了。

我们越来越团结了。

这个城市建设得越来越美了。

三、用“越来越”表示比较时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “越来越”只能在谓语前做状语,而不能放在主语前边。例如:

越来越 can only act as an adverbial adjunct before the predicate, and it can never be placed before the subject. For example:

学习汉语的人越来越多了。

×越来越学习汉语的人多了。

这里的工作环境越来越好。

×越来越这里的工作环境好。

(二) 用“越来越”表示比较的句子里，谓语后边可以带程度补语，这时，“越来越”要放在程度补语前边，而不能放在谓语前边。例如：

The predicate can take complements of degree in a 越来越-sentence indicating comparison. In this case, 越来越 should be placed before the complement of degree, but not before the predicate. For example:

她长得越来越漂亮了。

×她越来越长得漂亮了。

他的房间布置得越来越雅致了。

×他的房间越来越布置得雅致了。

(三) “越来越”后边不能再用表示程度的副词做谓语的状语。例如：

No other adverbs of degree can occur after 越来越 to serve as the adverbial adjunct of the predicate. For example:

我们的生活越来越幸福。

×我们的生活越来越很幸福。

这个宾馆的服务越来越周到了。

×这个宾馆的服务越来越很周到了。

附表十：六种比较方法的简要情况表
Table 10: Six Ways of Expressing Comparison

比较方法 Expressions of comparison	例句 Examples	表示的意义 Meaning	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms	正反式或“是”不是” 提问 Affirmative negative questions or 是不是 question
用“比” Using 比	我比你高。	比较两种人或事物性状的差别。 To compare the difference in property or degree between two persons or two things	被比较的人或事物 + “比” + 比较对象 + 比较结果。 Person or thing to be compared + 比 + Standard of comparison + Result of comparison. [A + 比 + B + C].	介词结构“比……”做状语；谓语句 形容词(或某些动词)充当, 谓语句带补语, 谓语前可用副词“更, 还”或“还要”。 The 比-phrase is used as adv. adjunct. Adjectives (or certain verbs) act as the predicate which can take a complement. The adverbs 更, 还 or 还要 can be used before the predicate.	不比……。	我比(你高)不比你高? 我是不是比你高?

续表

比较方法 Expressions of comparison	例句 Examples	表示的意义 Meaning	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms	正反式或“是不是”提问 Affirmative negative questions or questions or question
用“跟” Using 跟	我跟你一样 (高)	比较两种人或事物的异同。 To illustrate the differences or similarities between two persons or things	被比较的人或事物 + “跟” + 比较对象 + “一样” + (比较的方面)。 Person or thing to be compared + 跟 + Standard of comparison + 一样 + (aspects of comparison). [A + 跟 + B + 一样(C)].	介词结构“跟……”做状语, 谓语句 形容词“一样”等充当, “跟……一样”可做状语、定语或补语。 The 跟-phrase is used as adv. adjunct. Adj. 一样 etc. acts as the predicate. 跟……一样……一样 can act as adv. adjunct, attributive, or complement.	跟……不一样。 不一样。 不跟……一样。	跟……一样? 不一样? 不是跟……一样?

续表

比较方法 Expressions of compar- ison	例句 Examples	表示的意义 Meaning	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms	正反式或 用 “是不是” 提问 Affirmative negative questions or 是不是 question
用“有” Using 有	我有你(这 么)高。	比较两种人或事 物的相似处(A 是否达到了B的 程度)。 To compare the similarities be- tween two persons or things (if A has reached the de- gree of B.)	被比较的人或事物 + “有” + 比较对象 + “这么(那 么)” + 比较的方面。 Person or thing to be com- pared + 有 + Standard of com- parison + 这么(那么) + as- pect of comparison. [A + 有 + B(这么) + C].	动宾词组“有……”做状语, 谓语句 形容词(或某些动词)充当, 谓语句前 常用“这么(那么)”。 The V-O phrase “有……” is used as adverbial adjunct. Adjectives (or cer- tain verbs) act as the predicate. 这么 (那么) is often used before the predi- cate.	没有……	有没有……? 是不是有 ……?

续表

比较方法 Expressions of compar- ison	例句 Examples	表示的意义 Meaning	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms	正反式或“是” “不是” 提问 Affirmative negative questions or “是” “不是” question
用“像” Using 像	他像你(这么高)。	比较两种人或事物是否相像。 To state whether two persons or things resemble each other	被比较的人或事物 + “像” + 比较对象 + “这么(那么)” + (比较的方面)。 Person or thing to be compared + 像 + Standard of comparison + “这么(那么)” + (aspect of comparison). [A + 像 + B(这么) + (C)].	“像”可单独做谓语, 谓语句由形容词(或……)可做状语, 谓语句前常用“这样某些动词”充当, 谓语句前常用“这样(那样)”。 像 can act as predicate by itself. The V-O phrase 像…… can be used as adv. adjunct. Adj. (or certain verbs) act as the predicate. 这样(那样) is often used before the predicate.	不像……	像不像……?

续表

比较方法 Expressions of comparison	例句 Examples	表示的意义 Meaning	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms	正反式或 “是 不是” 提问 Affirmative negative questions or 是 不是 question
用“不如” Using 不如	我 不如 你 (高)。	某人或事物没 有另一人或事 物好。 A person or thing is not as good as another.	被比较的人或事物 + “不 如” + 比较对象 + (“那 么”) + (比较的方面)。 Person or thing to be com- pared + “不如” + Standard of comparison + (那么) + (as- pect of comparison). [A + 不如 + B(那么 + C)].	“不如”可单独做谓语;“不如”和宾 语可做状语,谓语由形容词(或某些 动词)充当,谓语前常用“那么”。 不如 can be used as predicate by it- self. 不如 and its object can act as an adverbial adjunct. The predicates are often performed by adjectives (or cer- tain verbs). 那么 is often used before the predicate.	不如…… (无肯定 形式)	我是不是不 如你(高)?

续表

比较方法 Expressions of compar- ison	例句 Examples	表示的意义 Meaning	基本格式 Basic patterns	结构特点 Structural features	否定形式 Negative forms	正反式或问 “是 不是” 提问 Affirmative negative questions or 是 不是 question
用“越来越” Using 越来越	天气越来越冷。	某人或事物随着时间而变化的程度 The degree of change of a person or thing, as time goes on	被比较的人或事物 + “越来越” + 变化的方面。 Person or thing to be compared + 越来越 + aspect of change. [A + 越来越 + C(了)].	“越来越”做状语; 谓语由形容词(或某些动词)充当; 句尾常用语气助词“了”。 越来越 is used as adverbial adjunct. Adjectives (or certain verbs) act as the predicate. The modal particle 了 is often placed at the end of the sentence.	越来越 + 不	是 不是 天气越来越冷了? 是 不是 天气越来越冷了? 是 不是 天气越来越冷了?

第九章 表示强调的方法

Chapter Nine

Ways of Expressing Emphasis

汉语里表示强调的方法很多，常见的有下面几种：

In Chinese there are many ways of expressing emphasis and the most common ones are as follows:

一、用疑问代词

By using interrogative pronouns

二、用“哪儿……啊” [见第五章第九节之七“反问句”]

By using 哪儿……啊

三、用“不是……吗” [见第五章第九节之七“反问句”]

By using 不是……吗

四、用“连……都(也)”

By using 连……都(也)

五、用副词“是”

By using the adverb 是

六、用副词“就”

By using the adverb 就

七、用两次否定

By using double negation

八、用“是……的”

By using 是……的

下面分节介绍。

They will be introduced separately in the following sections.

第一节 用疑问代词表示强调

SECTION I USING INTERROGATIVE PRONOUNS TO EXPRESS EMPHASIS

一、用疑问代词表示强调

The meaning of interrogative pronouns to express emphasis

汉语里常在陈述句里用疑问代词“谁、什么、哪、哪儿、怎么”等表示任指，强调任何人或任何事物都不例外；后边常用副词“都”或“也”。例如：

In Chinese interrogative pronouns 谁，什么，哪，哪儿，怎么 are often used in a statement to denote indefinite indication, emphasizing the idea of “no exception.” Adverbs 都 or 也 are often used after them.

For example:

谁都知道这个消息。 (任何人，所有的人)

(anyone, all people)

他什么都不吃。 (任何东西)

(anything)

今天他什么地方都不想去了。(任何地方)

(anywhere)

哪儿都有公园。(任何城市, 任何地区)

(any city, any district)

哪个公园都很热闹。(任何公园, 所有的公园)

(any park, all parks)

他怎么要求都不行。(用任何方法“要求”)

(to demand by any means)

二、用疑问代词表示强调的特点

Grammatical features

(一) 疑问代词用于陈述句表示任指, 无提问作用, 句末用句号。例如:

Interrogative pronouns are used in a declarative sentence to denote indefinite indication without the sense of inquiries. A period is required at the end of the sentence. For example:

谁都有自己的理想。

、 他什么都懂。

(二) 谓语多由动词充当, 有时由形容词充当。例如:

The predicate of a sentence with an interrogative pronoun expressing emphasis is usually a verb, but sometimes is an adjective. For example:

我们班, 谁都喜欢滑冰。

他什么都想试一试。

他哪儿都不去。

哪儿都很安静。

谁都非常高兴。

(三) 表示任指的疑问代词后面要用副词“都”或“也”配合。例如:

The adverbs 都 or 也 are often used after interrogative pronouns expressing indefinite indication. For example:

他们班谁都会唱这支歌。

我怎么也听不懂他的意思。

(四) 表示任指的疑问代词用在谓语前边做主语或定语。例如:

Interrogative pronouns denoting indefinite indication are used before the predicate, serving as the subject or attributive of the subject. For example:

谁都愿意改善工作条件。

(“谁”是主语。)

(谁 is the subject.)

哪种方法都可以试一下。

(“哪”是主语“方法”的定语。)

(“哪 is the attributive of the subject 方法。)

他谁也没找着。

(“谁”是主谓谓语的主语。)

(谁 serves as the subject in the subject-predicate phrase.)

刚才我什么声音也没听到。

(“什么”是主谓谓语中主语的定语。)

(什么 serves as the attributive of the subject in the subject-predicate phrase.)

(五) 重音在表示任指的疑问代词上。全句是降调。

The stress is on the interrogative pronoun denoting indefinite indication. The whole sentence should be read in the falling tone.

(六) 否定形式是在“都”或“也”后边、谓语前边用上否定副词“不”或“没有”。例如:

The negative form of a sentence with an interrogative pronoun expressing emphasis is made by inserting the adverb 不 or 没有 after 都 or

也 and before the predicate. For example:

谁也不知道。

昨天我们哪儿也没去。

他什么都不说。

三、用疑问代词表示强调时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 用疑问代词表示强调任指时, 后边的“都”或“也”一定不能遗漏, 否则全句意思就变成提问了。例如:

When interrogative pronouns are used to emphasize indefinite indication, 都 or 也 after them can never be omitted, or the sentence will become a question. For example:

· 谁都喜欢这种花。

(强调“任何人”)

(emphasizing “anyone”)

谁喜欢这种花?

(提问“哪个人……?”)

(raising a question of “which person”)

他什么东西也不吃。

· (强调“任何东西”)

(emphasizing “anything”)

他什么东西不吃?

(提问“不吃哪种东西?”)

(raising a question of “what is it he does not eat?”)

(二) “也”多用在否定句中。例如:

Generally speaking, 也 is used in a negative sentence. For example:

谁也不知道这件事。

他什么也没瞒过我们。

第二节 用“连……都(也)”表示强调

SECTION II USING 连……都(也) TO EXPRESS EMPHASIS

一、用“连……都(也)”表示强调

The meaning of 连……都(也) in expressing emphasis

汉语里常用介词“连”引出要强调的成分，表示所强调的对象尚且这样，其他情况更不言而喻了。例如：

In Chinese, the conjunction 连 is often used to introduce the element that is to be emphasized, showing that even what is emphasized is so, it goes without saying other cases.

(一) 强调主语。例如：

Emphasizing the subject. For example:

连孩子们都很讲礼貌。

(强调人人都讲礼貌，甚至“孩子们”也这样。)

(Emphasizing that everyone is courteous, even “children”.)

现在连他也常去图书馆了。

(强调现在去图书馆的人很多，甚至平时不常去图书馆的人——“他”也常去了。)

(Emphasizing that nowadays many people go to the library, even those who used not to go there like “him”, now often go too.)

连他都戴帽子了。

(强调外边很冷，以致平时不戴帽子的人——“他”也戴上了。)

(Emphasizing that it is very cold outside, so even “he” — who does not wear a hat usually, is now wearing one.)

这样好的节目，连我都想看了。

(节目太好了，以致平时很少看的人——“我”也想看了。)

(The performance is so good that even “I” —who seldom watch them—want to watch it now.)

她连标点符号都仔细核对了。

(强调她工作认真仔细：不论多少细小的地方，她都核对了。)

(Emphasizing how carefully she works: no matter what tiny detail it is, she checks them all.)

他们连饭也没吃，就去医院了。

(强调情况紧急，到吃饭时间也顾不上吃。)

(Emphasizing that it is so urgent that they has no time to eat even when it is meal time.)

(二) 强调谓语动词。例如：

Emphasizing the predicate verb. For example:

这件事，他连考虑一下也不考虑。

(强调不愿意考虑，不同意这件事。)

(Emphasizing that he does not agrees to the matter, so he does not want to give it any consideration.)

昨天他连看也没看，就把书还给我了。

(强调“没看”，不愿看这本“书”。)

(Emphasizing 没看, i. e. he did not want to read the book.)

二、用“连……都(也)”表示强调的特点

Grammatical features

(一) 介词“连”的宾语可以是词或词组。例如:

Objects of the conjunction 连 can either be words or phrases. For example:

连老师都已经来了, 你怎么才来。(名词)

(noun)

连他都会修理打字机。(代词)

(pronoun)

他连碰也没碰。(动词)

(verb)

连抽屉里都找了, 哪儿也没有。(方位词组)

(locality phrase)

我们班同学连一个也不知道这件事。(数量词组)

(N-Mw-phrase)

他连下星期六的飞机票都买好了。(名词性偏正词组)

(nominal endocentric
phrase)

(二) 所要强调的成分要放在“连……都(也)”的中间。

The emphasized elements should be placed between 连……都(也).

(三) 介词“连”后边是动词或动宾词组时, 谓语多是否定形式或是表示遗忘一类的动词。例如:

When the preposition 连 is followed by verbs or V-O phrases, the predicate is, most often, a negative one, or is a verb like 'forget', etc. For example:

他连讨论都忘了。

他连游泳都不会。

他连洗衣服都没时间。

(四) “连……” 后边一定要用副词“都”或“也”。

The adverb 都 or 也 must be preceded by “连……”.

(五) 重音在“连”后边要强调的成分上。

The stress is on the element to be emphasized after 连.

三、用“连……都(也)”表示强调时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “连……都(也)”中的介词“连”可以省略不用,但后边的副词“都”或“也”一定不能遗漏。例如:

The preposition 连 in 连……都(也) can be left out while the adverb 都 or 也 can never be omitted. For example:

他(连)门也没关,就出去了。

×他连门没关,就出去了。

他(连)看报都没时间,哪儿有时间看小说啊?

×他连看报没时间,哪儿有时间看小说啊?

(连)她都参加体育锻炼,我们更应该参加了。

×连她参加体育锻炼,我们更应该参加了。

(二) “连一……也(都)”常省去介词“连”,而成“一……也(都)”,汉语里常用来表示甚至连“一”这个最小的数量都达不到,以强调“没有”,谓语是否定形式。重音在“一”字上。例如:

The preposition 连 in 连一……也(都) is often omitted and the construction becomes 一……也(都) which is often used to show that the amount is even less than 一, the smallest number, emphasizing 没有. The predicate is in the negative form and the stress is on 一, e. g.

屋子里(连)一个人也没有。

他（连）一支笔也不买。

这项工作，我们（连）一天也没耽误。

还常用“一点儿”或“一会儿”等表示强调。例如：

一点儿或一会儿 are also often used to express emphasis. For example:

他一点儿也不害怕。

我们在那儿一会儿也没闲着。

第三节 用副词“是”表示强调

SECTION III USING THE ADVERB 是 TO EXPRESS EMPHASIS

一、用副词“是”表示强调

The meaning of the adverb 是 in expressing emphasis

汉语里常在谓谓（动词或形容词）前用副词“是”表示证实，强调后边的情况是确实的，“是”要重读。例如：

In Chinese, the adverb 是 is often used before the predicate (verb or adjective) to indicate confirmation, emphasizing that what follows is doubtless. 是 is stressed in reading or speaking. For example:

他是去过欧洲。

这种看法是片面。

他是进会场了。

他的身体是不错。

这碗汤是淡。

这位老人的脸色是好。

二、用副词“是”表示强调的特点

Grammatical features

（一）表示强调的“是”后边可以是名词、动词、形容词或以动词、形容词为主的词组。例如：

What follows the adverb 是 may be a noun, a verb, an adjective,

a verbal phrase or an adjectival phrase. For example:

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 今天是星期二。 | (名词) |
| | (noun) |
| 他是去。 | (动词) |
| | (verb) |
| 他是在那个研究所工作。 | (动词性偏正词组) |
| | (verbal endocentric phrase) |
| 他是搞研究工作。 | (动宾词组) |
| | (V-O phrase) |
| 他是工作得很好。 | (动补词组) |
| | (V-C phrase) |
| 他是来过一次。 | (动补词组) |
| | (V-C phrase) |
| 他是不想离开。 | (动词性偏正词组) |
| | (verbal endocentric phrase) |
| 她是漂亮。 | (形容词) |
| | (adjective) |
| 她是非常认真。 | (形容词性偏正词组) |
| | (adjectival endocentric phrase) |
| 她是高多了。 | (形补词组) |
| | (adjective-complement phrase) |
| 她是瘦了一点儿。 | (形补词组) |
| | (adjective-complement phrase) |

(二) 表示强调的“是”后边的谓语动词可以有不同的状态。

例如:

The predicate verb after 是 indicating emphasis may have various aspects. For example:

- 他是在写信。 (动作正在进行。)
(The action is going on.)
- 她是去图书馆了。 (动作已完成。)
(The action is finished.)
- 我们是要走了。 (动作将要发生。)
(The action will take place.)
- 她们是找过我。 (过去的经历。)
(The action is a past experience.)
- 桌子上是放着一封电报。(动作结果处于持续状态。)
(The result of the action continues.)

(三) 表示强调的“是”可以用在肯定形式或否定形式前边,都表示证实后边的情况(肯定的或否定的)。例如:

The predicate modified by the emphatic adverb 是 may be affirmative or negative and in either case, 是 functions to confirm what follows it. For example:

- 他是买了一件大衣。
(证实“买了”这个实际情况。)
(confirming the affirmative case of 买了)
- 他是没买大衣。
(证实“没买”这个实际情况。)
(confirming the negative case of 没买)
- 我是吃了饭了。
(证实“吃了”这个实际情况。)
(confirming the affirmative case of 吃了)
- 我是没吃饭呢。
(证实“没吃”这个实际情况。)
(confirming the negative case of 没吃)

(四) 表示强调的“是”应重读。

是 indicating emphasis should be stressed in pronunciation.

三、用副词“是”表示强调时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) “是”字句里如果要表示强调证实的意思，只需把“是”字变成重读，而不能再加一个“是”字。例如：

If the predicate of a 是-sentence is emphasized for confirmation, one needs only to stress the verb 是, whereas the adverb 是 is never used. For example:

他是我们的朋友。

我们是这个学院的学生。

这座楼是电报大楼。

(二) 表示强调、证实的副词“是”本身没有否定形式；副词“是”可以在否定副词前边表示强调否定的事实。例如：

The adverb 是 emphasizing confirmation does not have the negative form. The emphatic adverb 是 can be used before the negative adverbs to confirm the negative fact. For example:

她是不会意大利语。

她是不知道这个消息。

我是没同意她的主张。

第四节 用副词“就”表示强调

SECTION IV USING THE ADVERB 就 TO EXPRESS EMPHASIS

一、用副词“就”表示强调

The meaning of the adverb 就 in expressing emphasis

汉语里常在谓语动词前用副词“就”表示强调，而且可以表示不同的强调意义，常见的有：

In Chinese, the adverb 就 is often used before the predicate verb to indicate emphasis of various implications, of which the common ones are as follows:

(一) 强调“正是”后边的情况，而不是别的。例如：

Emphasizing the meaning of “precisely”, “none other than”, as in:

他就是王院长。

我哥哥就是那个戴眼镜的。

(二) 强调“立刻、马上”的意思。例如：

Emphasizing the meaning of “immediately”, “at once”, as in:

我就来。

他就给你送去。

(三) 强调“只”的意思。例如：

Emphasizing the meaning of “only”, as in:

这儿就有两把椅子。

我们班就有一个中国人。

他们就来两个代表。

(四) 强调“坚决”的意思。例如：

Emphasizing the meaning of “resolution”, as in:

我就看。

他就不来。

她们就不肯这么做。

二、用副词“就”表示强调的特点

Grammatical features

(一) 表示强调的“就”常用在谓语前边。例如：

就 indicating emphasis often occurs before the predicate. For example:

大家就选了一个代表。

您就吃这么一点儿？

那就是他最近的创作。

(二) 表示强调的“就”后边的谓语一般由动词充当。例如：

The predicate emphasized by the adverb 就 is usually a verb. For example:

八十五号就是他家。

(请等一下,) 他就翻译完那首诗。

他们就租三辆车。

她就不采取措施。

(三) 表示强调的副词“就”应重读。

The adverb 就 indicating emphasis should be stressed in pronunciation.

三、用副词“就”表示强调时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 表示强调、确认的副词“就”本身没有否定形式；副词“就”可以在否定副词前边表示强调否定的事实。例如：

就 indicating emphasis and confirmation does not have negative forms; the adverb 就 can be used before the negative adverbs to confirm

the negative fact. For example:

她就不去。

我就不告诉她。

她就₁没来找过我。

(二) 副词“就”表示强调“只”的意思时，谓语动词后边常带表示数量的词、词组或主谓词组。例如：

When the adverb 就 emphasizes the meaning of “only”, the predicate verb often takes numerals, a N-Mw phrase or a S-P phrase. For example:

他就有一本汉语语法书。 我就要一点儿。

我们就去三天。 我就要听他唱。

(三) 副词“就”一般都用在肯定形式的谓语前边，只有表示“坚决不”、“偏不”的意思时，可以用在否定形式“不……”前边。例如：

The adverb 就 usually occurs before the predicate in the affirmative form. Only when indicating the meaning of “resolutely not”, “simply not”, can it occur before the negative form “不……”. For example:

我就不干。

他就不写。

第五节 用两次否定表示强调

SECTION V USING DOUBLE NEGATION TO EXPRESS EMPHASIS

一、用两次否定表示强调

The meaning of double negation in expressing emphasis

汉语里常在一个句子里用两次否定的形式来强调肯定。常见的用两次否定形式强调肯定的格式有：

Double negation is often used in a sentence to indicate affirmation. Common patterns of emphasizing affirmation with double negation are as follows:

(一) “不……不……”

他不应该不来。

(强调“应该来”)

(emphasizing 应该来)

我们不得不这么做。

(强调没其他办法, 必须这么做)

(emphasizing “没其他办法, 必须这么做”)

大家不能不表示自己的态度。

(强调“一定要表示”)

(emphasizing 一定要表示)

(二) “没有……不……”

我们学校没有人不说汉语

(强调“人人都说汉语”)

(emphasizing 人人都说汉语)

他们家没有人不喜欢音乐。

(强调“全家人都喜欢”)

(emphasizing 全家人都喜欢)

我们班没有一个人不及格。

(强调“每个同学都及格”)

(emphasizing 每个同学都及格)

他没有一天不游泳。

(强调“每天都游泳”)

(emphasizing 每天都游泳)

世界上没有克服不了的困难。

(强调“所有的困难都能克服”)

(emphasizing 所有的困难都能克服)

(三) “不……没有……”

我们家不能没有你。

(强调“我们家需要你”)

(emphasizing 我们家需要你)

每个学生都不能没有教科书。

(强调“必须有教科书”)

(emphasizing 必须有教科书)

她不应该没有时间复习。

(强调“应该有时间”)

(emphasizing 应该有时间)

(四) “没有不……”

我们没有不能解决的问题。

(强调“所有问题都能解决”)

(emphasizing 所有问题都能解决)

他没有不想看的节目。

(强调“所有节目他都想看”)

(emphasizing 所有节目他都想看)

她房间里没有不需要的东西。

(强调“房间里所有东西都需要”)

(emphasizing 房间里所有东西都需要)

二、用两次否定表示强调的特点

Grammatical features

(一) 否定副词“不”或“没有”可以同时出现在一个句子里，构成“不……不……”、“没有……不……”、“不……没有……”或“没有不……”等两次否定的格式。例如：

The negative adverb 不 or 没有 may occur in one sentence at the

same time, forming the double negative 不……不……, 没有……不……, 不……没有……or 没有不……。 For example:

他不会不来。

这批机器没有一台不符合标准。

这座办公大楼里不可能没有电梯。

我们几个人没有不喜欢游泳的。

(二) 否定副词“不”或“没有”可以连用,也可以分开用。
例如:

The negative adverbs 不 and 没有 can be used either in combination or separately. For example:

我们这里没有不知道这件事的人。

(连用)

(used in combination)

这个车间没有一台机器不是新的。

(分开用)

(used separately)

(三) 第二个否定副词是“不”时,后边可以是词或词组。
例如:

Either words or phrases may follow the second negative adverb 不.
For example:

你们不能不考虑这个问题。

他们班没有人不报名。

这里不能没有医院。

三、用两次否定表示强调时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 否定副词“没有”和“不”的连用形式只能是“没有不”,而不能说“不没有”。

The form of the negative adverbs 没有 and 不 used in combination, can only be 没有不 and not 不没有.

(二) 用两次否定表示强调的句子里, 谓语多由动词充当; 少数用“不”的地方后面也可以用形容词做谓语。例如:

In a sentence of double negation expressing emphasis, the predicate is usually a verb, and in a few cases 不 can be followed by an adjective predicate. For example:

这个院子里没有一个房间不干净。

她没有一天不高兴。

(三) 在两次否定的格式“没有……不”中间常用带有数词“一”的数量词组, 强调“没有例外”。例如:

A N-Mw phrase in which N is 一 is often inserted into the double negation pattern 没有……不 emphasizing the meaning of “without exception”. For example:

我们三个人没有一个不爱打乒乓球。

他们没有一天不踢足球。

这个车间没有一个月不提前完成任务。

(四) 用两次否定表示强调的句子里, 否定副词后边的谓语一般不能再受程度副词修饰。例如:

In a sentence of double negation indicating emphasis, the predicate after the negative adverb normally cannot be modified by an adverb of degree. For example:

我们俩没有不喜欢游泳的。

×我们俩没有不很喜欢游泳的。

她没有一天不高兴。

×她没有一天不非常高兴。

第六节 用“是……的”表示强调

SECTION VI USING 是……的 TO EXPRESS EMPHASIS

一、用“是……的”表示强调

The meanings of 是……的 in expressing emphasis

如要特别强调一个已完成动作发生的时间、地点或方式，可以用“是……的”表示。

是……的 may be used to emphasize particularly the time, locale or manner of a completed action.

(一) 强调动作发生的时间。例如：

Emphasizing the time when the action took place, as in:

我们是八点出发的。

他是去年来的。

(二) 强调动作发生的地点。例如：

Emphasizing the locale where the action took place, as in:

她是在上海遇见他的。

我是从美国来的。

(三) 强调动作的方式。例如：

Emphasizing the manner in which the action was carried out, as in:

我是跟父母一起来的。

他们是坐船来的。

二、用“是……的”表示强调的特点

Grammatical features

(一) 表示强调的“是……的”中间一般是动词性偏正词组。
例如：

Verbal endocentric phrases generally occur between 是……的 indi-

cating emphasis. For example:

我是早上去的。

他是在食堂吃的。

我们是骑车来的。

(二) “是”要放在所要强调的时间、地点或方式的词语前边，“的”一般放在句尾。例如：

是 precedes the word of time, place or manner to be emphasized and the is usually at the end of the sentence. For example:

我们是昨天晚上看的。

他们是在北京语言大学学习的。

她是坐车来的。

(三) 表示强调的“是……的”中间如果是动宾词组，“的”在宾语前边或句尾都可以。例如：

When a V-O phrase is emphasized by 是……的, the 的 can be put either before the object or at the end of the sentence. For example:

我们是昨天晚上看电影的。

我们是昨天晚上看的电影。

他们是在北京语言大学学汉语的。

他们是在北京语言大学学的汉语。

她是开车来我这儿的。

她是开车来的我这儿。

我是上星期二看见她的。

我是上星期二看见的她。

她是骑自行车去老师那儿的。

她是骑自行车去的老师那儿。

(四) 肯定形式中如有主语可不用“是”；否定形式为“不是……的”，“是”不能省去。例如：

In an affirmative sentence where the subject is present, 是 is op-

tional, however, in the negative form of such a sentence 是 cannot be omitted, i. e. 不是……的 is the formula. For example:

我(是)早上去的,不是下午去的。

他(是)在饭馆吃的,不是在家里吃的。

我们不是坐车来的。(是骑车来的)

姐姐不是跟朋友一起去的。(是一个人去的)

(五) 重音在所强调的时间、地点或方式状语上。

The stress falls on the adverbial adjunct of time, place or manner which is emphasized.

三、用“是……的”表示强调时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 在强调已完成动作发生的时间、地点或方式的句子里,“是……的”不能跟表示完成的动态助词“了”并用。例如:

In sentences emphasizing the time, place or manner of a completed action, 是……的 cannot go together with the aspectual particle 了 indicating completion. For example:

我是去年九月开始学汉语的。

×我是去年九月开始了学汉语的。

我祖母是在南京病死的。

×我祖母是在南京病死了的。

(二) “是……的”中间是动宾词组,而动宾词组后带有趋向补语时,或者其中的宾语是人称代词时,“的”要放在句尾。例如:

的 must be at the end of a sentence when 是……的 is used to emphasize a V-O phrase which is followed by a directional complement or in which the object (O) is a personal pronoun. For example:

他是下午从城里到这儿来的。

我昨天是陪他看展览去的。

那个电话是找你的。

附表十一:六种表示强调方法的简要情况表

Table 11: Six Ways to Express Emphasis

表示强调的方法 Expressions of emphasis	例句 Examples	表示的意义 Meanings	结构特点 Structural features
用疑问代词 Using interrogative pronouns	谁都知道这个消息。 他什么也不吃。 哪儿都有公园。 哪个公园都很好。 他怎么要求都不行。	表示泛指, 强调任何人或事物都不例外。 Showing indefinite indication, emphasizing "no one or nothing is an exception"	用于陈述句; 句尾用问号; 疑问代词可做主语、状语或定语; 谓语动词(或形容词)前要用副词“都(也)”; 重音在疑问代词上。 Used in statement with a full stop at the end. Interrogative pronouns act as subject, adverbial adjunct or attributive. 都 is used before the predicate verb (or adjective). Stress is on the interrogative pronoun.
用“连……都(也)” Using 连……都(也)	连孩子们都很讲礼貌。 他连饭也没吃, 就走了。 他连想也没想。	表示某情况尚且如此, 其他情况不言而喻。 Showing that even what is emphasized is so, to say nothing of other cases	“连”的宾语可以是词或词组; “连”要放在所强调的成分前边; “连……”后边要用副词“都”或“也”。 Object of 连 may be words or phrases. 连 is placed before the element emphasized. 都 or 也 must occur after “连……”.

续表

表示强调的方法 Expressions of emphasis	例句 Examples	表示的意义 Meanings	结构特点 Structural features
用副词“是” Using the adverb 是	今天是星期一。 他是突出。 我是不知道这件事。	强调后边的情况是确实的。 Emphasizing the following case is doubtless	副词“是”常用在谓形容词或动词前边;“是”可用在肯定形式或否定形式前;“是”要重读。 是 is often used before the predicate adjective or verb, 是 occurs before either the affirmative or the negative form. 是 is stressed.
用副词“就” Using the adverb 就	他就是王院长。 我就来。 她就有一本词典。 他就要看。	强调“正是”、“马上”、“只”或“坚决”的意思。 Emphasizing the ideas “precisely”, “at once”, “only”, or “resolution”	副词“就”常用在谓动词前边;“就”要重读。 就 is often used before the predicate verb and is stressed.
用两次否定 Using double negation	他应该不会来。 他没有一天不游泳。 每个学生都不能没有书。 我们没有不能解决的问题。	强调肯定的意思。 Emphasizing affirmation	否定副词“不”和“没有”可在同一句子里构成“不……不”、“没有……不”、“不……没有”或“没有不”等格式;只有“没有不”这种连用形式,其他都应分开用。 不 and 没有 may occur in the same sentence to form 不……不, 没有……不, 不……没有 or 没有不, etc. 没有不 is the only combined form of double negation.

续表

表示强调的方法 Expressions of emphasis	例句 Examples	表示的 意义 Meanings	结构特点 Structural features
用“是……的” Using 是……的	他是去年来的。 他是从法国来的。 我们是坐船来的。	强调已完成动作发生的时 间、地点或方式。 Emphasizing the time, place or manner of a completed action	“是”要放在所强调的时间、地点或方式状语前边；“的”可 放在宾语后或句尾；否定形式是“不是……的”；“是…… 的”中不能用表示完成的动态助词“了”。 是 should be placed before the adv. of time, place or manner that is emphasized. 的 can be placed either before the object or at the end of a sentence. The negative form is 不是……的. The aspectual particle 了 indicating the completion of an action can- not occur between 是……的.

第十章 复句 Chapter Ten Complex Sentences

一 什么是复句

Defintion

由两个或两个以上单句构成的、有完整意义和一定语调的句子叫复句，复句所包括的单句叫分句。复句可能很简单，单句也可能很复杂。例如：

Sentences consisting of two or more simple sentences, expressing a complete meaning and spoken in a certain intonation, are called complex sentences. Simple sentences contained in a complex sentence are called clauses. Complex sentences can be very simple and simple sentences can be complex too. For example:

他是冠军，我是亚军。

老马刚走，小王来了。

风停了，雨也不下了。

如果他们来，我就在家等着。

虽然天气不好，他们也要去。

二 复句的特点

Grammatical features

(一) 复句包含两个或两个以上的分句；分句和分句之间有较小的语音停顿，书面上用逗号“，”或分号“；”表示，全句末尾

有一个较大的语音停顿，书面上用句号、问号或感叹号表示；整个句子有一个完整的语调。

A complex sentence contains two or more clauses between which there is a pause when spoken and the pause is indicated by a comma (,) or sometimes by a semicolon (;) in writing. When the whole sentence is spoken, there should be a stop which is indicated in writing by a full stop (.), a question mark (?) or an exclamation mark (!). The sentence is spoken intonationally as a complete whole.

(二) 复句中各个分句可以是各种主谓句，如果各分句的主语相同，也可以只用一个主语。有时复句也可以没有主语。例如：

The clauses in a complex sentence may be various kinds of S-P sentences. If the clauses share the same subject, then the subject does not have to be repeated. Some complex sentences may not have subject. For example:

她会英文，她会法文，她也会日文。

(每个分句都有主语，都是“她”。)

(Each clause has a subject and they are all 她.)

这本小说没意思，我不想看了。

(每个分句都有主语，但不一样。)

(Each clause has a subject, but they are not the same.)

他今天很忙，(他)不能陪你出去。

(两个分句只用一个主语“他”。)

(Two clauses share the same subject.)

要积极发展农业，以提高农民的生活水平。

(没有主语。)

(There is no subject.)

(三) 复句中各分句之间可以有各种不同的关系，常需要用关联词表示。例如：

In a complex sentence clauses have various relations which are often

denoted by correlatives. For example:

因为今天星期日，所以公园里的人特别多。

不但他们要去那儿避暑，而且我们也准备去。

既然你不舒服，就在家休息吧。

(四) 关联词是一些能连接分句的连词和具有关联作用的副词。关联词可按分句之间的不同关系放在前边或后边的分句里；有的在主语前边，有的在主语后边。例如：

Correlatives are 1) conjunctions that connect clauses and 2) adverbs that have the function of connection. Correlatives can be put either in the first or second clause according to different relations between clauses. Some correlatives are used before the subject and others after it. For example:

他又喜欢踢足球，又喜欢听音乐。

要是你有兴趣，我们就去参观博物馆。

他与其坐船去，不如坐火车去。

他今天有事，所以不能来了。

虽然天气不太好，他们也要去游览长城。

有些关联词必须配合使用，有些可以单用。

Some of the correlatives must be used together while others can be used individually.

(五) 复句中各分句可以是各种结构的谓语句。例如：

Clauses in a complex sentence may have various kinds of predicates. For example:

今天星期一，明天星期二。

(名词谓语句)

(sentence with noun predicate)

只要有决心，就有成功的希望。

(动词谓语句)

(sentence with verbal predicate)

与其他去，不如我去。

(动词谓语句)

(sentence with verbal predicate)

不论天气怎么冷，他都要洗凉水澡。

(形容词谓语句)

(sentence with adjectival predicate)

三 复句的种类

Types of complex sentences

复句中分句和分句之间的关系非常复杂，但总括起来，大致可以分成并列复句（也可称为联合复句）和偏正复句。

In a complex sentence relationships between clauses are quite complicated. To put it briefly, complex sentences can be roughly divided into two types: coordinate complex sentences and subordinate complex sentences.

并列复句的分句和分句是处于同一层次的关系。它可以表示不分先后，不分主次，前后分句可以对调；也可以表示有先有后，前后分句不能对调。

Clauses in a coordinate complex sentence are equal in meaning and there is no difference in importance between them. The clauses can be exchanged without changing the meaning. But sometimes the clauses may be of successive relation, in which case they are not exchangeable.

偏正复句的分句和分句是处于不同层次的关系，按照汉语的思维方式，主要的意思在后一分句上，而前一分句是说明前提、原因、条件或假设等意义的。

Clauses in a subordinate complex sentence are not equal in mean-

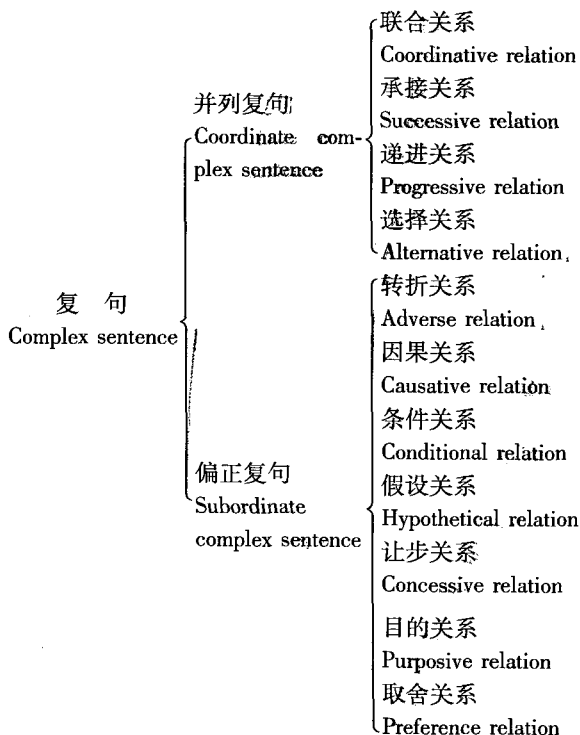
ing. According to Chinese logic, the first clause serves to explain the conditions, reasons or suppositions, while the second clause often carries the main message.

并列复句和偏正复句有时会同时使用, 这种情况叫做多重复句。有时用简短的结构表示复杂的意思, 可以叫做紧缩复句。

Sometimes a coordinate complex sentence may be used with a subordinate complex sentence to make a multiple complex sentence. Sometimes meaning normally expressed by a complex sentence may be conveyed in the form of a simple sentence, we call it a contracted sentence.

现将复句的分类情况列表如下:

Below is a table showing the different types of complex sentences.



另外还有一种紧缩复句，是介乎单句和复句之间的一种句子，也将在本章介绍。

This chapter will introduce another type of sentence called contracted complex sentence which is a form between the simple sentence and the complex sentence.

下面分节介绍。

The various types of complex sentences will be introduced in turn in the following sections.

第一节 并列复句

SECTION I COORDINATE COMPLEX SENTENCES

一、什么是并列复句

Definition

由表示并列关系的分句构成的复句，叫并列复句。并列复句中分句之间的意义关系是平等的，相互之间没有主次的区别。例如：

Complex sentences formed of clauses indicating coordinate relations are called coordinate complex sentences. In a coordinate complex sentence, the clauses are equal in meaning and there is no difference in importance between them. Here are some examples:

这是卧室，那是书房。

他一边喝茶，一边听音乐。

您（是）在新闻界工作，还是在教育界工作？

二、并列复句的种类

Types of coordinate complex sentences

并列复句中分句之间可以表示下列各种不同的关系。

The relationships between the clauses of a coordinate complex sentence are as follows:

(一) 联合关系

Coordinative relation

几个分句分别说明或描写几件事，或者说明同一事物的几个方面。例如：

The clauses explain or describe several things respectively or explain the different aspects of one thing. For example:

他学习音乐，我学习舞蹈。

她一方面工作，一方面还要帮徒弟学习文化。

这种帽子又好看、又便宜、又适合你的年龄。

不是我不想来，而是没有时间。

(二) 承接关系

Successive relation

几个分句按动作的先后或相互的关系排列顺序，各分句之间的意思是连贯的。例如：

The clauses are arranged according to the sequence of actions or to the relations between them. The meanings of the clauses are coherent. For example:

你先选好题目，然后再商量怎么写。

下了课，我就去你那儿。

太阳一出来，就暖和了。

(三) 递进关系

Progressive relation

后边的分句比前边分句的意思更进一层。例如：

The second clause goes further in meaning than the first one. For example:

这道数学题对不对，还要算一下。

那种火车不但设备好，而且速度快。

(四) 选择关系

Alternative relation

几个分句分别叙述的几件事或几种情况不能同时并存，需要在其中选择一件或一种。例如：

The clauses state different things that are alternatives, and only one of them is chosen. For example:

您（是）明天动身，还是后天动身？

（或者）当工人，或者当战士，我都愿意。

那本新词典不是哥哥买的，就是姐姐买的。

三、并列复句的特点

Grammatical features

(一) 在结构上，可以包含两个或两个以上的分句。例如：

Structure: A coordinate complex sentence contains two or more than two clauses. For example:

这件事可以这样处理，也可以那样处理。

他有错，你也有错，你们都有错。

(二) 在分句的次序上，表示联合关系和选择关系的分句一般可以对调而不影响意思；而表示承接关系和递进关系的分句不能任意颠倒。例如：

The order of clauses: Generally speaking, the order of the clauses of coordinative relation and alternative relation can be changed without affecting the meaning. But the order of the clauses of successive relation and progressive relation cannot be reversed at all. For example:

他一边弹琴，一边唱。

他一边唱，一边弹琴。

(联合关系)

(coordinative relation)

{ 或者是红的，或者是蓝的，都可以。
 { 或者是蓝的，或者是红的，都可以。

(选择关系)

(alternative relation)

{ 他不但会开车，而且会修车。
 { 他不但会修车，而且会开车。

(递进关系)

(progressive relation)

×他而且会修车，不但会开车。

×他而且会开车，不但会修车。

他一高兴，就唱起来了。

(承接关系)

(successive relation)

×他就唱起来，一高兴。

(三) 在使用关联词上，表示递进关系和选择关系的并列复句一般都要用关联词；而表示联合关系和承接关系的，不一定都要用关联词。例如：

The use of correlatives: Normally, clauses of progressive and alternative relations should be connected by correlatives, but with those of coordinative and successive relations, correlatives are not always necessary. For example:

不但他喜欢游泳，我也喜欢。

(递进关系)

(progressive relation)

院子里(是)种花，还是种树?

(选择关系)

(alternative relation)

昨天晴天，今天阴天。

(联合关系)

(coordinative relation)

他一说完，就走了。

(承接关系)

(successive relation)

我讲，你们记。

(承接关系)

(successive relation)

(四) 关联词在并列复句中的位置

Positions of correlatives in a coordinate complex sentence

1. 前后分句的主语相同时，多在句首用一个主语，连词“不但”、“还是”、“或者”等都要放在主语后边。例如：

When the subjects of the two clauses are identical, the second usually does not occur and the first comes at the beginning of the whole sentence. The conjunctions 不但，还是，或者，etc. should be placed after the subject. For example:

我们不但是同学，而且是好朋友。

你(是)明天手术，还是后天手术？

2. 前后分句的主语不同时，连词“不但”、“而且”、“还是”、“或者”等都要放在主语前边。例如：

When the subjects of the two clauses are different, the conjunctions 不但，而且，还是，或者，etc. should be put before the subject. For example:

不但我和他是同学，而且我妹妹和他也是同学。

3. 副词都要放在主语后边。例如：

All adverbs should be put after the subject. For example:

你们先休息一下，下午再谈。

我们一下课，他就到了。

四、使用并列复句时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 表示联合关系和选择关系的关联词“又”、“一边”、“一面”、“一方面”、“不是”、“还是”、“或者”都可以连用两次以上。例如：

Correlatives indicating coordinative and alternative relations 又，一边，一面，一方面，不是，还是，或者 can all be used in more than two clauses in a sentence. For example:

他又奇怪，又高兴，又感激。

我一边听录音，一边朗读，一边记录。

不是你去，也不是我去，而是他去。

我们是听音乐，还是打扑克牌，还是聊天？

(二) 分句之间的关系很清楚时，不需要用关联词，更不能在两个分句之间用连词“和”。例如：

When the relationships between clauses are fairly clear, correlatives are not necessary and the conjunction 和 can never be used between clauses. For example:

哥哥在银行工作，嫂子在医院工作。(联合关系)

(coordinative relation)

×哥哥在银行工作，和嫂子在医院工作。

你们说，我们听。

(承接关系)

(successive relation)

×你们说，和我们听。

(三) “不是……，而是……”前后两个分句的意思不能对调，否则整个意思就变了。例如：

The order of the clauses introduced by 不是 and 而是 cannot be ex-

changed. Otherwise the meaning of the whole sentence will be changed.

For example:

不是我们去，而是他们去。（意思是“他们去”。）

(They will go there.)

不是他们去，而是我们去。（意思是“我们去”。）

(We will go there.)

(四) “不是……，就是……”前后两个分句的意思是可以对调的，总的意思不变。例如：

The order of the clauses introduced by 不是 and 就是 can be exchanged without changing the meaning of the whole sentence:

不是我去，就是他去。

(意思是“我”和“他”之间，一定有一个人去。)

(Either he or me, one of us is going there.)

不是他去，就是我去。

(意思是“他”和“我”之间，一定有一个人去。)

(It's between him and me, one of us is definitely going there.)

五、并列复句中常用的关联词，列表如下：

Listed below are correlatives frequently used in coordinate complex sentences:

并列复句 Coordinate complex sentence	联合关系 Coordinative relation	{	又……，又……
			一边……，一边……
			一面……，一面……
			一方面……，一方面……
	承接关系 Successive relation	{	不是……，而是……
			(先)……然后(再，接着)……
递进关系 Progressive relation	{	……，就……	
		……，就……	
选择关系 Alternative relation	{	……，还……	
		不但……，而且(还、也、又)……	
		(是)……，还是……	
			或者……，或者……
			不是……，就是……

下一节将具体介绍关联词的用法。

Uses of correlatives will be introduced in detail in the following section.

第二节 并列复句和关联词

SECTION II COORDINATE COMPLEX SENTENCES AND CORRELATIVES

一、表示联合关系的关联词

Correlatives of coordinative relation

(一) 关联副词“又……，又……”的用法

Uses of the correlative adverb 又……又……

1. “又……，又……”常前后配合使用，表示几种情况、性质、动作同时存在。

又……又……is often used to indicate the simultaneous existence of several cases, properties or actions.

2. “又”后边的谓语一般由动词或形容词充当。例如：

Normally verbs and adjectives serve as the predicates after each 又.

For example:

他又是我的老师，又是我的朋友。（动词）

(verbs)

时间又短，任务又重。（困难很多）（形容词）

(adjectives)

这个青年又会踢足球，又会画画儿。（动宾词组）

(verb-object phrase)

3. 注意：“又……，又……”连接的词或词组一般是同一种类型的。例如：

Note: Words or phrases joined by 又……又……are generally of the same type. For example:

时间又短，任务又重。（困难很多）（形容词）

(adjectives)

(二) 关联副词“一边……，一边……”的用法

Uses of correlative adverb 一边……一边……

1. “一边……，一边……”总是配合使用，表示两个或两个以上的动作同时进行。例如：

一边……一边……is often used in coordination indicating two or more actions going on simultaneously. For example:

我们一边走，一边谈。

他一边听电话，一边记内容。

我一边收拾房间，一边跟他聊天。

他们一边划船，一边唱歌，一边欣赏周边的景色，高兴极了。

2. “一边”后边的谓语由动词充当，谓语动词后边可以带宾语和动态助词“着(zhe)”。例如：

The predicate following 一边 is a verb which can take an object as well as the aspectual particle 着(zhe). For example:

他一边听(着)音乐，一边写(着)信。

我们一边喝着咖啡，一边听着新闻广播。

3. 注意：

Notes:

(1) 谓语是单音动词时，“一边”可以简略为“边”。例如：

When the predicate is a monosyllabic verb, 一边 can be shortened as 边. For example:

他边写，边念。

我们可以边干，边学。

(2) “一边……，一边……”多用于口语。

一边……一边……is often used in speaking.

(三) 关联副词“一面……，一面……”的用法

Uses of correlative adverb 一面……一面……

1. “一面……，一面……”和“一边……，一边……”意思一样，但是多用于书面语。

Both 一面……一面 and 一边……一边 have same meaning but the former are used more often in written language.

2. “一面……，一面……”总是配合使用，表示两个或两个以上的动作同时进行。例如：

一面……一面……is always used in coordination, indicating two or more actions going on simultaneously. For example:

他们一面走，一面唱。

主人一面倒茶，一面跟客人谈话。

他一面推着自行车，一面向我介绍情况。

欢迎队伍一面前进，一面高喊欢迎口号。

3. “一面”后的谓语由动词充当，谓语动词可带宾语和动态助词“着”。

The predicate following 一面 is a verb which can take an object as well as the aspectual particle 着.

4. 注意：“一面……，一面……”和“一边……，一边……”的用法基本相同，而“一面……，一面……”还可以连接表示抽象意义的动词。例如：

Note: 一边……一边……and 一面……一面……are used basically in the same way, only 一面……一面……can also join verbs of abstract meaning. For example:

我们一面积极主张节约，一面努力发展生产。

我一面工作，一面学习。

(指在一段时间里)

(refer to a certain period of time)

(四) 关联词“一方面……，一方面……”的用法

Uses of correlative 一方面……一方面……

1. “一方面……，一方面……”总是配合使用，常连接两个相互关联的情况，或同一件事的两个方面。例如：

一方面……一方面……is always used in combination, connecting two cases related to each other, or connecting two aspects of one thing. For example:

大家一方面努力工作，一方面抓紧时间学习外语。

厂长一方面要了解职工的要求，一方面要帮助他们解决困难。

2. “一方面”后的谓语由动词充当，谓语动词多是表示抽象

意义的，可带宾语。

The predicate following 一方面 is usually a verb expressing abstract meaning and it can take an object.

3. 注意：

Notes:

(1) 后一个“一方面”的前边可加副词“另”，后边可用副词“也”、“还”或助动词“要”。例如：

The second 一方面 can be premodified by the adverb 另 and after it the adverb 也, 还 or the auxiliary verb 要 can be used. For example:

我们一方面要肯定成绩，另一方面也要指出缺点。

我们一方面虚心学习人家的工作经验，另一方面还注意总结自己的经验。

(2) “一方面……，一方面……”很少连接具体的动作。

一方面……一方面……rarely connects verbs indicating concrete actions.

(五) 连词“不是……，而是……”的用法

Uses of the conjunctions 不是……而是……

1. “不是……，而是……”连接两个分句，表示否定前者，肯定后者。例如：

不是……而是……connects two clauses, indicating the negation of the former and the confirmation of the latter. For example:

他不是空军军官，而是陆军军官。

他们不是中午来的，而是傍晚来的。

不是我悲观，而是你太乐观了。

2. “不是”用在前边的分句里，“而是”总用在后边的分句里。

不是 is used in the first clause while 而是 always in the second.

3. 注意:

Notes:

(1) “不是”和“而是”都不能单独使用。

Neither 不是 nor 而是 can be used alone.

(2) “不是”和“而是”后边的分句次序是固定的，不能前后对调。

The order of the clauses introduced by 不是 and 而是 is fixed and the clauses cannot be exchanged.

二、表示承接关系的关联词

Correlative of successive relation

(一) “(先)……, 然后……”、“(先)……, 再……”和“(先)……, 接着……”的用法

Uses of (先)……然后, (先)……再……and (先)……接着……

1. 这三组关联词都表示第二件事发生在第一件事之后。例如:

All these three groups of correlatives indicate that the second event takes place after the first one. For example:

代表团先到北京, 然后到上海、广州。

大家先准备好意见, 再讨论。

她先发言, 接着大家都谈了自己的看法。

2. 关联副词“先”用在第一个分句的主语后边, “然后”、“再”和“接着”都只能用在第二个分句里, 有时也可以用“……以后, 再……”或者“……以后, 接着……”。例如:

The correlative adverb 先 is used in the first clause to be more exact, after its subject, while 然后, 再 or 接着 can only be used in the second clause. ……以后, 再……or ……以后, 接着……can also be used here. For example:

代表团到北京以后，再去上海、广州。

她发言以后，接着我们也发表了各自的意见。

3. 注意：有时可不用“先”，只用“然后”、“再”或“接着”表示动作的先后。例如：

Note: Sometimes 先 can be left out and the sequence of actions is only indicated by 然后, 再 or 接着. For example:

她梳好头发，然后把梳子放到抽屉里。

她看了当天的报，接着写了一封信。

但第一个分句里要有表示动作已进行的词语，如第一句的结果补语“好”和第二句的动态助词“了”。

But when 先 is absent, there should be other element to indicate the completion of the action, e. g. the complement of result 好 in the first sentence and the aspectual particle 了 in the second sentence.

(二) 关联副词“……就……”的用法

Uses of the correlative adverb……就……

1. “就”常用在第二个分句里，表示前后两件事发生的时间接得很紧。例如：

就 is often used in the second clause to indicate that the first and second events take place in close succession. For example:

他来了，您就告诉他。

我们商量完了，就去找你。

他看完排球比赛，就回家了。

2. 前后两个分句的主语可以相同，可以不同；主语不同时，“就”要放在第二个分句的主语后边。例如：

The subjects of both clauses may either be identical or different. When they differ, 就 should be put after the subject of the second clause. For example:

电影散了，他们就回宿舍了。

3. 注意：关联副词“就”一定不能放在主语前边。例如：

Note: The correlation adverb 就 can never be put before subject .

For example:

她来了，您就告诉他。

×她来了，就您告诉他。

您告诉他，她就来了。（意思变了。）

(The meaning is changed.)

电影散了，他们就回房间了。

×电影散了，就他们回房间了。

他们回房间了，电影就散了。（意思变了。）

(The meaning is changed.)

(三) 关联副词“一……，就……”的用法

Uses of the correlative adverb 一……就……

1. “一……，就……”表示前后两件事在时间上接得很紧。

例如：

一……就……indicates that the first event is closely followed by the second. For example:

早上他一起床，就去打太极拳。

他们一到，我们就出发。

代表们一下飞机，就受到热烈的欢迎。

2. “一……，就……”连接的谓语由动词充当。

The predicates connected by 一……就……are two verbs.

3. 注意：“一”和“就”都要放在主语后边、谓语动词或形容词前边。例如：

Note: 一 and 就 have to be put after the subject, before predicate verb or adjective. For example:

他腿一软，就跪在地上了。

×一他腿软，就跪在地上了。

他一说，我们就明白了。

× 一他说，就我们明白了。

三、表示递进关系的关联词

Correlatives of progressive relation

(一) 关联副词“还”的用法

Uses of the correlative adverb 还

1. “还”常用在第二分句里，表示进一层的意思。例如：

还 is often used in the second clause, indicating the further meaning. For example:

光说不行，还得干。

办完这件事，他还要去长江三峡参观。

这个计划不错，不过还要修改一下。

2. 前后两个分句的主语可以相同，也可以不相同。例如：

The subjects of two clauses may either be identical or different. For example:

他缺少一本汉英词典，还缺少一张世界地图。

这些交通规则很重要，新来的司机还要仔细研究一下。

3. “还”一定要放在主语之后、谓语动词及其修饰成分之前。

还 must be put after the subject, before the predicate verb or modifying words.

(二) 连词“不但……而且……”的用法

Uses of the conjunctions 不但……而且……

1. “不但……而且……”表示在第一个分句所说的前提情况下重点提出第二层意思。例如：

“不但……而且……” shows that further meaning is focused on the premise mentioned in the first clause. For example:

他不但会打乒乓球，而且获得了全国冠军。

学校不但要对学生进行知识的传授，而且要对进行品德的教育。

学习外语不但要多听、多会话，而且要多看书，多写字。

2. “不但”总用在前边的分句里，“而且”总用在后边的分句里。分句的主语相同时，主语只用在分句句首，也就是“不但”的前边即可，“而且”前不能再用主语。分句的主语不同时，“不但”和“而且”都要放在主语前边。例如：

不但 is always used in the first clause, while 而且 is used in the second clause. If the clauses share one subject, it only needs to appear in the first clause before 不但, it cannot be used before 而且. When the clauses have different subjects, 不但 and 而且 have to be used before the subjects. For example:

这本书不但很容易懂，而且很有趣。

×这本书不但很容易懂，这本书而且很有趣。

她不但工作认真，而且办事也很谨慎。

×她不但工作认真，她而且办事也很谨慎。

不但老马是我的好朋友，而且老张也是我的好朋友。

×老马不但是我的好朋友，老张而且也是我的好朋友。

不但他喜欢说笑话，而且他妻子也喜欢说笑话。

×他不但喜欢说笑话，他妻子而且也喜欢说笑话。

3. 注意：

Notes:

(1) “不但”不能单用，后边分句里一定要用“而且”或者副词“还”、“也”。例如：

不但 cannot be used alone, and 而且 or the adverb 还 or 也 must be used in the second clause to go in concert with it. For example:

他不但会汉语，而且会阿拉伯语。

×他不但会汉语，会阿拉伯语。

他不但脾气好，还乐于助人。

×他不但脾气好，乐于助人。

不但她来了，而且她的男朋友也来了。

×不但她来了，她的男朋友来了。

(2) “而且”可以单独用在第二个分句里，“而且”后边常用“也”或“还”。例如：

而且 can be used alone in the second clause, and it is often followed by 也 or 还. For example:

《现代汉语词典》已经出版了，而且也很好买。

这个盲人没有失去信心，而且还鼓励别的盲人战胜困难。

四、表示选择关系的关联词

Correlatives of alternative relation

(一) 连词“（是）……还是……”的用法

Uses of the conjunction (是) ……还是……

1. 用“（是）……还是……”可以构成表示选择的疑问复句。
例如：

(是) ……还是……is used to form alternative questions. For example:

你（是）喜欢文学，还是喜欢历史？

你觉得（是）汉语的语音难学，还是语法难学？

你（是）欣赏西方音乐，还是欣赏东方音乐？

2. “（还）是”一般要用在要求选择的成分前边。例如：
还是 should be normally used before the alternative elements. For example:

现在你（是）休息，还是工作？

（谓语动词前边）

(before the predicates)

(是) 你介绍, 还是他介绍?

(主语前边)

(before the subjects)

你们(是)明天, 还是后天去实习?

(时间状语前边)

(before the adverbial adjuncts of time)

这首诗(是)你写的, 还是他写的?

(“的”字词组做的谓语前)

(before 的-phrase as the predicate)

3. 注意: 第一个“是”常省去不用。

Note: The first 是 is often omitted.

(二) 连词“或者……或者……”的用法

Uses of the conjunction 或者……或者……

1. “或者……或者……”用于陈述句, 表示选择。例如:

或者……或者……is used in a declarative sentence, indicating alternation. For example:

他或者用筷子, 或者用刀叉, 都行。

每人都要经过考试, 或者参加口试, 或者参加笔试。

或者让他去科学院, 或者让他去大学, 他都愿意。

2. “或者”一般要放在要求选择的成分前边。例如:

或者 is generally put before the alternatives. For example:

这份资料, 或者打字, 或者复印, 或者抄写, 都可以。

(谓语前边)

(before the predicates)

或者你接待, 或者我接待, 地点就在二层客厅。

(主语前边)

(before the subjects)

你或者今天来取这本书，或者明天来取，最迟不要超过后天。

(时间状语前边)

(before the adverbial adjuncts of time)

3. 注意：“或者……或者……”不能用在表示选择的疑问句里。例如：

Note: 或者……或者……cannot be used in alternative questions.

×你或者吃点心，或者吃米饭呢？

(三) 连词“不是……就是……”的用法

Uses of the conjunctions 不是……就是……

1. “不是……就是……”表示前后两者必居其一。例如：

不是……就是……indicates the meaning of “it must be one or the other”. For example:

这几天晚上我们总是有应酬，不是出席一个朋友的告别宴会，就是参加一个朋友的婚礼。

她不是这个单位的领导，就是那个单位的领导。

不是你们去拜会部长，就是部长来看望你们。

2. “不是”总用在第一个分句里，在第一个选项前边；“就是”总用在第二个分句里，在第二个选项前边。

不是 is always used in the first clause, before the first alternative, while 就是 is used in the second clause, before the second alternative.

3. 注意：

Notes:

(1) “不是”和“就是”都不能单独使用。

Neither 不是 nor 就是 can be used by itself.

(2) “不是”和“就是”后边的分句可以前后对调，不影响意思。例如：

Clauses introduced by 不是 and 就是 can be exchanged without af-

fecting the meaning. For example:

{ 不是他来看你，就是你去看他。
{ 不是你去看他，就是他来看你。

第三节 偏正复句

SECTION III SUBORDINATE COMPLEX SENTENCES

一、什么是偏正复句

Definition

由表示偏正关系的分句构成的复句叫偏正复句。偏正复句中各分句之间的意义有偏有正，有主有次，正句是主要的意思，偏句是陪衬。例如：

Complex sentences formed by clauses of subordinate relations are called subordinate complex sentences. In a subordinate complex sentence, the clauses are not equally important in terms of meaning—the main clause carries the main idea while the subordinate clause only helps to make the sentence. For example:

不管是什么颜色，我都喜欢。

(“不管是什么颜色”是偏句，“我都喜欢”是正句。)

(不管是什么颜色 is the subordinate clause while
我都喜欢 is the main clause.)

因为他来电话了，所以咱们得等他。

(“因为他来电话了”是偏句，“所以咱们得等他”是正句。)

(因为他来电话了 is the subordinate clause while
所以咱们得等他 is the main clause.)

虽然衣服样子不少，但是没有他要的那种。

（“虽然衣服样子不少”是偏句，“但是没有他要的那种”是正句。）

（虽然衣服样子不少 is the subordinate clause while
但是没有他要的那种 is the main clause.）

二、偏正复句的种类

Types of subordinate complex sentences

偏正复句中分句之间可以表示下列各种不同的关系。

The clauses in a subordinate complex sentence may be of different relationships as follows:

（一）转折关系

Adversative relation

后一个分句是正句，跟前一个分句（偏句）的意思相反或相对。例如：

The second clause is the main clause which is opposite or stands in contrast to the first clause (the subordinate clause) in meaning. For example:

这场球赛虽然卖出了一万张门票，但是很多人还是没买到。

尽管他住得比较远，却来得最早。

（二）因果关系

Causative relation

一个分句（偏句）说出原因或前提，另一个分句（正句）说出结果或根据前提作出的推断。例如：

One clause (the subordinate clause) states the reason or premise while the other clause (the main clause) states the result or inference drawn from the premise. For example:

因为他病了，所以不能参加这次大型演出活动。

由于他太高兴了，没注意外边发生的情况。

你既然病了，就别参加这次演出了。

(三) 条件关系

Conditional relation

一个分句（偏句）提出条件，另一个分句（正句）说明在这条件下产生的结果。例如：

One clause (the subordinate clause) puts forward a condition, the other clause (the main clause) states the resulting action. For example:

不管前排后排的票，你都替我买一张。

只要是星期天，我就有时间。

只有努力工作，才不辜负人民的培养。

我一感冒，就发烧。

(四) 假设关系

Supposative relation

一个分句（偏句）提出一个假设的情况，另一个分句（正句）说明由假设情况产生的结果或推论。例如：

One clause (the subordinate clause) puts forward an assumption while the other one (the main clause) states the result or inference drawn from the assumption. For example:

要是你们有兴趣，我就陪你们去公园走走。

大家如果有意见，就提出来。

(五) 让步关系

Concessive relation

前一分句（偏句）提出一个不太可能出现的极端情况，表示在这种情况下结果（正句）也不会改变。例如：

The first clause raises an extreme situation to express that the result will remain the same. For example:

即使我病了，也一定参加这次大型的演出活动。

就是明天下雪，我也要去爬山。

(六) 目的关系

Purposive relation

一个分句（偏句）表示为达到某种目的的行为，另一个分句（正句）表示这种行为达到的目的。例如：

One clause (the subordinate clause) indicates an action for a purpose which is expressed by other clause (the main clause). For example:

他努力学习，为的是取得好的成绩。

我们应该早点儿告诉他，好让他放心。

(七) 取舍关系

Preference relation

一个分句（偏句）提出一种较极端的做法，另一个分句（正句）提出经过比较要选择的另一种做法；即舍弃一种做法，选取另一种做法。例如：

One clause (the subordinate clause) puts forward an extreme course of an action while the other clause (the main clause) indicates another course of action that will be adopted after comparison, i. e. to prefer one course to the other. For example:

他宁可在家呆着，也不去参加朋友聚会。

我宁可睡不着，也要看完足球世界杯的决赛。

与其看无聊的电视剧，不如写完这篇文章。

三、偏正复句的特点

Grammatical features

(一) 在结构上，表示偏正关系的复句一般由两个分句构成。

Complex sentences of subordinate relations are generally formed of

two clauses in structure.

(二) 在分句的次序上，通常都是偏句在前，正句在后；但也有些复句结构是先说正句，偏句作为补充说明出现在后边。

The order of the clauses normally goes with the subordinate clause preceding the main clause. But sometimes it goes with the main clause coming first and the subordinate clause coming second to add additional explanation.

前一个分句——偏句 The first or the subordinate clause	后一个分句——正句 The second or the main clause
虽然今天是晴天， 因为今天是晴天， 只有晴天， 就是今天晴天， 他希望星期日是晴天， 与其爬山，	但是气温比较低。 所以气温比较高。 他才出去。 她也不出门。 好去爬山。 不如划船。

前一个分句——正句 The first or the main clause	后一个分句——偏句 The second or the subordinate clause
我明天不能来， 他不想打架， 我想喝点咖啡，	因为我得去医院。 虽然并不怕打架。 如果你们有的话。

(三) 偏正复句一般都要用关联词。例如：

Generally speaking, correlatives are necessary in a subordinate complex sentence. For example:

尽管今天是晴天，他也不出去。

既然今天是晴天，咱们就去爬山吧。

不管晴天阴天，他都去国家图书馆。

要是明天晴天，咱们就去划船。

(四) 关联词在偏正复句中的位置

Positions of correlatives in a subordinate complex sentence

1. 连词“虽然”、“尽管”、“因为”、“由于”、“既然”、“不管”、“不论”、“无论”、“只要”、“只有”、“除非”、“要是”、“如果”、“假如”、“假使”、“即使”、“就是”、“宁可”、“与其”等通常都用于前一个分句（偏句）；个别的有时也用于后一分句。

连词“但是”、“所以”、“因此”、“好”、“为的是”、“不如”和关联副词“反而”、“却”、“都”、“也”、“就”、“才”等都用于后一个分句（正句）。例如：

Conjunctions often used in the first clause (subordinate clause) are: 虽然、尽管、因为、由于、既然、不管、不论、无论、只要、只有、除非、要是、如果、假如、假使、即使、就是、宁可、与其。Some of them are also used in the second clause.

Conjunctions 但是、所以、因此、好、为的是、不如, and correlative adverbs 反而、却、都、也、就、才, etc. are used in the second clause (main clause). For example:

除非你去，我才去。

我自己不会去的，除非你也去。

即使你去，我也不去。

他宁可晚睡，也要把这篇文章改完。

今天晚上他一定要把这篇文章写完，宁可晚点睡。

今天刮大风，他反而不戴帽子了。

她把头发剪短了，为的是节省一些时间。

2. 全句只有一个主语时，主语多在第一个分句；或在句首，或在一些关联词后边。例如：

When there is only one subject in the complex sentence, it often appears in the first clause or the beginning of the sentence or after the correlative word. For example:

虽然她很想去看那个话剧，但是实在没有时间。

她虽然很想去看那个话剧，但是实在没有时间。

尽管我们费了半天工夫，也没说服他。

我们尽管费了半天工夫，也没说服他。

既然你不能参加，就别勉强了。

你既然不能参加，就别勉强了。

不管他怎么努力，也不能让老板满意。

他不管怎么努力，也不能让老板满意。

3. 前后分句的主语不同时，关联词一般在前一个分句的主语前边。例如：

When the subjects of the two clauses differ, correlatives are normally put before the subject of the first clause. For example:

由于大家努力抢险，一场可怕的灾难避免了。

假如我碰到这样的困难，你们也会帮助我的。

4. 关联副词“却”、“都”、“才”等都要放在主语后边谓语前边。

The correlative adverbs 却, 都, 才 etc. should be put after the subject and before the predicate.

四、使用偏正复句时需要注意的问题

Points that merit special attention

(一) 分句之间的关系很清楚时, 前一分句中的关联词(连词)常省去不用, 而后一分句中的关联词不能省去。例如:

When the relationship between the clauses is fairly clear, the correlative in the first clause is often omitted. But the correlative in the second clause cannot be omitted. For example:

(虽然) 今天下雪, 但是天气不太冷。

× 虽然今天下雪, 天气不太冷。

(就是) 今天不下雪, 她也不出门。

× 就是今天不下雪, 她不出门。

(除非) 你也去, 我才去。

× 除非你也去, 我去。

(二) 关联副词一定不能用在主语前边。例如:

Correlative adverbs can never be used before the subject. For example:

要是你不能来, 我就去你那儿。

× 要是你不能来, 就我去你那儿。

尽管今天不冷, 他也围围巾。

× 尽管今天不冷, 也他围围巾。

五、偏正复句中常用的关联词，列表如下：

Listed below are correlatives commonly used in subordinate complex sentences:

偏正复句 Subordinate complex sentence	}	转折关系 Adversative relation	虽然……，但是…… 尽管……，但是…… ……，反而…… ……，却……
		因果关系 Causative relation	因为……，所以…… 由于……，…… ……，因此…… 既然……，就……
		条件关系 Conditional relation	不管……，都（也）…… 不论……，都（也）…… 无论……，都（也）…… 只要……，就…… 只有……，才…… 除非……，才…… ……，就……
		假设关系 Suppositive relation	要是……，就…… 如果……，就…… 假如……，就…… 假使……，就……
		让步关系 Concessive relation	就是……，也…… 即使……，也……
		目的关系 Purpositive relation	……，好…… ……，为的是……
		取舍关系 Preference relation	宁可……，也…… 与其……，不如……

下一节将作具体介绍。

More detailed introduction will be given in the following section.

第四节 偏正复句和关联词

SECTION IV SUBORDINATE COMPLEX SENTENCES AND THE CORRELATIVES

一、表示转折关系的关联词

Correlatives of adversative relation

(一) 连词“虽然……，但是……”的用法

Uses of the conjunctions 虽然……但是……

1. 连词“虽然”和“但是”常配合使用，表示先承认某事实，然后转入主要意思。“虽然”用于偏句，“但是”用于正句。例如：

The conjunctions 虽然 and 但是 are often used in combination to indicate the admission of a certain fact then turning to the main idea. 虽然 occurs in the subordinate clause, 但是 in the main clause. For example:

虽然他最近很忙，但是每天都按时锻炼。

虽然他们进行了几次试验，但是都没有成功。

虽然我们很久没见到你，但是常听到你的消息。

她虽然不是北方人，但是能说一口标准的普通话。

大家虽然都这么说，但是他还是不相信。

2. 正句中也可以用表示转折的连词“可是”、“不过”或关联副词“却”等。例如：

The adversative conjunctions 可是, 不过 or the correlative adverb 却, etc. can also be used in the main clause. For example:

虽然那两个国家之间的战争已经结束了，可是战争留下的问题还没完全解决。

虽然世界人民都热爱和平，可是战争还经常发生。

虽然每个人都能唱歌，不过唱得特别好的人比较少。

他的病虽然相当重，他的情绪却很好。

3. 注意：

Notes:

(1) “虽然”和“但是”一般成对使用；当表示转折的程度较轻时，常只在正句中用“但是”。例如：

虽然 and 但是 are generally used in pairs. But when adversation is not particularly emphasized, 但是 is often used alone in the main clause. For example:

虽然天气很冷，但是他还要坚持游泳锻炼。

(成对使用)

(in pairs)

他虽然特别喜欢滑冰，但是今天没去。

(成对使用)

(in pairs)

(虽然)他不知道这件事，但是他来了。

(单用)

(alone)

他们(虽然)有条件编基础汉语教材，但是不知道哪儿能给出版。

(单用)

(alone)

“但是”可简略为“但”。

但是 can be shortened as 但.

(2) 在偏句在后，正句在前的句式中，只能在偏句中使用连词“虽然”，不能在正句中同时使用“但是”。例如：

In the case of the main clause preceding the subordinate, one can only use the conjunction 虽然 in the subordinate clause. 但是 can never be used at the same time in the main clause. For example:

他把仅有的一点食物送给了别人，虽然他两天两夜没吃东西。

我心里总觉得没尽到责任，虽然他已长成了大人。

(二) 连词“尽管……，但是……”的用法

Uses of the conjunctions 尽管……但是……

1. 连词“尽管……，但是……”的意思相当于“虽然……，但是……”，用法也基本相同，但用“尽管”时语气比“虽然”重些。例如：

The conjunctions 尽管……但是…… are equivalent to 虽然……但是…… in meaning and their uses are about the same. However, 尽管 carries a stronger tone than 虽然. For example:

尽管已经到下班时间了，但是他还在工作。

尽管他感冒了，但是还陪我们去公园了。

大家尽管觉得路比较远，但是都去了。

2. 后一个分句中也可以用表示转折的关联副词“却”、“仍然”、“还”或“也”等。例如：

The correlative adversative adverbs 却，仍然，还，也， etc. can also be used in the second clause. For example:

尽管他每天工作很紧张，生活却很有规律。

尽管他已经离开我们单位了，仍然关心我们大家。

3. 注意：

Notes:

(1) “尽管”和“但是”一般要成对使用，也可以只在正句中用“但是”。例如：

Generally speaking, 尽管 and 但是 are used in pairs. Sometimes, 但是 can also be used alone in the main clause. For example:

尽管又渴又热，但是大伙儿还是坚持走完了这段山路。

(成对用)

(in pairs)

尽管困难重重，但是这件事毕竟成功了。

(成对用)

(in pairs)

他学习最用功，但是考试成绩总不理想。

(单用)

(alone)

我给他讲了很多次，但是他就是听不进去。

(单用)

(alone)

(2) 在偏句在后、正句在前的句式中，只能在偏句中使用连词“尽管”（不能与“但是”成对使用）。例如：

When the main clause precedes the subordinate, 尽管 can be used only by itself in the subordinate clause (not in pairs with 但是). For example:

这些事我都知道，尽管他一点儿也不透露。

他来得很准时，尽管外边雨下得很大。

(三) 关联副词“反而”的用法

Uses of the correlative adverb 反而

1. “反而”是用于后边分句里起转折作用的关联副词，表示某种现象不合乎常情。例如：

反而 is a correlative adversative adverb used in the second clause indicating a certain phenomenon that does not stand to reason. For example:

春天到了，反而下起雪来了。

小王住得最远，反而来得最早。

风不但不停，反而刮得更大了。

2. “反而”要用在第二个分句的主语后边谓语前边。例如：

反而 should be used after the subject and before the predicate in the second clause. For example:

他一再提醒我带入场券，他自己反而忘了。

他平时很少去商店，今天下雨他反而去了两次。

3. 注意：“反而”可以和“不但”配合使用。例如：

Note: 反而 can be used with 不但 in pairs. For example:

她父亲的腿病不但没好，反而更重了。

上个星期天，他不但不能休息，反而比平时更忙。

(四) 关联副词“却”的用法

Uses of the correlative adverb 却

1. “却”总是用在后边分句里表示转折。例如：

却 is always used in the second clause to indicate adversativity. For example:

他对你很热情，你对他却没有一点表示。

东郭先生救了狼，狼却要吃东郭先生。

外面冰天雪地，屋里却温暖如春。

2. “却”要用在表示转折的正句中主语后边谓语前边。例如：

却 should be used after the subject and before the predicate in the main clause indicating adversativity. For example:

他的文化基础差，进步却很快。

这个电影的缺点很明显，他却看不出来。

3. 注意：表示转折的分句里用了“但是”，后边还可再用“却”。例如：

Note: When 但是 is used in an adversative clause, 却 can still be used after it. For example:

天气虽然很冷，但是我心里却感到很温暖。

盲人眼睛不起作用，但是听觉却很灵。

二、表示因果关系的关联词

Correlatives of causative relation

(一) 连词“因为……，所以……”的用法

Uses of the conjunctions 因为……所以……

1. 连词“因为”和“所以”常配合使用，表示原因和结果。

例如：

The conjunctions 因为 and 所以 are often used in combination to denote cause and effect. For example:

老王因为身体不太好，所以不能来看你。

因为他们准备得很充分，所以会开得不错。

因为节日快到了，所以很多人都忙着买礼物。

2. 注意：

Notes:

(1) “因为”可以单独用在前一个分句里。例如：

因为 can be used alone in the first clause. For example:

因为他临时有事，提前走了。

因为我们招待得不够周到，向您表示歉意。

(2) “所以”也可以单独用在后一个分句的句首。例如：

所以 can also be used alone at the beginning of the second clause. For example:

这张画是他父亲留给他的，所以他不能卖掉。

×这张画是他父亲留给他的，他所以不能卖掉。

·我的好朋友明天结婚，所以我明天不能跟你们去长城了。

×我的好朋友明天结婚，我所以明天不能跟你们去长城了。

(3) 在偏句在后，正句在前的句式中，可以只在偏句中使用“因为”，也可以正句中用“（之）所以”偏句中用“是因为”。
例如：

In the form of the main clause preceding the subordinate, one can either use 因为 in the subordinate clause only, or put 之所以 in the main clause and 是因为 in the subordinate. For example:

这个讨论会我不能按时到，因为我有个多年不见的老朋友来了。

他（之）所以能这么快就掌握了汉语，是因为他学习非常刻苦。

(二) 连词“由于”的用法

Uses of the conjunction 由于

1. “由于”一般用于前一个分句，表示原因。例如：

由于 is generally used in the first clause to denote cause. For example:•

由于我们没经验，这次试验失败了。

由于时间不多了，我们下次再商量吧。

由于天气不好，飞机没有按时到达。

2. “由于”可以单独用于前边表示原因的分句，也可以和连词“因此”或“所以”配合使用。例如：

由于 can either be used by itself in the first clause denoting cause or be used in combination with the conjunction 因此 or 所以. For example:

由于领导很重视，因此工程进展得很快。

由于他们俩的生活环境不同，所以性格也不一样。

3. 注意：

Notes:

(1) 在一般的情况下，“由于”可以省略。例如：

In most cases, 由于 can be omitted, For example:

我们的准备工作做得不够充分，因此试验失败了。

今天天气不好，所以飞机误点了。

(2) 在偏句在后，正句在前的句式中，可只在偏句中用“由

于”。例如：

In the case of the main clause preceding the subordinate, 由于 can be used alone in the subordinate clause. For example:

工程进展得这么快，这都是由于领导的重视。

这场比赛很顺手，主要是由于大家配合得好。

(3) “由于”一般用于书面语。

Generally speaking, 由于 is used in written Chinese.

(三) 连词“因此”的用法

Uses of the conjunction 因此

1. “因此”总用在后一个分句句首，表示结果。例如：

因此 is always used at the beginning of the first clause and indicates effect. For example:

大家都知道这件事，因此不需要重复了。

那个司机不遵守交通规则，因此受到了批评。

我们在一起工作了很多年，因此互相都很了解。

2. “因此”可以单独用在表示结果的正句里，也可以和“由于”配合使用。例如：

因此 can either be used alone in the main clause indicating effect or be used in coordination with 由于. For example:

我们是老朋友了，因此谈话比较随便。

由于事情办得很顺利，因此大家感到十分满意。

3. 注意：

Notes:

(1) 表示结果的“因此”要用在后边的分句句首，而不能用在前面分句里。例如：

因此 indicating effect should be used at the beginning of the second clause and it can never be used in the first clause. For example:

我们学习都很努力，因此学校非常满意。

× 因此学校非常满意，我们学习都很努力。

(2) “因此”多用于书面语。

因此 is mostly used in written Chinese.

(四) “既然……，就……”的用法

Uses of 既然……就……

1. “既然……，就……”表示根据前提得出某种结论。连词“既然”用在前边提出前提的分句里，关联副词“就”用在后边表示结论的分句里。例如：

既然……就…… indicates a certain conclusion drawn from a premise. The conjunction 既然 is used in the first clause where the premise is put forward, while the correlative adverb 就 is used in the second clause indicating conclusion. For example:

既然大家都同意这个设计，咱们就通过了。

既然你们都了解长城的历史，我就不介绍了。

你既然一定要走，我就不留你了。

他既然答应了，就让他辛苦一趟吧。

2. 后边表示结论的分句里除了常用副词“就”以外，也常用“也”或者“还”，这些副词一定要放在主语后边谓语前边。例如：

Besides the adverb 就, 也 or 还 is also frequently used in the second clause indicating conclusion. These adverbs should be put between the predicate and the subject. For example:

你既然不舒服，就好好休息吧。

既然你对这个活动有兴趣，你也来参加吧。

既然他已经知道了，还给他打电话吗？

3. 注意：前后两个分句之间可以用连词“那么”，表示后边分句是从前边分句的前提引出来的结果；也可以用连词“那么”代替“就”、“也”、“还”。例如：

Note: The conjunction 那么 may be used between two such clauses

to show that the second clause is the conclusion drawn from the premise put forward by the first. The correlative 那么 can take the place of 就, 也, 还. For example:

你既然明天有约会, 那么, 我(就)一个人在宿舍吧。

既然他的病已经完全好了, 那么, 我们(也)可以接他出院了。

三、表示条件关系的关联词

Correlatives of conditional relation

(一) “不管(不论、无论)……, 都(也)……”的用法

Uses of 不管(不论、无论)……都(也)……

1. “不管……, 都……”表示虽然条件不同, 但是做法不变。连词“不管(不论、无论)”用在前一个分句里表示条件, “都(也)”用在后一个分句的主语后边, 表示主要意思。例如:

“不管……都……” indicates that the ways of doing something remain the same although conditions vary. The conjunction 不管(不论、无论) is used in the first clause to denote condition while 都(也) is used after the subject of the second clause to express the main idea. For example:

不管有多少困难, 我们都能克服。

不论怎么忙, 他每天都要看一小时报纸。

无论刮风下雨, 明天都按原计划进行活动。

不管你来不来, 我们也要讨论。

2. “不管(不论、无论)”后边一定要有疑问代词或并列词组。例如:

不管(不论、无论) must be followed by an interrogative pronoun or a coordinative phrase. For example:

不管我们谁有困难, 他都热情帮助。

不论哪个公园，我都喜欢去。

无论人们怎么逗那只猴子，它也没有反应。

不管白天黑夜，医院里都有大夫。

无论如何，在这个问题上，我们会起促进作用的。

无论他多么忙，也要坚持打半小时的球。

不管我们有没有困难，他都很关心。

× 不管我们有困难，他都很关心。

无论她忙不忙，也要坚持打半小时的球。

× 无论她忙，也要坚持打半小时的球。

“不管（不论、无论）”后边的并列词组之间可以用“还是”连接。例如：

Coordinative phrases after 不管（不论，无论） can be connected by 还是. For example:

不管刮风还是下雨，他都按时上班。

无论她来还是你来，我都欢迎。

3. 注意：

Notes:

(1) 表示结论的分句中必须用“都”或“也”。例如：

都 or 也 must be used in the clause expressing a conclusion. For example:

不管什么地方，我都想去看看。

× 不管什么地方，我想去看看。

无论我怎么劝，他也不听。

× 无论我怎么劝，他不听。

(2) “不管”多用于口语，“无论（不论）”多用于书面语。

不管 is mostly used in speaking while 无论（不论） is mostly used in writing.

(二) “只要……，就……”的用法

Uses of 只要……就……

1. “只要……，就……”表示在某种条件下产生某种结果。连词“只要”用在前一个表示条件的分句里，关联副词“就”用在后一个表示结果的分句里（主语后边）。例如：

只要……就…… expresses the idea that a certain result is produced under a certain condition. The conjunction 只要 is used in the first clause which indicates the condition while the correlative adverb 就 is used in the second clause (after the subject) which indicates the result. For example:

- 只要您同意，我就立刻去您那儿。
- 只要对企业有好处，我们就应该做。
- 我们只要努力，就能取得好成绩。
- 你只要安静地躺一会儿，就会好起来。

2. “只要”后边的分句除了用“就”配合使用外，还可以用表示判断的“一定”或“是……的”等。例如：

Besides 就 which is used in coordination with 只要, 一定 or 是……的, etc. that indicate judgement, can also be used in the second clause. For example:

- 只要你热爱这个工作，是会做出贡献的。
- 我们只要多想办法，工作中的困难（就）一定能克服。

3. 注意：“只要”后边的条件是唯一的条件。例如：

Note: The condition after 只要 is the only one. For example:

- 只要你来，我就高兴。
- 只要大家高兴，我就高兴。
- 只要孩子们健康，我就高兴。

(三) “只有……，才……”的用法

Uses of 只有……才……

1. “只有……，才……”表示没有前边的条件，是不能达到后边的结果的。连词“只有”用在前一个表示条件的分句里，关联副词“才”用在后一个表示结果的分句里（主语后边）。例如：

只有……才……expresses the meaning that a result cannot be attained without the condition given in the first clause. The conjunction 只有 is used in the first clause which indicates the condition, the correlative adverb 才 in the second clause which indicates the result (after the subject) . For example :

只有大家团结起来，才有力量。

只有不怕困难，才能战胜困难。

只有刻苦钻研，才能掌握一门外语。

她只有做手术，才能继续活下去。

2. “只有”后边可以是名词，动宾词组、主谓词组等。例如：

只有 can be followed by nouns, V-O phrases, S-P phrases, etc. For example :

只有老张，才有条件参加门球比赛。

只有修好这部机器，才能进一步增加生产。

只有国家富强，人们的生活水平才会提高。

3. 注意：

Notes :

(1) “只有”后边的条件是指定的唯一的条件，表示结果的分句如果含有“可能”的意思，“才”后边一般要用“能”。例如：

The condition introduced by 只有 is the only one. If the clause expressing result implies the meaning of possibility, 才 should be followed by 能 . For example :

只有他，才能解决这个问题。

×只有他，才解决这个问题。

只有多听、多说、多看、多写，才能学好一种新的语言。

×只有多听、多说、多看、多写，才学好一种新的语言。

(2) 复句结构“只有……，才……”中两个分句的次序不能调换。

The order of the clauses introduced by 只有 and 才 cannot be exchanged.

(四) “除非……，才……”的用法

Uses of 除非……才……

1. “除非……，才……”表示如果没有前边的条件，就不会得到后边的结果。连词“除非”用在前边表示条件的分句里，关联副词“才”用在后边表示结果的分句里（主语后边）。例如：

除非……才…… indicates that the result cannot be achieved without the condition given in the first clause where 除非 is used. The correlative adverb 才 is used in the second clause which indicates the result (after the subject). For example:

除非明天下大雨，运动会才推迟。

除非我有重要会议，才不去你那儿。

2. 注意：“除非”后边的条件是推断出的唯一的条件。后一个分句中的“才”是不能漏用的，而前一个分句里的“除非”有时可以省略不用。例如：

Note: The condition after 除非 is the only condition inferred. 才 in the second clause can never be absent, while 除非 sometimes can be left out. For example:

除非大家都有诚意，才能达成协议。

×除非大家都有诚意，能达成协议。

你（除非）病了，才可以请假。

×你除非病了，可以请假。

(五) 关联副词“一……，就……”的用法

Uses of the correlative adverbs 一……就……

1. “一……，就……”表示在前边分句的条件下，一定会产生后边分句的情况，例如：

一……就…… indicates that under the condition given in the first clause, a result as stated in the second clause will surely be brought into being. For example:

鱼一离开水，就会死。

他一紧张，就脸红。

气温一到零摄氏度，水就结冰。

2. 表示条件的关联副词“一”后边的谓语由动词或形容词充当。

Verbs or adjectives can act as the predicate after the correlative adverb 一 indicating condition.

3. 注意：

Notes:

(1) 关联副词“一”和“就”一定要放在主语之后谓语之前。例如：

The correlatives 一 and 就 have to be put after the subject and before the predicate. For example:

鱼一离开水，就会死。

× 一鱼离开水，就会死。

太阳一出来，天气就暖和。

× 太阳一出来，就天气暖和。

(2) “一……，就……”也是并列复句中承接关系的结构，要注意区别。

The correlative 一……就 can also indicate successive relation. Pay attention to the difference.

四、表示假设关系的关联词

Correlatives of supposative relation

“要是（如果、假如、假使）……，就……”的用法

Uses of 要是（如果，假如，假使）……就……

1. 连词“要是”、“如果”、“假如”和“假使”都表示假设，用在前边分句里；关联副词“就”用在后边分句里，说明由假设情况产生的结果。例如：

The conjunctions 要是，如果，假如，and 假使 all indicate supposition and are all used in the first clause. The correlative adverb 就 is used in the second clause to indicate the result produced from the supposition. For example: ,

要是你不愿意坐火车，就坐船。

如果他不愿意参加，就不要叫他了。

假如她写不完，就让她明天交。

假使我们都会汉语，就能用汉语谈话了。

大家要是同意，就这样决定吧。

他如果有时间，我们就去他那儿。

你假如发个电报，他下午就能收到。

他们假使来调查这件事，我们就把这些情况都告诉他们。

2. “要是（如果、假如、假使）”可以单独用在前边分句里，后边分句不用“就”。例如：

要是（如果，假如，假使）can be used in the first clause alone without 就 being used in the second clause. For example:

要是你不能去，我去。

你如果不去，他还去吗？

要表示在某种假设情况下会产生某种结果时，也可以只在后边分句里用“就”。例如：

就 may be used by itself in the second clause to indicate that a certain result may be produced from a supposed condition. For example:

你有意见，就提出来。

你实在有困难，就别勉强了。

3. 注意：

Notes:

(1) 用“要是(如果、假如、假使)”表示假设关系时，两个分句之间可以用连词“那么”；“那么”一定不能用于后一分句的主语后面。例如：

When 要是(如果，假如，假使) is used to indicate supposative relation, 那么 can be used to join two clauses, but 那么 must not be used after the subject of the second clause. For example

如果你们都去，那么我也去。

×如果你们都去，我那么也去。

你假如真想学绘画，那么我可以教你。

×你假如真想学绘画，我那么可以教你。

(2) “要是(如果)”多用于口语，“假如(假使)”多用于书面语。

要是(如果) is mostly used in speaking, 假如(假使) in writing.

五、表示让步关系的关联词

Correlatives of concessive relation

连词“即使(就是)……，也……”的用法

Uses of 即使(就是)……也……

1. 连词“即使”和“就是”都用于前边表示让步的分句里，提出比较极端的情况；关联副词“也”用在后一分句里，说明结果。如有主语，“也”用在主语后，谓语前。例如：

即使 or 就是 is used in the first concessive clause to raise an extreme supposition which is not likely to happen. The adverb 也 is used in the second clause to explain the result. If the clause has a subject, 也 is used after the subject and before the predicate. For example:

即使你不愿意参加，也没关系。

我们即使获得冠军，也要坚持练习。

就是明天阴天，我也要去看他。

我就是知道这个情况，也不会改变自己的看法。

2. 有时可以只在后一分句里用“也”。例如：

Sometimes the adverb 也 alone is enough to indicate the suppositive relation, i. e. 即使 or 就是 is absent from the first clause. For example:

你现在赶到机场，也晚了。

她不化妆，也很好看。

3. 注意：“就是”多用于口语，“即使”多用于书面语。

Note: 就是 is mostly used in speaking, 即使 in writing.

六、表示目的关系的关联词

Correlative words of purposive relation

(一) 连词“好”的用法

Uses of the conjunction 好

1. 连词“好”总是用在第二个分句里，表示后边分句是前边分句要达到的目的。例如：

The conjunction 好 is always used in the second clause to introduce the purpose of the action expressed by the first clause. For example:

你要坚持治病，好早一点恢复健康。

我们都应该抓紧时间准备，好顺利地通过毕业考试。

2. 两个分句的主语不同时，连词“好”用在后边分句的主语后边。例如：

When subjects of the two clauses differ, the conjunction 好 is placed after the subject of the second clause. For example:

你回头一定来，咱们好一起去看芭蕾舞。

3. 注意：连词“好”不能用在主语前边。例如：

Note: The conjunction 好 cannot be used before the subject. For example:

你回头一定来，咱们好一起去看芭蕾舞。

×你回头一定来，好咱们一起去看芭蕾舞。

告诉我他在哪儿，我好去找他。

×告诉我他在哪儿，好我去找他。

(二) 连词“为的是”的用法

Uses of the conjunction 为的是

1. “为的是”总是用在后边分句里，表示后边分句是前边分句要达到的目的。例如：

为的是 is always used in the second clause to introduce the purpose of the action expressed by the first clause. For example:

他每天坚持锻炼，为的是早一点儿恢复健康。

他正在积极准备，为的是顺利地通过毕业考试。

他已经来了，为的是跟咱们一起去看芭蕾舞。

2. “为的是”一定要用在后一个分句句首，主语前边。

为的是 must be placed at the beginning of the second clause or before the subject when there is one.

3. 注意：

Notes:

(1) “为的是”不能用在主语后边。

为的是 cannot be used after the subject of the second clause.

(2) 前边分句可表示过去、现在或将来发生的动作。

The first clause may indicate actions which either happened in the

past, are going on at the moment or will happen in the future.

七、表示取舍关系的关联词

Correlatives indicating preference relation

(一) “宁可……，也……”的用法

Uses of 宁可……也……

1. “宁可……，也……”表示经过比较，为了得到后边的结果而选择了前边的动作。例如：

宁可……也…… expresses the idea that after comparison. The action indicated in the first clause is chosen in order to achieve the result indicated in the second. For example:

他宁可少休息一会儿，也要跟儿子说说话。

(意思是为了“跟儿子说说话”，他选择了前者“少休息一会儿”；不愿意为了多休息而不能跟儿子说说话。)

(Meaning: In order to 跟儿子说说话, he chooses 少休息一会儿. He does not want to lose the chance to talk to his son in order to have more rest.)

我宁可明天再来一趟，也不愿再等了。

(意思是“明天再来一趟”比“再等”好。)

(Meaning: 明天再来一趟 is better than 再等.)

2. 连词“宁可”一般用在第一个分句的主语后边、谓语前边；关联副词“也”用在第二个分句里，“也”后边常用“要”、“想”、或“不”等表示愿望或否定的词语。例如：

The conjunction 宁可 is generally used in the first clause after the subject and before the predicate, while the adverb 也 which is often followed by words to express wishes, like 要, 想 or 不, should be used at the beginning of the second clause. For example:

大家宁可累一点儿，也要争取当天赶回家。

他宁可饿着肚子，也不愿意麻烦别人。

3. 注意：“宁可”可以单用，单用时常在后边分句里。例如：

Note: 宁可 can be used by itself, in which case it is often used in the second clause. For example:

我们安排工作要慎重，宁可先把困难考虑得多些。

(二) 连词“与其……不如……”的用法

Uses of 与其……不如……

1. “与其……不如……”表示在前后两件事物中还是选择后者好些。例如：

与其……不如…… indicates that of the two things, the second is preferred to the first. For example:

我们与其在这儿等他，不如去他家找他。

与其明天还要来，不如再等一会儿。

2. “与其”一般用在第一个分句里，“不如”用在第二个分句里，“不如”前还可加“还”、“倒(dào)”或“真”。例如：

与其 is generally used in the first clause while 不如, which is often preceded by 还, 倒 or 真, occurs in the second. For example:

与其他去，不如我去。

与其种麦子，还不如种稻子。

与其在外边冻着，倒不如另外找个地方。

与其在屋子里开电扇，真不如出去走走。

3. 注意：“不如”可以单用，“与其”不能单用。

Note: 不如 can be used by itself, while 与其 cannot be used by itself.

第五节 紧 缩 句

SECTION V THE CONTRACTED SENTENCE

一、什么叫紧缩句

Definition

用单句形式表达复句内容的句子叫紧缩句。例如：

A contracted sentence is one which, in the form of a simple sentence, expresses what is normally expressed by a complex sentence. For example:

他越跑越快。

(意思是：他跑的速度不断加快。)

(Meaning: His speed of running accelerated.)

这件事非他处理不行。

(意思是：这件事如果不让他处理，就处理不好。)

(Meaning: Unless he attends to this matter, it cannot be properly handled.)

你不想去也得去。

(意思是：你就是不想去，也得去。)

(Meaning: You must go, even if you are unwilling.)

她一学就会。

(意思是：她很聪明，只要学，学什么都能学会。)

(She is very clever. If she learns, she can learn anything.)

二、紧缩句的特点

Grammatical features

(一) 紧缩句和主语

The contracted sentence and the subject

紧缩句的主语可以只有一个，有时也可以有两个主语。例如：

The contracted sentences can have one subject or two sometimes.

For example:

我非亲自去一趟不可。 (一个主语)
(one subject)

他一吃就吐。 (一个主语)
(one subject)

她越说我越糊涂。 (两个主语)
(two subjects)

我一说(事情)就成。 (两个主语)
(two subjects)

(二) 紧缩句的两个谓语成分之间一般可表示并列、选择、递进、假设、原因、条件和承接等关系。例如：

The relation between the two predicate of a contracted sentence may be coordinative, alternative, progressive, suppositive, causative, conditional or successive. For example:

你我都能参加。 (表示并列关系)
(coordinate relation)

(意思是：你能参加，我也能参加。)

(Meaning: You can join, and so can I.)

你我只能参加一个。 (表示选择关系)
(alternative relation)

(意思是：不是你参加，就是我参加。)

(Meaning: Either you or me, only one of us is taking part in.)

你说我写。 (表示承接关系)
(successive relation)

(意思是：你先说，我后写。)

(Meaning: You talk and I will take note.)

这种味道我一闻就晕。(表示条件关系)

(conditional relation)

(意思是:我只要闻了这种味道,就头晕。)

(Meaning: Once I smell this odor, I feel dizzy.)

路不修不平。(表示假设关系)

(supposative relation)

(意思是:路如果不修,就不平。)

(Meaning: If the road is not repaired, it will be uneven.)

他有事晚点儿来。(表示因果关系)

(causative relation)

(意思是:他因为有事,所以晚点儿来。)

(Meaning: Since he has got something to do, he will come later.)

(三) 紧缩句的两个谓语成分都很简短,结构紧凑,常用于口语,中间一般没有语音停顿,书面上一般也不用逗号或分号。例如:

Both predicate elements in a contracted complex sentence are brief and compact. This kind of structure is often used in speaking without any pause in between. In writing, normally no comma or semicolon is used. For example:

我头疼不去了。

她一说话就脸红。

道理不讲不清楚。

她越老越健康。

(四) 紧缩句和关联词

Contracted complex sentences and correlatives
有些紧缩句要用关联词,有些不用。例如:

Correlatives are needed in some of the contracted complex sentences, while in others they are not necessary. For example:

他们越谈越高兴。

(表示递进关系)

(progressive relation)

明天你非来参加不可。

(表示条件关系)

(conditional relation)

她病了没来, (因为她病了, 所以没来)

(表示因果关系)

(causative relation)

你想听就听。(如果你想听, 你就听)

(表示假设关系)

(suppositive relation)

三、紧缩句中常用的关联词

Common correlatives used in contracted complex sentences

(一) 关联副词“越……越……”的用法

The uses of the correlative adverb 越……越……

1. 副词“越”用在谓语(动词或形容词)前边做状语, 表示后者的程度是随着前边条件的发展而发展变化的; 而且程度也越来越提高。例如:

The adverb 越 comes before each predicate (a verb or an adjective) as an adverbial adjunct to show that the degree of the second action or state changes proportionally to the changes of the first, and degree becomes greater and greater: For example:

这孩子越长越漂亮。

(这孩子漂亮的程度, 随着长大的过程而不断增加。)

(This child is becoming more and more beautiful when she grows up.)

雨越下越大了。

(雨大的程度，随着下的时间延长而增大。)

(The rain was becoming heavier and heavier as time went on.)

大家越讨论越兴奋。

(大家兴奋的程度，随着讨论的不断进行而更加好看。)

(Everyone is becoming more and more enthusiastic as the discussion went on.)

这种花越红越好看。

(这种花因红的程度加深而更加好看。)

(The deeper the color of this red flower, the more beautiful it is.)

女孩子越年轻越可爱。

(女孩子年轻的时候更可爱。)

(The younger the girl, the lovelier she is.)

2. 前边的谓语成分多由动词或形容词充当；后边的谓语成分多由形容词或能表示程度的动词充当。例如：

The first predicate is mostly a verb and the second an adjective or a gradational verb. For example:

他的画儿越画越有特色。

这个城市越建设越美。

3. 注意：

Notes:

(1) 后边的“越”和谓语成分之间不能再用表示程度的副词。
例如：

No adverbs of degree occur between the second 越 and the predicate. For example:

这种花越开越香。 ×这种花越开越非常香。

这对小猫她越看越喜欢。 ×这对小猫她越看越很喜欢。

(2) 重音一般在第一个“越”字上。

In general, the first 越 is spoken with a stress.

(二) 关联副词“一……就……”的用法

The uses of the correlative adverbs 一……就……

1. 副词“一”和“就”用在谓语前边做状语，可以表示动作的承接关系。例如：

When the adverbs 一 and 就 are used as adverbial adjuncts before predicates, they may denote the successive relation of actions. For example:

我们一接到电话就出发了。

他一进门就脱了大衣。

还可以表示条件关系。例如：

一 and 就 may also indicate conditional relation. For example:

他一看书就困。

她一看见狗就害怕。

2. 副词“一”、“就”后的谓语成分多由动词或形容词充当。例如：

The predicates respectively following after the adverb 一 and 就 are mainly verbs or adjectives. For example:

他一不小心就摔倒了。 虾一下锅就红了。

天气一凉快病就好了。

3. 注意：

Notes:

(1) “一……就……”构成的紧缩句有时中间可以稍有停顿，形式上更接近于一般包含两个分句的复句；表示承接关系的是并列

复句，表示条件关系的是偏正复句。

Sometimes there may be a short pause in a contracted sentence formed of 一……就……。Then it is, in form, more like an ordinary complex sentence containing two clauses. In that case, contracted sentences denoting successive relation belong to coordinate complex sentences whereas those denoting conditional relation belong to subordinate complex sentences.

(2) 重音一般在前边的副词“一”字上。

In general, the stress is on the first adverb 一.

(三) 关联副词“非……不……”的用法

The uses of the correlative adverbs 非……不……

1. “非……不……”是双重否定的格式，表示强调“如果不……，就不行”、“一定要……，才……”的意思。例如：

非……不…… is the pattern of double negation, showing emphasis of the meaning 如果不……就不行，一定要……才……。For example:

这件事非你不行。

(意思是：这件事如果不让你办，是办不好的。)

(Meaning: If you do not do this, it cannot be done well.)

明天你非来不可。

(意思是：明天你不来是不行的，你一定要来。)

(Meaning: It will not do if you do not come tomorrow; You must come.)

2. “非”后边的谓语成分可由动词、名词、代词或各种词组充当；“不”后的谓语成分多由单音词“可”、“行”或“成”等充当。例如：

The predicate following 非 may be a verb, a noun, a pronoun or a phrase, and that following 不 is often a monosyllabic 可, 行, 成, etc.

For example:

- 他非走不可。
- 这个会非张主任出席不行。
- 这件事非找他不可。
- 他们非骑车去不成。
- 中午我非睡会儿不行。
- 解决这个问题非他不可。
- 联系业务非小王不行。
- 接待顾客非热情不成。

3. 注意:

Notes:

(1) “非”和“不”后边的谓语成分一般都指尚未实现的事。

The predicate elements after 非 and 不 normally refer to things that have not yet come true.

(2) 重音一般在前边的“非”字上。

Generally speaking, the stress is on 非.

语法术语表

Grammatical Terms

B

“把”字句	bǎzìjù	把-sentence
“被”字句	bèizìjù	被-sentence
宾语(宾)	bīnyǔ	Object (O)
并列复句	bìngliè fùjù	Coordinate complex sentence
补语	bǔyǔ	Complement
补充词组	bǔchōng cízǔ	Complementary phrase

C

陈述句	chénshùjù	Declarative sentence (statement)
程度补语	chéngdù bǔyǔ	Degree complement
词序	cíxù	Word order
词组	cízǔ	Phrase
存现句	cúnxiànjù	Existential sentence

D

代词(代)	dàicí	Pronoun (pron.)
单宾语	dānbīnyǔ	Single object
单部句	dānbùjù	One-member sentence
单句	dānjù	Simple sentence
“的”字结构	de zì jiégòu	的-phrase

定语 (定)	dìngyǔ	Attributive (attrib.)
动宾词组	dòng bīn cízǔ	Verb-object (V-O) phrase
动补词组	dòng bǔ cízǔ	Verb-complement (V-C) phrase
动词 (动)	dòngcí	Verb (V)
动词性词组	dòngcíxìng cízǔ	Verbal phrase
动词性联合 词组	dòngcíxìng liánhé cízǔ	Verbal coordinative phrase
动词谓语句	dòngcí wèiyǔjù	Sentence with a verbal predicate
动量补语	dòng liàng bǔyǔ	Complement of frequency
动量词	dòngliàngcí	Verbal measure word
动态助词	dòngtài zhùcí	Aspectual particle
独语句	dúyǔjù	One-word phrase/sentence

F

反问句	fǎnwènjù	Rhetorical question
方位词	fāngwèicí	Noun of locality
方位词组	fāngwèi cízǔ	Phrase of locality
非主谓句	fēi zhǔwèijù	Non-subject-predicate (Non-S-P) sentence
否定式	fǒudìngshì	Negative form
复合趋向补语	fùhé qūxiàng bǔyǔ	Compound directional complement
复句	fùjù	Complex sentence
副词 (副)	fùcí	Adverb (adv.)

G

感叹号	gǎntànhào	Exclamation mark
感叹句	gǎntànjù	Exclamatory sentence
固定词组	gùdìng cízǔ	Set phrase
关联词	guānliáncí	Correlative word

J

兼语句	jiānyǔjù	Pivotal sentence
简单趋向补语	jiǎndān qūxiàng bǔyǔ	Simple directional complement
简略句	jiǎnlüèjù	Elliptical sentence
降调	jiàngdiào	Falling tone
结构助词	jiégòu zhùcí	Structural particle
介词 (介)	jiècí	Preposition (prep.)
介词结构	jiècí jiégòu	Prepositional phrase
紧缩句	jǐnsuōjù	Contracted sentence
句号	jùhào	Full stop, period

K

肯定式	kěndìngshì	Affirmative form
-----	------------	------------------

L

连词 (连)	liáncí	Conjunction (conj.)
连动结构	liándòng jiégòu	Verbal constructions in series
连动句	liándòngjù	Sentence with verbal constructions in series
联合词组	liánhé cízǔ	Coordinative phrase
量词	liàngcí	Measure word

M

名词 (名)	míngcí	Noun (N.)
名词性偏正 词组	míngcíxìng piānzhèng cízǔ	Nominal endocentric phrase
名词性谓语	míngcíxìng wèiyǔ	Noun predicate
名词谓语句	míngcí wèiyǔjù	Sentence with a noun predicate

名量补语	míngliàng bǔyǔ	Complement of nominal measure
名量词	míngliàngcí	Nominal measure word

P

偏句	piānjù	Subordinate clause
偏正词组	piānzhèng cízǔ	Endocentric phrase
偏正复句	piānzhèng fùjù	Subordinate complex sentence

Q

其他成分	qítā chéngfèn	Other element
祈使句	qíshǐjù	Imperative sentence
趋向补语	qūxiàng bǔyǔ	Directional complement

R

人称代词	rénchēn dàicí	Personal pronoun
------	---------------	------------------

S

升调	shēngdiào	Rising tone
声调	shēngdiào	Tones
施事宾语	shīshì bīnyǔ	Doer object
时间词	shíjiāncí	Time noun
时量补语	shíliàng bǔyǔ	Complement of duration
是非问句	shífēi wènjù	Yes-No question
“是”字句	shìzìjù	是-sentence
受事主语	shòushì zhǔyǔ	Sufferer subject
数词(数)	shùcí	Numeral (num.)
数量补语	shùliàng bǔyǔ	Complement of quantity
数量词组	shùliàng cízǔ	Numeral-measure word (N-Mw) phrase
双宾语	shuāng bīnyǔ	Double objects

语调	yǔdiào	Intonation
语气助词	yǔqì zhùcí	Interjection

Z

正反问句	zhèngfǎn wènjù	Affirmative-negative question
正句	zhèngjù	Main clause
指示代词	zhǐshì dài cí	Demonstrative pronoun
中心语	zhōngxīnyǔ	Modified word
重音	zhòngyīn	Stress
主语 (主)	zhǔyǔ	Subject (S)
主语部分	zhǔyǔ bùfen	Subject section
主谓词组	zhǔwèi cízǔ	Subject-predicate (S-P) phrase
主谓句	zhǔwèijù	Subject-predicate (S-P) sentence
主谓谓语句	zhǔwèi wèiyǔjù	Sentence with an S-P phrase predicate
助词 (助)	zhùcí	Particle (P)
助动词 (助动)	zhùdòngcí	Auxiliary verb (Aux. V)
状语 (状)	zhuàngyǔ	Adverbial Adjunct (adv. adjunct)

附录二

Appendix II

参考文献

Reference Books

- | | | | |
|----------|-------------------|-----------|--------|
| 中国现代语法 | 王 力 | 中华书局 | 1955 年 |
| 中国语法规则 | 王 力 | 中华书局 | 1951 年 |
| 中国文法要略 | 吕叔湘 | 商务印书馆 | 1957 年 |
| 现代汉语语法讲话 | 丁声树等 | 商务印书馆 | 1961 年 |
| 汉语 | 张志公主编 | 人民教育出版社 | 1956 年 |
| 语法和语法教学 | 张志公主编 | 人民教育出版社 | 1956 年 |
| 现代汉语 | 胡裕树主编 | 上海教育出版社 | 1979 年 |
| 现代汉语 | 黄伯荣 廖序东 | 甘肃人民出版社 | 1981 年 |
| 现代汉语语法研究 | 朱德熙 | 商务印书馆 | 1980 年 |
| 语法讲义 | 朱德熙 | 商务印书馆 | 1982 年 |
| 汉语口语语法 | 赵元任 (吕叔湘译) | 商务印书馆 | 1979 年 |
| 现代汉语词典 | 中国社会科学院语言研究所词典编辑室 | 商务印书馆 | 1979 年 |
| 现代汉语虚词例解 | 北京大学中文系汉语专业 | 湘潭地区教师辅导站 | 1976 年 |
| 现代汉语八百词 | 吕叔湘主编 | 商务印书馆 | 1980 年 |
| 基础汉语课本 | 北京语言学院编 | 外文出版社 | 1980 年 |